

**Základná škola s materskou školou MPČL 35 Brezno**



**Správa  
o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2016/2017**



**Predkladá: Mgr. Peter Macko  
riaditeľ školy**

## **Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>Názov školy:</b>	<b>Základná škola s materskou školou</b>
<b>Adresa školy:</b>	<b>MPČE 35, 977 03 Brezno</b>
<b>Telefónne čísla:</b>	<b>048/612 22 23, 048/612 38 21, 0911878533</b>
<b>Internetová adresa:</b>	<b>www.zssmsbreznomazornik.edupage.org</b>
<b>Elektronická adresa:</b>	<b>zsmpcl@gmail.com</b>
<b>Zriad'ovateľ:</b>	<b>Mesto Brezno</b> <b>Námestie gen. M.R. Štefánika 1, 977 01 Brezno</b>

## **Vedúci zamestnanci školy**

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
<b>riaditeľ školy</b>	Mgr. Peter Macko
<b>zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň</b>	Mgr. Mária Košíková
<b>zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň</b>	Mgr. Danica Englerová
<b>zástupca riaditeľa školy pre MŠ</b>	Libuša Šaríková, PaedDr. Žaneta Kunštárová
<b>vedúca ZŠS</b>	Anna Turňová

## **Širšie vedenie, poradné orgány riaditeľa školy**

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Janka Trnavská
<b>Vedúca MZ pre I. stupeň</b>	Mgr. Zuzana Auxtová
<b>Vedúca PK pre cudzie jazyky</b>	Mgr. Kornélia Kandrová
<b>Vedúca PK pre spoločenskovedné predmety</b>	Mgr. Michaela Dienová
<b>Vedúca PK pre prírodovedné predmety</b>	Mgr. Janka Trnavská

Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Na zasadnutiach sa zaoberajú problematikou výučby jednotlivých predmetov. Vychádzajú z plánu práce, ktorý je vypracovaný na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Vedúci MZ a PK zodpovedajú za dodržiavanie učebných osnov, tematicko-výchovnovzdelávacích plánov, vzdelávacích štandardov, zodpovedajú za prípravu, realizáciu a vyhodnotenie testov. MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú, kontrolnú, organizačnú, usmerňovaciu

## Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno fungovala v školskom roku 2016/2017 v zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	zvolený (delegovaný) za
1.	Erika Kupcová	predseda	rodičov ZŠ
2.	Jozefína Janečková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Anna Turňová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
4.	MUDr. Ľuboslava Kováčiková	člen	rodičov ZŠ
5.	Mgr. Anna Pitoňáková	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
6.	Mgr. Katarína Sitarčíková	člen	rodičov MŠ
7.	Marek Kováčik	člen	rodičov ZŠ
8.	Ing. Martin Ridzoň PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Miroslav Fašang	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Vladimír Strmeň	člen	zriaďovateľa
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľa

V tomto zložení sme sa na rokovaníach RŠ stretli trikrát:

- 27.10.2016

Na stretnutí bola prerokovaná Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017, RŠ bola oboznámená s organizáciou školy v školskom roku 2016/2017 a uskutočnili sa voľby predsedu Rady školy. Predsedom Rady školy sa stala p. Erika Kupcová

- 12.04.2017

Na stretnutí sa prerokoval rozpočet finančných prostriedkov na rok 2017 a Rada školy bola oboznámená s predbežnou organizáciou školy na nasledujúci školský rok 2017/2018.

- 23.08.2017,

Predmetom stretnutia bolo schválenie inovovaného ŠkVP pre ZŠ, inovovaného ŠkVP pre MŠ a taktiež schválenie inovovaného Výchovného programu pre ŠKD.

Členovia RŠ prejavovali aktívny záujem o pomoc ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno rôznymi návrhmi. Boli nápomocní aj pri realizácii Dňa rodiny. Pravidelne, takmer so 100% účasťou, sa zúčastňovali rokovaní a aktívne vstupovali do diskusií.

### Počet žiakov školy za školský rok 2016/2017

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlen. ž.
0.	1	7	-
1.	2	28	-
2.	2	33	-
3.	2	34	-
4.	2	30	4
5.	2	33	1
6.	2	26	2
7.	1	26	1
8.	1	21	1
9.	2	24	-
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>262</b>	<b>9</b>

### Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do prvého a nultého ročníka základnej školy

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných					Počet tried
	Dievčatá	Nultý ročník	Odklady	Preradení do SZŠ	Nezaškolení v MŠ	
43	12	8	4	4	12	3

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

#### Žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy					
			4-ročný študijný odbor		3-ročný učebný odbor		2-ročný učebný odbor	
24	Prihlás. 4	Prijatí 4	Prihlás. 15	Prijatí 15	Prihlás. 5	Prijatí 5	Prihlás. 0	Prijatí 0

#### Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:

Ročník	Bilingválne gymnázium, 8- r. gymnázium			Iné školy - 2 ročné		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
6.	0	0	0	3	3	3

7.	0	0	0	1	1	1
----	---	---	---	---	---	---

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6. 2017

### 1.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
nultý	0.	7	0	0	7	0
1.	I.A	15	0	0	15	0
1.	I.B	13	0	0	13	0
2.	II.A	17	11	2	3	1
2.	II.B	16	12	0	4	0
3.	III.A	16	12	1	3	0
3.	III.B	17	13	1	3	0
4.	IV.A	15	12	0	2	1
4.	IV.B	14	8	3	3	0

### 2.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
5.	V.A	16	4	4	8	0
5.	V.B	15	7	3	5	0
6.	VI.A	18	7	3	7	0
6.	VI.B	6	0	0	3	3
7.	VII.A	27	6	5	13	1
8.	VIII.A	21	7	7	7	0
9.	IX.A	24	6	4	14	0

Vysvetlivky :

PV – prospel s vyznamenaním

P- prospel

PVD – prospel veľmi dobre

N- neprospel

Plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR podľa § 23 e.) zákona č. 245/2008

Z.z. mali povolené 7 žiaci.

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017

Žiaci I. stupňa postupovali podľa učebného plánu ISCED 1.

Žiaci II. stupňa podľa učebného plánu ISCED 2.

### Výsledky externých meraní

#### Vyhodnotenie TESTOVANIE 5

Základné údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	29	29
Priemerná úspešnosť školy	51,3 %	55,9 %
Priemerná úspešnosť SR - národný priemer	62,3 %	63,1 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-11,0 %	-7,2 %

Dosiahnuté výsledky našich žiakov v testovaní nie sú len odrazom kvality vyučovania a snahy učiteľov, ale aj odrazom zloženia tried. V triedach 5. ročníka v školskom roku 2016/2017 bolo 8 žiakov z MRK, čo je 28% z celkového počtu žiakov. Okrem nich boli v 5. ročníku 2 žiaci (7%) s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom. Úspechom v piatom ročníku z testovania matematiky je, že 12 žiakov (41%) napísalo nad národný priemer SR.

#### Vyhodnotenie TESTOVANIE 9

Základné údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	24	24
Priemerná úspešnosť školy	39,0 %	51,5 %
Priemerná úspešnosť SR - národný priemer	56,4 %	61,2 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-17,4 %	-9,7 %

Žiaci na Testovanie 9 boli pripravovaní počas vyučovacích hodín matematiky a na matematickom krúžku. Počas prípravy používali testy z internetu a zbierku úloh Testovanie9 od autorov Zuzana a Peter Bero. Prospechovo slabší žiaci (11 žiakov = 46%) v rámci prípravy počas vyučovania, na doučovaní a domácej prípravy prejavovali malý záujem. Neboli motivovaní lepšie napísať test, lebo jeho výsledky sa neuvádzali na prihlášky na strednú školu a na 3-ročné odbory nerobili prijímacie skúšky. To ovplyvnilo aj výsledok testovania. Na druhej strane 6 žiakov (25%) napísalo test lepšie ako bol slovenský priemer. Jeden žiak dosiahol 100 % z matematiky.

### *Analýza najčastejších chýb pri testovaní:*

- výsledok podľa zadania úlohy nezaokrúhlili na stotiny
- nenapísali do odpovedových hárkov znamienko mínus
- nesprávny výsledok v dôsledku výmeny číslíc.

