

**Základná škola s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, 977 01 Brezno**

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach**



školský rok  
2014 / 2015

PaedDr. Danko Jarabová v.r.  
riaditeľka školy

## Obsah

Základné identifikačné údaje o škole .....	3
Údaje o žiakoch .....	4
Údaje o zamestnancoch .....	9
Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	13
Zapojenosť do súťaží a olympiád .....	16
Projekty, do ktorých je škola zapojená .....	25
Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.....	27
Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.....	27
Finančné zabezpečenie .....	28
Plnenie koncepcných cieľov .....	30
Úroveň výchovy a vzdelávania .....	31
Záver.....	36
Príloha č.1.....	37
Príloha č.2.....	46

Základné identifikačné údaje o škole			
1	názov školy	Základná škola s materskou školou Karola Rapoša	
2	adresa školy	Pionierska č. 4, 977 01 Brezno	
3	telefónne čísla	048 611 70 14	sekretariát
		048 611 70 13	riaditeľka školy
		048 611 40 49	Materská škola, Nálepková č. 50
		048 611 45 82	Materská škola, Clementisova č. 3
4	e-mail web–stránka	zsraposa@gmail.com <a href="http://www.zsp4.edupage.org">www.zsp4.edupage.org</a>	
5	zriaďovateľ školy	Mesto Brezno	
6	vedúci zamestnanci školy	riaditeľka školy	PaedDr. Danko <b>JARABOVÁ</b>
		zástupkyňa RŠ pre 2. st., zástupca štatutárneho zástupcu	Mgr. Oľga <b>TREMBOVÁ</b>
		zástupkyňa RŠ pre 1. stupeň	Mgr. Eva <b>SKAČANOVÁ</b>
		zástupkyňa RŠ pre MŠ	Melánia <b>RIDZOŇOVÁ</b>
7	a) rada školy	<p>Od 16.12.2011 pracuje Školská rada pri ZŠ s MŠ Karola Rapoša v Brezne v nasledujúcom zložení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zástupcovia rodičov <ul style="list-style-type: none"> <li>o za MŠ: Mgr. Jana <b>ZUBÁKOVÁ</b>, Mgr. Martina <b>ŠNEKOVÁ</b></li> <li>o za ZŠ: Ing. Alena <b>KAFRÍKOVÁ</b></li> <li>o Mgr. Peter <b>MACKO</b></li> <li>o Ing. Milan <b>BOROŠ</b></li> </ul> </li> <li>- zástupcovia pedagogických zamestnancov: <ul style="list-style-type: none"> <li>o za MŠ: Iveta <b>HUSENICOVÁ</b></li> <li>o za ZŠ: Mgr. Mária <b>REGINOVÁ</b>, Mgr. Lenka <b>STANKOVÁ</b></li> </ul> </li> <li>- zástupcovia nepedagogických pracovníkov <ul style="list-style-type: none"> <li>o Viera <b>MONDLOVÁ</b></li> </ul> </li> <li>- zriaďovateľ delegoval do rady školy zástupcov zriaďovateľa z radov poslancov: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ing. Milan <b>HAŠAN</b></li> <li>o Ing. Ján <b>PAMPÚRIK</b>, Ing. Ján <b>KRÁLIK</b></li> <li>o Mgr. Ján <b>RAČÁK</b>, Ing. Milan <b>MACUĽA</b></li> <li>o Milan <b>PALOVČÍK</b></li> </ul> </li> </ul> <p>Predsedičkou Rady školy bola Mgr. Mária <b>REGINOVÁ</b>. Od 15.10.2015 je predsedičkou Rady školy p. Iveta <b>HUSENICOVÁ</b></p>	
	b) širšie vedenie školy	výchovná poradkyňa	Mgr. Anna <b>GÁLIKOVÁ</b>
		vedúca vychovávateľka ŠKD	Mgr. Beáta <b>SAMUELČÍKOVÁ</b>
		koordinátor pre zdravý životný štýl	Ing. Alena <b>KUBIZNIAKOVÁ</b>
		školský špeciálny pedagóg	Mgr. Radka <b>JARABOVÁ</b>
		kronikárka školy	Mgr. Veronika <b>GIERTLOVÁ</b>
		zástupca ZO OZ	Ing. Anna <b>MIKLOVIČOVÁ</b>

	technik BOZP a OpP	Mgr. Milan <b>VETRÁK</b>
	vedúca MZ 1.- 2. roč.	Mgr. Jana <b>SPÁČOVÁ</b>
	vedúca MZ 3.- 4. roč.	Mgr. Danko <b>KUBICOVÁ</b>
	vedúca MZ ŠKD	Anna <b>KRNÁČOVÁ</b>
	vedúca PK JAK -SJ	Mgr. Veronika <b>GIERTLOVÁ</b>
	vedúca PK JAK – CJ	Mgr. Tatiana <b>ŠTUBŇOVÁ</b>
	vedúci PK MPI, ČSP	Mgr. Danuša <b>KOVÁČIKOVÁ</b>
	vedúca PK UMK, ČLH, ČLS	Mgr. Eva <b>KOVALČÍKOVÁ</b>
	vedúca PK ČLP, ZDP	Mgr. Alena <b>MAJERNÍKOVÁ</b>

### Údaje o žiakoch

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	4	2	3	2	3	3	3	3	3	27
počet žiakov	11	78	41	64	35	57	58	57	54	58	513
žiaci so ŠVVP		2	4	6	1	3	5	2	7	3	33
z toho v ŠKD											
zapísaní pre šk.r.2014/15	6	68	39	51	14	7	0	0	0	0	185
Správanie											
pochvala RŠ		6	3	8	6	4	15	4	13	12	71
pokarhanie RŠ		3	1	1	0	0	2	0	2	1	10
stupeň 2		0	0	0	1	0	3	3	1	0	8
stupeň 3		0	0	0	0	0	0	1	3	0	4
stupeň 4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospech											
Prospeli	11	75	41	64	35	56	55	56	54	58	505
Neprospeli	0	3	0	0	0	1	3	1	0	0	8
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
priemer 1,00	0	62	23	38	20	12	13	5	6	2	181
Dochádzka											
vymešk.hodiny	1923	5674	3117	3524	2826	4779	6472	5092	6633	7746	47786
na žiaka	174,82	72,74	76,02	55,06	80,74	83,84	111,59	89,33	122,83	133,55	93,15
Ospravedlnené	1919	5613	3103	3514	2783	4779	6364	4916	6331	7737	47059
na žiaka	174,45	71,96	75,68	54,91	79,51	83,84	109,72	86,24	117,24	133,40	91,73
Neospravedlnené	4	61	14	10	43	0	108	176	302	9	727
na žiaka	0,36	0,78	0,34	0,16	1,13	0	1,86	3,09	5,59	0,16	1,42

ROZMIESTNENIE ŽIAKOV IX. ROČNÍKA šk. rok 2014/2015

IX.A

IX.B

IX.C

SPOLU

Gymnázium Brezno – gymnázium	3	3	-	6
Súkromné gymnázium ŽP Podbrezová – G – telesná výchova	-	-	8	8
G - informatika	1	1	2	4
G – anglický jazyk	1	-	2	3
Obchodná akadémia Brezno – obchodná akadémia	-	-	3	3
SZŠ Banská Bystrica - zdravotnícky asistent	1	-	-	1
SZŠ Liptovský Mikuláš – zdravotnícky asistent	-	1	-	1
SPSA EBG Brezno – učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	2	1	-	3
SSOŠH ŽP Podbrezová – hutník operátor	1	1	-	2
- mechanik strojov a zariadení	1	-	5	6
- mechanik – mechatronik	1	-	-	1
SOŠ techniky a služieb Brezno - hostinský, hostinská	-	1	-	1
- stolár	-	1	-	1
- predavač	1	-	-	1
SOŠ lesnícka Banská Štiavnica – lesníctvo – lesnícka prevádzka	-	2	-	2
SPŠ J. Murgaša Banská Bystrica – elektrotechnika	-	2	-	2
SOŠ informačných technológií Banská Bystrica				
- mechanik počítačových sietí	-	1	-	1
- technik informačných a telekomunikačných technológií	1	-	1	2
SOŠ Pod Bánošom Banská Bystrica – chov spoločenských cudzokrajných zvierat	1	-	-	1
SOŠ elektrotechnická Banská Bystrica – mechanik elektrotechnik	-	2	-	2
SOŠ drevárska Zvolen – tvorba nábytku a interiéru	-	2	-	2
SOŠ automobilová Banská Bystrica – autoopravár	1	-	-	1
- autotronik	-	1	1	2
OUI Valaská – práca pri príprave jedál	1	-	-	1
- stavebná výroba – murár	-	1	-	1
SPOLU	16	20	22	58
<b>ROZMIESTNENIE ŽIAKOV VIII. ROČNÍKA</b>	<b>VIII.A</b>	<b>VIII.B</b>	<b>VIII.C</b>	<b>SPOLU</b>
Evanjelické gymnázium Tisovec – bilingválne štúdium - ANJ	-	-	2	2
Gymnázium M. Kováča Banská Bystrica – bilingválne štúdium - SPJ	-	-	2	2
Evanjelické gymnázium Banská Bystrica – bilingválne štúdium - NEJ	1	-	-	1
SOŠ techniky a služieb – výroba konfekcie	-	1	-	1
SPOLU	1	1	4	6
<b>ROZMIESTNENIE ŽIAKOV V. ROČNÍKA</b>	<b>V.A</b>	<b>V.B</b>	<b>V.C</b>	<b>SPOLU</b>
Osemročné gymnázium Brezno – gymnázium	1	4	2	7
SPOLU	1	4	2	7

- výsledky externých meraní

názov	počet žiakov	percent. úspešnosť školy	priemer SR
Testovanie 9, SJL	56	53,1%	62,6 %
Testovanie 9, MAT	56	44,9%	52,7 %

Porovnávanie výsledkov dosiahnutých v našej škole s výsledkami dosiahnutými v iných školách v republike nehodnotí kvalitu našej školy. Tieto výsledky nie sú objektívne, nezohľadňujú dosiahnuté pokroky každého žiaka a rozdiely medzi žiakmi jednotlivých škôl, spôsobené inými faktormi, než je vzdelávací proces (napríklad sociálne rozdiely, nezamestnanosť rodičov, zdravotné postihnutie) a nemerajú ani pridanú hodnotu školy, čiže to, aké zručnosti a vedomosti škola v danom období odovzdala svojim žiakom. Nehodnotí zapájanie a umiestnenie žiakov v súťažiach, nehodnotí zapájanie školy do projektov, nehodnotí kvalitu vzdelávacieho programu školy. Nie je známe vstupné hodnotenie, preto výstupné hodnotenie nevie zhodnotiť proces zlepšenia. Aj malý posun dieťaťa z úplnej biedy, bez záujmu rodiča, alebo dieťaťa s výchovno-vzdelávacími potrebami je pre našu školu dôležitejší ako prvé miesto vo výsledkoch externých celoslovenských meraní.

- učebné plány		
Trieda	Variant	rozširujúce hodiny
0.ročník	ISCED 1	
1.ročník	ISCED 1	Tvorivá matematika Tvorivé čítanie Anglický jazyk Príroda a ja Pracovné vyučovanie Telovýchovné kurzy - lyžiarsky, korčuliarsky a plavecký
2.ročník	ISCED 1	Čítanie a dramatika Anglický jazyk Tvorivá matematika Pracovné vyučovanie Telovýchovné kurzy - lyžiarsky, korčuliarsky a plavecký
3.ročník	ISCED 1	Svet okolo nás Čítanie o Horehroní Tvorivá matematika Pracovné vyučovanie Telovýchovné kurzy - lyžiarsky, korčuliarsky a plavecký
4.ročník	ISCED 1	Tvorivá matematika Prírodovedné čítanie Vlastivedné čítanie
5.A,B	ISCED 2	Zábavné čítanie Riešenie matematických problémov Svet práce Technika

5.C športová trieda	ISCED 2	Zábavné čítanie Riešenie matematických problémov Technika Športová príprava
6.A,B	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Živý svet Svet práce Technika
6.C športová trieda	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Športová príprava
7.A,B	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Fyzika okolo nás Chémia v živote Svet práce / Technika
7.C športová trieda	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Fyzika okolo nás Chémia v živote Športová príprava
8.A,B	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Čítanie s porozumením Putovanie históriou Cestovanie s knihou
8.C športová trieda	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Čítanie s porozumením Putovanie históriou Cestovanie s knihou Športová príprava
9.A,B	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Chémia v živote Riešenie matematických problémov Práca s informáciami Výchova k podnikaniu
9.C športová trieda	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Chémia v živote Riešenie matematických problémov Práca s informáciami Športová príprava Výchova k podnikaniu

- krúžková činnosť

názov krúžku		vedúci krúžku
1	Badminton	Mgr. Mariana Reginová
2	Futbalový krúžok	Ing. Július Šefranko
3	Hry a pokusy v biológii	Mgr. Danuša Kováčiková
4	Pracujeme s počítačom	Mgr. Danuša Kováčiková

5	Práce v domácnosti	Mgr. Oľga Trembová
6	Čo už viem	Mgr. Erika Štulajterová
7	Futbalový krúžok I.	Mgr. Veronika Giertlová
8	Mladí novinári	Mgr. Veronika Giertlová
9	Stolnotenisový krúžok 1	Mgr. Slavomír Pôbiš
10	Mladý biológ	Mgr. Radka Jarabová
11	Doučovanie – škola hrou	Mgr. Radka Jarabová
12	Ručné práce	Mgr. Anna Gáliková
13	Fyzikálno-chemické praktikum	Ing. Anna Miklovičová
14	Nemčina hrou	Mgr. Jolana Václavíková
15	Florbalový krúžok 1	Mgr. Richard Smékal
16	Florbalový krúžok 2	Mgr. Richard Smékal
17	Kockáčik 1	Mgr. Alena Majerníková
18	Kockáčik 2	Mgr. Alena Majerníková
19	Zahrajkovo	Mgr. Lenka Stanková
20	Volejbal	Mgr. Zuzana Rybárová
21	Tvorivo a hravo	Mgr. Mária Šurinová
22	Mladý turista a ecológ 1	Mgr. Ľubica Gádošiová
23	Mladý turista a ecológ 2	Mgr. Tatiana Štubňová
24	Čitateľský krúžok 1	Mgr. Anna Rybošová
25	Čitateľský krúžok 2	Mgr. Anna Rybošová
26	Usilovné včielky	Mgr. Darina Hrivnáková
27	Učím sa hravo	Mgr. Jana Giertlová
28	Angličtina hrou	Mgr. Martina Heczková
29	Veselo s počítačom	Mgr. Jana Spáčová
30	Výtvarníček I.	Mgr. Kovalčíková
31	Výtvarníček II.	Mgr. Dana Mišániová
32	Rozprávko	Mgr. Martina Spišiaková
33	Zábavníček	Mgr. Renáta Vatamanová
34	Strelecký krúžok	Mgr. Milan Vetrák
35	Šikovniček	Mgr. Libuša Štulajterová
36	Šikovní a múdre hlavičky	Mgr. Zuzana Krahulcová
37	Krásy slova	Mgr. Ivica Nagyová
38	Tvorivé dielne	Mgr. Danko Kubicová
39	Gymnastika I.	Mgr. Anna Kámenová
40	Gymnastika II.	Mgr. Oravcová
41	Gymnastika III.	Mgr. Milan Supek
42	Príprava na testovanie 9	Mgr. Lívia Baxová
43	Thajský box	p. Kovalančíková
44	Karate	p. Jenčová