### *Opatrenia:*

- písomné previerky budú pripravované formou testu s možnosťou výberu odpovede a zároveň vpisovaním výsledkov do odpovedových hárkov, tak ako na Testovaní
- na vyučovacích hodinách sa budú naďalej využívať testy z minulých ročníkov
- naďalej sa bude dbať na čítanie s porozumením, aby žiaci vyriešili úlohy kompletne nie iba čiastočne, čo je často problémom.

## **Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci ZŠ spolu	30	Zamestnanci ŠKD spolu	2
<i>Počet pedagogických spolu</i>	<i>22</i>	<i>Počet pedagogických spolu</i>	<i>2</i>
Kvalifikovaní	21	Kvalifikovaní	2
Nekvalifikovaní	1	<b>Materská škola</b>	14
Doplňujú si kvalifikáciu	0	Počet pedagogických	12
asistent učiteľa	1	počet nepedagogických spolu	2
špeciálny pedagóg	0		
sociálny pracovník	0	<b>Zariadenie školského stravovania</b>	
<i>Počet nepedagogických spolu</i>	<i>8</i>	Zamestnanci ZŠS spolu	7
upratovačky, školník	6		
ostatní (ekonóm, PAM)	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ s MŠ ( ZŠ + ŠKD + ZŠS + MŠ )		53	
Z celkového počtu počet pedagogických zamestnancov		36	

## **Odbornosť vyučovania**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Fyzika	3

Etická výchova	2
Technika	3
Svet práce	2
Hudobná výchova	1

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za šk. rok 2016/2017

Meno, priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok vzdelávania	Ukončenie vzdelávania	Počet kreditov
Mgr. Mária Košíková	aktualizačné	Moja prvá škola	01/2016	04/2016	0
Mgr. Mária Grexová	aktualizačné	Moja prvá škola	01/2016	04/2016	0
Mgr. Mária Grexová	aktualizačné	Využitie IKT na 1. stupni ZŠ	10/2016		
Mgr. Anna Pitoňáková	aktualizačné	Využitie IKT na 1. stupni ZŠ	10/2016		
Mgr. Anna Pitoňáková	aktualizačné	Implementácia prvkov Montessori pedagogiky do ŠkVP	2016	2017	11
Zuzana Kubeková	aktualizačné	Implementácia prvkov Montessori pedagogiky do ŠkVP	2016	2017	11
Mgr. Zuzana Auxtová	aktualizačné	Implementácia prvkov Montessori pedagogiky do ŠkVP	2016	2017	11
Kristína Vetráková	aktualizačné	Ľudové zvyky, tradície a remeslá vo výchove mimo vyučovania	2016	2017	15
Kristína Vetráková	aktualizačné	Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa	2016	2017	12
Zuzana Kubeková	aktualizačné	Detské divadlo vo výchove mimo vyučovania	01/2016	2016	15

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
<b>Deň školy a rodiny</b> – 8. máj – stretnutie detí MŠ, žiakov ZŠ, rodičov, učiteľov, vychovávateľov a priateľov. Deň plný hier, zábavy, súťaží.	<b>Šaliarsky Mat'ko</b> – prednes povesti – obvodné kolo



<p><b>Šarkaniáda</b> – prehliadka šarkanov a púšťanie šarkanov</p> <p><b>Karaoke šou</b></p> <p><b>Zápis do 1. ročníka</b> – slávnostné uvítanie budúcich prvákov</p>	<p><b>Hviezdoslavov Kubín</b> – prednes poézie a prózy – krajské kolo</p> <p><b>Geniality show Expert</b> – matematická súťaž</p>
<p><b>Mesiac úcty k starším</b></p> <p><b>Kultúrny program žiakov</b> pre denné centrum Luna</p>	<p><b>Florbal</b> – okresné kolo</p>
<p><b>Školská olympiáda</b> – športová súťaž pre žiakov I. a II. stupňa v športovej zdatnosti organizovaná každoročne v júni</p>	<p><b>Olympiády jednotlivých predmetov</b> slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis, geografia, matematika, biológia</p>
<p><b>Beseda – Prvá pomoc</b> – p. Parobeková oboznámila žiakov so zásadami prvej pomoci a praktických ukážkach predviedla jednotlivé ukážky.</p>	<p><b>Slávik Slovenska</b> – okresné kolo</p>
<p><b>Zober loptu nie drogy</b> - basketbalový turnaj žiakov 2. stupňa.</p> <p><b>V spolupráci s MKS sme sa zúčastnili podujatia Rozlúčka s letom</b> – I. stupeň – je to športovo-zábavné podujatie.</p>	<p><b>Matematická olympiáda</b> <b>Pytagoriáda</b> <b>i-Bobor</b> – celoslovenská súťaž</p>
<p><b>Spolupráca s Mestskou knižnicou v Brezne</b> Besedy pre I. a II. stupeň na zvolené témy Pečenie vianočných oblátok a odlievanie sviec s voskom Maľovanie veľkonočných kraslíc</p>	<p><b>Matematický klokan</b> – celoslovenská matematická súťaž</p> <p><b>Maksík</b> – celoslovenská matematická súťaž</p>
<p><b>Súťaž v prednese anglickej poézie a prózy</b> <b>Internetová súťaž v anglickej konverzácii</b></p>	<p><b>Stolný tenis</b> – okresné, krajské kolo <b>Gymnastický štvorboj</b> – okresné kolo</p>
<p><b>Súťaž v prednese nemeckej poézie a prózy</b> Žiaci si precvičili svoje jazykové zručnosti, a to správnu výslovnosť v prednese v cudzom jazyku</p>	<p><b>Galéria talentov</b> - celoslovenská súťaž v speve a hre na hudobný nástroj</p>
<p><b>Čo vieme o anglicky a nemecky hovoriacich krajinách</b> – súťaž, v ktorej si žiaci overili čo vedia o Veľkej Británii, USA, Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku</p>	<p><b>CO očami detí</b> – výtvarná súťaž <b>Mladý záchranár</b> – okresné kolo</p>
<p><b>Číta celá škola</b> – žiaci II. stupňa čítali mladším žiakom a pripravili si pre nich kvízy Žiaci II. stupňa mali <b>Deň s knihou</b> – v rámci ktorého na jednotlivých stanovištiach žiaci prezentovali svoje vedomosti a poznatky</p>	<p><b>Športom proti drogám</b> – športová súťaž</p>

<p><b>Noc s Andersenom</b> - Deti zo školského klubu prežili nezabudnuteľnú noc v knižnici na Mazorníkove. O zážitky sa postarala teta knihovnička s pani vychovateľkami a divadelníkmi zo štúdia mladých z Brezna. Deti sa na chvíľu preniesli do sveta rozprávok a pomáhali princovi s plnením úloh nájsť stratenú princeznú. Nakoniec sa ocitli na kráľovskej svadbe a pochutnávali si na sladkej svadobnej torte.</p>	<p><b>Vesmír očami detí</b> - celoslovenská výtvarná súťaž  <b>Zručný mladý Horehronec</b> - technická súťaž, OU Podbrezová</p>
<p><b>Beseda s náčelníkom mestskej polície</b>  - Kriminalita mládeže  <b>Deň narcisov</b> - Liga proti rakovine</p>	<p><b>Všetkoviedko</b> – celoslovenská vedomostná súťaž -13 úspešných riešiteľov</p>
<p><b>Hallowenska noc odvahy</b> - deti spali nocovali v herni ŠKD, hrali sa a súťažili, tancovali v maskách a nakoniec varili čarovný lekvár.  <b>Ekohra</b> – zber plastových fliaš  <b>Zber plastových vrchnákov pre Maťka</b></p>	<p><b>Biodiverzita okolo nás</b> – celoslovenská výtvarná súťaž</p>
<p><b>Výstava plodov jesene</b> – v jednotlivých triedach a vo vestibule školy.  <b>Tanečná šou v rámci Dni mesta Brezna</b></p>	<p><b>Matematický klokan</b>  Úspešní riešitelia v rámci SR.</p>
<p><b>Svetový deň boja proti AIDS, Čo vieš o AIDS ?</b> – anketa  <b>Deň vody</b>- ochutnávka minerálnych vôd  <b>Stretnutie s ornitológom</b> -beseda  <b>Deň bez tabaku</b> - projekty žiakov</p>	<p><b>Orion florbal Cup</b>- okresné kolo</p>
<p><b>Mikulášska slávnosť</b> – besiedky v triedach  <b>Slávnostná Vianočná akadémia</b>  <b>Deň matiek a otcov</b> – besiedky v jednotlivých triedach.</p>	<p><b>MC Donald Cup</b> – futbalové okresné kolo</p>
<p><b>Rok dobrovoľníctva</b> – vyčistili sme naše sídlisko  <b>Kŕmenie lesnej zveri</b>  <b>Beseda s poľovníkom</b>  <b>Beseda s kynológmi</b> spojená s ukázkami výcviku psov.</p>	<p><b>Galéria talentov</b> – celoslovenská súťaž umelcov</p>
<p><b>Karneval</b>- zábavné dopoludnie v maskách pokračovalo aj popoludní v školskom klube, deti mali hry, súťaže a diskotéku</p>	<p><b>Hypericum</b> – okresné kolo prírodovednej súťaže</p>
<p><b>Športová olympiáda v ŠKD</b> – súťaž v netradičných športoch</p>	<p><b>O Bomburovu šabl'u</b> – výtvarná súťaž humoru a satiry</p>
<p><b>Bystré hlavičky</b> - súťaž sme zorganizovali pre všetkých tretiačov a štvrtákov</p>	<p>Futbalový turnaj <b>O pohár gen. riaditeľa ŽP</b></p>
<p><b>Družinársky cech</b>- každoročné privítanie nových</p>	<p><b>Prečo mám rád les</b></p>

družinárov z prvého ročníka, pasovanie za družinára, hry, súťaže, zábavný program, ochutnávka „maškrt“, ktorú pripravili staršie družinárske deti <b>Pasovanie piatakov</b> – uvítanie žiakov na II. Stupni <b>Švihadlova šou</b> - ŠKD	<b>Výtvarné práce</b> vystavené na Rozlúčke s letom. <b>Vianoce</b> –výtvarná súťaž vyhlásená Slovenskou poštou. <b>Ľudské práva očami detí</b> – výtvarná celoslovenská súťaž
<b>Exkurzie :</b> NsP Brezno – dialýza Mestská polícia Brezno Mestská knižnica ŠVK BB – bábková expozícia ŠVK BB - Matej Bell a Samo Chalupka Martin Rázus - ev. fara Brezno Horehronské múzeum Brezno – ľudové zvyky a tradície, Vydrovská dolina – ekohry a náučný chodník I. stupeň	<b>Vybíjaná</b> – obvodné kolo dievčat  <b>Crossfit</b> – súťaž v športovej zdatnosti – okresné kolo
<b>Snehová sochárska dielňa</b> - staršie deti modelovali zo snehu rôzne stavby a zvieratá, mladšie deti stavali snehuliakov	
Spoločné podujatia s MŠ – otvorené hodiny, spoločné športové a kultúrne podujatia <b>Netradičné šmýkadlá</b> - ŠKD <b>Putovný tábor</b> - ŠKD <b>Farebný chodník</b> - ŠKD <b>Deň so zvieratkom</b> – ŠKD <b>Pečenie oblátok a perníkov</b> - ŠKD	<b>Dni mesta Brezna</b> Žiaci reprezentovali školu spevom, tancom a športom. Turnaj vo vybíjanej dievčat Turnaj vo florbale Stolný tenis Futbal
<b>Svätojánska noc</b> - pekné posedenie pri ohni so spevom za sprievodu gitary, hry, súťaže, plnenie večerných disciplín pri svetle lampáša, zbieranie čarovných bylín, vrátenie padnutých hviezd na oblohu a sladké sny v spacích vakoch	<b>Európa v škole</b> – výtvarná a literárna celoslovenská súťaž
<b>Škola v prírode</b> , 3. a 4.ročník <b>Lyžiarsky výcvik</b> pre I. a II. stupeň	

## Dosiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
<b>Na bicykli bezpečne</b>	Žiaci a žiačky	Okresné kolo-2.miesto
<b>Báseň 2016</b>	T. Ilievová	2. miesto celoslovenská súťaž
<b>Olympiáda v ANJ</b>	T. Môciková	Krajské kolo - 2. miesto

<b>Galéria talentov</b>	A.Pitoňáková	Celoslovenská súťaž-1.miesto
<b>Olympiáda DEJ</b>	H.Kobelová	Okresné kolo - 5. miesto
<b>Olympiáda MAT</b>	M. Kováčik	Okresné kolo 2.miesto
<b>Futbal – pohár gen.riad. ŽP</b>	mladší žiaci	3. miesto
<b>Malý futbal</b>	staršie žiačky	Okresné kolo-3.miesto
<b>Mini futbal Mac Donald Cup</b>	mladší žiaci	Okresné kolo - 4. miesto
<b>Florbal</b>	starší žiaci	Okresné kolo – 4. miesto
<b>Florbal</b>	staršie žiačky	Okresné kolo – 2. miesto
<b>Pytagoriáda</b>	V. Vaisová	Okresné kolo – 2. miesto
<b>Mladý záchranár CO</b>	starší žiaci	Okresné kolo - 4. miesto
<b>Gymnastický štvorboj kat. A</b>	žiačky	Okresné kolo - 2. miesto
<b>kat. B</b>	žiačky	Okresné kolo-2.miesto
<b>kat. C</b>	žiačky	Okresné kolo-3.miesto
<b>Memoriál A. Szokola</b>	Žiačky	Okresné kolo – 5. miesto
<b>Lahká atletika</b>	F. Švec B. Vadíková H. Kobelová M. Suja	Okresné kolo - 3. miesto Okresné kolo - 3. miesto Okresné kolo - 3. miesto Okresné kolo - 3. miesto
<b>Cezpoľný beh</b>	žiaci, žiačky	Okresné kolo
<b>Basketbal</b>	žiaci	Okresné kolo – 3.miesto
<b>Basketbal</b>	žiačky	Okresné kolo – 2.miesto
<b>Junior náboj</b>	žiaci, žiačky	4.miesto
<b>Badminton</b>	žiačky	Okresné kolo- 2.miesto
<b>Badminton</b>	žiaci	Okresné kolo- 2.miesto
<b>Šaliarsky Mat'ko</b>	M. Mihál'ová N. Marek	Okresné kolo – 3.miesto Okresné kolo – 3.miesto
<b>Všetkovedko</b>	M. Poliak N. Marek	Celoslovenská súťaž-1.miesto Celoslovenská súťaž-2.miesto
<b>Dni mesta Brezna</b> Stolný tenis Malý futbal Florbal		1.miesto 1.miesto 1.miesto
<b>Olympiáda SJL</b>	B. Kováčiková	6.miesto
<b>Olympiáda BIO</b>	Š. Vrbovský	5.miesto

## Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Škola využíva možnosti získavania finančných prostriedkov na spestrenie a skvalitnenie vyučovacieho procesu aj z iných zdrojov. Žiaci pokračovali v projekte **Horehronie – Brezno včera a dnes**. Netradičnou formou získavali a následne prezentovali vedomosti o rodisku z obdobia 19. a 20. storočia v predmete dejepis.
- V 2. polroku školského roka sme začali realizovať projekt **ŠOV ( Škola otvorená všetkým)**, ktorého hlavným cieľom bolo integrovať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Ukončenie projektu bude 30.08. 2019. Činnosť pozostáva z celodenného programu, kde žiaci v popoludňajších hodinách navštevujú prípravu na vyučovanie a záujmové útvary. V rámci tohto projektu pracujú na našej škole 2 odborní zamestnanci a 2 asistenti učiteľa. Do projektu je zapojených 21 pedagogických a 4 externí pracovníci.
- **INFOVEK** – informatizácia regionálneho školstva
- **Zdravá škola - škola podporujúca zdravie**
- **Národný projekt, školské testovanie je organizované NÚCEM-om.** Cieľ projektu je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED2 vytvorením súboru nástrojov hodnotenia na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov podľa štandardov definovaných v štátnom vzdelávacom programe a zavádzaním nových moderných technológií a foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov. Aktívne využívanie systému e-Test, kde boli prístupné elektronické testy z vyučovacích jazyka a matematiky robili žiaci 9.A v októbri 2016 a máji 2017.
- **DELESUN** je skratka zaujímavého projektu s názvom Detská lesnícka univerzita. Jeho hlavným cieľom je popularizácia vedecko-výskumnej činnosti v lesníctve formou zážitkového učenia a projektového vyučovania. Projekt DELESUN je koordinovaný Národným lesníckym centrom, Ústavom lesníckeho poradenstva a vzdelávania Zvolen, Vojenskými lesmi a majetkami SR, Lesmi SR, Lesníckou fakultou a mestom Zvolen. 21.10.2016 bol zahájený v poradí už 7. ročník tohto projektu a medzi 44 žiakmi Banskobystrického kraja sú žiaci 6.A: L. Giertlová, H. Kobelová, K. Kovalčík, S. Ľach, T. Môciková. Projekt bol ukončený 19.6.2017 slávnostnou promóciou žiakov na pôde Technickej univerzity Zvolen.
- **Recyklohry.** Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaistí uje zber a recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o

triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere.