Údaje o zamestnancoch					
pracovný pomer	počet pedagogických pracovníkov	počet úväzkov ped.zam.	počet odborných zamestnancov	počet úväzkov odb.zam.	počet nepedagog. pracovníkov
TPP	41	41	1	1	12
PP na určitú dobu	13,5	13,5	4	4	0
znížený úväzok	2	0,65	0	0	0
na dohodu	2	0,30	0	0	0
Spolu	58,5	55,45	5	5	12
- kvalifikovanosť zamestnancov					
Počet	Nekvalifikovanosť		Kvalifikovanosť		
učiteľov	2		35		
odborných zamestnancov	0		5		
vychovávateľov	0		7		
asistentov učiteľa	0		9,5		
Spolu	2		56,5		
- predmety vyučované neodborne					
Trieda	názov predmetu				
1.A	Anglický jazyk – 1hodina týždenne				
1.B	Anglický jazyk – 1hodina týždenne				
1.C	Anglický jazyk – 1hodina týždenne				
2.A	Informatická výchova – 1hodina týždenne				
3.A	Informatická výchova – 1hodina týždenne				
3.B	Informatická výchova – 1hodina týždenne				
3.C	Informatická výchova – 1hodina týždenne				
5.C	Etická výchova - 1hodina týždenne				
6.A,B,C	Anglický jazyk - 3 hodiny týždenne				
6.B,C	Etická výchova - 1hodina týždenne				
7.A,B,C	Anglický jazyk – 3 hodiny týždenne				
7.C	Etická výchova - 1hodina týždenne				
8.A,B,C	Výchova umením – 1 hodina týždenne				
8.A	Občianska náuka – 1 hodina týždenne				
9.C	Anglický jazyk – 3 hodiny týždenne				
9.C	Práca s informáciami – 1hodina týždenne				

- vzdelanie pedagogických zamestnancov		
druh vzdelania	Absolvovali	Študujúci
vysokoškolské pedagogické	38	3

vysokoškolské nepedagogické	3	0
stredoškolské pedagogické	3	0
doplňujúce pedagogické	3	0
1. kvalifikačná skúška	34	4
2. kvalifikačná skúška	1	7
rigorózna skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	4	0
špecializačné inovačné štúdium	4	0
špecializačné kvalifikačné štúdium	4	0
zručnosti práce s IKT	47	0

- vzdelávanie v školskom roku 2014 / 2015		
meno a priezvisko	názov vzdelávania	organizátor vzdelávania
PaedDr. Danko Jarabová	Inovačné vzdelávanie – Líderstvo v školách	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Oľga Trembová	Inovačné vzdelávanie – Líderstvo v školách	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Eva Skačanová	Inovačné vzdelávanie – Líderstvo v školách	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
	Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách	ŠPÚ
	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
	Workshop- Informatika s Alexandrou a Alexom	Akadémia Alexandra, s.r.o.Martin
Mgr. Lívia Baxová	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
	Interaktívna tabuľa na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Ľubica Gádošiová	Inovačné vzdelávanie – Líderstvo v školách	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Anna Gáliková	Jazyková stáž v Moskve v Medzinárodnom Puškinovom Inštitúte	MPC
	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VUDPAP
Mgr. Janka Giertlová	Inovačné vzdelávanie – Líderstvo v školách	MPC Banská Bystrica

	Workshop- Informatika s Alexandrou a Alexom	Akadémia Alexandra, s.r.o.Martin
	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie PZ a OZ	
Mgr. Veronika Giertlová	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
	Inovačné vzdelávanie – Líderstvo v školách	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Martina Heczková	Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách	ŠPÚ
Mgr. Radka Jarabová	Vzdelávanie multiplikátorov pre projekt Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC Banská Bystrica
	Konferencia NP PRINED	MPC Banská Bystrica
Mgr. Dagmar Jakušová	Inovačné vzdelávanie Líderstvo v škole	MPC Banská Bystrica
	Metodický deň Slovenskej agentúry životného prostredia	SAŽP
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Silvia Kánová	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Danuša Kováčiková	Inovačné vzdelávanie Líderstvo v škole	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
	Vzdelávanie multiplikátorov pre projekt Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC Banská Bystrica
	Metodický deň Slovenskej agentúry životného prostredia	SAŽP
Mgr. Eva Kovalčíková	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Bc. Zuzana Krahulcová	Ukončenie vysokoškolského štúdia (Mgr.) Sociálna práca	Vysoká škola Danubius
Mgr. Danka Kubicová	Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách	ŠPÚ
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
	Inovačné vzdelávanie – Líderstvo v škole	MPC Banská Bystrica
	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie PZ a OZ	MPC Banská Bystrica
Mgr. Alena Kubizniaková	Metodický deň Slovenskej agentúry životného prostredia	SAŽP
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
	Aktualizačné vzdelávanie pre výchovných poradcov	
Mgr. Dana Mišániová	Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách	ŠPÚ
	Workshop- Informatika s Alexandrou a Alexom	Akadémia Alexandra, s.r.o.Martin
	Prípravné atestačné vzdelávanie na	MPC Banská Bystrica

	vykonanie druhej atestácie PZ a OZ	
	Inovačné vzdelávanie – Líderstvo v škole	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Ing. Alena Majerníková	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	MPC Banská Bystrica
	Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – autor úloh pre štatistickú gramotnosť	NUCEM
	Inovačné vzdelávanie Líderstvo v škole	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Ing. Anna Miklovičová	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
	Školenie k interaktívnej tabuli	Digiškola
Mgr. Zuzana Rybárová	Workshop- Informatika s Alexandrou a Alexom	Akadémia Alexandra, s.r.o.Martin
	Inovačné vzdelávanie Líderstvo v škole	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Richard Smékal	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
Mgr. Jana Spáčová	Workshop- Informatika s Alexandrou a Alexom	Akadémia Alexandra, s.r.o.Martin
	Inovačné vzdelávanie Líderstvo v škole	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Martina Spišiaková	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
	Ukončenie vysokoškolského štúdia (Mgr.) Sociálna pedagogika	UMB Banská Bystrica
Mgr. Lenka Stanková	Inovačné vzdelávanie – Líderstvo v školách	MPC Banská Bystrica
	Workshop- Informatika s Alexandrou a Alexom	Akadémia Alexandra, s.r.o.Martin
Mgr. Tatiana Štubňová	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Erika Štulajterová	Workshop- Informatika s Alexandrou a Alexom	Akadémia Alexandra, s.r.o.Martin
	Inovačné vzdelávanie- Sfumato/splývavé čítanie/čítanie pre všetky deti	
	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie PZ a OZ	MPC Banská Bystrica
	Inovačné vzdelávanie- Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	ŠPÚ
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Libuša Štulajterová	Workshop- Informatika s Alexandrou a Alexom	Akadémia Alexandra, s.r.o.Martin
	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie PZ a OZ	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola

Mgr. Mária Šurinová	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie PZ a OZ	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Jolana Václavíková	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
	Podpora profesionálnej orientácie žiakov ZŠ	
Mgr. Renáta Vatamanová	NP Nové trendy vzdelávania učiteľov AJ na ZS, EnglishOne	ŠPÚ
	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie PZ a OZ	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Eva Vrabcová	Inovačné vzdelávanie- Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	ŠPÚ
	Inovačné -Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	ŠPÚ
	Inovačné vzdelávanie – Líderstvo v škole	MPC Banská Bystrica
	Práca s tabletmi na vyučovaní	Digiškola
Mgr. Beáta Samuelčíková	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
Anna Krnáčová	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Cenná je pre nás spolupráca s **rodičmi** našich žiakov. Pomáhajú nám hlavne pri pripravenosti žiakov na výchovno-vzdelávací proces. Ich pomoc vítame aj pri voľno-časových aktivitách a školských výletoch. Rodičia nám podávajú pomocnú ruku aj pri realizácii športových kurzov – lyžiarsky, korčuliarsky, plavecký. Neoceniteľná je ich pomoc ako zdrojových ľudí priamo vo vyučovacom procese, či ich priame zapojenie do realizácie projektových dní v škole. Finančne pomáhajú pri organizovaní kurzov, výletov a rôznych akcií žiakov. Vecnými cenami oceňujú najlepších žiakov školy. Záleží im aj na zlepšovaní životného prostredia v triedach i v okolí školy a na celkovom stave budovy školy.

V decembri školského roka 2014/2015 sme usporiadali **Vianočnú akadémiu**, na ktorej vystúpili sa prezentovali s kultúrnym programom žiaci z jednotlivých tried našej základnej školy. Akadémia bola v MsKS, zúčastnilo sa jej vyše 500 hostí prevažne z radov rodičov a starých rodičov našich žiakov.

Už tradične príjemné chvíle pripravili deti starým rodičom v rámci mesiaca úcty k starším vystúpeniami a pozdravmi na triednych besiedkach. Úctu prejavili aj dôchodcom žijúcim v **Domove dôchodcov a domove sociálnych služieb LUNA Brezno**.

Základná škola s materskou školou sa prezentuje neustále aktualizovanou **webovou stránkou** [www.zsp4.edupage.org](http://www.zsp4.edupage.org), na ktorej zverejňuje nielen povinné informácie a dokumenty, ale aj informácie a fotografie o všetkých svojich podujatiach. Na školskej stránke máme edu-portál prístupný len na

<p>základe prihlasovacích práv učiteľa, žiaka i rodiča. Je tu elektronická žiacka knižka, elearningové prostredie s edukačnými úlohami pre žiakov.</p> <p>Niektorí učitelia majú vlastné webové stránky, pomocou ktorých zverejňujú úlohy, lekcie žiakom, komunikujú s rodičmi, prezentujú svoju prácu i prácu svojich tried či žiakov.</p>
<p>Ako jediná základná škola v meste sme sa zúčastnili prehliadky umeleckej tvorivosti pedagogických pracovníkov - <b>Chalupkovo Brezno</b> 2014, kde sa pani učiteľka Mgr. Renáta Vatamanová umiestnila v zlatom pásme a Mgr. Jana Spáčová sa stala laureátkou. Pani učiteľka Mgr. Veronika Giertlová bola členkou organizačného výboru CHB.</p>
<p>V našej škole každoročne počas letných prázdnin organizujeme týždňovú <b>Letnú školu predškoláka</b>. Vďaka nej sa žiaci prvého ročníka ľahšie adaptujú na školu, sú smelší, poznajú školu, triedu a jednoduchšie sa prispôbujú školským povinnostiam.</p>
<p>O svojich úspechoch pani učiteľky pravidelne prispievajú do týždenníkov <b>My Horehronie</b> a <b>Echo</b>. Pani riaditeľka poskytovala priebežne tlačové informácie o škole a jej aktivitách pre <b>Hospodárske noviny</b>.</p>
<p>Problematiku s dochádzkou rómskych žiakov nám pomáha riešiť <b>Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne</b>, <b>Mestský úrad</b> v Brezne a <b>Mestská polícia</b> v Brezne. Pri neospravedlnenej neúčasti žiakov na vyučovaní terénni pracovníci ochotne navštevujú rodičov chýbajúcich žiakov a zisťujú dôvod neúčasti na vyučovaní.</p>
<p>Významná je spolupráca našej školy so <b>ŽP Šport, a.s. Podbrezová</b>. Žiaci našich športových tried zameraní na futbal sú členmi ÚTM ŽP Šport a sú zaradení v tréningovom procese úväzkových trénerov. Žiaci futbalových tried odohrali v mimovyučovacom čase v dresoch ŽP Podbrezová veľké množstvo priateľských, ligových i pohárových zápasov.</p>
<p>Škola pravidelne spolupracuje s <b>CVČ Brezno</b>, ktoré organizuje okresné kolá súťaží a vyučujúci sú členmi porôt.</p>
<p>Škola spolupracuje s <b>Horehronským múzeom</b>, žiaci navštevujú rôzne podujatia, výstavy a predajné výstavy.</p>
<p>Pravidelne spolupracujeme so <b>SASŠ</b>, ktorá organizuje športové súťaže pre žiakov základných škôl.</p>
<p>Škola i naďalej rozvíjala spoluprácu s oblastným pracoviskom <b>Matice slovenskej</b> v Brezne. Sme jediným kolektívnym členom MS v okrese Brezno. MO MS v Brezne nás pravidelne pozýva na svoje akcie, žiaci pravidelne prispievajú kultúrnym programom na ich spoločenské podujatia.</p>

<p>Nezaostala ani spolupráca s <b>Mestskou knižnicou</b>, s oddelením pre deti a mládež. Učiteľky 1.stupňa sa pravidelne zúčastňovali besied a akcií, ktoré pre deti pripravili pracovníčky knižnice. V roku 2014 sa opäť naši žiaci zúčastnili Noci s Andersenom.</p>
<p>V tomto školskom roku pokračovala spolupráca so <b>Slovenskou gymnastickou federáciou</b>. V novembri 2014 sme boli organizátormi Slovenského pohára v gymnastike, ktorého sa zúčastnilo 9 gymnastických oddielov z celého Slovenska.</p>
<p>Významne hodnotíme aj spoluprácu s <b>CPPPP</b>. Pani riaditeľka PhDr. Oľga Jorčíková a kolektív pracovníkov CPPPP v Brezne nám pomáhali pri riešení problémov detí a žiakov s výchovnými, či vzdelávacími ťažkosťami, pri zisťovaní školskej zrelosti detí predškolského veku v našej materskej škole. Tiež na požiadanie školy urobili psychologické testy talentovaných žiakov pred výberom do športovej triedy.</p>
<p>V školskom roku nám pomocnú ruku podal aj <b>MŠK</b>. Pomohol nám pri organizovaní plaveckého výcviku žiakov 1.stupňa ZŠ. V zimnom období sme so žiakmi využívali priestory zimného štadióna na korčuľovanie počas hodín telesnej výchovy.</p>
<p><b>MsKS</b> spolupracovalo so školou hlavne pri zabezpečovaní výchovných koncertov a kultúrnych podujatí pre naše deti a žiakov.</p>
<p>Výborná bola spolupráca s <b>Mestskou políciou</b>, ktorá nám ponúkla pomocnú ruku pri riešení problémov so záškolákmi (asistencie návštev učiteľov v rodinách).</p>
<p>Spolupracovali sme aj s <b>Políciou SR</b>. Príslušníci polície uskutočnili v rámci prevencie besedy a súťaže s našimi žiakmi.</p>
<p>Naši žiaci pripravili kultúrny program pre ZO <b>Zväzu protifašistických bojovníkov</b> na ich výročnú schôdzu.</p>
<p>Oceňujeme spoluprácu s <b>Lesmi mesta Brezno</b> a <b>Štátnymi lesmi</b> Čierny Balog. Ich zamestnanci organizujú pre nás besedy, pripravili pre nás rozlúčku s letom a prispievajú svojou aktivitou k šíreniu myšlienok lesnej pedagogiky.</p>
<p>Vo februári sa 20 našich najlepších žiakov a 7 učiteľov v rámci realizovaného projektu OPV zúčastnilo leteckej <b>Jazykovej a historicko-geografickej exkurzie v Londýne</b> hradenej z prostriedkov ESF, štátneho rozpočtu a spoluúčasti zriaďovateľa. Našu školu, mesto a republiku reprezentovali nielen svojimi šiltovkami s označením miesta bydliska, ale aj svojím správaním.</p>
<p>Pri príležitosti <b>Svetového dňa Rómov</b> naši žiaci prispeli do kultúrneho programu.</p>