- **Edukáciou proti kriminalite** - Cieľom projektu je eliminovať trestnú činnosť detí a mládeže, edukačnou činnosťou, besedami, prednáškami a propagáciou. Projekt pripravilo mesto Brezno za finančnej podpory Rady vlády SR.

## **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V tomto školskom roku od 28.11.2016 do 02.12.2016 bola vykonaná inšpekčná činnosť. ŠŠI – ŠIC Banská Bystrica kontrolovala stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania.

ŠŠI konštatovala, že silnejšou stránkou v oblasti riadenia boli priaznivá klíma a kultúra, pedagogické riadenie a služby školy. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni. ŠŠI kladne hodnotila účelné využívanie materiálnych prostriedkov a rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov. Do ŠkVP odporučila zapracovať aktuálne zmeny učebných plánov a učebných osnov. Odporučila vedeniu školy realizovanie aktívnej ochrany predchádzania sociálno-patologických javov a realizovanie monitoringu správania sa žiakov. Vedeniu školy a poradným orgánom pre zlepšenie úrovne riadenia odporučila dôslednejšie realizovanie kontrolnej činnosti s konštruktívnou analýzou a prijímaním opatrení.

## **Priestorové a materiálne – technické podmienky školy**

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno - vyučovací proces žiakov. K dispozícii máme jednu učebňu IKT, jazykovú učebňu, pre všetky predmety odborné učebne s pripojením na internet s interaktívnou tabuľou, všetky triedy 1. stupňa ZŠ vybavené interaktívnou tabuľou, veľkú a malú telocvičňu, zrkadlovú gymnastickú sálu, atletickú dráhu a viacúčelové ihrisko s umelou trávou.

Škola má pekné priestory, v ktorých sa nachádza knižnica so 14 počítačmi a študovňa.

Sme jedinou školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

V spolupráci so zriaďovateľom a z vlastných zdrojov bola zrealizovaná počas školského roka:

- výmena okien v pavilóne „D“ – všetky odborné učebne, triedy, kabinety a sociálne zariadenia na 2. stupni
- rekonštrukcia strešnej krytiny telocvične a MŠ

- rekonštrukcia priestorov školskej kuchyne a jedálne
- vstupné priestory do MŠ

V spolupráci so zriaďovateľom sme sa zapojili do výzvy na modernizáciu vybavenosti odborných učební na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc a odborných učební rôzneho druhu.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy**

Finančné prostriedky na mzdy, odvody do poisťných fondov a prevádzku dostáva škola formou rozpísaného rozpočtu zriaďovateľom školy. Okrem týchto normatívnych príspevkov je škola financovaná aj z iných zdrojov ako sú nenormatívne prostriedky, príspevky, dary a iné zdroje.

V roku 2016 naša základná škola vyčerpala všetky pridelené aj získané finančné prostriedky. Zariadenia MŠ, ŠKD a ŠJ sú financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb. Okrem toho materská škola dostáva aj nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na predškolskú výchovu, t.z. pre deti, ktoré sú rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Ďalšiu časť príjmov MŠ a ŠKD tvoria finančné prostriedky z poplatkov od rodičov a osôb, ktoré majú vyživovaciu povinnosť a ŠJ získava príjmy na režijné náklady od zamestnancov ako aj cudzích strávníkov.

Všetky zariadenia taktiež vyčerpali pridelené aj získané finančné prostriedky.

Celkový rozpis príjmov a ich čerpanie podľa jednotlivých zariadení je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

V rámci bežných výdavkov škola každoročne vysokú sumu vynaloží na energie. V roku 2016 boli tieto výdavky z prenesených kompetencií v celkovej hodnote 49 486,30 EUR, pričom najviac sa z rozpočtu odčerpalo na teplo a to až 40 900,32 EUR. Takéto vysoké náklady sú spôsobené tým, že objekt školy je panelového typu, nezateplený, má rozsiahle chodby, opotrebované – pôvodné okná a dvere a teda sú veľké úniky tepla.

V rámci bežných výdavkov na zabezpečenie prevádzky boli čerpané nasledovné významnejšie položky (jedná sa o položky nad 1 000,00 EUR) :

- 3 630,22 EUR na interiérové vybavenie tried
- 2 111,32 EUR na všeobecný materiál (maliarske potreby, materiál na opravy, iné menšie nákupy ...)
- 4 816,28 EUR na stravné pre zamestnancov
- 2 794,84 EUR na tvorbu SF

Koncom roka škola dostala avízo o schválení finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie – „Výmenu vonkajších výplní otvorov ZŠ“ vo výške 86 855,00 EUR.

Realizácia tejto výmeny vrátane verejného obstarávania a celého zúčtovania sa musela vykonať do 31.03.2017.

Škola zo svojho rozpočtu zabezpečila v rámci finančných možností na nové okná celotieniace žalúzie.

Na škole pracovalo v roku 2016 celkom 18 krúžkov, ktoré sú financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Z celkovej sumy 7 663,00 EUR sa na mzdy použilo 4 044,00 EUR, odvody 1 588,00 EUR, dohody 1 871,00 EUR a dopravu žiakov florbalového krúžku na turnaj 160,00 EUR.

Príspevky a dary v hodnote 1 378,73 EUR boli účelovo určené a tak aj použité, a to nasledovne :

100,00 EUR od Nadácie ŽP – na športové potreby

100,00 EUR od Union ZP, a.s. – na zdravotnícke potreby

750,00 EUR od BBSK na podporu projektu : Kreativita a tvorivosť v mimoškolskej činnosti –

FP boli použité na Akadémii pri príležitosti 25. výročia založenia školy.

330,00 EUR od rôznych organizácií – FP boli taktiež použité na Akadémii pri príležitosti 25. výročia založenia školy.

Prostriedky z prenájmu budov boli za rok 2016 v celkovej výške 3 553,75 EUR a boli použité : 682,23 EUR na odmeny, 469,80 EUR na nákup kosačky, 1 834,69 EUR na všeobecný materiál, 230,00 EUR na pracovné odevy, 319,00 EUR na údržbu a 17,73 EUR na krytie PN. Príspevky od rodičovského združenia boli použité na odmeny pre žiakov, ktorí reprezentujú našu školu, na vecné ceny pre žiakov na konci školského roka...

## **Základná škola**

## **Finančné prostriedky 2016**

<b>Príjmy</b>	<b>rok 2016</b>
1. Normatívne FP - ŠR	481 627,00
2. Nenormatívne FP - ŠR	119 991,00
v tom:	
odchodné	966,00
na dopravu žiakov	0
asistent učiteľa	8 692,00
za mimoriadne výsledky žiakov	0
riešenie havarijných situácií	86 855,00
vzdelávacie poukazy	7 663,00
sociálne znevýhodnené prostredie	7 863,00
príspevok na učebnice	1 244,00



príspevok na lyžiarsky kurz	4 041,00
príspevok na školu v prírode	2 667,00
3. Kapitálové výdavky	0
4. FP z rozpočtu obce a VÚC	750,00
5. Ostatné FP –z prenájmu, príspevky, dary	4 084,00
<b>Príjmy celkom:</b>	<b>606 452,00</b>
<b>Čerpanie:</b>	
1. Mzdy	310 571,00
2. Odvody do poisťných fondov	114 173,00
3. Tovary a energie	91 027,00
4. Bežné transfery	3 826,00
5. Kapitálové výdavky	-
<b>Čerpanie celkom:</b>	<b>519 597,00</b>
<b>Nevyčerpané FP</b>	<b>86 855,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>262</b>
<b>Výdavky na 1 žiaka</b>	<b>1983,19</b>