Našu školu žiaci reprezentovali aj pri vystúpeniach v rámci <b>Dní mesta Brezna</b> .
<b>Zapojenosť do súťaží a olympiád</b>
Talent a schopnosti si rozvíjajú žiaci v povinných predmetoch, v krúžkoch i vďaka individuálnej starostlivosti učiteľov. Svoje sily a vedomosti si merajú v rôznych súťažiach a olympiádach nielen v školských kolách, ale aj v okresných kolách. Žiakov na súťaže pripravovali vyučujúci jednotlivých predmetov prevažne v mimovyučovacom čase.
<b>- súťaže žiakov 1. stupňa ZŠ</b>
<p>Šaliarsky Maťko : školské kolo- 2. miesto Sára Tokárová,  Hviezdoslavov Kubín: školské kolo - účasť 15 žiakov 1.- 2. ročníka,  umiestnenie: poézia- 1.miesto- Sára Tokárová II.B, postúpila do obvodného a regionálneho kola, 2. miesto – Eliška Majerníková I.B, 3.miesto- Šimon Vais I.A,  próza – 2. miesto Ela Majerová II.A,  Jarunkovej jar – Ela Majerová 3. miesto, okresné kolo,  Európa v škole - výtvarné práce: zapojených 6 žiakov,  Klokanko: v 1. a 2. ročníku zapojených 17 žiakov, úspešní riešitelia: 1 žiak – I.B, 3 žiaci – I.C, 3 žiaci – II.B - Sára Tokárová - školský šampión,  Gymnastika: Banskobystrický kraj- štvorboj – Oblastné kolo 1. miesto: 1. -2. ročník – Nina Matzenauerová I.C, Viktória Hudecová II.B, Ela Majerová II.A, Emma Bošková I.A , Okresné kolo – 4. miesto, futbalový turnaj: O pohár generálneho riaditeľa ŽP- 2.miesto.  Slávik Slovenska- školské kolo 1. miesto Juliana Dolinská I.D, 2 miesto Dominika Goceliaková I.C ,  Korčuľuje celé Slovensko- 1. miesto – žiaci 1.ročníkov a 1. miesto - žiaci II.B  Maxík- zapojení: 1 žiak II.A, 3 žiaci II.B  Slovenský pohár v gymnastike O pohár mesta Brezna  Dôvera Cup – regionálne kolo v malom futbale, MacDonald Cup – 4. miesto</p> <p>Hviezdoslavov Kubín Ema Turňová III.A– 2. miesto v prednese prózy, regionálne kolo v BB  Šaliarsky Maťko Veronika Giertlová IV.A - 2. miesto okresné kolo</p> <p>Európa v škole Miroslav Móc III.C postup  Slávik Slovenska Margarétka Giertlová IV.A postup do okresného kola</p> <p>MAKSÍK zapojili sa 4 tretiaci, 13 štvrtákov  KLOKANKO úspešní – Formánek, Beličák IV. A,  VŠETKOVEDKO úspešní – Formánek, M. Giertlová IV. A  IBOBOR  PYTAGORIÁDA Juraj Siman, Maxim Spišiak III.A, Samuel Remenár III.B-úspešní šk. kolo, Lukáš Kvietok III.C 1.mesto v 2. kole</p> <p>Strelecká súťaž Alex Kortán – celoslovenská súťaž – 9. miesto</p>



<p>Na bicykli bezpečne 4 žiaci – 4. miesto</p> <p>Cezpoľný beh – Jasenie</p> <p>Vybíjaná</p> <p>Ping-pong</p> <p>Futbal: Sotákov pohár 2. miesto Nicolas Nguyen, Michal Lukáč, Jozef Daxner, Juraj Siman III.A, Lukáš Kvietok III.C</p> <p>Dôvera Cup – regionálne kolo v malom futbale Mc Donalds cup 2015, výborné umiestnenia v priateľských zápasoch, ocenenia pre jednotlivcov – Nguyen a Lukáč III.A</p> <p>Gymnastika školské kolo - Matošová III.B 1.miesto</p> <p>Banskobystrický kraj- štvorboj - Matošová III.B 3.miesto</p> <p>Čítam, čítaš, čítame: 1. miesto Michal Lukáč III.A, 2. miesto Sophie Švantnerová III.A, 3. miesto Andrea a Daniela Vlčkové III.A</p>
<p>- <b>súťaže žiakov 2. stupňa</b></p>
<p><b>Športové súťaže</b></p>
<p>Gymnastika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gymnastický štvorboj: <ul style="list-style-type: none"> <li>Okresné kolo <ul style="list-style-type: none"> <li>1. miesto – vo všetkých kategóriách A, B, C</li> </ul> </li> <li>Krajské kolo, Banská Bystrica <ul style="list-style-type: none"> <li>A kategória – 3. miesto</li> <li>C kategória – 4. miesto</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Slovenský pohár JIPAST "C" Brezno (15. 11 . 2014) <ul style="list-style-type: none"> <li>staršie žiačky : Alžbeta Cérovská 4. miesto (46,85 b. ) <ul style="list-style-type: none"> <li>Simona Nepšinská 8. miesto (43,95 b.)</li> <li>Eliška Rosíková 19. miesto (37,35 b.)</li> </ul> </li> <li>juniorky : Terézia Holubová 3. miesto (40,90 b. )</li> <li>ženy : Andrea Karabová 2. miesto (45,20 b.)</li> <li>Martina Holubová 3. miesto (44,50 b.)</li> <li>Jana Poliaková 4. miesto (44,45 b. )</li> </ul> </li> <li>- Prievidza - oblastné kolo 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>staršie žiačky : Simona Nepšinská (16. miesto ) 43,20 b.</li> <li>juniorky : Terézia Holubová (3. miesto ) 40,90 b.</li> <li>ženy : Martina Holubová (2. miesto ) 45,75 b.</li> <li>Andrea Karabová (3. miesto ) 44,80 b.</li> </ul> </li> <li>- Slovenský pohár JIPAST kat." C " Handlová <ul style="list-style-type: none"> <li>Postúpila Martina Holubová , ale nezúčastnila sa z dôvodu zranenia kolena .</li> </ul> </li> <li>- Vrútky - Žubrienky a žabky <ul style="list-style-type: none"> <li>staršie žiačky : Denisa Matošová (24. miesto) 28,90 b.</li> </ul> </li> </ul>

predškolačky : Vanda Kováčiková (9. miesto ) 29,20 b.

mladšie žiačky : družstvo - Kamila Tóthová

Ela Majerová

Anna-Viktória Hudecová (3. miesto 115,5 b.)

Emma Bošková

- Bratislava - Sokolský pohár

staršie žiačky : Alžbeta Cérovská (10. miesto ) 46,86 b.

juniorok : Terézia Holubová (4. miesto ) 41, 86 b.

seniorok : Martina Holubová (4. miesto ) 44,200 b.

Andrea Karabová (5. miesto ) 43, 800

#### Školské športové súťaže v školskom roku 2014/2015

##### September:

- |                |                |                                |
|----------------|----------------|--------------------------------|
| - cezpoľný beh | - obvodné kolo | - st. žiaci družstvo 1. miesto |
|                |                | - st. žiačky 4.miesto          |

##### Október:

- |                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| - cezpoľný beh            | - krajské kolo v cez poľnom behu v Žiari nad Hronom | - 2. miesto v družstvách – Marek<br>Nikel, Peter Gordan, Jakub Vozár 9.C |
| - Štafeta Márie Zawarskej |   | - žiaci 1.miesto   |
|                           |   | - žiačky 4.miesto  |
| - Malý futbal Jednota cup | - obvodné kolo                                      | -staršie žiačky 4.miesto   |

##### November:

- |            |               |                  |
|------------|---------------|------------------|
| -basketbal | -obvodné kolo | -žiačky 4.miesto |
|            |               | -žiaci 1.miesto: |

##### Január:

- |           |                |                         |
|-----------|----------------|-------------------------|
| -volejbal | - obvodné kolo | -žiaci 2.miesto, postup |
|           |                | -žiačky 4.miesto        |

##### Február:

- |            |               |                 |
|------------|---------------|-----------------|
| -basketbal | -krajské kolo | -žiaci 4.miesto |
| -floorbal  | -obvodné kolo | -žiaci 5.miesto |

##### Marec:

- |            |                |                       |
|------------|----------------|-----------------------|
| - vybíjaná | - obvodné kolo | - žiačky 5.-8. miesto |
|------------|----------------|-----------------------|

##### Apríl:

- |                       |                |                             |
|-----------------------|----------------|-----------------------------|
| - futbal Jednota cup  | - okresné kolo | - st. žiaci 1. miesto       |
| - futbal McDonald cup | - obvodné kolo | - žiaci I. stupňa 3. miesto |

##### Máj:

- |                      |                   |                          |
|----------------------|-------------------|--------------------------|
| - futbal Dôvera cup  | - obvodné kolo    | - mladší žiaci 1.miesto  |
|                      | - regionálne kolo | - mladší žiaci 1.miesto  |
|                      | - krajské kolo    | - mladší žiaci 3. miesto |
| - futbal Jednota cup | -regionálne kolo  | -starší žiaci 1.miesto   |
|                      | -krajské kolo     | -starší žiaci 2.miesto   |
| - atletika           | - obvodné kolo    | - žiaci 2.miesto         |

-futbal Sotákov pohár		- žiačky 4.miesto - 2.miesto
Jún:		
- atletika	-krajské kolo	-J.Slepička 9.A, 60m, 300m – beh, 2.miesto -J.Vozár 9.C, 1000m-beh, 4.miesto -V.Krupová 9.B, kriketka,
-Floorbal	-O pohár starostu obce Valaská-7.miesto	
-CrossFit	-žiačky 2.miesto -žiaci 2.miesto	
-futbalový turnaj žiakov nešportových tried O pohár riaditeľky školy		- víťaz 8.A
Strelecké súťaže		
Majstrovstvá okresu v streľbe		
Družstvá – 1.miesto – M.Štefančíková 8.A, L. Lopušná 9.B, A.Krella 9.A		
Staršie žiačky – 1.miesto – M. Štefančíková -3.miesto- L.Lopušná		
Mladšie žiačky – 1.miesto V.Mihalková		
Starší žiaci – 1.miesto – A.Krella		
<b>Umelecké súťaže</b>		
Talentovaných žiakov sme zapojili do súťaží organizovaných školou, regionálnych, okresných, celoslovenských súťaží i súťaží vyhlasovaných inými organizáciami:		
<b>Hudobná súťaž</b>		
Slávik Slovensko		
- školské kolo: Martin Švantner – 6.A, Marek Dolinský – 6.B		
- okresné kolo: Martin Švantner – 6.A - 1. miesto		
- krajské kolo: Martin Švantner – 6.A		
<b>Výtvarné súťaže</b>		
Vianočná pohľadnica - medzinárodná detská výtvarná súťaž		
- zapojené práce 28 žiakov		
Futbalový oddiel ŽP Šport Podbrezová očami detí		
- školské kolo: Samuel Nepšinský - 5.A Alena Markusová – 5.A Juraj Košičiar - 6.A Patrik Antol – 6.B Kristián Harvan – 6.B Daniel Krčmařík – 7.A Simona Šáriková – 7.B Laura Parašínová – 8.C		

Miroslava Giertlová – 8.C

Tomáš Kubej – 9.B

Terézia Holubová – 9.C

-okresné kolo - hlasovanie na facebooku: 2. miesto: Daniel Krčmařík – 7.A

3. miesto: Juraj Košíčiar – 6.A

- okresné kolo - hlasovanie poroty: 1. miesto: Juraj Košíčiar – 6.A

2. miesto: Patrik Antol – 6.B

3. miesto: Terézia Holubová – 9.C

Nakresli Maskota Horehronia : Dávid Berák – 5.A

Samuel Nepšinský – 5.A

Adam Marhavý – 5.B

Juraj Košíčiar – 6.A

Veronika Majerníková - 6.C

Diana Sivková – 6.C

Terézia Vozárová – 6.C

Tomáš Kubej – 9.B

Európa v škole:

- okresné kolo v 2. kategórii: Kristína Sýkorková – 5.A – postup do celoslovenského kola

Daniela Kubizniaková – 7.A

v 3. kategórii: Martin Medveď – 8. B

Tomáš Kubej – 9.B

Vesmír očami detí:

- okresné kolo: Martin Lapin - 5. A

Karla Hönschová – 5.A – postup do celoslovenského kola

Kristína Sýkorková – 5.A

Adam Marhavý – 5.B

Barbora Chramcová – 5.B – postup do celoslovenského kola

Nikola Technovská – 6.B – postup do celoslovenského kola

Veronika Auxtová – 8.A – postup do celoslovenského kola

O Bomburovu šablú:

Peter Šarík – 5.B

Veronika Auxtová, Zuzana Lukáčová, Júlia Piliarová, Nikolas Hubert, Samuel Páleník – 8.A,

Dominika Golianová, Sebastián Ferkovič – 8. B.

### **Recitačné súťaže**

Hviezdoslavov Kubín - súťaž v prednese poézie a prózy. Z triednych kôl postúpilo do školského kola 30 žiakov. Víťazi jednotlivých kategórií nás reprezentovali v okresnom kole, ktoré sa konalo v CVČ Brezno dňa 04.03.2015. Do regionálneho kola postúpili Tatiana Molotová /VI.A/, Barbara Skačanová /VI.A/, Denisa Ďuricová /VIII.C/. Na súťaž žiačky pripravovala Mgr. Giertlová.

Šaliarsky Matko - súťaž v prednese povesti. Spomedzi 10 súťažiacich sa stal víťazom školského kola v 2. kategórii Juraj Košíčiar , ktorý sa v okresnom kole umiestnil na 3. mieste . Na súťaž ho pripravila Mgr. Giertlová.

Jarunkovej jar- regionálna súťaž v prednese poézie a prózy od slovenských autorov organizovaná ZŠ Šumiac. Reprezentovali nás 3 žiačky 2. stupňa, dve z nich boli úspešné- T. Molotová /6.A/- 3.miesto, D.

## Jazykové súťaže

### Olympiáda slovenského jazyka a literatúry

V tomto školskom roku sa konal 7. ročník súťaže. Vyučujúce SJL vypracovali súťažné úlohy na písomnú časť (práca s textom a transformácia textu) a na témy na ústnu časť. Školské kolo sa konalo 13.11.2014 a zúčastnilo sa ho 20 žiakov 9. ročníka. Víťaz Michal Štefaňák /IX.A/ postúpil do okresného kola, kde bol úspešným riešiteľom. Na súťaž ho pripravovala Mgr. Rybošová.

Príprave žiakov na **Olympiády cudzích jazykov** sa venovali pani Gáliková, pani Václavíková, pán McDonnell a pani Štubňová.

Vedúca PK zorganizovala s vyučujúcimi NEJ, FRJ, RUJ a ANJ dňa 8.12.2014 školské kolo ONEJ, OFRJ, ORUJ a OANJ.

V NEJ súťažilo 11 žiakov v kategórii 1B a 6 žiakov v kategórii 1A.

V ANJ súťažilo 6 žiakov v kategórii 1B a 4 žiaci v kategórii 1A.

Vo FRJ súťažilo 6 žiakov.

V RUJ súťažilo 11 žiakov.

Umiestnenie v školskom kole v ANJ:

- 1A – 1. miesto – E. Pôbišová  
2.miesto – N. Machničová  
3.miesto – D. Kubizniaková

- 1B – 1.miesto – L. Dobrota  
2.miesto – A. Bizubová  
3. miesto – E. Luštiak

Umiestnenie v školskom kole v NEJ:

- 1A – 1.miesto – E. Pôbišová  
2.miesto – N.Čellárová  
3.miesto – S. Nepšinská

- 1B – 1.miesto – M. Štefaňák  
2.miesto – M. Veselovský  
3.miesto – D. Golianová

Umiestnenie v školskom kole vo FRJ:

- 1B – 1.miesto – A. Bizubová  
2.miesto – F.Luštiak  
3.miesto – P. Golian

Umiestnenie v školskom kole v RUJ:

- 1A – 1. miesto – N. Motyčková  
2. miesto – N. Machničová  
3. miesto – H. Choutka

Víťazi postúpili do obvodného kola, ktoré sa konalo v Brezne dňa 14.1.pre ANJ a 13.1.2015 pre NEJ.