## Materská škola

<b>Príjmy</b>	<b>rok 2016</b>
1. FP z rozpočtu mesta	233 477
2. FP zo ŠR	5 642
3. Mimorozpočtové zdroje	8 770
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	1 800
<b>Príjmy celkom:</b>	<b>249 689</b>
<b>Čerpanie:</b>	
1. Mzdy	147 657
2. Odvody do poisť. fondov	55 033
3. Tovary a energie	41 824
4. Bežné transfery	5 175
5. Kapitálové výdavky	-
<b>Čerpanie celkom:</b>	<b>249 689</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>121</b>
<b>Výdavky na 1 žiaka</b>	<b>2064,00</b>

## Školský klub detí

<b>Príjmy</b>	<b>rok 2016</b>
1. FP z rozpočtu mesta	38 590
2. FP zo ŠR	0
3. Mimorozpočtové zdroje	2 456
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
<b>Príjmy celkom:</b>	<b>41 046</b>
<b>Čerpanie:</b>	
1. Mzdy	24 738
2. Odvody do poisť. fondov	9 970
3. Tovary a energie	1 649

4. Bežné transfery	4 689
5. Kapitálové výdavky	0
<b>Čerpanie celkom:</b>	<b>41 046</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>65</b>
<b>Výdavky na 1 žiaka</b>	<b>631,48</b>

## Zariadenia školského stravovania

<b>Príjmy</b>	<b>rok 2016</b>
1. FP z rozpočtu mesta	60 244
2. FP zo ŠR	0
3. Mimorozpočtové zdroje	45 484
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
<b>Príjmy celkom:</b>	<b>105 728</b>
<b>Čerpanie:</b>	
1. Mzdy	45 629
2. Odvody do poist. fondov	16 281
3. Tovary a energie	35 967
4. Bežné transfery	635
5. Kapitálové výdavky	7 216
<b>Čerpanie celkom:</b>	<b>105 728</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>425</b>
<b>Výdavky na 1 žiaka</b>	<b>248,77</b>

### Príloha č.1

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok podľa § 7 ods. 1 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 523/2004 Z. z. a zákona č. 564/2004 Z. z.

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Všetci pedagogickí pracovníci aktívne napomáhali k naplneniu cieľov so zameraním na :

- zvyšovanie názornosti a efektívnosti vyučovania pomocou informačno – komunikačných technológií,
- rozvíjanie zručnosti v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe,
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne podporované modernými vyučovacími metódami, využívanie rôznych foriem vyučovania,
- zvyšovanie pozornosti žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,
- rozvíjanie a podporovanie telovýchovnej a športovej činnosti posilnením vyučovacích hodín telesnej výchovy a v mimoškolskej krúžkovej činnosti,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- rozvíjanie starostlivosti o nadané deti zapájaním do olympiád a rôznych súťaží,
- rozvíjanie starostlivosti o integrovaných žiakov školy, ktorým sa venovala individuálne pedagogická asistentka,
- zintenzívnenie spolupráce rodič – triedny učiteľ – žiak,
- ďalšie vzdelávanie pedagógov,
- budovanie zdravej školy, zdravého životného štýlu- boj proti drogám a iným sociálno - patologickým javom

### **Vyhodnotenie plnenia cieľov MZ I. stupeň**

Hlavným cieľom činnosti MZ v tomto školskom roku bolo sústavne skvalitňovať výchovno-vyučovací proces uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania, a tým prispieť k pozitívnemu vzťahu žiakov k vzdelaniu ako jednému z predpokladov ich úspešnej budúcnosti. Stanovené špecifické ciele boli splnené.

V tomto školskom roku sme pokračovali v integrovaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a eliminovať problémy segregácie rómskych detí v triedach. Vo vyučovacom procese boli využívané vhodné vzdelávacie programy. Všetky pani učiteľky si zlepšovali svoje zručnosti pri využívaní informačnej techniky. Pravidelne využívali prácu na interaktívnych tabuliach, ktoré sú vo všetkých triedach na prvom stupni. Veľkým prínosom

bol nultý ročník, kde je práca nesmierne náročná, ale žiaci zvládli aspoň základné samoobslužné práce, rozvíja sa reč a grafomotorické schopnosti.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľov PK cudzie jazyky**

Splnili sa štandardy jednotlivých predmetov, využívali sa medzipredmetové vzťahy, v tomto smere sa osvedčila metóda CLIL, ktorú využívala Mgr. M. Dienová na hodinách dejepisu v 7. 8. a 9. ročníku.

Na hodinách cudzích jazykov sa využívali rôzne webové stránky na podporu zapamätania si slovnej zásoby a osvojenia si gramatických štruktúr.

Žiaci sa zapájali do súťaží organizovaných učiteľmi cudzích jazykov, prebehli školské kolá nemeckej a anglickej olympiády, víťazi A a B kategórie šk. kola sa ďalej zúčastnili okresného kola anglickej olympiády.

Počas hodín žiaci vypracovávali projekty na rôzne témy podľa učebníc, na hodinách sa používala interaktívna tabuľa.

Na hodinách sa učitelia cudzích jazykov osobitne venovali žiakom integrovaným a tiež žiakom so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami, pre integrovaných žiakov boli vyhotovené individuálne plány podľa ktorých učitelia postupovali pri vyučovaní, vypracovávali pre nich pracovné listy, tabuľky.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľov PK spoločenskovedné predmety**

Hlavným cieľom činnosti PK v tomto šk. roku bolo posilniť využívanie medzipredmetových vzťahov (predovšetkým AJ – D), rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, výchova so zameraním na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, intolerancie, na rozvíjanie osobnosti žiaka a skvalitňovanie vzťahu učiteľ – žiak. Do TVVP boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľov PK prírodovedné predmety**

Predmetová komisia prírodovedné predmety pracovala v šk. roku 2016/2017 podľa pracovného plánu. Členovia PK spolupracovali napr. pri príprave vyučovacích hodín s použitím IKT, pri tvorení testov, zadaní úloh na písomné práce, pri príprave a organizácii súťaží, štúdiu alternatívnych učebníc matematiky. Vzájomne sa informovali o využití nových internetových stránok vo vyučovacom procese, predávali svoje skúsenosti s využívaním

Virtuálnej zborovne, Planéty vedomostí, interaktívnej tabule, portálu Bezkríedy – pre žiakov, interaktívne testy ALF.

Na hodinách sa využívali metódy založené na riešenie problému, na rozvíjanie väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov, nové učivo sa vyvodzovalo na základe experimentu s využitím predchádzajúcich vedomostí. Dôraz sa kládol aj na využitie matematických úloh v praxi. V každom ročníku vedomosti žiakov boli kontrolované ústnou aj písomnou formou. Štvrťročné písomné práce predpísané učebnými osnovami boli napísané, ich analýza bola na zasadnutí PK a konzultovaná s vedením školy. Vyučujúce matematiky sledovali hlavne presnosť výsledkov riešených úloh. Overenie matematickej gramotnosti žiakov 5. a 9. ročníka sa uskutočnilo na základe povinného TESTOVANIA 5 a TESTOVANIA 9.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľov ŠKD**

Činnosť ŠKD vychádzala z Výchovného programu ŠKD. Činnosti a aktivity boli zamerané na odstránenie únavy, k spoznávaniu ľudových zvykov a tradícií, pestovaniu vzťahu k materinskému jazyku, k ochrane prírody a rozvíjanie talentov a nadanie detí v esteticko-výchovnej a telovýchovnej oblasti. Počas celého roka prebiehalo množstvo aktivít a podujatí. Pani vychovateľky sa zúčastňovali vzdelávaní podľa harmonogramu.

Vo výchovnej činnosti sme striedali tieto činnosti:

**Oddychová a rekreačná činnosť** bola zameraná na oddych a relaxáciu detí po povinnostiach v škole. Naplno sme využívali novú herňu, knižnicu, ihriská, telocvičňu a areál materskej školy. Vychádzkami do prírody a blízkeho okolia sme upevňovali poznatky z environmentálnej výchovy. Zo športových aktivít to boli súťaživé hry.

**V záujmovej činnosti** sme striedali tieto oblasti výchovy: spoločensko-vedná, esteticko-vychovná oblasť, výtvarná, hudobná a literárno-dramatická, telovýchovná, pracovno-technická a prírodovedná oblasť výchovy. Záujmová činnosť bola realizovaná na základe záujmov a potrieb detí.