Umiestnenie našich žiakov v obvodnom kole:

ANJ – L. Dobrota - 1.miesto  
- E. Pôbišová- 8.miesto

NEJ – M. Štefaňák – 3.miesto  
E. Pôbišová – 1.miesto

Žiak 9.B – Lukáš Dobrota postúpil do krajského kola OANJ, ktoré sa konalo 13.2.2015 v Banskej Bystrici a obsadil dvanáste miesto.

Žiačka 7.B – Ema Pôbišová obsadila v krajskom kole ONEJ jedenáste miesto.

Pani Václavíková bola v porote v obvodnom kole ONEJ v Brezne.

Pána McDonnella pozvali do poroty aj v krajskom kole OANJ v Banskej Bystrici.

### Súťaže v prírodovedných predmetoch

Ako škola zameraná na rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov sme zapájali žiakov vo veľkej miere do súťaží s týmto zameraním.

Talentovaným žiakom sme venovali vo svojej práci zvýšenú pozornosť. Na vyučovacích hodinách sme pre nich pripravovali zaujímavé úlohy navyše a zapájali sme ich do rôznych súťaží a olympiád.

Pytagoriáda – školské kolo

Kategória	počet zapojených	počet úspešných riešiteľov	
P 3	19 žiakov	6 žiakov	L.Kvietok, J.Siman, T.Turčanová, M.Spišiak, S.Remenár, S.Švantnerová
P 4	18 žiakov	18 žiakov	S.Pančík, F.Formánek, Xin Yi Yu, P.Beličák, M.Giertlová, T.Ďurečková, M.Motyčková, T.Trunek, D.Šucháň, A.Majerníková, A.Kortán, M.Nagy, D.Majerová, T.Vozárová, V.Giertlová, S.Brižeková, Š.Medved', J.Kubančík
P 5	24 žiakov	1 žiak	M.Páleník
P 6	28 žiakov	5 žiakov	J.Košičiar, J.Stanko, E.Geci, T.Molotová, V.Barabášová
P 7	23 žiakov	0 žiakov	
P 8	18 žiakov	1 žiak	L.Levík

Pytagoriáda – obvodné kolo

P 5	úspešný riešiteľ	Matúš Páleník
P 6	úspešný riešiteľ	Jakub Stanko

V kategóriách P 7 a P 8 nemáme úspešných riešiteľov.

## Matematická olympiáda

### domáce kolo

	počet zapojených žiakov	úspešní žiaci
5.ročník	5	Matúš Páleník
6.ročník	13	N.Technovská, V.Barabášová, T.Molotová, N.Parašínová, K.Klinčíková
7.ročník	2	0
8.ročník	4	Juliana Piliarová
9.ročník	2	0

Nikola Technovská bola zároveň aj úspešnou riešiteľkou okresného kola.

### Hravo ži zdravo

V súťaži vystupuje trieda ako celok. Zapojili sa tri triedy 5.ročníka, v rámci Slovenska sa na prvých troch miestach neumiestnili.

### MAKS

V tomto školskom roku sa do korešpondenčného seminára zapojila len jedna dvojica – Sanha Golianová a Veronika Cabanová zo 7.A. V rámci banskobystrického kraja obsadili 45.miesto, na Slovensku im patrí 317.-322.miesto.

### Matematický klokan

	počet zapojených žiakov	úspešní riešitelia
5.ročník	5	Šimon Slepíčka
6.ročník	7	Juraj Košičiar

### Deň finančnej gramotnosti – Kam sa mince kotúľajú

Do súťaže sa zapojili žiaci 6.-9.ročníka. Online riešili úlohy s financiami v bežnom živote. Z úspešných riešiteľov z celého Slovenska organizátori vyžrebovali 3 výhercov – naši žiaci vyžrebovaní neboli.

### iBobor

Kategória	počet zapojených	počet úspešných riešiteľov	
Bobrík 3.-4.ročník	35	18	Xin Yi Yu, F.Formánek, M.Motyčková, S.Švantnerová, S.Brižeková, P.Beličák, V.Giertlová, S.Kubandová, L.Kvietok, S.Pančík, S.Remenár, D.Šucháň, T.Trunek, T.Turčanová, T.Mihok, E.Turňová, M.Václavík, Š.Vránsky
Benjamín	76	9	R.Ryšian, E.Geci, J.Košičiar, M.Sýkorka,

5.-7.ročník			T.Molotová, N.Motyčková, P.Tondra, J.Koreň, S.Golianová
Kadet 8.-9.ročník	55	27	M.Nikel, M.Štefaňák, J.Falťan, B.Baliak, D.Pôbiš, P.Golian, M.Daxner, M.Giertlová, M.Auxt, L.Jagerčík, V.Krupová, Pe.Loderer, J.Piliarová, M.Hiadlovský, D.Imreová, T.Kubej, L.Lopušná, R.Ludha, F.Šejrman, P.Markus, P.Gordan, L.Fellnerová, L.Levík, D.Kružliaková, R.Šajgalová, D.Đuricová, F.Luštiak

#### Pangea

5.ročník	počet zapojených žiakov	do celoslovenského kola nebol nikto pozvaný
7.ročník	29 žiakov	
8.ročník	25 žiakov	
9.ročník	25 žiakov	

#### Matematické popoludnie

5.ročník	1.miesto	N.Poliaková, K.Kafríková
	2.miesto	B.Hiadlovská, V.Kohútová
	3.miesto	V.Cibuľová, V.Ferkovičová
6.ročník	1.miesto	J.Košičiar, M.Švantner
	2.miesto	N.Technovská, S.Hanová
	3.miesto	E.Geci, R.Harvan
7.ročník	1.miesto	O.Felcian, D.Demeter
	2.miesto	M.Tschampa, R.Ryšian,
	3.miesto	E.Rosíková, S.Nepšínská
8.ročník	1.miesto	V.Auxtová, M.Veselovský
	2.miesto	Štefančíková, J.Maťuchová

#### Technická olympiáda

Kategória	zapojení žiaci	úspešní riešitelia
kategória B – 7.ročník	Z.Šuba, M.Tschampa, R.Ryšian, M.Vraniak, J.Koreň	Z.Šuba
kategória A – 8.-9.ročník	P.Golian, M.Štefaňák, S.Páleník, M.Veselovský, J.Falťan, J.Turňa, L.Kubizniak, M.Michalík	P.Golian, M.Štefaňák

#### Chemická olympiáda, Ing. Miklovičová, 9. ročník:

- Domáce kolo, 14 žiakov 9. ročníka, do školského kola postúpili ôsmi žiaci
- Okresné kolo, zúčastnili sa ho 2 žiaci, Michal Štefaňák 9.A – 6.miesto, Dominik Bobák 9.B- 10.miesto

Zdravotnícka súťaž, Mgr. S.Kánová, žiačky 9.C triedy, Banská Bystrica – 4.miesto



<p>Hravo ži zdravo - internetová súťaž – Mgr. Kováčiková zapojila žiakov 5. ročník</p>
<p><b>Súťaže v spoločensko-vedných predmetoch</b></p> <p>DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA</p> <p>- školské kolo:</p> <p>6. ročník: Martin Brveník – 6.A, Roman Harvan – 6.A</p> <p>7. ročník: Marek Sýkorka – 7.B, Jakub Kováčik – 7.C</p> <p>8. ročník: Denisa Ďuricová – 8.C, Miroslava Giertlová – 8.C</p> <p>9. ročník: Alexandra Bizubová – 9.A, Michal Štefaňák – 9.A</p> <p>DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA</p> <p>- okresné kolo:</p> <p>6. ročník: Martin Brveník – 6.A - 5. miesto/úspešný riešiteľ, Roman Harvan – 6.A – 1. miesto/úspešný riešiteľ</p> <p>7. ročník: Marek Sýkorka – 7.B – 6. miesto, Jakub Kováčik – 7.C – 8. miesto</p> <p>8. ročník: Denisa Ďuricová – 8.C - 9. miesto, Miroslava Giertlová – 8.C – 10. miesto</p> <p>9. ročník: Alexandra Bizubová – 9.A - 9. miesto/úspešný riešiteľ, Michal Štefaňák – 9.A - 8. miesto/úspešný riešiteľ</p> <p>PUTOVANIE ZA HISTÓRIU</p> <p>- v 4. kole súťaže, konanej v MsDK Brezno, 8.C získala 1. miesto</p> <p>GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA</p> <p>- školské kolo:</p> <p>5. ročník: Patrik Juhaniak – 5.A, Adam Marhavý - 5.B, Adam Černák – 5.C</p> <p>6. - 7.ročník: Natália Motyčková – 6.A, Jozef Kováč – 7.A, Marek Sýkorka – 7.B</p> <p>8. - 9. ročník: Michal Štefaňák – 9.A, Benjamín Baliak – 9.B, Šimon Cibuľa – 9.C</p> <p>GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA</p> <p>- okresné kolo:</p> <p>5. ročník: Patrik Juhaniak - 5.A - 13. miesto, Adam Marhavý - 5.B - 1. miesto, Adam Černák – 5.C - 11. miesto</p> <p>6. - 7. ročník: Marek Sýkorka – 7.B – 13. miesto</p> <p>8. - 9. ročník: Michal Štefaňák – 9.A – 21. miesto, Šimon Cibuľa – 9.C - 22. miesto</p>
<p><b>Projekty, do ktorých je škola zapojená</b></p>
<p>V školskom roku 2014/2015 sme realizovali menšie – triedne, školské, ale aj národné projekty väčšieho rozsahu i požadovaných finančných prostriedkov.</p> <p>Medzi tradičné projekty v našej škole patrí projektové vyučovanie v Lego triedach a zavádzanie inovačných prvkov do vyučovania – model ITV. K dlhodobým školským projektom patrí Škola podporujúca zdravie, Prevencia drogových závislostí a Žiacky parlament.</p>

- **MEDZINÁRODNÝ DEŇ ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC / 27.10.2014/**

V tomto školskom roku sme sa opäť / štvrtýkrát/ zúčastnili národného projektu, ktorý sa koná pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. Členky PK-SJL pripravili podľa pokynov aktivity na tento deň. Každá škola mala vynikať originalitou a nápadmi. Naše aktivity: Čítame mladším spolužiakom /čítanie žiakov 2. stupňa žiakom 1.stupňa, rozbor textu a zábavné úlohy pre mladších spolužiakov- pracovné listy/, Čítame a počúvame s porozumením /cez školský rozhlas počúvanie encyklopedického textu, vypracovanie zábavných úloh zameraných na pozornosť a tvorivosť- pre žiakov 3.-9. ročníka/ , Súťažíme na stanovištiach/ 7 stanovišť – ROZPRÁVKOVO, HÁDANKOVO,....-zameraných na hádanie, tvorivosť, šikovnosť a vedomosti- pre žiakov 1. a 2. ročníka/ a Ilustrovaný labyrint /vybraní žiaci kreslili ilustrácie z literárnych diel, rozprávok podľa výberu/. Výstupom bola ilustrovaná stena, ktorá zdobí chodbu našej školy. Z akcie Mgr. Giertlová vypracovala správu a spolu s fotodokumentáciou zaslala do súťaže. Skončili sme na 22. mieste z 269 školských knižníc základných a stredných škôl ([http://www.spgk.sk/swift\\_data/source/2014/Najzaujimavejsie\\_podujsie\\_skolskej\\_kniznice\\_Vyhodnotenie\\_2014.doc](http://www.spgk.sk/swift_data/source/2014/Najzaujimavejsie_podujsie_skolskej_kniznice_Vyhodnotenie_2014.doc) )

- **EURÓPA V ŠKOLE**

medzinárodná aktivita žiakov základných a stredných škôl organizovaná v 36 krajinách Európy. Zo školského kola postúpili do okresného kola 2 práce / Zuzana Lukáčová, 8.A, Juliana Pilarová, 8.A /

- **MAREC- MESIAC KNIHY**

Pri príležitosti Mesiaca knihy sme pripravili celoškolský projekt Číta celá škola. Projekt zahŕňal 4 aktivity: 1. Rozhlasové okienko k mesiacu knihy, 2. Týždeň radosti v školskej knižnici /aktivity v školskej knižnici s Mgr. Rybošovou/, 3. Komiksová paráda / kreslený príbeh- pre žiakov celej školy/ . Výstupom projektu bola **Kniha komiksov**, ktorá je sprístupnená v školskej knižnici. O výsledkoch projektu boli žiaci informovaní prostredníctvom školského rozhlasu a nástenky SJL.

- **NÁRODNÝ PROJEKT PRINED**

Ako jedna zo 100 ZŠ v republike sme sa zapojili do národného projektu inkluzívnej edukácie. Jeho úlohou je výrazne podporiť inkluzívne prostredie v MŠ a ZŠ s cieľom zabezpečiť predchádzanie neoprávneného zaradovania žiakov do systému špeciálneho školstva. Vytvorením inkluzívnych tímov na ZŠ a ich vyškolením na osvojenie profesijných kompetencií potrebných na uspokojovanie a rozvoj špecifických vzdelávacích potrieb žiakov pochádzajúcich z MRK podporiť inklúziu v prostredí ZŠ. Vďaka projektu v škole pracovali štyria odborní zamestnanci: školský psychológ, špeciálny pedagóg, dvaja sociálni pedagógovia a dvaja asistenti učiteľa. V popoludňajších hodinách v škole pracovalo vďaka projektu 42 záujmových útvarov. Škola dostala edukačný balíček v hodnote 10 000 €.

**Ostatné projekty** realizované v školskom roku 2014/2015:

Svetový deň zdravia- zdravé desiaty, školský projekt:, Medzinárodný deň školských knižníc – aktivity v školskej knižnici, Číta celé Slovensko, celoškolský projekt: Týždeň detskej radosti v knižnici, Komiksova paráda, školský projekt - Farebný deň zdravia, Vianočná pošta, Valentínska pošta – školský projekt, Projektový deň Triedy bez hraníc - Zelený deň, Deň narcisov, Svetový deň mlieka- školský projekt, Deň vody, Deň triedneho učiteľa,.

## Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2014/2015 nebola na našej škole vykonaná kontrola ŠŠI.

### Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Decentralizáciou školstva došlo k prechodu pôsobností v oblasti školstva zo štátnej správy na obce. V predchádzajúcom období sa nevenovala dostatočná pozornosť obnove budovy vo vlastníctve štátu, čo malo za následok jej degeneráciu, neoptimálny chod a prevádzku, prejavujúcu sa napr. nadmernou spotrebou tepelnej energie, vysúšaním a netesnosťou okien, poruchovosťou kanalizácie, poruchovosťou vodovodných rozvodov, čo spôsobuje aj znehodnotenie priestorov pre vyučovací proces. Je nevyhnutné urýchlene riešiť stavebno-technické nedostatky budovy vyplývajúce z opotrebovania a morálneho zastarania, čím dôjde k úsporám energie, odstránením ohrozenia ochrany zdravia žiakov i pedagógov a tým aj k úsporám finančných prostriedkov vynakladaných na energie i čiastkové opravy nevyhnutné na neustále lokálne odstraňovanie porúch vodorovných i ležatých rozvodov.

Žiaci i pedagógovia trávajú v škole väčšiu časť dňa. Škola je miestom, kde sa žije, nielen miestom kde sa prijímajú vedomosti. Každý rodič chce, aby jeho dieťa trávilo čas naplnený povinnosťami v príjemnom prostredí. O to sa snažíme aj my v našej škole. Kladieme dôraz na upravené prostredie tried, chodieb, aktualizujeme nástenky, snažíme sa o estetickú výzdobu chodieb.

V školskom roku 2014/2015 sme zariadili novým nábytkom tretiu učebňu výpočtovej techniky a vybavili sme interaktívnymi tabuľami ďalšie tri triedy.

Významným krokom bolo dobudovanie wifi-pokrytia v celej budove školy a zrýchlenie pripojenia na internet vďaka optickému pripojeniu od Slovanetu.

Pre odbornú výučbu nám slúžili: školská knižnica, nové fyzikálno – chemické laboratórium s interaktívnou tabuľou, učebňa fyziky s interaktívnou tabuľou, jazykové laboratórium s interaktívnou tabuľou, nová učebňa biológie s interaktívnym vybavením, tri učebne výpočtovej techniky, multimediálna učebňa, dve dielne, kuchynka, veľká a malá telocvičňa, gymnastické štúdio, futbalové ihrisko s umelým trávnikom a školské ihrisko.

Učitelia majú vďaka projektu OPV služobné notebooky a k dispozícii pre vyučovanie je mobilná interaktívna učebňa matematiky a prírodovedných predmetov (28 notebookov). V národných projektoch naša škola získala ďalšie interaktívne tabuľe, notebooky a 20 ks tabletov.

Škola má vlastné stravovacie zariadenie, v ktorom sa stravovalo asi 560 stravníkov, z toho 300 žiakov ZŠ, 230 detí MŠ, 30 cudzích stravníkov.

Mesto Brezno v školskom roku 2014/2015 zabezpečilo opravu zatekajúcej strechy na telocvični i na kritických miestach na budove školy.

Kanalizácia je naďalej v havarijnom stave. Niektoré sociálne zariadenia sú nedôstojné pre deti. Situácia je veľmi kritická v období dlhodobejšej zrážkovej činnosti. Veríme, že postupne sa nám vďaka spolupráci s mestom podarí zrekonštruovať sociálne zariadenia v blokoch A, C a D. Pravidelne robíme všetky hygienické opatrenia, aby sa minimalizovali dopady havarijného stavu – odstavenie prevádzky v kritických sociálnych zariadeniach, čistenie kanalizácie CAK vozidlom, odstraňovanie vytekajúcej vody a splaškov, eliminácia zápachu v sociálnych zariadeniach vychádzajúceho z prepadnutej kanalizácie.

Budova školy je 40-ročná typická školská pavilónová budova. Prevažnú časť priečok tvoria okná a sklenené výplne. Okná sú rozsušené, vypadávajú z rámov, hrozí vypadnutie celých sklenených stien. V predchádzajúcom roku sme museli z bezpečnostných dôvodov pristúpiť k oprave a výmene priečky v jednom trakte na prízemí hlavnej budovy, ktorá bola v havarijnom stave. Naďalej však hrozí uvoľňovanie ďalších priečok. Takmer 50% okien je už nefunkčných, proti otváraniu a vypadnutiu sú zabezpečené zaklincovaním. Riešenie vidíme v kompletnej výmene okien a nahradení sklenených stien murovanými.

Menej bezpečné sú aj podlahy v triedach, na chodbách a ostatných školských priestoroch. Podlahová krytina – PVC je zničená, roztrhaná. Poškodené časti sú pravidelne vymieňané, nahradzované a doliepané inými. Opravená podlaha pôsobí veľmi neestetickým dojmom. Na niektorých miestach je podlaha prepadnutá, vytvorili sa v nej jamy, ktoré ohrozujú bezpečnosť žiakov i zamestnancov školy. Z rozpočtu školy však nie sme schopní urobiť potrebnú výmenu všetkých podláh na chodbách i v triedach.

Stav budovy je zlý, situácia je vážna, RÚVZ v Banskej Bystrici konštatoval vo svojich správach z kontroly, že je ohrozené zdravie a bezpečnosť žiakov i zamestnancov školy. Škola svojim vzťahom a vnútornými priestormi pôsobí negatívne na rodičov a rodičia v obave o zdravie a bezpečnosť svojich detí uprednostňujú neohrozujúce prostredie inej školy. Svojpomocne zrekonštruované priestory a zriadenie nových moderných tried ešte viac zvýrazňujú rozdiely medzi učebňami. Väčšina sociálnych zariadení nespĺňa požiadavky doby, ich používanie je nedôstojné. Škola má veľké množstvo moderných didaktických prostriedkov, tvorivých pedagógov a zlý technický stav budovy poškodzuje naše úsilie a znižuje kredit našej školy.

Veríme, že v spolupráci so zriaďovateľom sa nám podarí uvedené vážne nedostatky čím skôr odstrániť, že plánovaná rekonštrukcia školy zvýši úroveň technického stavu budovy a postupne nám pomôže odstraňovať všetky problémy budovy.

## **Finančné zabezpečenie**

Finančné zabezpečenie školy prebiehalo dvoma spôsobmi – originálne kompetencie – činnosť detí

v ŠKD, ŠJ a materskú školu financoval zriaďovateľ a prenesené kompetencie - výchovu a vzdelávanie v základnej škole financoval štát.						
- dotácie zo štátneho rozpočtu v €						
Položka		Prenesené Kompetencie	originálne kompetencie			poznámka
		ZŠ	ŠKD	ZŠS	MŠ	
610 + 620	mzdy a odvody	691 302	60 194	69 328	351 218	
630	prevádzkové náklady	80 265	0	23 348	68 417	
640	transfery jednotlivcom	5278	385	461	1 583	
Spolu		776 845	60 579	93 137	421 218	
- nenormatívne finančné prostriedky v € - ZŠ						
z projektu OPV	MSÚ	3 898	použité na vzdelávanie učiteľov v rámci projektu Škola pre život v treťom tisícročí, úhradu miezd z projektu PRINED			
	štát	92 893				
vzdelávacie poukazy		14 240	mzdy a odvody za vedenie krúžkov, materiál na činnosť krúžkov			
asistenti učiteľa		37 700	mzdy a odvody pedagogickým asistentom učiteľa pre žiakov so ŠVVP			
doprava žiakov		1 421	úhrada cestovného žiakom			
Spolu		150 152				
-vlastné finančné prostriedky v €						
príspevky rodičov – ŠKD		5 240	prevádzkové náklady, údržba, pomôcky			
príspevky rodičov – MŠ		14 650	prevádzkové náklady, údržba, pomôcky			
príspevky rodičov – ŠJ		17 188	prevádzkové náklady, údržba, pomôcky			
sponzorský dar		4 930	učebné pomôcky, interiérové vybavenie			
Spolu		42 008				
-iné finančné prostriedky v €						
Príjem	Prenesené Kompetencie	originálne kompetencie			poznámka	
	ZŠ	ŠKD	ZŠS	MŠ		
dobropis z Dalkie, SSE	0	0	0	409	ostali zriaďovateľovi	
vlastné príjmy	0	0	0	0		
príjmy z prenájmu	2 097	0	0	0		
Spolu	2 097	0	0	409		
Pre podrobnejšie skúmanie v prílohe č.2 sú v tabuľke rozpísané zdroje financovania a čerpania						

### Plnenie koncepčných cieľov

Základná škola na Pionierskej 4 začala svoju činnosť 22.9.1995. Od 2.9.2007 na základe Uznesenia Mestského zastupiteľstva mesta Brezna č. 112/2007 zo dňa 12.júna 2007 začala činnosť ako Základná škola s materskou školou Karola Rapoša. Je právnym zástupcom zrušených základných škôl – Základnej školy Karola Rapoša, Školská 5 v Brezne a Základnej školy s materskou školou, Pionierska 4 v Brezne.

Základná škola poskytuje deťom a žiakom primárne vzdelanie – ISCED 1 a nižšie sekundárne vzdelanie ISCED - 2. Zameranie základnej školy vychádza zo silných stránok školy a z viac rokov uplatňovanej koncepcie školy, ale aj z realizácie cieľov stanovených v projektoch OPV. V prvom rade škola poskytuje kvalitné vzdelanie predpísané štátnym vzdelávacím programom. Posilnením povinných a použitím voliteľných predmetov v školskom vzdelávacom programe sa škola zamerala na rozvoj matematickej, jazykovej a čitateľskej gramotnosti, prírodovedných predmetov a pohybových schopností. Posilňuje vzdelávacie oblasti Matematika a práca s informáciami, Jazyk a komunikácia, Zdravie a pohyb. V každom ročníku 2. stupňa ZŠ je jedna športová trieda so zameraním na futbal a gymnastiku.

Z úloh stanovených koncepciou školstva v meste Brezno pre Základnú školu s materskou školou Karola Rapoša:

- V našej škole sú zaškolení aj žiaci z menej podnetného prostredia a žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Po predchádzajúcom pedagogicko – psychologickom vyšetrení v PPP v Brezne a so súhlasom rodičov bolo 36 individuálne integrovaných (začlenených) detí vzdelávaných za pomoci pedagogického asistenta učiteľa. Počas celého školského roka boli v sledovaní nášho školského špeciálneho pedagóga, odborných zamestnancov v rámci projektu PRINED, CPPP v Brezne a ČŠPPP v Hnúšti.
- Vyučovanie sme obohacovali o nové pedagogické stratégie – vyučovanie prebiehalo nielen v triede, ale aj na zimnom štadióne, na plavárni, v Lesníckom skanzene vo Vydrove, v Mýte pod Ďumbierom, na Táľoch, na Zbojskej, v Čiernom Balogu, v Slovenskej Ľupči, v Hornej Lehote.
- Do vyučovania sme implementovali progresívne metódy práce – vyučovanie pomocou interaktívnej tabule, tabletov, zavádzaním IKT do vyučovania.
- Dve triedy na 1. stupni ZŠ zavádzali do vyučovania Integrované tematické vyučovanie, pracovali podľa celoročných tém. V niektorých triedach 1. stupňa boli zavádzané celoživotné pravidlá a životné zručnosti ITV, ktoré sú základom pre osvojenie si kľúčových kompetencií žiakov.
- Na 1. stupni pracovali 4 lego – triedy, v každom ročníku jedna, na 2. stupni žiaci využívali vo vyučovaní predmetu prírodopis, matematika i informatika edukačnú zostavu počítačom riadeného modelu Lego-Robo Lab.
- V škole pracoval Žiacky parlament ako prvok demokratizácie riadenia. Spoluorganizoval akcie spolupatričnosti pre žiakov, dbal o čistotu tried, bol poradným orgánom riaditeľky školy.
- V spolupráci so ŽP Šport a.s. Podbrezová sme opäť napĺňali myšlienku rozvoja futbalového talentu. V každom ročníku 2. stupňa bola jedna športová trieda so zameraním na futbal v a gymnastiku.
- V oblasti IK technológií sa nám podarilo dosiahnuť 100% wifi pokrytie školy.

- Na rôznych úrovniach (vedenie, učitelia, žiaci, rodičia) sme spolupracovali s CPPPP, CVČ, ZUŠ, MŠK, MsKS, Mestskou knižnicou, ŽP Šport a.s. Podbrezová, MO Matice Slovenskej a Lesmi mesta Brezno.

## Úroveň výchovy a vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie výsledky dosiahnuté v školskom roku 2014/2015 poukazujú na úroveň riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, na prácu celého pedagogického zboru i našich žiakov. Odzrkadľujú i kvalitu práce pedagogických pracovníkov a vybavenie školy učebnými pomôckami, didaktickou i výpočtovou technikou. Veľkú úlohu zohráva i skladba žiactva, sociálne prostredie, v ktorom žiaci žijú a pripravujú sa na vyučovanie a klíma školy, v ktorej sa výchovno-vzdelávací proces uskutočňoval.

Skladba žiactva v našej škole je rôznorodá. Školu navštevujú športovo talentovaní žiaci, žiaci zameraní na získanie hlbších vedomostí z matematiky a prírodovedných predmetov, priemerní žiaci a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Z celkového počtu 521 žiakov bolo 105 rómskeho pôvodu, čo je 20,15 %, čo je o 0,59 % viac ako v minulom roku, zo sociálne znevýhodneného prostredia navštevovalo našu školu 93 detí ( 17,85 % ). 94 žiakov (18,04 % ) navštevovalo športové triedy so zameraním na futbal a športovú gymnastiku. V piatom až deviatom ročníku bol školský vzdelávací program zameraný na prírodovedné predmety, matematiku a informatiku a rozvoj čitateľskej gramotnosti.

### Prospech

V školskom roku 2014/2015 prospelo 507 žiakov ( 98,83 % ). Celkový prospech sa zlepšil o 0,64 %. V primárnom vzdelávaní prospelo 226 žiakov ( 98, 68%), v sekundárnom 273 žiakov ( 96,13%) . Spolu nepropelo 14 žiakov (2,69 % ), čo je o 0,88 % viac ako v minulom školskom roku. V primárnom vzdelávaní nepropeli 3 žiaci a v sekundárnom 11 žiakov. Počet žiakov s čistými jednotkami bol 181 ( 34,74 % ), čo je o 6,72% viac. V primárnom vzdelávaní 143 žiakov a v sekundárnom 38 žiakov. Problémy s domácou prípravou boli čiastočne odstránené vďaka doučovaniu, ktoré bývalo v popoludňajších hodinách pred krúžkami v rámci projektu PRINED. U rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí dosahujú slabšie výsledky vo vyučovaní oproti bežnej populácii chýba záujem zo strany rodičov a vysoká absencia na vyučovaní z dôvodu choroby a skrytého záškoláctva. Z celkového počtu 105 rómskych žiakov prospelo 94 žiakov (89,52 % ), čo je o 3,26 % menej ako v minulom školskom roku., nepropelo 11 žiakov (10,48% ), čo je viac o 3,26%. Z 11 neprospeievajúcich žiakov bude v auguste robiť 9 žiakov opravnú skúšku, ktorým sa budú v druhej polovici augusta venovať pedagogickí asistenti.

Žiakom so zdravotným postihom a poruchami učenia pomáhal sedem a pol pedagogických asistentiek, ktoré sa podľa potreby a pokynov vyučujúcich individuálne venovali týmto žiakom a precvičovali s nimi slabšie zvládnuté učivo. Ich prácu s integrovanými a problémovými žiakmi usmerňuje aj špeciálna pedagogička.

### Dochádzka

Oproti minulému školskému roku došlo k zlepšeniu školskej dochádzky. Žiaci vymeškali spolu 47 786 vyučovacích hodín, čo je priemerne 93,15 hodín na jedného žiaka (v predchádzajúcom školskom roku to bolo 100,01 hod.). V počte neospravedlnených hodín došlo tiež k zlepšeniu. Neospravedlnených hodín bolo v školskom roku 2014/2015 602 ( o 25 hodín menej) , čo je v priemere 1,17 hodiny na jedného

žiaka (v predchádzajúcom školskom roku 1,26 hodiny.)

Zo strany školy boli urobené všetky predpísané opatrenia, aby sme zamedzili tomuto javu. Pre zlepšenie dochádzky žiakov boli priebežne robené tieto opatrenia: pravidelné návštevy sociálnych pedagógov v rodinách, pohovory školskej psychologičky so žiakmi, pohovory s rodičmi, rozbory na triednických hodinách i rodičovských združeniach, upozornenia, predvolania rodičov, pokarhanie riaditeľkou školy, znížená známka zo správania, spolupráca s mestskou políciou. Všetky neospravedlnené hodiny boli hlásené na OÚ - odbor sociálnych vecí.

### **Správanie**

S celkovým správaním žiakov našej školy nie sme celkom spokojní. Niektorí žiaci porušujú školský poriadok, sú nedisciplinovaní, ignorujú upozornenia vyučujúcich a dozorkonajúcich učiteľov, ba dokonca vystupujú arogantne. Dozorkonajúci učitelia riešia konflikty medzi žiakmi, ktoré sa vyskytujú počas prestávok, napomínajú žiakov, ktorí ničia zariadenie školy. Neprehliadajú ani drobnejšie priestupky voči školskému poriadku.

Na konci školského roka bolo udelených 10 riaditeľských pokarhaní ( o 2 menej ako v minulom školskom roku), z toho 5 na 1.stupni a 5 na II. stupni. Znížených známok zo správania 2. stupňa bolo 8 (o 9 menej ako v minulom šk. roku), čo je 1,16 %, 3. stupňa bolo 4 ( rovnaký počet ako v minulom šk.roku), čo je 0,78 % a 4. stupňa nebola udelená ( v minulom šk roku tiež nebola udelená).

Žiakom, ktorí sa počas celého roka vzorne správali a reprezentovali školu bolo triednymi učiteľmi udelených 117 pochvál a riaditeľkou školy 71 pochvál. Ocenení žiaci dostali verejnú pochvalu, diplom a knižnú odmenu.

### **Školský výchovný a vzdelávací program**

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje s účinnosťou od 1.septembra 2008 podľa školských výchovno-vzdelávacích programov. V školskom roku 2014/2015 sme vzdelávali podľa týchto programov deti materskej školy, žiaci 1.- 9.ročníka základnej školy a deti v ŠKD. Pomocou nášho výchovno-vzdelávacieho programu posilňujeme autonómiu školy a vytvárame priestor na uskutočnenie výchovy a vzdelávania podľa tradície, zamerania školy, potrieb regiónu, záujmu rodičov a zriaďovateľa. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD sme postupovali podľa výchovného programu. V škole v tomto školskom roku prebehla aj kontrola Štátnej školskej inšpekcie zameranej na súlad ŠVP so ŠVP, ktorá náš školský vzdelávací program zhodnotila vysoko pozitívne.

#### **ISCED 1:**

Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie vychádza z vízie a misie školy . V 1. – 4. ročníku sú vytvorené kurikulá predmetov zo štátneho vzdelávacieho programu i kurikulá nových predmetov.

Zavedenie nových predmetov po ročníkoch:

1. ročník: Tvorivá matematika, Pracovné vyučovanie, Anglický jazyk, Tvorivé čítanie, Príroda a ja, zavádzanie CLIL metódy,
2. ročník: Tvorivá matematika, Pracovné vyučovanie, Anglický jazyk, Tvorivá dramatika, zavádzanie CLIL metódy,
3. ročník: Tvorivá matematika, Pracovné vyučovanie, Čítanie o Horehroní, Svet okolo nás,
4. ročník: Tvorivá matematika, Prírodovedné čítanie, Vlastivedné čítanie.

Predmet Tvorivá matematika bol do ŠKVP včlenený na základe projektu Škola pre život v treťom tisícročí, z operačného programu Vzdelávanie, prioritná os 1, opatrenie 1.1Premena tradičnej školy na



modernú.

Tvorivá matematika sa v 1. -4. ročníku vyučovala ako samostatný predmet založený na veku primeranom a hravom rozvíjaní logického myslenia, kombinačných schopností, pamäti a predstavivosti, aby deti podľa svojich možností a schopností, rôznymi formami práce hľadali, aplikovali, tvorili a objavovali nové poznatky a postupy. Poslaním tohto predmetu je zbaviť žiaka strachu z matematiky, rozvíjať tvorivé spôsoby uvažovania, zvyšovať aktivitu myslenia a naučiť žiaka brať riešenie úloh ako cestu za úspechom.

Tvorivé čítanie, Čítanie a dramatika, Svet okolo nás, Prírodovedné čítanie, Čítanie o Horehroní a Vlastivedné čítanie sú predmety, ktoré sme overovali v ročníkoch prvého stupňa v rámci projektu Čitateľská gramotnosť – naša brána do Európy z operačného programu Vzdelávanie, prioritná os 1, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Prostredníctvom týchto predmetov sme chceli vzbudiť u žiakov záujem o detskú knihu, získať návyk pravidelného čítania kníh a časopisov, rozvíjať čitateľskú gramotnosť, naučiť čítať s porozumením, spoznávať súčasnú slovenskú detskú literatúru, ale i literatúru zahraničných autorov. Naši učitelia ich overili a na základe poznatkov z overovania inovovali v ŠkVP.

Dôležitým pre formovanie jemnej motoriky je predmet Pracovné vyučovanie, pozostáva z dvoch samostatných zložiek - technických a pestovateľských prác. Vede žiakov k pozitívnemu vzťahu k práci a k zodpovednosti za kvalitu svojich i spoločných výsledkov práce, k osvojeniu základných pracovných zručností a návykov z rôznych pracovných oblastí, k organizácii a plánovaniu práce a k používaniu vhodných nástrojov, náradia a pomôcok pri práci i v bežnom živote. Učitelia sa zameriavali na rozvoj tvorivosti žiakov prostredníctvom riešenia problémových úloh, viac využívali tímovú prácu pred frontálnou prácou žiakov.

V 1. a 2. ročníku bol ako samostatný predmet realizovaný Anglický jazyk, na ktorom učitelia približovali žiakom cudzí jazyk prostredníctvom hier, riekaniek, rozprávok, no bol vyučovaný aj formou modernej inovatívnej metódy vyučovania – CLIL (Content Language Integrated Learning) metódy. Prostredníctvom cudzieho jazyka sa realizovalo vyučovanie nejazykových predmetov. Cudzí jazyk sa pri tejto inovatívnej metóde stal prostriedkom, pomocou ktorého sa vzdelanie získava. Inými slovami povedané, učiteľ učil daný predmet a zároveň učil a precvičoval aj cudzí jazyk. CLIL metóda používaná vo vyučovaní v 1. a 2. ročníku je založená na veku primeranom a hravom rozvíjaní jazykových schopností a zručností. Hlavnou úlohou tejto efektívnej metódy je zbaviť žiaka strachu z cudzieho jazyka, nenútené rozvíjať tvorivé spôsoby učenia a zvyšovať aktivitu myslenia.

## **ISCED 2:**

V školskom vzdelávacom programe pre nižšie stredné vzdelávanie sme na základe realizácie dvoch projektov z OPV zaviedli nové predmety, ktoré navrhli, učebné osnovy vytvorili a overili naši učitelia.

Celý ŠkVP je zameraný na výučbu matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov taktiež na rozvoj čitateľskej gramotnosti, preto od 5. ročníka vyučujeme predmet Riešenie matematických problémov, ktorý pokračuje v 9. ročníku. Základnou myšlienkou predmetu je podchytiť zvýšený záujem o matematiku aj formou rébusov a hádaniek.

Úlohou predmetu Práca s informáciami je ponúknuť žiakom rôzne možnosti získavania, spracovania, prezentovania a využitia informácií.

V 7. ročníku je predmet Fyzika rozšírený o Fyziku okolo nás, ktorá sa orientuje na využitie získaných vedomostí a zručností v praxi

Predmet Chémia v živote sa vyučuje v 7. a 9. ročníku, kde žiaci objavujú tajomstvo vody a experimentálnym charakterom vyučovania môžu žiaci hlbšie porozumieť vlastnostiam vody a chemickým procesom, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote.

Živý svet, ktorý vyučujeme v 6. ročníku, motivuje žiakov k pozitívnemu vzťahu k prírode a jej využívaniu v praktickom živote.

Svet práce rozvíja u žiakov pracovné zručnosti potrebné v každodennom živote. Vyučuje sa v 5.

ročníku.

Technika rozvíja technické myslenie a žiaci si osvojujú návyky pracovať bezpečne s rôznymi materiálmi a nástrojmi od 5. ročníka.

Výchova k podnikaniu v 9. ročníku pripravuje žiakov na život, na možnosti uplatniť svoje schopnosti zručnosti pri výbere povolania a možnosti zamestnania.

V ŠkVP je posilnená dotácia hodín v matematike a slovenskom jazyku, z ktorých sú žiaci v 9. ročníku testovaní a v druhom cudzom jazyku.

Cieľom ŠkVP je pripraviť našich žiakov pre život v 3. tisícročí, v ktorom míľovými krokmi napreduje rozvoj informatiky, v ktorom však človek musí nájsť porozumenie s prírodou, ak chce uchovať život na zemi pre nasledujúce pokolenia.

Na 2. stupni sa pokračovalo v zavádzaní ďalších nových predmetov, úlohou ktorých je zlepšovať čitateľskú gramotnosť našich žiakov, naučiť sa čítať s porozumením, vedieť pracovať s textom a získavať potrebné informácie. V 5. ročníku je to predmet Zaujímavé čítanie, v 8. ročníku predmety Čítanie s porozumením, Putovanie históriou a Cestovanie s knihou. Žiaci si rozvíjajú schopnosti získavať informácie z textov, rozmyšľať nad prečítaným textom, analyzovať ho, utvárať si vlastný názor a získavať vzťah k čítaniu ako takému.

### **Výchova k ľudským právam**

Našu školu navštevovalo niekoľko detí zo sociálne zanedbaného prostredia, detí z rómskeho etnika. Preto v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005–2014, Koncepciou migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva, Národným akčným plánom pre deti, Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom sme riešili úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Vo vnútornom poriadku školy pre žiakov „Moje správanie v škole“ sú popísané požadované vzory správania sa žiaka v škole. Dôraz na kultivované správanie kladú aj kritériá športových klubov – futbalový a gymnastický, na žiakov športových tried.

### **Podpora zdravia**

V zmysle Národného programu podpory zdravia sme naďalej realizovali aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia (spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva). Každoročne už na prvom stupni našej základnej školy realizujeme plavecký, korčuľarský a lyžiarsky kurz, čím vedieme žiakov nielen k rozvoju pohybových schopností ale aj k zdravému životnému štýlu a zmysluplnému využívaniu voľného času.

### **Práca so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia a žiakmi so ŠVPP**

Venovali sme pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, spolupracovali sme so zriaďovateľom, rodičmi a miestnou komunitou, asistentmi učiteľa a mimovládnyimi a ďalšími organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní.

Na základe doporučenia CPPPP v Brezne a súhlasu zriaďovateľa sme na pomoc deťom zo SZP, ktoré nedosiahli pri dovŕšení 6 rokov veku školskú zrelosť zriadili triedu 0.ročníka. V ostatných ročníkoch sme na základe pedagogicko-psychologického vyšetrenia a žiadosti rodiča individuálne začlenili (integrovali) 36 žiakov.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením sme rešpektovali obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa. Zadávali sme také požiadavky, ktoré malo dieťa predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania sme nehodnotili negatívne tie výkony dieťaťa, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom. Podarilo sa nám vytvoriť miesto odborného zamestnanca – školského špeciálneho pedagóga, čo bolo veľkým prínosom pri začleňovaní detí so ŠVPP. Za pomoci 7

a ½ úväzku pedagogického asistenta učiteľa sa podarilo efektívne pracovať so žiakmi podľa individuálnych učebných plánov, čím sa zvýšila ich školská úspešnosť. Veľkým prínosom bola práca 4 odborných zamestnancov a dvoch pedagogických asistentov zamestnaných v školskom roku 2014/2015 v našej škole vďaka projektu PRINED.

### **Posilnenie postavenia predmetu slovenský jazyk a zvyšovanie čitateľskej gramotnosti**

Ovládanie štátneho jazyka a čitateľská gramotnosť žiakov je cestou k zvládnutiu ostatných vyučovacích predmetov. Naším cieľom je viesť žiaka k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru sme sa snažili, aby žiaci chápali odlišnosti, toleranciu a orientáciu v multikultúrnom prostredí. V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sme najväčší dôraz kládli na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať. Vďaka zapojeniu sa do OPV a realizácii nášho projektu „Čitateľská a jazyková gramotnosť – naša brána do Európy“ 41 pedagogických zamestnancov školy absolvovalo vzdelávanie „Rozvoj čitateľskej gramotnosti“, ktorého poznatky využívajú pri vyučovaní. V ŠkVP sme boli opäť zaradené nové predmety zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, čitateľská gramotnosť je rozvíjaná vo všetkých vyučovacích predmetoch.

Naďalej sme systematicky budovali školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovnovzdelávacieho procesu. Vytvorili sme z nej odborné, študijné, informačné, internetové a čitateľské centrum školy. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sme viedli žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.

### **Plnenie úloh projektu OPV, informatizácia školy**

Trvalá udržateľnosť projektov Operačného programu vzdelávanie k výzve Premena tradičnej školy sa odráža na plnení nasledujúcich úloh:

- rozvoj pokročilých IT kompetencie učiteľov,
- poskytnutie techniky, vedomostí a zručnosti práce s IKT všetkým pedagógom, čo je potrebné pre implementáciu do vyučovania predmetov; každý učiteľ na našej škole má pridelený služobný notebook, ktorý používa na prípravu na výchovno-vzdelávací proces;
- využívanie vytvorených metodických materiálov nových predmetov na 1. a 2. stupni ZŠ s využitím IKT
- zvýšenie kvality školy vytvorením žiackeho prostredia na vyučovanie s informačnými a komunikačnými prostriedkami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti; prostredníctvom IKT optimalizácia podmienok pre celoživotné vzdelávanie,
- zabezpečili sme IKT vybavenie tak, že sa dosiahol pomer 3 žiakov na počítač
- vo všetkých triedach 1.stupňa a v piatich triedach 2.stupňa je k dispozícii interaktívna tabuľa alebo interaktívny dataprojektor, notebook, grafický tablet a vizualizér
- vo všetkých odborných učebniach je kompletná interaktívna technika
- škola má 3 mobilné učebne s IT vybavením – 2x 28 notebookov, 1 x 20 tabletov a 2x po 25 hlasovacích zariadení.

Svojím vybavením patríme medzi najlepšie vybavené základné školy na Slovensku.

### **Zapojenie do súťaží, projektov a programov**

V súlade s pedagogicko - organizačnými pokynmi MŠ SR sme sa zapájali do ministerstvom doporučených súťaží, programov a projektov.

### **Návrhy na zlepšenie**

Napriek zlepšeniu sa školy oproti minulému školskému roku v prospechu a správaní, nemôžeme byť

spokojní s počtom neprospievajúcich žiakov, ale ani s počtom vymeškaných hodín. Tieto dva ukazovatele úzko súvisia, preto sa v budúcnosti zameriame na prijatie opatrení na zlepšenie dochádzky žiakov. Zároveň v metodických orgánoch školy prehodnotíme stav a prijmem opatrenie na zlepšenie prospechu žiakov. Veľkým prínosom je vytvorenie pracovného miesta pre školského špeciálneho pedagóga, zvýšenie počtu pedagogických asistentov učiteľa nielen k zdravotne postihnutým žiakom, ale aj k žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a zapojenie školy do projektu PRINED.

Riešenie vidíme tiež v zriadení nultého ročníka a špecializovanej triedy 1.ročníka pre deti so sociálne znevýhodneného prostredia, čím sa zlepši ich pripravenosť na plnenie požiadaviek primárneho vzdelávania a ich školská úspešnosť.

Pre zlepšenie dochádzky žiakov budeme naďalej priebežne realizovať tieto opatrenia: pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi, rozbory na triednických hodinách i rodičovských združeniach, upozornenia a predvolania rodičov. Vo vážnejších prípadoch riešiť záškoláctvo v spolupráci s MsÚ- odborom školstva a sociálnych vecí.

Prijaté opatrenia na zlepšenie správania: pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi, pohovory žiakov s výchovnou poradkyňou, so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom, pohovory žiakov s riaditeľkou školy, písomné upozornenia, napomenutia a pokarhania triednymi učiteľmi, psychologické vyšetrenia, každodenná práca triednych učiteľov s problémovými deťmi.

Pre skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy budeme naďalej vypracovávať rozvojové projekty a žiadať o nenávratné finančné prostriedky z fondu EÚ a štátneho rozpočtu. O pomoc žiadame aj zriaďovateľa, mesto Brezno, ktorý je vlastníkom budov našej ZŠ s MŠ K. Rapoša, aby nám pomohol získať prostriedky na postupnú rekonštrukciu vnútornej kanalizácie, elektroinštalácie a interiéru koly z prostriedkov štrukturálnych fondov, či grantov organizácií.

## **Záver**

Školský rok 2014/2015 bol rokom zavedenia overených nových predmetov v školskom vzdelávacom programe. Bol to školský rok, ktorý sa niesol v znamení inkluzívnej edukácie a zvýšenej mimoškolskej aktivity pre našich žiakov. Inklúzia vniesla do života v našej škole prvky spolupatričnosti a sociálne obohateného prostredia.

Naše ciele ŠKVP doplnené o zvyšovanie matematickej, jazykovej a čitateľskej gramotnosti a prvky inkluzívnej edukácie sú výzvou aj pre nás a veríme, že ich napĺňaním sa naša škola stane jednou z najkvalitnejších škôl ponúkajúcich primárne a nižšie stredné vzdelávanie každému dieťaťu bez rozdielu vzdelávacích potrieb v našom okrese.

Vypracovala: PaedDr. Danka Jarabová

V Brezne, 30.09.2015

**Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13. októbra 2015.**

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy záverečnú správu prerokovala a schválila dňa 15. októbra 2015.

Schválenie zriaďovateľom:

**Príloha č.1**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ pri ZŠ s MŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, 977 01 Brezno  
za školský rok 2014/2015**

**Základné identifikačné údaje o škole**

**Názov školy:** Základná škola s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno

**Sídlo školy:** Súčasťou sú 2 elokované pracoviská:

MŠ Dr. Clementisa 3, 977 01 Brezno

telefónne číslo: 048/611 4582

MŠ Nálepková 50, 977 01 Brezno

telefónne číslo: 048/611 4049

**Zriaďovateľ školy:** Mesto Brezno, Nám. gen. M. R. Štefánika č. 1  
977 01 Brezno

**Riaditeľka ZŠ s MŠ:** PaedDr. Danka Jarabová

**Zástupkyňa pre MŠ:** Melánia Ridzoňová

**Rada školy:** za pedag. zamestnancov MŠ - Iveta Husenicová  
za rodičov detí v MŠ - Mgr. Martina Šneková

**Poradné a iniciatívne orgány MŠ**

Vedúca pracoviska MŠ Nálepková 50 – Iveta Husenicová

Vedúca MZ - Eva Peihoffnerová

Poradca pre deti so ŠVVP – Mgr. Kuviková

**Údaje o počte detí**

**ELOKOVANÉ PRACOVISKO MŠ DR. CLEMENTISA 3 :**

V školskom roku 2014/2015 bolo do šesťtriednej materskej školy zaradených 119 detí vo veku od 3 do 6 rokov a 6 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou a 1 dieťa s dodatočne odloženou školskou dochádzkou

**Zloženie tried:**

I. trieda 17 detí, 2,5 - 3 ročné deti

II. trieda 20 detí, 3 - 4 ročné deti

III. trieda 20 detí, 4 - 5 ročné deti

IV. trieda 20 detí, 3 - 7 ročné deti

V. trieda 20 detí, 5 - 7 ročné deti

VI. trieda	20 detí, 4 - 7 ročné deti – alternatívna trieda												
<p><b>ELOKOVANÉ PRACOVISKO MŠ NÁLEPKOVA 50 :</b></p> <p>Materská škola má 6 klasických tried. V školskom roku 2014/2015 bolo do predškolského zariadenia zaradených 112 detí vo veku od 3 do 6 rokov.</p> <p><b>Vekové zloženie tried a počty detí v triedach :</b></p> <table> <tr> <td>I. trieda</td><td>17 detí, 2,5 - 3 ročné deti</td></tr> <tr> <td>II. trieda</td><td>19 detí, 3 - 4 ročné deti</td></tr> <tr> <td>III. trieda</td><td>21 detí, 5 - 7 ročné deti</td></tr> <tr> <td>IV. trieda</td><td>21 detí, 5 - 6 ročné deti</td></tr> <tr> <td>V. trieda</td><td>20 detí, 3 - 4 ročné deti</td></tr> <tr> <td>VI. trieda</td><td>20 detí, 4 - 5 ročné deti</td></tr> </table>		I. trieda	17 detí, 2,5 - 3 ročné deti	II. trieda	19 detí, 3 - 4 ročné deti	III. trieda	21 detí, 5 - 7 ročné deti	IV. trieda	21 detí, 5 - 6 ročné deti	V. trieda	20 detí, 3 - 4 ročné deti	VI. trieda	20 detí, 4 - 5 ročné deti
I. trieda	17 detí, 2,5 - 3 ročné deti												
II. trieda	19 detí, 3 - 4 ročné deti												
III. trieda	21 detí, 5 - 7 ročné deti												
IV. trieda	21 detí, 5 - 6 ročné deti												
V. trieda	20 detí, 3 - 4 ročné deti												
VI. trieda	20 detí, 4 - 5 ročné deti												
<p><b>Počet detí odchádzajúcich do ZŠ : 65</b></p> <p><b>Počet detí so odloženou školskou dochádzkou : 6</b></p> <p><b>Počet detí so ŠVVP: 6</b></p> <p><b>Počet vydaných rozhodnutí o prijatí dieťaťa do MŠ: - 96 (k 30.08.2015)</b></p> <p><b>Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí dieťaťa do MŠ - 0</b></p>													

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

#### **MŠ Dr. Clementisa 3**

Výchovu a vzdelávanie tu vykonávalo 12 plne kvalifikovaných učiteliek. 11 pani učiteliek má ukončené úplné stredoškolské odborné vzdelanie v odbore učiteľka materskej školy.

Jedna pani učiteľka ukončila vysokoškolské štúdium /I. stupňa/ v odbore predškolská a elementárna pedagogika na PDF KU Ružomberok. Dve pani učiteľky majú ukončené rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre materské školy na PDF UK Bratislava. MŠ mala v tomto školskom roku k dispozícii aj asistentku učiteľa vďaka zapojeniu do projektu PRINED.

V materskej škole pracovali aj 4 nepedagogické zamestnankyne ako upratovačky.

#### **MŠ Nálepka 50**

Výchovu a vzdelávanie tu vykonávalo 12 plne kvalifikovaných učiteliek, 10 s úplným stredoškolským vzdelaním v odbore učiteľka materskej školy.

Jedna učiteľka má ukončené štúdium špeciálnej pedagogiky na SPŠ v Turčianskych Tepliciach. Jedna učiteľka ukončila vysokoškolské štúdium II. stupňa na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku - odbor špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Jedna pani učiteľka má ukončené vysokoškolské štúdium II. stupňa na PDF UMB B. Bystrica – odbor predškolská pedagogika.

V materskej škole pracovali aj 4 nepedagogické zamestnankyne ako upratovačky.

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Je právom a povinnosťou každého pedagogického zamestnanca. Prioritou našej materskej školy je vytvorenie takých podmienok, aby každý zamestnanec mal záujem neustále sa vzdelávať, zdokonaľovať svoje pedagogické majstrovstvo v súlade s cieľmi našej materskej školy, ktoré sú zakomponované v našom školskom vzdelávacom programe „Hráme sa a poznávame svet“.

#### Prehľad o vzdelávacích aktivitách pedagogických zamestnancov materskej školy v školskom roku 2014/2015

<b>Kvalifikačné</b>	Predatestačné vzdelávanie : Ridzoňová, Bubelínyová, Bc. Gubzová, Peihoffnerová – MPC
<b>Aktualizačné</b>	AMV – Vrbovská, Srnková, Bc. Gubzová, Mgr. Kuviková, Mgr. Gregorová, Giertlová, MPC – 24 kreditov, Tanečná príprava - Gubzová – MPC - 8 kreditov, Predčitateľská gramotnosť - Lopušná – MPC – kreditov, Enviromentálna výchova v materskej škole – MPC - 8 kreditov.
<b>Adaptačné</b>	Nikola Gubzová – ukončenie pred komisiou

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejných podujatiach

Deti materských škôl sa zapájali do aktivít organizovaných nielen materskou školou, ZŠ Mestom Brezno. V spolupráci s rodičmi organizovali spoločné stretnutia pri príležitosti osláv sviatkov ako sú Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Deň matiek, Rozlúčka s predškôlkami – školácka pasovačka. Pri príležitosti Dňa otcov sme pripravili pre našich oteckov zábavné hry na školskom dvore čo sa stretlo s obrovským záujmom. V mesiaci október uskutočnili pani učiteľky predškolských tried tvorivé dielne pre učiteľky a deti I. ročníkov ZŠ – Jeseň pani bohatá. Naše deti navštívili horehronské múzeum – vianočná výstavka, veľkonočná výstavka.

Svojim kultúrnym vystúpením pozdravili obyvateľov DD a DSS Luna pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Vianoc a MDŽ a Dňa matiek.

Predškôláci vystúpili na vianočnej školskej akadémii v ZŠ.

Počas Mesiaca knihy navštívili naše deti mestskú knižnicu a prežili Popoludnie s rozprávkou v školskej knižnici.

Počas Dňa Zeme – Otváranie studničiek vyčistili naše deti studničky na chodníku zdravia okolo Baniska, okolo Hrona ako aj školského dvora. V spolupráci s SČK deti prebrali patronát nad uvedenými studničkami a budú sa o ne pravidelne starať.

Deti spolu so svojimi pani uč. v rámci projektu Kvapka krvi mali možnosť zúčastniť sa 2x odberov krvi na transfúznej stanici. Vhodnou formou im priblížili pracovníci SČK dôležitosť darčovstva, deti nakreslili obrázky k uvedenej téme a darcom krvi spestrili darovanie krvi svojimi básňami ako aj piesňami, krv darovali aj ich pani učiteľky.

Zúčastnili sme sa Detského Chalupkova, Breznianskeho slávika ako aj Detskej, Športovej olympiády.

Brezniansky zlatý slávik:

- MŠ Dr. Clementisa 3 – Andrej Ambróz, MŠ Nálepka 50- Laura Jarganová.

Detská športová olympiáda – MŠ Dr. Clementisa - Filip Šramko, Sandra Schwarzbacherová, Lucia Jurošová, Oliver Belko.

- MŠ Nálepka – 2.miesto Karin Ferková, Vivien Dunajská, Patrik Kostelný, Martin Guiseppe Loicoone.

Detské Chalupkovo – Filip Šramko, Jakub Murín, Alex Bučko, Patrik Vajs -1. miesto s rozprávkou Tri pasiatka.

Deti materských škôl sa zúčastnili divadelných predstavení – Škaredé káčatko, Interaktívne divadlo, Neboj sa, Jarné kvietky, Mechúrik - Koščúrik, Zvieratkovo.

V rámci projektu Moje mesto - moja vlasť deti predškolských tried navštívili MÚ kde sa oboznámili so symbolmi mesta Brezna. V rámci spolupráce so ZUŠ nám ich žiaci pripravili v mesiaci máj výchovný koncert na ktorom sa deti oboznámili s rôznymi hudobnými nástrojmi.

V spolupráci s MŠK v mesiacoch január a február sme pre deti pripravili Školičku korčuľovania na zimnom štadióne. Pre predškolákov sme v mesiaci máj zorganizovali predplavecký výcvik.

Naše deti navštevovali aj krúžok športovej gymnastiky, futbalový krúžok ktoré viedli tréneri zo ZŠ a ZP šport Podbrezová.

Deti so svojim rodičmi sa zapojili do zbierky Ligy proti rakovine – Deň narcisov. V spolupráci s PZ SR deti spoznávali prácu dopravných policajtov. Na záver školského roka sa deti zúčastnili Prehliadky dravých vtákov.

Predškoláci sa rozlúčili s materskou školou slávnostne na Pasovačke za školákov kde ich skupina historického šermu Berezun pasovala za školákov a deti obdržali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Počas leta sa deti zúčastnili Letnej školy predškoláka, ktorú organizovala ZŠ, kde sa hrovou formou oboznámili so ZŠ.

Klaster Horehronie vyhlásil celoslovenskú výtvarnú súťaž O maskota Horehronia. Súťaž vyhrala Lucia Jurošová z II tr. MŠ Dr. Clementisa 3 s kocúrom.

Všetky akcie sme zdokumentovali a sú zverejnené na web. stránke školy zsp4.edupage.sk.

V rámci zlepšenia informovanosti našich rodičov sme pravidelne na začiatku mesiaca vydávali pre rodičov e-mail- noviny „Čo nového v našej škôlke“.

O živote v našich materských školách sa mala možnosť verejnosť dozvedieť aj z regionálneho týždenníka Horehronie.

**Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená**



Materská škola má vypracovaných niekoľko vnútroškolských projektov zameraných na skvalitnenie edukačnej činnosti a na podporu rozvoja detskej tvorivosti.

Od 1.9.1998 sa realizuje na materskej škole Dr. Clementisa projekt triedy s prvkami metamorfózne didaktiky. V I. triede ŠDC a II. triede ŠKN sa uplatňovali prvky projektu rozvíjania tvorivosti prostredníctvom Lego - dacta. Od 1.9. 2011 boli deti materskej škole Nálepko 50 so ŠVVP integrované do bežných tried KŠÚ.

V našom ŠKVP realizujeme aj programy podpory a výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu, ktoré sú zakomponované aj v plánoch výchovno vzdelávacej práce na jednotlivých triedach. Od 02. 09.2014 sa materské školy sa zapojili do projektov Digi škola, AMV, PRINED.

### Údaje o projektoch

Materská škola má vypracovaných niekoľko vnútroškolských projektov zameraných na skvalitnenie edukačnej činnosti a na podporu rozvoja detskej tvorivosti.

Od 1.9.1998 sa realizuje na materskej škole Dr. Clementisa projekt triedy s prvkami metamorfózne didaktiky. V I. triede ŠDC a II. triede ŠKN sa uplatňovali prvky projektu rozvíjania tvorivosti prostredníctvom Lego - dacta. Od 1.9. 2011 boli deti materskej škole Nálepko 50 so ŠVVP integrované do bežných tried KŠÚ.

V našom ŠKVP realizujeme aj programy podpory a výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu, ktoré sú zakomponované aj v plánoch výchovno vzdelávacej práce na jednotlivých triedach. Počas školského roka sme uskutočnili tieto akcie zamerané na zdravie a zdravý životný štýl: Ovocníčkovia, Kukurička hrášok fazuľka, V zdravom tele zdravý duch, Mliečny deň. VVČ je obohatená projektami Želkova škôlka, Ovce, Veselé zúbky, Zber PT fliaš s Lidl, zber papiera v ZŠ .

V spolupráci s pani učiteľkami sme vytvorili projekt Skrášlime si naše škôlky – vylepšili sme naše školské dvory – natretie plotu na ŠDC, úprava školského dvora na Nálepkovej, ako aj vybudovanie nových lavičiek na Nálepkovej.

MŠ sa zapojili do projektov Digi škola a AMV a prihlásili sme sa aj do projektu PRINED.

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

- Materské školy sú jednoposchodové šesťtriedne typizované budovy v staršej sídliskovej zástavbe rozdelené na pavilóny A, B, C a hospodársky pavilón. Každý pavilón má samostatný vchod. Triedy sú členené na spálňovú časť a herňu. Pri každej triede je hygienické zariadenie a šatňa. Kapacita materskej školy na ul. Dr. Clementisa 3 bola rozhodnutím RÚVZ zo dňa 10.05.2013 určená maximálna kapacita zariadenia - 114 detí a na Nálepkovej ulici 50 -116 detí
- V MŠ Nálepko 50 je zriadená jedáleň v priestoroch bývalej kuchyne, kde sa vydáva strava 3 x

denne.

**Obnova materiálneho technického vybavenia MŠ v školskom roku 2014/2015 v spolupráci rodičmi, ZŠ, ZRPŠ:**

**MŠ Nálepková 50**

<b>Položka</b>	<b>trieda</b>	<b>Poznámka</b>
Oddychové zostavy	III. tr. VI. tr	
Dokúpenie didaktickej techniky	I. tr. II. tr, III.tr.	
Interaktívna tabuľa, notebook, tlačiareň	IV.tr.	AMV
Šatňové skrinky	I.tr, II.tr.	ZRPŠ
Detské stolíky PC, učiteľské stoly, nábytok	I.tr.- IV.tr.	
Televízory	III:tr. IV.tr.	
Detské posteľné obliečky	I.tr, II.tr, VI.tr	
Záclonky – triedy	Celá MŠ	
Zakúpenie kobercov	I.tr. IV.tr.	
Licencia na portál ABC materské školy	Všetky tr.	
Nové metodiky, DVD , CD, detská literatúra, na skvalitnenie VVP	Všetky triedy	
Nové výchovno-vzdelávacie pomôcky	III.tr,IV.tr.	Nomiland
Nové lavičky na školský dvor, lehátka, lavičky preliezky do pavilónov	Pavilón ABC	Lavičkové sympóziu
Vymaľovanie šatní, schodísk, HP	Pavilón ABC	Projekt komunitnej synergie
Výtvarné vyzdobenie prácami učiteľiek, šatne, schodiská	Všetky triedy	
Obnova PVC	Pavilón ABC	

**MŠ Dr. Clementisa 3**

<b>Položka</b>	<b>trieda</b>	<b>Poznámka</b>
Oddychové zostavy	I.tr	
Interaktívna tabuľa, notebook, tlačiareň	IV.tr.	AMV
Dokúpenie didaktickej techniky	III.tr.	
Šatňové skrinky	II.tr, III.tr.	ZRPŠ
Detské stolíky PC, učiteľské stolíky, nábytok	Všetky triedy	
Televízory	II.tr,III.tr, IV.tr.	
Detské posteľné obliečky	II.tr, AT	
Záclonky	HP	
Zakúpenie kobercov	III.tr, AT	
Licencia na portál ABC materské školy	Všetky tr.	
Nové metodiky, detská literatúra, DVD , CD skvalitnenie VVČ	Všetky triedy	
Vymaľovanie šatní schodísk, HP	Pavilón ABC	Projekt komunitnej synergie
Výtvarné vyzdobenie prácami učiteľiek, šatne, schodiská	Všetky triedy	Spolupráca s rodičmi
Vymaľovanie tried, WC, kúpeľní, kuchyniek	Všetky triedy	Projekt komunitnej synergie
Výmena obrubníkov v pieskoviskách		Spolupráca s rodičmi

Didaktické pomôcky – HV, VV, TV	Všetky triedy	PRINED
Oprava havarijného stavu fasády, terás	Pavilón ABC	MsÚ, TS

Na oboch budovách sú v havarijnom stave fasády budov a okná. Je nevyhnutné uskutočniť výmenu okien, dverí, nielen z dôvodu šetrenia energie, ale najmä bezpečnosti detí ako aj zamestnancov, ktorí s nimi manipulujú pretože je ohrozená ich bezpečnosť. Je dôležité znížiť energetickú náročnosť obidvoch materských škôl. Ušetrené finančné prostriedky by sme mohli využiť na revitalizáciu školských dvorov, ktoré nezodpovedajú potrebám dnešných detí a zatiaľ riešime vybavenie školského dvora prenosným vybavením na hry. Na obidvoch materských školách postupne odchádza kanalizácia ako aj rozvody vody.

<b>Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti</b>
<p>Materská škola pri ZŠ s MŠ Karola Rapoša patrí v oblasti financovania do originálneho výkonu štátnej správy.</p> <p>Za čiastočnú úhradu nákladov pobytu dieťaťa v MŠ prispieva zákonný zástupca Výšku príspevku určil zriaďovateľ v súlade s § 28 ods. 5 zákona č.245 o výchove a vzdelávaní / školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa § 5 ods.6 zákona č. 596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve Všeobecným záväzným predpisom č. 4/2013 vo výške 10 €.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodičia si na svojich triednych stretnutiach odsúhlasili dobrovoľný príspevok triede a MŠ, ktorým pomáhajú zlepšiť podmienky detí v triedach ako aj materskej škole.</li> <li>Počas školského roka si rodičia odsúhlasili poplatok na pranie prádla vo výške 1 € na dieťa a mesiac deti, ktoré navštevujú MŠ na poldenný pobyt 0,50€ na mesiac (uteráky, obrusy, posteľné prádlo). Rodičia sú členmi ZRPŠ . ZRPŠ odsúhlasilo príspevok do uvedeného združenia , ktorý sa platí 1 x ročne a spolu s 2 % daní prispieva nielen na skvalitnenie výchovno - vzdelávacieho procesu ale aj vybavenie MŠ ako aj organizovanie rôznych detských slávností v MŠ.</li> </ul> <p>O použití finančných prostriedkov sú rodičia pravidelne informovaní prostredníctvom e-mailu, ako aj na nástenkách v šatniach.</p>

<b>Vyhodnotenie koncepčných zámerov rozvoja školy, jeho plnenia, úroveň výchovy a vzdelávania</b>
<b>VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ</b>
<p>Pri plánovaní výchovy a vzdelávania 01. 09 2009 postupujeme podľa ŠVP – „Hráme sa a poznávame svet“, ktorý vychádza so Štátneho vzdelávacieho programu ISCED-O.K jeho revidovaniu sme pristúpili na základe každodennej praxe od 01.09.2011. Od 01.09. 2012 sme prešli na tematické plánovanie. Plánovanie na tému nám dáva väčšiu možnosť variability a prispôsobenie sa rozvojovým možnostiam detí. Vo všetkých triedach MŠ tvorila základ plánovania edukačných aktivít pedagogická diagnostika s prihliadnutím na individuálne potreby detí a situačné učenie. Všetky aktivity a činnosti počas dňa sú</p>

rovnocenné. Deti so ŠVVP majú v spolupráci so ČŠPPP vypracované individuálne plány výchovno vzdelávacej práce podľa druhu postihnutia a rozvojových možností dieťaťa. Deti s OPŠD a DOPŠD majú tiež vypracované plány individuálneho rozvoja.

V tomto školskom roku nám výrazne pomohlo aj zapojenie do projektu PRINED. Zapojenie do projektu prinieslo MŠ nové materiálne technické vybavenie, skvalitnilo výchovno vzdelávacu prácu aj práca asistentky, špeciálnej pedagogičky, školskej psychologičky.

Na konci každého obsahového celku prebieha evalvácia, ktorá je podkladom k ďalšej činnosti. Podporovali sme prirodzenú aktivitu detí ich tvorivosť, samostatnosť a zodpovednosť. Najdôležitejším spôsobom získavania nových poznatkov bola deťom predškolského veku najprirodzenejšia činnosť hra. ŠKVP sa prelínal aj Plánom práce materskej školy. O všestrannom a kvalitne postavenom zameraní nášho ŠKVP Hráme sa a poznávame svet svedčí aj fakt, že v rámci testovania školskej pripravenosti našich detí nám deti dosiahli mimoriadne dobré výsledky. Po skončení predprimárneho vzdelávania deti získali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

#### **OBLASŤ SPOLUPRÁCE**

Výchova a vzdelávanie v materskej škole je nemysliteľná bez spolupráce s inými inštitúciami.

Najdôležitejšou je dobrá spolupráca s rodičmi. Rodičia sa podieľali na akciách organizovaných nielen v triedach, ale aj v rámci materskej školy. Vypomáhali pri drobných opravách v triedach ako sú hračky, nábytok, elektro spotrebiče.

V rámci možností nám rodičia pomáhali aj finančne pri zveľadňovaní prostredia MŠ. Spoločne s rodičmi sme pripravili pre deti výlety do blízkeho okolia – Zbojská, Marekov dvor, ranč Podkoreňová, ranč Rohozná, Bystrianska jaskyňa, Vydrovo,. Učiteľky poskytovali rodičom konzultačnú a metodicko-poradenskú činnosť pri výchove a vzdelávaní ich detí.

Spoluprácu so ZŠ sme zamerali našu spoluprácu na čo najväčšie priblíženie školy deťom, rodičom. Organizovali sme pre deti spoločné akcie - tvorivé dielne pre deti ako aj učiteľky ZŠ – Jeseň pani bohatá, spoločné rodičovské združenia pred zápisom do ZŠ s výchovnou poradkyňou, krúžok športovej gymnastiky, Popoludnie s rozprávkou v školskej knižnici, stretnutia s kamarátmi v ZŠ, Letná škola predškolačka.

Spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Brezne bola zameraná na vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou a pre deti so ŠVVP. V spolupráci s ČŠPPP sme metodicky usmerňovali rodičov, pomôcť prekonať ich neistotu a tápanie pri riešení výchovy a vzdelávania ich detí.

Predškoláci po predchádzajúcom súhlase rodičov absolvovali testy školskej pripravenosti a následne mnohí rodičia využili možnosť konzultácii v ČŠPPP ohľadom konzultácie k školskej pripravenosti ich dieťaťa.

Spolupráca s klinickou logopédkou spočívala najmä pri uskutočnení depistáže a následne jej metodického usmernenia rodičov detí u ktorých sa vyskytol rečový problém.

Už niekoľkoročná spolupráca s Domom dôchodcov a domovom sociálnych služieb LUNA v Brezne má pozitívny ohlas medzi jeho obyvateľmi a zamestnancami.. Starým ľuďom deti spríjemňovali ich pobyt kultúrnym programom. Takýmto spôsobom sa deti učia vážiť si starších, komunikovať s nimi a pomáhať im.

V spolupráci s PZ SR sa deti oboznamovali s prácou policajtov, získavali základy dopravnej výchovy.

V spolupráci s MŠK Brezno sme pre naše deti organizovali Školičku korčuľovania, Školičku plávania, Predplavecký výcvik.

V tomto školskom roku MŠ začali spolupracovať aj s SČK.

## Záver

### Úlohy vyplývajúce z analýzy výchovy a vzdelávania

1. Akceptovať dieťa ako partnera subjektu výchovy a vzdelávania, nechať ho prežívať autentické detstvo s aktívnym podielom na vlastnej výchove a vzdelávaní.
2. Viesť deti k samostatnosti a zodpovednosti za svoje správanie, prehlbovať schopnosť vzájomne sa pochopiť, pomôcť si, byť ohľaduplný a empatický.
3. V oblasti kognitívneho rozvoja prostredníctvom kladného emocionálneho zážitkového učenia , priamym pozorovaním utvárať ucelený systém poznatkov o spoločnosti, prírode, podnecovať logické myslenie detí.
4. Spolupracovať so ZŠ, organizovať spoločné akcie s cieľom priblížiť školu tak deťom ako aj im rodičom , uľahčiť prechod detí z MŠ do ZŠ
5. Venovať pozornosť rozvoju komunikačných schopností detí, uplatňovať aktivizujúce metódy a formy práce, metodike nácviku a rozvíjaniu grafomotorických zručností detí predškolského veku
6. Venovať zvýšenú pozornosť deťom s OŠPD, deťom so ŠVVP, deťom so sociálne – znevýhodneného prostredia, nadaným deťom . Úzko spolupracovať s CPPPP.
7. Spolupracovať s rodičmi pri upevňovaní kultúrno – spoločenských a sebaobslužných návykov.
8. Pravidelnou realizáciou pobytu vonku utvárať pozitívne postoje detí. K svojmu zdraviu a zdraviu iných, realizovať prevenciu obezity. Neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku
9. V spolupráci so zariadeniami školského stravovania formou rôznych aktivít a ochutnávok zdravých jedál pre rodičov podporovať boj s obezitou v predškolskom veku.
10. Dôležitú pozornosť venovať diagnostike detí, spolupracovať s CPPPP pri vypracovávaní individuálnych plánov detí so ŠVVP, OŠPD, talentovanými deťmi. Včasne podchytiť deti so špecifickými poruchami učenia, deti so ŠVVP, talentované deti a deti do sociálne znevýhodneného prostredia.
11. V spolupráci so ZŠ, zriaďovateľom vytvoriť podmienky, aby sa školské dvory aby sa stali súčasťou výchovy a vzdelávania detí v materskej škole.
12. Oboznamovať verejnosť s aktivitami MŠ či už v médiách, alebo na webovej stránke školy.
13. Osvojiť si základné zručnosti s IKT, vytvárať moderné vyučovacie prostredie vrátane využívania IKT vo výchovno vzdelávacom procese.

V Brezne, 26.08.2015

Melánia Ridzoňová v.r.  
zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu

Správa bola schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 26.08.2015.

## Príloha č.2

### Zdroje financovania a čerpanie finančných prostriedkov ZŠ - rok 2014 v celých €

Ukazovateľ	Bežné výdavky spolu	Z toho mzdy	Poistné	Prevádzka	Bežné transfery	Kapitálové výdavky	Nevyčerpané FP a presuny do r.2015
<b>Zdroje financovania (r.1+r.2+r.3+r.4)</b>	<b>958 254</b>	<b>587 506</b>	<b>215 046</b>	<b>150 127</b>	<b>5 575</b>	<b>0</b>	<b>188</b>
<b>1. Prostriedky zo ŠR z toho:</b>	<b>856 533</b>	<b>560 500</b>	<b>205 558</b>	<b>85 197</b>	<b>5 278</b>	<b>0</b>	<b>188</b>
Normatívne	775 424	502 732	188 570	80 265	3 857	0	0
nenormatívne z toho:	81 109	57 768	16 988	4 932	1 421	0	188
kreditný príplatok	27 748	20 534	7 214	0	0	0	0
pedagogický asistent učiteľa	37 700	27 926	9 774	0	0	0	0
dopravné žiakom	1 421	0	0	0	1 421	0	188
vzdelávacie poukazy	14 240	9 308	0	4 932	0	0	0
<b>2. Prostriedky z rozpočtu od zriaďovateľa – spoluúčasť projektu</b>	<b>3 898</b>	<b>640</b>	<b>226</b>	<b>3 032</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3. Príspevky a dary</b>	<b>4 930</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 930</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4. Iné zdroje – projekt OPV</b>	<b>92 893</b>	<b>26 366</b>	<b>9 262</b>	<b>56 968</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Zdroje financovania a čerpanie finančných prostriedkov MŠ, ŠJ, ŠKD - rok 2014 v celých €**

Ukazovateľ	Bežné výdavky spolu	Z toho mzdy	Poistné	Prevádzka	Bežné transfery	Kapitálové výdavky	Nevyčerpané FP a presuny do r.2015
<b>Zdroje financovania (r.1+r.2+r.3+r.4) z toho:</b>	<b>630 505</b>	<b>354 904</b>	<b>130 940</b>	<b>142 232</b>	<b>2 429</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1. Prostriedky zo ŠR</b>	<b>13 563</b>	<b>5023</b>	<b>0</b>	<b>8 540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Z toho ŠKD - vzdelávacie poukazy	0	0	0	0	0	0	0
MŠ - na výchovu a vzdelávanie	13563	5023	0	8540	0	0	0
<b>2. Prostriedky z rozpočtu od zriaďovateľa</b>	<b>574 934</b>	<b>349 800</b>	<b>130 940</b>	<b>91 765</b>	<b>2 429</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Školský klub detí	60 579	43 954	16 240	0	385	0	0
Materská škola	421 218	255 356	95 862	68 417	1 583	0	0
Školská jedáleň	93 137	50 490	18 838	23 348	461	0	0
<b>3. Vlastné príjmy</b>	<b>37 078</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>36 997</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Školský klub detí	5 240	81	0	5 159	0	0	0
Materská škola	14 650	0	0	14 650	0	0	0
Školská jedáleň	17 188	0	0	17 188	0	0	0
<b>4. Príspevky a dary</b>	<b>4 930</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 930</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>