**V príprave na vyučovanie** sme sa snažili viesť deti k pravidelnému plneniu školských povinností. Zábavnou a hravou formou pomocou didaktických hier a pomocou správnej motivácie sme s deťmi utvrdzovali učivo, dbali na poriadok v školských laviciach, učili sme deti k šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami, navykali ich na samostatnú prácu, vedieť sa sústrediť, správne sedieť, overovať si naučené poznatky v praxi.

**Kalendár akcií** sme dodržiavali v plnom rozsahu a naplánované akcie boli splnené. Medzi najlepšie hodnotené akcie z pohľadu detí patrí: Privítanie do družinárskeho cechu, stretnutie s Mikulášom, Družina má talent, na gazdovskom dvore, popoludnie s koníkmi, družinárska

olympiáda, výstavka jesenných plodov, tekvičková slávnosť, kŕmenie lesnej zvery a divých kačíc na Hrone, karneval, hľadanie talentov, vítanie jari, jarné upratovanie, olympiáda.

### **Návrh opatrení na zlepšenie výchovno – vyučovacích výsledkov**

- naďalej upravovať tematické plány vzhľadom na vnútornú diferenciaciu žiakov,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, vo väčšej miere aj prospechovo slabším žiakom dávať možnosť zažiť pocit úspechu,
- vo zvýšenej miere realizovať individuálnu prácu asistentov so slabo prosievajúcimi žiakmi a žiakmi zo SZP, dosiahnuť zlepšenie domácej prípravy s využitím existujúcich projektov,
- žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so špeciálnym pedagógom,
- premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac premetov využívaním odborných učební,
- na zlepšovanie celkového stavu prijať opatrenia v rámci činnosti MZ a PK , zamerať sa hlavne na zlepšenie úrovne vyučovania, účinnejšie spolupracovať s rodičmi. Žiakom so špecifickými poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam,
- na zasadnutiach MZ a PK venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode z 4. do 5.ročníka,
- upraviť tematické plány a prispôbiť ich úrovni triedy,
- zvýšiť efektívnosť vyučovacích hodín, zdôrazňovať žiakom, že pre riešenie úlohy je nevyhnutné s porozumením prečítať východiskový text
- vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.,
- v prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete,
- pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka,
- pravidelne organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno-vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách,
- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov,

- maximálne využívať výukové programy, dostupné dynamické softvérové produkty, digitálny obsah, ktorý poskytuje internetové prostredie
- zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany MZ,PK a vedenia školy, dôsledne pracovať so spätnou väzbou, naďalej zvyšovať metodicko – odbornú úroveň členov MZ a PK

### **Opatrenia na zlepšenie správania žiakov**

- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie vnútorného školského poriadku,
- včasným príchodom na hodiny predchádzať možnostiam, ktoré vedú k porušovaniu školského poriadku,
- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede, využívať silu kolektívu pri prevýchove nedisciplinovaných žiakov,
- pri riešení problémov s dochádzkou so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia viac spolupracovať a problematiku riešiť s UPSVaR Brezno, OR PZ Brezno a zriaďovateľom
- pri hodnotení správania primerane využívať hodnotiacu klasifikačnú stupnicu,
- okamžite reagovať na vznikajúce výchovné problémy a dôsledne dodržiavať spracované postupy pri riešení porušovania školského poriadku,
- v práci triednych učiteľov venovať väčšiu pozornosť prevencii porušovania školského poriadku,
- pri riešení výchovných problémov používať pozitívne formy riešenia a preferovať ich pred represiou,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,
- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi, častejšie ich pozývať do školy,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok,
- skvalitniť prácu dozorov a služieb na chodbách a ŠJ,
- pravidelne kontrolovať stav učební a spoločných priestorov s cieľom zamedzenia poškodzovania majetku školy,
- pravidelne kontrolovať prezutie žiakov, nosenie hygienických potrieb a pod.

### **Spolupráca s inými organizáciami**

- Mestská knižnica v Brezne
- Lesy mesta Brezna, s.r.o.

- Mestská polícia Brezno
- Lesný závod Čierny Balog
- Technické služby Brezno
- Okresná organizácia Červeného kríža
- Mestský kynologický klub Brezna
- Okresné riaditeľstvo policajného zboru Brezno
- ŽP ŠPORT Podbrezová
- CPPPaP Brezno
- SOŠ techniky a služieb Brezno
- Okresné riaditeľstvo HaZZ Brezno
- Dobrovoľný hasičský zbor Brezno
- ZUŠ Brezno
- Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb LUNA

## Krúžková činnosť

Žiaci vo voľnom čase navštevovali krúžky, v ktorých získavali nové vedomosti, zručnosti, aktívne vyplňali svoj voľný čas. Mohli pracovať v 16 záujmových útvaroch.

Z celkového počtu 262 žiakov školy uplatnilo vzdelávací poukaz na záujmové útvary v rámci mimoškolskej činnosti 246 žiakov.

Por.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	Počítačový krúžok	M. Grexová
2	Tanečný krúžok	Z. Kubeková
3	Počítačový krúžok	Z. Kubeková
4	Multimediálny krúžok	N. Szabóová
5	Cvičenia z matematiky	J. Trnavská
6	Športové hry	J. Baďová
7	Športová gymnastika 1,2	M. Kámen
8	Kultúračik 1,2	A. Pitoňáková, M.Grexová
9	Školský parlament	K. Kandrová
10	Mladý záchranár	A. Riapošová
11	Futbal 1,2	P. Kovalčík
12	Stolný tenis	M. Kámen
13	Florbal	D. Struhár
14	Zumba	I. Horváthová
15	Programovanie	D. Jacko
16	Multimediálny krúžok	J. Trnavská



# S P R Á V A

## výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2016/2017

### Obsah

- Základné identifikačné údaje o materskej škole
- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov
- Údaje o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
- Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy
- Cieľ a poslanie materskej školy, hodnotenie

### Základné identifikačné údaje

Telefónne číslo:	0911 514 692
Elektronická adresa MŠ:	<a href="mailto:materskaskola.drobcek@gmail.com">materskaskola.drobcek@gmail.com</a> ,
Internetová adresa MŠ	<a href="http://msdrobcek.edupage.org">http://msdrobcek.edupage.org</a>
Zástupkyňa pre MŠ:	Libuša Šaríková (do XII/2016), PaedDr. Žaneta Kunštárová (od 01/2017)
Poradné orgány:	pedagogická rada – 12 pedagogických zamestnancov metodické združenie - 12 členov, vedúca – PaedDr. Žaneta Kunštárová (do XII/2016) – Bc. Lenka Kyzeková (od I/2017)

### Údaje o počte detí

Počet detí (skutočný stav):

121

1.trieda	2.trieda	3.trieda	4.trieda	5.trieda	6.trieda
21	20	21	17	21	21

<b>Počet novoprijatých detí v školskom roku:</b>	26
<b>Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:</b>	1
<b>Počet detí zapísaných do prvého ročníka:</b>	48
<b>Počet detí absolvujúcich testy školskej zrelosti v CPPPaP Brezno:</b>	46
<b>Počet detí s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky:</b>	4
<b>Počet detí zapísaných do 0-tého ročníka:</b>	3

#### Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch

<b>Počet pedagogických zamestnancov:</b>	12
<b>Počet prevádzkových zamestnancov:</b>	2
<b>Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov:</b>	12
▪ Počet pedagogických zamestnancov s vyšším stredným vzdelaním:	9
▪ Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 2. stupeň:	3
▪ Počet samostatných pedagogických zamestnancov:	10
▪ Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou:	1
▪ Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou:	1
<b>Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov:</b>	0

#### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

##### Kontinuálne vzdelávanie:

- Aktualizačné vzdelávanie - ukončené: 7
- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 1. atestácie – pokračuje: 1

##### Priebežné vzdelávanie:

- Sprostredkovanie aktuálnych informácií v pedagogickej praxi (lektor seminárov a konferencií, spoluautor odbornej publikácie, autor odborných článkov): 1
- Prehlbovanie, rozvíjanie a rozširovanie odborných a pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov: 12
- Účasť na konferenciách: 4
- Účasť na odborných seminároch: 12

**Iné aktivity:**

- Člen celoslovenskej sekcie pre predprimárne vzdelávanie: 1
- Člen slovenského výboru Spoločnosti OMEP: 1
- Tajomníčka slovenského výboru Spoločnosti pre predškolskú výchovu, predsedníčka pre región Brezno: 1
- Člen redakčnej rady časopisu Predškolská výchova: 1
- Lektor a autor spoločnosti Raabe: 1

**Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti**

- **Aktivity pohybového charakteru:**

Názov aktivity	Popis		Počet účastníkov	% vyjadrenie
<b>Detská športová olympiáda</b>	Okresná športová súťaž	2. miesto	4	-
<b>Lyžiarska príprava</b>	Kurz organizovaný MŠ pre 5 – 6 ročné deti	-	30	62,50
<b>Plavecký kurz</b>	Kurz organizovaný MŠ pre 5 – 6 ročné deti	-	33	68,75
<b>Škola v prírode</b>	Rekreačná a zdravotná aktivita organizovaná MŠ pre 5 – 6 ročné deti	-	28	58,33
<b>Zumba Kids</b>	Pravidelná popoludňajšia tanečná aktivita s externým lektorom	-	32	26,44
<b>Futbalová príprava</b>	Popoludňajšia športová príprava s externým trénerom	-	14	11,57

- **Aktivity umeleckého charakteru:**

Názov aktivity	Popis		Počet účastníkov	% vyjadrenie
<b>Detské Chalupkovo Brezno</b>	Okresná prehliadka tvorivosti detí – usporiadateľ materská škola	Cena OMEP za netradičné spracovanie témy v dramatickej tvorbe	8	-

Názov aktivity	Popis		Počet účastníkov	% vyjadrenie
		Cena za výtvarnú tvorbu	5	-
Andersenova noc	Aktivita na podporu predčitateľskej gramotnosti organizovaná MŠ pre 5 – 6 ročné deti	-	26	54,16
Mart'ankovia – Škola z Marsu	Celoslovenská výtvarná súťaž	1. miesto v kategórii do 6 rokov	15	-
Bohúňova paleta 2017	XX. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže	Čestné uznanie za kresbu	3	-
Dúhový kolotoč	XI. ročník celoslovenskej súťažnej prehliadky výtvarnej tvorivosti detí	-	10	-
Moja mama	Výtvarná súťaž s výstavou organizovaná mestskou knižnicou	-	10	-
Brezniansky zlatý slávik	Okresná prehliadka v speve ľudovej piesne	Ocenenie za osobitý tanečný prejav	1	-

▪ Ostatné aktivity:

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
Hra so slovíčkami	Logopedická intervencia v spolupráci s klinickým logopédom ako podpora spolupráce s rodinou	48	40,00
Oboznamovanie s anglickým jazykom	Krúžok organizovaný MŠ pre 5 – 6 ročné deti	20	41,66
Kvietok pre materskú školu	Aktivita organizovaná materskou školou na podporu jej rozvoja	25	20,66
Deň školy a rodiny	Aktivita organizovaná školou na podporu spolupráce s rodinou	40	33,33
Deň materských škôl na Slovensku 4. november	Aktivita svetovej SV OMEP pod záštitou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu na Slovensku 3. ročník	121	100,00
Dúhový deň	Aktivita pri príležitosti MDD organizovaná MŠ v spolupráci s Rodičovským združením a Lesným závodom Čierny Balog (lesná	112	93,33

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
	pedagogika)		
<b>Deň otvorených dverí</b>	Aktivita organizovaná MŠ na podporu prezentácie pred verejnosťou	30	-
<b>Pasovanie za školákov</b>	Spolupráca s rodinou a školou	44	100,00

▪ **Spolupráca s inými subjektmi:**

Názov subjektu	Forma spolupráce	Počet stretnutí za rok
<b>Rodina</b>	Triedne besiedky – výlety – tvorivé dielne - exkurzie	min. 4
<b>Základná umelecká škola</b>	Otvorená hodina v ZUŠ - Predstavenie v MŠ pri rôznych slávnostiach	min. 3
<b>Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb LUNA</b>	Vystúpenia detí v LUNE pri rôznych príležitostiach počas roka	min. 4
<b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Brezne</b>	Odborné prednášky – Vzájomné konzultácie – Testovanie školskej spôsobilosti	min. 3

**Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená**

Materská škola získala finančný komunitný grant 2000 USD (1900 EUR) vďaka dobrovoľníckej iniciatíve rodiča, ktorý sa ako zamestnanec spoločnosti IBM Slovensko zapojil do zamestnaneckého programu. Poskytnutý finančný dar bude využitý v projekte s názvom „Edukačný softvér a pomôcky“ a pomôže zdokonaľiť najmä edukačnú základňu triedy zameranej prioritne na environmentálnu výchovu

**Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy**

▪ **Priestorové podmienky:** Materská škola je súčasťou areálu základnej školy, nachádza sa v samostatnom pavilóne s vlastným vstupom a školským dvorom. Vybavená je počítačovou technikou, pripojená na internet. Má samostatný sklad didaktických pomôcok a telovýchovného náradia s náčiním, vyčlenenú učiteľskú knižnicu. Je šesťtriedna s celkovou

kapacitou 121 miest - 5 tried s kapacitou 21 detí, 1 trieda s kapacitou 16 detí. 5 tried má samostatné spálne, jedna trieda má spálňu vyčlenenú v priestore triedy. Každá z tried má samostatnú šatňu a sociálne zariadenie. Priestory sú sčasti na požadovanej úrovni a zodpovedajú psychohygienickým požiadavkám detí predškolského veku, nevyhnutné je v budúcom období zrekonštruovať priestory umyvární a toaliet (nesplňajú požiadavku - 1 detská misa a 1 umývadlo na počet 5 detí, potreba doplnenia), prioritne v priestore 2. poschodia, v ktorom sa nachádzajú dve spálne (misy a umývadla nespĺňajú požiadavky vekovej skupiny detí, ktoré sú užívateľmi priestoru).

▪ **Materiálno-technické podmienky:** V spolupráci so zriaďovateľom boli odstránené „najakútnejšie“ nedostatky budovy - opravená pretekajúca strecha na celej ploche materskej školy a čiastočne odstránený priesak spodnej vody do priestoru na prízemí. Naprojektovaná je aj rekonštrukcia školského dvora so zameraním na vytvorenie vhodných oddychových zón pre deti, ideálneho tienenia priestoru najmä v letnom období, opravu terás a úpravu častí s možným rizikom nebezpečenstva (nestabilné oplotenie, nedostatočné zábradlie, nerovnosť terénu, pokazené hracie prvky a i.).

V priebehu roka bol zo zdrojov školy komplexne zrekonštruovaný predný aj zadný vstup do materskej školy. Rodičia z vlastnej iniciatívy opravili vstupnú bránu do areálu materskej školy. Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu boli všetky triedy vybavené didaktickými pomôckami, na podporu dopravnej výchovy boli zakúpené odrážadlá a kolobežky, čo umožní realizáciu aktivít daného charakteru celej skupine detí.

▪ **Zámerom do budúceho obdobia je:**

- skvalitňovať naďalej didaktickú materiálnu základňu zakúpením ďalších pomôcok a vytvoriť tak podnetné prostredie pre rozvoj detí,
- podporiť pregramotnosť vytvorením hodnotných knižníc vo všetkých triedach, rovnako skvalitniť učiteľskú knižnicu pravidelným dopĺňaním nových titulov odbornej literatúry,
- podporiť činnosť s interaktívnou tabuľou doplnením o počítač a tlačiareň s možnosťou okamžitej spätnej väzby pre deti v podobe výtláčkov vytvorených pracovných listov,
- vytvoriť priestor pre pedagogických zamestnancov s možnosťou tvorby vlastných pomôcok a materiálov s moderným technickým vybavením,
- zmodernizovať interiér materskej školy – vymeniť koberce za kombináciu podlahových krytín a technických kobercov, vymaľovať postupne priestory schodísk a tried, vymeniť šatníkové skrinky,
- zrekonštruovať umyvárne a záchody detí tak, aby zodpovedali požiadavkám.

- **Dotácie zo štátneho rozpočtu:** Materská škola je ako originálna kompetencia financovaná z podielových daní mesta.

- **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:** zákonní zástupcovia prispievali od 1.4.2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 01/2013 §5 sumou 10 Eur. Poplatok rodičia platili na potvrdenku do desiateho dňa príslušného kalendárneho mesiaca, boli odvádzané na účet Mesta Brezna. V priebehu školského roka sa formou viazaných finančných prostriedkov použili na nákup didaktických pomôcok, hračiek a materiálu na zabezpečenie edukačného procesu, čistiacich prostriedkov.

- **Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov, právnických a fyzických osôb, spôsob ich použitia:** zákonný zástupca je ďalej povinný pravidelne uhrádzať príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v zariadeniach školského stravovania od 1.4. 2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 01/2013 § 9 ods. 2 pre stravníkov materskej školy vo výške: desiata - 0,26 EUR obed - 0,64 EUR, olovrant – 0,22 EUR. Príspevok uhrádzali vopred šekom do 10. dňa v mesiaci.

- **Ostatné príjmy materskej školy:** Rodičia prispeli sumou 15 EUR za dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. Výšku príspevku odsúhlasili na celoškolskom rodičovskom združení na začiatku školského roka. S finančnými prostriedkami hospodári a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli spolufinancované rôzne školské akcie (škola v prírode, lyžiarsky výcvik, školské výlety a pod.), kultúrne podujatia.

## Cieľ a poslanie materskej školy, hodnotenie

- **Základné východisko edukácie a krédo MŠ:** „*Poznávam svet hravo, moderne a tvorivo*“. Materská škola ponúka päť rôznych alternatív tradičného vzdelávania – prvky alternatívnej koncepcie Marie Montessori, didaktickú pomôcku Lego Dacta, prvky metamorfózne didaktiky, prvky ľudovej kultúry a folklóru, nadštandardné uplatňovanie environmentálnej výchovy, čím vytvára bohatú škálu osobitostí edukácie.

- **Cieľ a poslanie MŠ:** Podporiť osobnostný rozvoj dieťaťa tak, aby:

- dokázalo prejsť v rôznorodých aktivitách hrového charakteru vnútornú motiváciu a túžbu po poznávaní nových skutočností – *hravo*,
- získalo schopnosť objavovania informácií a vzájomných súvislostí medzi nimi aktívnym pôsobením v podnetnom prostredí - *moderne*,
- prejavilo schopnosť pôsobiť na svoje okolie ako samostatná osobnosť a tvorivo ho pretvárať – *tvorivo*.

▪ **Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky:**

- rešpektovanie individuálnych osobitostí detí a vytváranie vhodných podmienok pre ich rozvoj, podpora samostatného učenia sa detí,
- kvalitný proces projektovania a plánovania edukačného procesu s rešpektovaním aktuálnych didaktických trendov,
- vzťahy s rodičovskou verejnosťou – otvorenosť, partnerská spolupráca, záujem,
- tímová spolupráca kolektívu pri dosahovaní stanovených cieľov, neustála snaha zvyšovať svoje profesijné spôsobilosti,
- skvalitnenie web stránky materskej školy a jej adekvátne prezentácia.

▪ **Oblasti s nedostatkami:**

- prevaha reproduktívnych metód nad metódami produktívneho a aktivizujúceho charakteru vo výchovno-vzdelávacom procese,
- nedostatočné odborné vedomosti pedagogických zamestnancov s ohľadom na potreby materskej školy v záujme ponuky zvolených špecifik edukácie v jednotlivých triedach – Lego Dacta, alternatívna koncepcia M. Montessori,
- nevyhovujúce personálne podmienky na reflexiu požiadavky zo strany rodičov pre zabezpečenie sprostredkovania základov anglického jazyka deťom,
- proces pedagogického diagnostikovania nespĺňa dostatočne požiadavky v súlade aktuálnych kurikulárnych zmien a nenormatívneho pohľadu na dieťa,
- vypracovanie projektov na finančnú podporu materskej školy sa nestretáva s úspešnosťou v konečnej fáze ich hodnotenia.

▪ **Návrhy opatrení:**

- v rámci stretnutí metodického združenia venovať v spolupráci s odborníkmi viac pozornosti aktivizujúcim metódam rozvoja dieťaťa,
- neustále rozširovať odborné znalosti pedagogických zamestnancov v rámci ponuky kontinuálneho vzdelávania, odborných prednášok a konferencií s ohľadom na potreby materskej školy,



- v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť sprostredkovanie základov anglického jazyka deťom, vyškoliť pedagogických zamestnancov v požadovanej oblasti,
- postupne zaviesť do praxe diagnostikovanie osobnostného rozvoja detí prostredníctvom detských portfólií ako moderného nástroja na dlhodobé pozorovanie a evidovanie ich pokrokov,
- vytvoriť a vyškoliť užší tím na monitorovanie ponúk projektov pre získanie finančného grantu, zabezpečiť tak ich kvalitné vypracovanie v súlade s požiadavkami rôznych subjektov, čím sa zvýši pravdepodobnosť ich úspešnosti.

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná pedagogickou radou MŠ 31.08.2017 a pedagogickou radou ZŠ dňa 26.09.2017.

V Brezne dňa: 26.09.2017

Mgr. Peter Macko  
riaditeľ školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017 pri ZŠ s MŠ, MPČL 35, Brezno bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 05.10.2017.

V Brezne dňa : 05.10.2017

Erika Kupcová  
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom :  
V Brezne dňa:

JUDr. Tomáš Abel, PhD.  
primátor mesta

ID protokolu: ZSDBIBXZDW											
UKAZOVATEL											
Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (slúpcy F)		
	F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	zo stĺpcov C, D, F
001	93 669	6 193	50 483	21 815	991	934	0	13 253	40 900	22 508	109
002	89 535	6 193	50 483	18 500	991	615	0	12 753	40 900	21 333	109
003	89 535	6 193	50 483	18 500	991	615	0	12 753	40 900	21 333	109
004	69 047	316	50 483	6 751	0	615	0	10 882	40 900	1 065	109
005											0
006	69 047	316	50 483	6 751	0	615	0	10 882	40 900	1 065	109
007	20 488	5 877	0	11 749	991	0	0	1 871	0	20 268	0
008											
009											
010											
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
014	2 031	0	0	0	160	0	0	1 871	0	2 031	0
000	2 642	0	0	2 642	0	0	0	0	0	2 422	0
100	7 863	0	0	7 863	0	0	0	0	0	7 863	0
101											
102	1 244			1 244						1 244	
103	4 041	3 690			351					4 041	
104	2 667	2 167		0	480					2 667	
015											
016											
017											
018											
019	750	0	0	250	0	0	0	500	0	750	0
020	2 854	0	0	2 535	0	319	0	0	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	530	0	0	530	0	0	0	0	0	425	0
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ZSDBIBXZDW

Lauerová Anna  
048/6122223  
zsmpcl@gmail.com  
Brezne  
12.04.2017

ID protokolu:

Zostavil:  
Telefón:  
Email:  
V:  
Dňa:

Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
201	0	0

Hospodársky výsledok

Hospodársky výsledok (ten pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách

R SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

GRANCOVATEL									
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 003, 019-026									
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (5 2 ods. 1 písm. a), 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	001								
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	002	0	612 094	612 094	525 239	0	525 239	313 571	114 173
normatívne - súčet r. 005, 006	003	0	607 260	607 260	520 405	0	520 405	312 889	114 173
mzdy a poistné	004	0	481 627	481 627	481 627	481 627	481 627	299 421	110 317
prevádzka	005	0	409 738	409 738	409 738	409 738	409 738	299 421	110 317
nenormatívne - súčet r. (008-104)	006	0	71 889	71 889	71 889	71 889	71 889	2 842	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	007	0	125 633	125 633	38 778	966	966	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	008	0	966	966	966	966	966	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	009	0	0	0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	010	0	8 692	8 692	8 692	8 692	6 424	2 268	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	012	0	86 855	86 855	0	0	0	0	86 855
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	014	0	7 663	7 663	7 663	7 663	4 044	1 588	0
sociálne znevýhodnené prostriedie (§4 e zákona*)	000	0	5 642	5 642	5 642	5 642	3 000	0	0
vakciny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	100	0	7 863	7 863	7 863	7 863	7 863	0	0
príspevok na učebnice (§7 ods. 18 zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§7 ods. 19 zákona*)	102	1 244	1 244	1 244	1 244	1 244	1 244	0	0
príspevok na školu v prírode (§7 ods. 19 zákona*)	103	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	104	2 667	2 667	2 667	2 667	2 667	2 667	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	015	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	016	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	017	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	018	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	750	750	750	750	750	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v case, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	3 554	3 554	3 554	3 554	682	18	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach	022	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	530	530	530	530	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, sŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov