

Základná škola s materskou školou, MPČL 35, 97701 Brezno



**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015**



**Predkladá: Mgr. Peter Macko v.r.
riaditeľ školy**

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	MPČĽ 35, 977 03 Brezno
Telefónne čísla:	048/612 22 23, 048/612 38 21, 0911878533
Internetová adresa:	www.zssmsbreznomazornik.edupage.org
E-mailová adresa:	zsmpcl@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto Brezno

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiťel' školy	Mgr. Peter Macko
zástupca riadiťel'a školy pre 1. Stupeň	Mgr. Mária Košíková
zástupca riadiťel'a školy pre 2. Stupeň	Mgr. Danica Englerová
zástupca riadiťel'a školy pre MŠ	Libuša Šáriková
vedúca ŠJ	Anna Turňová

Širšie vedenie školy

Výchovný poradca: Mgr. J. Trnavská

Špeciálny pedagóg: Mgr. M. Vraniaková, Mgr. D. Lopušná

Vedúca MZ pre I. stupeň: Mgr. Z. Auxtová

Vedúca PK pre cudzie jazyky: Mgr. M. Oceľová

Vedúca PK pre spoločenskovedné predmety: Mgr. M. Dienová

Vedúca PK pre prírodovedné predmety: Mgr. J. Trnavská

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno fungovala v školskom roku 2014/2015 v zložení:

-zástupca pedagogických zamestnancov základnej školy Mgr. Anna Pitoňáková

-zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy PaedDr. Žaneta Kunštárová

-zástupca nepedagogických zamestnancov Anna Turňová

-zástupcovia rodičov ZŠ Marek Auxt, Ing. Adrián Mojžiš a MUDr. Ľuboslava Kováčiková,
 -zástupca rodičov MŠ Ivana Kamenská
 -delegovaní zástupcovia mesta JUDr. Tomáš Abel, PhD., Ing. Janka Belková, Ing. Martina Daxnerová a Jozef Tokár.

V tomto zložení sme sa na rokovaníach RŠ stretli trikrát:

- 27.09.2014, kde sme prerokovali Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za škol. rok 2013/14 a oboznámili sa s organizáciou školy v školskom roku 2014/15,
- 27.11.2014, na ktorom sme prerokovali priebeh výberového konania na funkciu riaditeľa školy a rozdelili si úlohy,
- 09.12.2014 na samotnom výberovom konaní, kde sme za riaditeľa školy zvolili Mgr. Petra Macka.

V novembri 2014 prebehli komunálne voľby a k 31.01.2015 boli odvolaní z RŠ pri ZŠ s MŠ MPČL 35 Brezno títo poslanci MsZ – Ing. Martina Daxnerová, JUDr. Tomáš Abel, PhD., Jozef Tokár a Ing. Janka Belková a zároveň k 01.02.2015 boli do našej RŠ delegovaní títo poslanci MsZ: Ing. Vladimír Strmeň, Ing. Miroslav Fašang, Jozef Tokár a Ing. Martin Ridzoň, PhD.

V novom zložení sme sa stretli ešte jedenkrát, 10.03.2015, kde sme prerokovali rozpočet finančných prostriedkov na rok 2015 a oboznámili sa s predbežnou organizáciou školy v škol. roku 2015/16.

Členovia RŠ prejavovali záujem o pomoc ZŠ s MŠ MPČL 35 Brezno rôznymi návrhmi, pravidelne sa zúčastňovali rokovaní a aktívne vstupovali do diskusií. Osobne si pozreli priestory školy.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Anna Pitoňáková	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	PaedDr. Žaneta Kunštárová	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Anna Turňová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
4.	MUDr. Ľuboslava Kováčiková	člen	rodičov
5.	Ing. Adrián Mojžiš	člen	rodičov
6.	Ivana Kamenská	člen	rodičov

7.	Marek Auxt	člen	rodičov
8.	Ing. Martin Ridzoň PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Miroslav Fašang	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Vladimír Strmeň	člen	zriaďovateľa
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľa

Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické združenie:

MZ 1. - 4. ročník

Vedúca

Mgr. Z. Auxtová

Predmetové komisie:

PK pre cudzie jazyky:

Vedúca

Mgr. M. Oceľová

PK pre spoločenskovedné predmety: Mgr. M. Dienová

PK pre prírodovedné predmety: Mgr. J. Trnavská

Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Na zasadnutiach sa zaoberajú problematikou výučby jednotlivých predmetov. Vychádzajú z plánu práce, ktorý je vypracovaný na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Vedúci MZ a PK zodpovedajú za dodržiavanie učebných osnov, tematicko-výchovnovzdelávacích plánov, vzdelávacích štandardov, zodpovedajú za prípravu, realizáciu a vyhodnotenie testov.

MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú, kontrolnú, organizačnú, usmerňovaciu

Plány práce poradných orgánov riaditeľa školy vychádzajú z plánu práce školy. Podľa plánu na príslušný školský rok sa stretávajú členovia MZ a PK, aby priebežne riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí MZ, PK.

Počet žiakov školy za školský rok 2014/2015

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlen. ž.
0.	1	12	
1.	2	36	
2.	2	33	

3.	2	38	1
4.	2	35	1
5.	2	36	1
6.	1	25	1
7.	1	25	1
8.	2	33	1
9.	1	19	

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do prvého a nultého ročníka základnej školy

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných					Počet tried
	Dievčatá	Nultý ročník	Odklady	Preradení do SZŠ	Nezaškolení v MŠ	
43	23	12	6	4	12	2

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy					
	Prihlás.	Prijatí	4-ročný študijný odbor		3-ročný učebný odbor		2-ročný učebný odbor	
19			Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	3	3	14	14	2	2	0	0

Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:

Ročník	Bilingválne gymnázium, 8- r. gymnázium			Iné školy - 2 ročné		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
8.	3	0	0	1	1	1
7.	0	0	0	1	1	0
5.	6	6	6	0	0	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

1.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
nultý	0.	12	0	0	12	0
1.	I.A	18	0	0	17	1
1.	I.B	18	0	0	18	0
2.	II.A	18	14	2	2	0
2.	II.B	15	10	4	1	0
3.	III.A	18	11	4	3	0
3.	III.B	20	15	2	3	0
4.	IV.A	17	14	3	0	0
4.	IV.B	18	11	5	2	0

2.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
5.	V.A	17	4	5	7	1
5.	V.B	19	6	4	7	2
6.	VI.A	25	8	9	7	1
7.	VII.A	25	7	5	11	2
8.	VIII.A	17	6	5	6	0
8.	VIII.B	16	3	4	8	1
9.	IX.A	19	3	2	14	0

Vysvetlivky :

PV – prospel s vyznamenaním

P- prospel

PVD – prospel veľmi dobre

N- neprospel

4 žiaci mali povolené plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR podľa § 23 pís.

e) zákona č. 245/2008 Z.z. Školský zákon

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Testovanie 9 – 2015 - zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky

Trieda	Počet žiakov	Matematika		Slovenský jazyk	
		Ø triedy v %	Ø v SR v %	Ø triedy v %	Ø v SR v %
9.A	19	40,26	52,68	56,14	62,58

Opatrenia v slovenskom jazyku a literatúry pre zvýšenie úspešnosti žiakov :

- riešiť úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť
- čítať rôzne druhy textov (náučné i beletriu) – rozoberať ich pomocou kontrolných otázok, pripraviť cvičenia na čítanie s porozumením, vyhľadávať v textoch konkrétne informácie, zopakovať a precvičiť vybrané gramatické javy, vyskytujúce sa v texte
- zamerať sa vo väčšej miere na slohové postupy a útvary, ich rozpoznanie podľa prečítanej ukážky
- žiaci 9. ročníka budú mať opäť možnosť navštevovať doučovanie zo SJL a pracovať s testovými úlohami z predchádzajúceho obdobia
- žiaci budú priebežne počas celého školského roka pracovať s podobnými úlohami aké sa vyskytujú v testovaní
- žiaci iných ročníkov budú môcť navštevovať krúžok Hravá slovenčina, zameraný hlavne na prácu so slabšími žiakmi a nácvik čítania s porozumením, čo robí žiakom najväčšie problémy.

Opatrenia v matematike pre zvýšenie úspešnosti žiakov :

- písomné previerky budú pripravované formou testu s možnosťou výberu odpovede a zároveň vpisovaním výsledkov do odpovedových hárkov (tak ako Testovanie 9)
- na vyučovacích hodinách sa budú naďalej využívať testy z minulých ročníkov
- naďalej sa bude dbať na čítanie s porozumením, aby žiaci vyriešili úlohy komplexne nie iba čiastočne, čo je často problémom
- žiaci 9. ročníka budú mať možnosť navštevovať doučovanie z matematiky.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

Žiaci I. stupňa postupovali podľa učebného plánu ISCED 1.

Žiaci II. stupňa podľa učebného plánu ISCED 2.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ spolu	39	Zamestnanci ŠKD spolu	3
<i>Počet pedagogických spolu</i>	28	<i>Počet pedagogických spolu</i>	3
Kvalifikovaní	28	kvalifikovaní	3
Nekvalifikovaní	0	Materská škola	14
doplňujú si kvalifikáciu	0	počet pedagogických	12
asistent učiteľa	3	počet nepedagogických spolu	2
špeciálny pedagóg	2		
sociálny pracovník	2	Školská jedáleň	
<i>Počet nepedagogických spolu</i>	8	Zamestnanci ŠJ spolu	5
upratovačky, školník	6		
ostatní (ekonóm, PAM)	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ s MŠ (ZŠ + ŠKD + ŠJ + MŠ)		58	
Z celkového počtu počet pedagogických zamestnancov		43	

Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Výtvarná výchova	3
Výchova umením	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za šk. rok 2014/2015

16 pedagogických zamestnancov absolvovalo kontinuálne vzdelávanie Učme sa učiť využívaním tabletov a interaktívnej techniky, ktoré bolo začaté a ukončené v roku 2015 – 7 kreditov.

Meno, priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok vzdelávania	Ukončenie vzdelávania	Počet kreditov
Mgr. Mária Košíková	Inovačné	Rozvíjanie komunikačných zručností k inkluzii	marec 2015	jún 2015	25

		žiacov z marginal. rómskych komunít			
	Aktualizačné	Učme sa učiť využívaním tabletov	jún 2015	júl 2015	7
Mgr. Danica Englerová	Inovačné	Rozvíjanie komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginal. rómskych komunít	marec 2015	jún 2015	25
	Aktualizačné	Učme sa učiť využívaním tabletov	jún 2015	júl 2015	7
Mgr. Kornélia Kandrová	Rozširujúce	Anglický jazyk a literatúra	2013	august 2015	60
Zuzana Kubeková	Prvá atestácia			apríl 2015	7
	Aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie		október 2014	
Mgr. Michaela Dienová	Rozširujúce	Slovenská jazyk a literatúra	september 2012	august 2015	60
Mgr. Kristína Sojková	Inovačné	AHV	apríl 2015	september 2015	24

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Deň školy a rodiny – 8. máj – neformálne stretnutie detí MŠ, žiakov ZŠ, rodičov, učiteľov a vychovávateľov. Deň plný hier, zábavy, súťaží.	Šaliensky Mat'ko – prednes povesti Jar Kláry Jarunkovej – recitačná súťaž
Šarkaniáda – prehliadka šarkanov a púšťanie šarkanov Karaoke šou Zápis do 1. ročníka – slávnostné uvítanie budúcich prvákov	Hviezdoslavov Kubín – prednes poézie a prózy Muzikálová hviezda – celoslovenská spevácka súťaž
Mesiac úcty k starším Výstava v priestoroch školy „ Šikovné ruky našich starých rodičov “. Kultúrny program žiakov pre denné centrum Prameň.	Hviezdička – celoslovenská spevácka súťaž
Školská olympiáda – športová súťaž pre žiakov I. a II. stupňa v športovej zdatnosti organizovaná každoročne v júni.	Olympiády jednotlivých predmetov slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis, geografia, matematika, biológia.
Beseda – Prvá pomoc – MUDr. Parobeková	Slávik Slovenska

oboznámila žiakov so zásadami prvej pomoci a praktických ukážkach predviedla jednotlivé ukážky.	
Zober loptu nie drogy - basketbalový turnaj žiakov 2. stupňa. V spolupráci s MKS sme sa zúčastnili podujatia Rozlúčka s letom – I. stupeň – je to športovo-zábavné podujatie.	Matematickej olympiáda Pytagoriáda iBobor
Spolupráca s Mestskou knižnicou v Brezne Besedy pre I. a II. stupeň na zvolené témy Pečenie vianočných oblátok a odlievanie sviec s voskom Maľovanie veľkonočných kraslíc Každý mesiac boli podujatia, ktorých a zúčastňovali žiaci v rámci ŠKD a mimoškolských aktivít	Matematický klokan – celoslovenská matematická súťaž
Súťaž v prednese anglickej poézie a prózy Týždeň s anglickým lektorom kde sa žiaci zdokonaľovali v anglickej konverzácii	Stolný tenis – okresné kolo
Súťaž v prednese nemeckej poézie a prózy. Žiaci si precvičili svoje jazykové zručnosti, a to správnu výslovnosť v prednese v cudzom jazyku.	Galéria talentov - celoslovenská súťaž v speve a hre na hudobný nástroj
Čo vieme o anglicky a nemecky hovoriacich krajinách – súťaž, v ktorej si žiaci overili čo vedia o Veľkej Británii, USA, Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku	CO očami detí – výtvarná súťaž
Číta celá škola – žiaci II. stupňa čítali mladším žiakom a pripravili si pre nich kvízy Žiaci II. stupňa mali Deň s knihou – v rámci ktorého na jednotlivých stanovištiach žiaci prezentovali svoje vedomosti a poznatky	Športom proti drogám - súťaže sa zúčastnili žiaci 2. Stupňa
Noc s Andersenom - niekoľko detí zo školského klubu prežilo nezabudnuteľnú noc v knižnici na Mazorníkove. O zážitky sa postarala teta knihovnička s pani vychovateľkami a divadelníci zo štúdia mladých z Brezna. Deti sa na chvíľu preniesli do sveta rozprávok a pomáhali princovi s plnením úloh nájsť stratenú princeznú. Nakoniec sa ocitli na kráľovskej svadbe a pochutnávali si na sladkej svadobnej torte.	Vesmír očami detí - celoslovenská výtvarná súťaž
Beseda s náčelníkom mestskej polície - Kriminalita mládeže Deň narcisov - Liga proti rakovine	Všetkovedko – celoslovenská vedomostná súťaž
Hallowenska noc odvahy - deti spali nocovali	V celoslovenskom kole súťaže

<p>v herni ŠKD, hrali sa a súťažili, tancovali v maskách a nakoniec varili čarovný lekvár.</p> <p>Ekohra – zber plastových fliaš</p>	<p>Všetkovedko sme sa stali úspešnými riešiteľmi.</p>
<p>Výstava plodov jesene – v jednotlivých triedach a vo vestibule školy.</p> <p>Tanečná šou v rámci Dni mesta Brezna :</p> <p>Tancujeme s Laci Strikom</p>	<p>Matematický klokan</p> <p>Úspešní riešitelia v rámci SR.</p>
<p>Vtáčiky v zime- na prírodovednej oblasti výchovy deti z plastových fliaš vyrobili krmidlá pre vtáčiky a rozvešali ich na stromy v okolí školy. Potravu pre vtáčiky pravidelne dopĺňali na environmentálnych vychádzkach.</p>	<p>Orion florbal Cup- okresné kolo</p>
<p>Mikulášska slávnosť – besiedky v triedach</p> <p>Slávnostná Vianočná akadémia</p> <p>Deň matiek a otcov – besiedky v jednotlivých triedach.</p>	<p>Galéria talentov – celoslovenská súťaž umelcov</p>
<p>Rok dobrovoľníctva – vyčistili sme naše sídlisko</p> <p>Kŕmenie lesnej zveri - január 2015 Brezno - Lazná</p> <p>Beseda s poľovníkom</p> <p>Beseda s kynológmi spojená s ukážkami výcviku psov.</p>	<p>Živelné pohromy- výtvarná súťaž zaslaných bolo 14 prác</p>
<p>Karneval- zábavné dopoludnie v maskách pokračovalo aj popoludní v školskom klube, deti mali hry, súťaže a diskotéku.</p>	<p>V okresnom kole prírodovednej súťaže Hypericum získali mladší žiaci 3. miesto.</p>
<p>Športová olympiáda v ŠKD – súťaž v netradičných športoch.</p>	<p>O Bomburovu šabl'u</p> <p>Do súťaže sa zapojilo 16 žiakov.</p>
<p>Bystré hlavičky - súťaž sme zorganizovali pre všetkých tretiačov a štvrtákov.</p>	<p>iBobor</p> <p>V kategórii Bobríci súťažilo 51 žiakov 2.-4. ročníka, 14 úspešných riešiteľov.</p>
<p>Družinársky cech- každoročné privítanie nových družinárov z prvého ročníka, pasovanie za družinára, hry, súťaže, zábavný program, ochutnávka „maškrt“, ktorú pripravili staršie družinárske deti.</p>	<p>Prečo mám rád les</p> <p>Výtvarné práce na túto tému boli vystavené na Rozlúčke s letom.</p> <p>Vianoce –výtvarná súťaž vyhlásená Slovenskou poštou.</p> <p>Ľudské práva očami detí – boli zaslané 2 najlepšie práce zo školského kola.</p>

Exkurzie : NsP Brezno – dialýza Mestská polícia Brezno Mestská knižnica ŠVK BB – bábková expozícia, ŠVK BB M. Bell a Samo Chalupka, Martin Rázus - ev. fara Brezno Horehronské múzeum Brezno – ľudové zvyky a tradície, Vydrovská dolina – ekohry a náučný chodník I. stupeň	
Snehová sochárska dielňa- staršie deti modelovali zo snehu rôzne stavby a zvieratá, mladšie deti stavali snehuliakov.	Mladý záchranár CO – súťaž v streľbe, zdravotníckej príprave, orientácii v prírode, streľba zo vzduchovky, všeobecný test.
Švihadlovoú šou v ŠKD – komu najlepšie švihá	
Spoločné podujatia s MŠ – otvorené hodiny, spoločné športové a kultúrne podujatia	Dni mesta Brezna Žiaci reprezentovali školu spevom a tancom a športom. Turnaj vo vybíjanej dievčat - 2.miesto Turnaj vo florbale – 2. miesto Stolný tenis -2. miesto Futbal – 3.miesto
Svätojánska noc- pekné posedenie pri ohni so spevom za sprievodu gitary, hry, súťaže, plnenie večerných disciplín pri svetle lampáša, zbieranie čarovných bylín, vrátenie padnutých hviezd na oblohu a sladké sny v spacích vakoch.	Európa v škole - do súťaže sa zapojili žiaci 1.a 2. stupňa
Plavecký kurz ,1.2.ročník Škola v prírode, 3.4.ročník Lyžiarsky výcvik pre I. a II. stupeň	

Dosiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
Európa v škole	N. Botošová V. Harvanová D. Šperková N. Gašperíková V. Kupcová	postup do celoslovenského kola

	N. Melicherová N. Turňová S. Belko	
Hviezdoslavov Kubín	R. Auxtová V. Kupcová A. Pitoňáková	Obv.k. 1.miesto KK 2.miesto Obv.k. 1.miesto Rg.k. 2. miesto
Hviezdička	A.Pitoňáková	2. miesto celoslovenská súťaž
Muzikálová hviezda	A.Pitoňáková	2. miesto celoslovenská súťaž
Jar Kláry Jarunkovej	N Botošová	OK – 3.miesto
Vesmír očami detí	L. Pokryvačová B. Harvan	postup do celoslovenského kola
CO očami detí	V. Nguyenová N. Botošová	OK 1.miesto OK 3.miesto
Matematická olympiáda	V. Predajňová	OK – 1.miesto
Stolnotenisový turnaj	družstvo žiakov	OK 1.miesto KK 5.miesto
Olympiáda v anglickom jazyku – A. B. kategória	E. Štulajterová M. Stupka	Rg.k. 4. miesto OK 8.miesto
Galéria talentov	R. Lipták	SR 3. miesto
Dejepisná olympiáda	N. Gašperíková	Obv.k. 4. miesto
Geografická olympiáda	S. Vrbovský	Obv.k. 3. miesto
Futbal – pohár gen.riad.ŽP	družstvo mladších žiakov	5. miesto
Jednota futbal Cup 2015	družstvo žiačok	OK5. miesto
Vybíjaná	družstvo mladších žiačok	OK 2.miesto
Basketbal	družstvo starších žiakov	OK 3.miesto
Horehronské hry	J. Legény	OK 3.miesto
Mini futbal Mac Donald Cup	družstvo mladších žiakov	OK 3.miesto
Orion florbal Cup	družstvo starší žiaci	OK 2.miesto
Beh proti drogám	družstvo mladších žiakov	OK 9. miesto
Mladý záchranár CO	družstvo starších žiakov(R. Auxtová, S. Šperková, M. Motyka, M.	KK 1. miesto

	Kubaško)	
Gymnastický štvorboj kat. A	družstvo žiačok	OK 2. miesto
Gymnastický štvorboj kat. B	družstvo žiačok	OK 2.miesto
Dni mesta Brezna	družstvá chlapcov a dievčat	žiaci reprezentovali školu spevom a tancom a športom Turnaj vo vybíjanej dievčat - 2.miesto Turnaj vo florbale – 2. miesto Stolný tenis -2. miesto Futbal – 3.miesto

Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Škola využíva možnosti získavania finančných prostriedkov na spestrenie a skvalitnenie vyučovacieho procesu aj z iných zdrojov. Žiaci pokračovali v projekte **Horehronie – Brezno včera a dnes**. Netradičnou formou získavali a následne prezentovali vedomosti o rodisku z obdobia 19. a 20. storočia v predmete dejepis.
- V školskom roku 2014/2015 sme vypracovali projekt **Rozvoj čitateľskej kompetencie v anglickom jazyku prostredníctvom beletrie**, ktorý nám bol prostredníctvom BBSK schválený. Hlavným cieľom projektu bolo umožniť žiakom prostredníctvom cudzojazyčnej literatúry obohatiť si slovnú zásobu a priblížiť tvorbu anglických autorov.
- Pokračovali sme v projekte Čítame, tvoríme a hráme sa, kde žiaci mali možnosť prostredníctvom nových knižných titulok zvyšovať čitateľskú gramotnosť.
- Prostredníctvom BBSK sme vypracovali a bol schválený projekt **Rozvíjanie komunikačných zručností v nemeckom jazyku**.
- V školskom roku 2014/2015 sme pokračovali v projekte **DIGI ŠKOLA**, prostredníctvom ktorého sme zmodernizovali digitalizovaním vyučovací proces.
- Ďalším projektom do ktorého sme zapojili bol projekt **Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania**.
- Prostredníctvom VÚDAP a P sme sa zapojili do projektu **Komplexný poradenský systém, ktorý nám pomáha pri práci so žiakmi s poruchami učenia**.
- Počas celého školského roka sme boli zapojení v európskom projekte **PRINED (Projekt inkluzívnej edukácie)**, ktorého hlavným cieľom bolo integrovať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Činnosť pozostávala z celodenného programu, kde sa žiaci v popoludňajších hodinách navštevovali prípravu na vyučovanie a záujmové útvary.

V rámci tohto projektu pracovali na našej škole 4 odborní zamestnanci a 2 asistenti učiteľa. Do projektu bolo zapojených 22 pedagogických a 3 externí pracovníci.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno - vyučovací proces žiakov. K dispozícii máme dve učebne IKT, jazykové laboratórium, pre všetky predmety odborné učebne s pripojením na internet, veľkú a malú telocvičňu, zrkadlovú gymnastickú sálu, atletickú dráhu a asfaltové ihriská pre jednotlivé športy a tiež viacúčelové ihrisko s umelou trávou.

Škola má pekné priestory, v ktorých sa nachádza knižnica so 14 počítačmi a študovňa.

Sme jedinou školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky na mzdy, odvody do poisťných fondov a prevádzku dostáva škola formou rozpísaného rozpočtu zriaďovateľom školy. Okrem týchto normatívnych príspevkov je škola financovaná aj z iných zdrojov ako sú nenormatívne prostriedky, príspevky, dary a iné zdroje.

V roku 2014 naša základná škola vyčerpala všetky pridelené aj získané finančné prostriedky.

Zariadenia MŠ, ŠKD a ŠJ sú financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb. Okrem toho materská škola dostáva aj nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na predškolskú výchovu, t.z. pre deti, ktoré sú rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Ďalšiu časť príjmov MŠ a ŠKD tvoria finančné prostriedky z poplatkov od rodičov a osôb, ktoré majú vyživovaciu povinnosť a ŠJ získava príjmy na režijné náklady od zamestnancov ako aj cudzích stravníkov.

Všetky zariadenia taktiež vyčerpali pridelené aj získané finančné prostriedky.

Celkový rozpis príjmov a ich čerpanie podľa jednotlivých zariadení je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

V rámci bežných výdavkov predstavujú vysokú sumu výdavky na teplo. V roku 2014 to bola čiastka 36 008,01 EUR. Ďalšie výdavky na energie z prenesených kompetencií boli na elektrickú energiu 8 261,69 EUR, za plyn sme zaplatili 52,81 EUR, za vodné, stočné a zrážkovú vodu 3 088,45 EUR. Spolu výdavky na energie za rok 2014 z prenesených kompetencií boli v hodnote 47 410,96 EUR.

Takéto vysoké náklady na teplo sú spôsobené tým, že objekt školy je panelového typu, nezateplený, má rozsiahle chodby, opotrebované – pôvodné okná a dvere a teda sú veľké úniky tepla. Tieto skutočnosti nej je možné z našej strany ovplyvniť.

V rámci bežných výdavkov väčšie položky tvorili :

3 166,12 EUR za interaktívne tabule, projektory, monitor, myši a materiál k VT

4 006,91 EUR za všeobecný materiál, z toho :

- na maľovanie, ktoré škola vykonávala svojpomocne a ostatnú údržbu 1 572,75 EUR

- za skartátor, kartotéku a skrinku na tablety 1 168,20 EUR

- ďalšie FP boli použité na tlačivá, kancelárske potreby a ostatný materiál 11 811,02 EUR za výmenu okien

V rámci služieb výraznú sumu ďalej predstavujú výdavky na všeobecné služby 2 623,16 EUR (jedná sa o služby BOZP, servis výťahov, revízie, spracovanie VO, služby v rámci IT ...), Ďalej poplatok za nesplnenie podielu ZŤP v sume 1 060,73 EUR, na stravovanie bola vynaložená suma 4 288,11 EUR, tvorbu SF 2 477,38 EUR a dohody o vykonaní práce 2 809,10 EUR.

Po úhrade týchto výdavkov škole zostáva minimum finančných prostriedkov na ďalší rozvoj, či vzdelávanie pracovníkov.

V roku 2014 škola dostala finančné prostriedky na riešenie havarijných situácií, konkrétne na opravu rozvodov vody v čiastke 43 995,55 EUR a opravu strechy na pavilóne D a E v čiastke 32 267,80 EUR.

Príspevky od rodičovského združenia boli použité na úhradu cestovného pri príležitosti lyžiarskych výcvikov, žiackych súťaží, na odmeny pre žiakov, ktorí reprezentujú našu školu, na vecné ceny pre žiakov na konci školského roka a na nákup materiálu na maľovanie tried.

Príspevky a dary v hodnote 1 378,73 EUR boli účelovo určené a tak aj použité, a to nasledovne :

100,00 EUR od Nadácie ŽP – zakúpené športové potreby

328,73 EUR od Nadácie PETIT PRESS – na noviny

950,00 EUR od BBSK na Rozvoj čitateľskej kompetencie v anglickom jazyku – zakúpený rádiomagnetofón, cudzojazyčná literatúra a spotrebný materiál.

Finančné prostriedky z prenájmu budov boli za rok 2014 v celkovej výške 2 338,83 EUR a boli použité : 107,61 EUR na odvody, 1 546,70 EUR na všeobecný materiál, 274,40 EUR na pracovné odevy a 410,12 EUR na krytie PN..

Na škole pracovalo v roku 2014 celkom 28 krúžkov, ktoré boli financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov ako aj z projektu PRINED. Z celkovej sumy 7 993,00 EUR sa na odmeny použilo 6 720,15 EUR, všeobecný materiál 11,45 EUR, odmeny na dohody o vykonaní práce 1 261,40 EUR.

V roku 2015 z prostriedkov vyčlenených na prevádzku znovu veľká časť pôjde na energie. Ďalšie FP určené na prevádzku sa čerpajú na revízie elektrických a plynových zariadení, výťahov a plošiny, nákup učebných pomôcok a bežnú údržbu..

V prípade dostatku FP sa uvažuje s nákupom ďalších učebných pomôcok na vybavenie tried.

Základná škola

Finančné prostriedky 2014

Príjmy	rok 2014
1. Normatívne FP - ŠR	461 318,00
2. Nenormatívne FP - ŠR	97 729,00
v tom:	
odchodné	0
na dopravu žiakov	0
asistent učiteľa	7 800
za mimoriadne výsledky žiakov	0
riešenie havarijných situácií	76 264
vzdelávacie poukazy	7 993
sociálne znevýhodnené prostredie	5 672
3. Kapitálové výdavky	0
4. FP z rozpočtu obce a VÚC	950
5. Ostatné FP –z prenájmu, príspevky, dary	2 768
Príjmy celkom:	562 765
Čerpanie:	
1. Mzdy	284 031
2. Odvody do poisťovních fondov	106 440
3. Tovary a energie	171 474
4. Bežné transfery	820
5. Kapitálové výdavky	-
Čerpanie celkom:	562 765
Počet žiakov	292
Výdavky na 1 žiaka	1 927

Materská škola

Príjmy	rok 2014
1. FP z rozpočtu mesta	194 400
2. FP zo ŠR	7 053
3. Mimorozpočtové zdroje	7 390
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	208 843
Čerpanie:	

1. Mzdy	128 486
2. Odvody do poisťných fondov	47 095
3. Tovary a energie	32 676
4. Bežné transfery	586
5. Kapitálové výdavky	-
Čerpanie celkom:	208 843
Počet žiakov	119
Výdavky na 1 žiaka	1 755

Školský klub detí

Príjmy	rok 2014
1. FP z rozpočtu mesta	32 928
2. FP zo ŠR	0
3. Mimorozpočtové zdroje	2 612
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	35 540
Čerpanie:	
1. Mzdy	23 979
2. Odvody do poisťných fondov	8 991
3. Tovary a energie	2 502
4. Bežné transfery	68
5. Kapitálové výdavky	0
Čerpanie celkom:	35 540
Počet žiakov	86
Výdavky na 1 žiaka	426

Zariadenia školského stravovania

Príjmy	rok 2014
1. FP z rozpočtu mesta	70 805
v tom	
bežný transfer	60 952
riešenie havarijných situácií	9 852
2. FP zo ŠR	0
3. Mimorozpočtové zdroje	10 865
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP – príspevok ÚPSvR	1 871
Príjmy celkom:	83 540
Čerpanie:	
1. Mzdy	30 413
2. Odvody do poisťných fondov	11 136
3. Tovary a energie	34 550
4. Bežné transfery	601
5. Kapitálové výdavky	6 840
Čerpanie celkom:	83 540
Počet stravníkov	333
Výdavky na 1 stravníka	251

Príloha

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok podľa § 7 ods. 1 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 523/2004 Z. z. a zákona č. 564/2004 Z. z.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci pedagogickí pracovníci aktívne napomáhali k naplneniu cieľov so zameraním na :

- zvyšovanie názornosti a efektívnosti vyučovania pomocou informačno – komunikačných technológií,
- rozvíjanie zručnosti v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe,
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne podporované modernými vyučovacími metódami, využívanie rôznych foriem vyučovania,
- zvyšovanie pozornosti žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,
- rozvíjanie a podporovanie telovýchovnej a športovej činnosti posilnením vyučovacích hodín telesnej výchovy a v mimoškolskej krúžkovej činnosti,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- rozvíjanie starostlivosti o nadané deti zapájaním do olympiád a rôznych súťaží,
- rozvíjanie starostlivosti o integrovaných žiakov školy, ktorým sa venovala individuálne pedagogická asistentka,
- zintenzívnenie spolupráce rodič – triedny učiteľ – žiak,
- ďalšie vzdelávanie pedagógov,
- budovanie zdravej školy, zdravého životného štýlu- boj proti drogám a iným sociálno - patologickým javom

Vyhodnotenie plnenia cieľov MZ I. stupeň

Hlavným cieľom činnosti MZ v tomto školskom roku bolo sústavne skvalitňovať výchovno-vyučovací proces uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania, a tým prispieť k pozitívnemu vzťahu žiakov k vzdelaniu ako jednému z predpokladov ich úspešnej budúcnosti. Stanovené špecifické ciele boli splnené.

Všetky členky MZ sa v rámci vzdelávania v oblasti IKT zúčastnili školenia „Ako pracovať s fotkami a videom“ a školenie „využívanie tabletov vo výchovno-vyučovacom procese.“

V tomto školskom roku sme sa zapojili do európskeho projektu „PRINED“, ktorého hlavným cieľom bolo integrovať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Činnosť pozostávala z celodenného programu, kde sa žiaci v popoludňajších hodinách navštevovali prípravu na vyučovanie a záujmové útvary. Všetky členky MZ sa zúčastnili školenia prvej pomoci v NsP Brezno pod vedením Mgr. Janky Niklovej. Vychovávateľky vypracovali manuál „Nepoznáme nudu“. Je to súbor hier s relaxačným zameraním, ktorý je k dispozícii všetkým členkám MZ.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK cudzie jazyky

Splnili sa štandardy jednotlivých predmetov, využívali sa medzipredmetové vzťahy, v tomto smere sa osvedčila metóda CLIL, ktorú využívala Mgr. M. Dienová na hodinách dejepisu v 7. 8. a 9. ročníku. Žiaci si hodiny obľúbili a zapamätali si rozširujúcu slovnú zásobu z oblasti dejepisu.

Na hodinách cudzích jazykov sa využívali rôzne webové stránky na podporu zapamätania si slovnej zásoby a osvojenia si gramatických štruktúr.

Žiaci sa zapájali do súťaží organizovaných učiteľmi cudzích jazykov, prebehli školské kolá nemeckej a anglickej olympiády, víťazi A a B kategórie šk. kola sa ďalej zúčastnili okresného kola anglickej olympiády.

Počas hodín žiaci vypracovávali projekty na rôzne témy podľa učebníc, na hodinách sa používala interaktívna tabuľa.

Na hodinách sa učitelia cudzích jazykov osobitne venovali žiakom integrovaným a tiež žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, pre integrovaných žiakov boli vyhotovené individuálne plány podľa ktorých učitelia postupovali pri vyučovaní, vypracovávali pre nich pracovné listy, tabuľky.

Zrealizoval sa týždeň s anglickým lektorom, ktorý mal veľmi pozitívnu odozvu u žiakov aj rodičov. Bol zameraný na rozvoj slovnej zásoby, komunikačných kompetencií, nácvik dialogizovaných rozhovorov v ANJ. V nasledujúcom školskom roku plánované dva turnusy.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK spoločenskovedné predmety

Hlavným cieľom činnosti PK v tomto šk. roku bolo posilniť využívanie medzipredmetových vzťahov (predovšetkým AJ – D), rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, výchova so zameraním na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, intolerancie, na rozvíjanie osobnosti žiaka a skvalitňovanie vzťahu učiteľ – žiak. Do TVVP boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK prírodovedné predmety

Predmetová komisia prírodovedné predmety pracovala v šk. roku 2014/2015 podľa plánu.

Členovia PK spolupracovali napr. pri príprave vyučovacích hodín s použitím IKT, pri tvorení testov, zadaní úloh na písomné práce, pri príprave a organizácii súťaží, štúdiu alternatívnych učebníc matematiky. Vzájomne sa informovali o využití nových internetových stránok vo vyučovacom procese, predávali svoje skúsenosti s využívaním Virtuálnej zborovne, Planéty vedomostí, interaktívnej tabule, portálu Bezkríedy – pre žiakov, interaktívne testy ALF.

Na hodinách sa využívali metódy založené na riešenie problému, na rozvíjanie väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov, nové učivo sa vyvodzovalo na základe experimentu s využitím predchádzajúcich vedomostí. Dôraz sa kládol aj na využitie matematických úloh v praxi.

V každom ročníku vedomosti žiakov boli kontrolované ústnou aj písomnou formou. Štvrt'ročné písomné práce predpísané učebnými osnovami boli napísané, ich analýza bola na zasadnutí PK a konzultovaná s vedením školy. Vyučujúce matematiky sledovali hlavne presnosť výsledkov riešených úloh. Overenie matematickej gramotnosti žiakov 9. ročníka sa uskutočnilo na základe povinného TESTOVANIA 9.

Vyhodnotenie plnenia cieľov ŠKD

Činnosť ŠKD vychádzala z Výchovného programu ŠKD. Do plánov p. vychovávateľky zarad'ovali všetky oblasti výchovy, ktoré sa striedali a prelínali. Boli zamerané na odstránenie únavy, k spoznávaniu ľudových zvykov a tradícií, pestovaniu vzťahu k materinskému jazyku, k ochrane prírody a rozvíjanie talentov a nadanie detí v esteticko-výchovnej a telovýchovnej oblasti. Počas celého roka prebiehalo množstvo aktivít a podujatí. Pani vychovávateľky sa zúčastňovali vzdelávaní podľa harmonogramu, a tiež sa zapojili do projektu Aktivizujúce metódy vo výchove.

Vo výchovnej činnosti sme striedali tieto činnosti:

Oddychová a rekreačná činnosť bola zameraná na oddych a relaxáciu detí po povinnostiach v škole. Naplno sme využívali novú herňu, knižnicu, ihriská, telocvičňu a areál materskej školy. Vychádzkami do prírody a blízkeho okolia sme upevňovali poznatky z environmentálnej výchovy. Zo športových aktivít to boli súťaživé hry.

V záujmovej činnosti sme striedali tieto oblasti výchovy: spoločensko-vedná, esteticko-výchovná, výtvarná, hudobná a literárno-dramatická, telovýchovná, pracovno-technická a prírodovedná oblasť výchovy. Záujmová činnosť bola realizovaná na základe záujmov a potrieb detí.

V príprave na vyučovanie sme sa snažili viesť deti k pravidelnému plneniu školských povinností. Zábavnou a hravou formou pomocou didaktických hier a pomocou správnej motivácie sme s deťmi utvrdzovali učivo, dbali na poriadok v školských laviciach, učili sme deti k šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami, navykali ich na samostatnú prácu, vedieť sa sústrediť, správne sedieť, overovať si naučené poznatky v praxi.

Kalendár akcií sme dodržiavali v plnom rozsahu a naplánované akcie boli splnené. Medzi najlepšie hodnotené akcie z pohľadu detí patrí: Privítanie do družinárskeho cechu, stretnutie s Mikulášom, Družina má talent, na gazdovskom dvore, opekanie a popoludnie s koníkmi, družinárska olympiáda.

Jesenné obdobie : šarkaniáda, športy na jeseň, výstavka jesenných plodov, tekvičková slávnosť.

Zimné obdobie: Zimná nálada a stretnutie s Mikulášom, kŕmenie lesnej zvery a divých kačíc na Hrone, karneval, hľadanie talentov.

Jarné obdobie: víťanie jari, jarné upratovanie, stretnutie s poľovníkom

Letné obdobie: domáce zvieratká, opekanie, kreslenie na chodník, olympiáda

Okrem týchto činností deti navštevovali klzisko, soľnú jaskyňu a plaváreň, knižnicu.

SILNÉ STRÁNKY

- tvorivý pedagogický kolektív,
- škola rodinného typu
- pomoc žiakom so ŠVVP, individuálna integrácia detí so ŠVVP,
- školský špeciálny pedagóg,
- vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka,
- pestrá činnosť v záujmových útvaroch,
- zaujímavá činnosť ŠKD,
- dobré vybavenie IKT, vyučovanie informatickej výchovy od 1. ročníka,
- odborné učebne na jednotlivé predmety,
- zameranie na pohybovú aktivitu žiakov, posilnenie vyučovania telesnej výchovy, športová činnosť v mimo vyučovacom čase,
- osobitná starostlivosť žiakom z marginalizovaných skupín

SLABÉ STRÁNKY

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nárast žiakov z málo podnetných rodín,
- slabá spolupráca rodičov so školou,

- nedostatočná školská zrelosť žiakov z marginalizovaných skupín,
- poloha ZŠ v okrajovej časti mesta,

Návrh opatrení na zlepšenie výchovno – vyučovacích výsledkov

- naďalej upravovať tematické plány vzhľadom na vnútornú diferenciáciu žiakov,
- na zasadnutiach MZ venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, vo väčšej miere aj prospiechovo slabším žiakom dávať možnosť zažiť pocit úspechu,
- vo zvýšenej miere realizovať individuálnu prácu asistentov so slabo prosievajúcimi žiakmi a žiakmi zo SZP, dosiahnuť zlepšenie domácej prípravy,
- žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so špeciálnym pedagógom,
- premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac premetov využívaním odborných učebníc,
- na zlepšovanie celkového stavu prijať opatrenia v rámci činnosti MZ , zamerať sa hlavne na zlepšenie úrovne vyučovania, účinnejšie spolupracovať s rodičmi. Žiakom so špecifickými poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam,
- na zasadnutiach MZ a PK venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode z 4. do 5.ročníka,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup k žiakom, vo väčšej miere aj v prospiechovo slabších triedach dávať žiakom zažiť pocit úspechu,
- upraviť tematické plány a prispôbiť ich úrovni triedy,
- zvýšiť efektívnosť vyučovacích hodín,
- vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.,
- v prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete,
- pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka,
- pravidelne organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno- vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách,

- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov,
- maximálne využívať výukové programy na CD vo vyučovaní jednotlivých
- zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany vedenia školy

Opatrenia na zlepšenie správania žiakov

- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie vnútorného školského poriadku,
- včasným príchodom na hodiny predchádzať možnostiam, ktoré vedú k porušovaniu školského poriadku,
- častejšie pripomínať žiakom ustanovenia školského poriadku,
- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede, využívať silu kolektívu pri prevýchove nedisciplinovaných žiakov,
- pri riešení problémov s dochádzkou so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia viac spolupracovať a problematiku riešiť s denným centrom Prameň
- pri hodnotení správania primerane využívať hodnotiacu klasifikačnú stupnicu,
- okamžite reagovať na vznikajúce výchovné problémy a dôsledne dodržiavať spracované postupy pri riešení porušovania školského poriadku,
- v práci triednych učiteľov venovať väčšiu pozornosť prevencii porušovania školského poriadku,
- pri riešení výchovných problémov používať pozitívne formy riešenia a preferovať ich pred represiou,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,
- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi, častejšie ich pozývať do školy, využívať možnosti pomoci odboru sociálnych vecí,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok,
- skvalitniť prácu dozorov a služieb na chodbách a ŠJ,
- pravidelne kontrolovať stav učební a spoločných priestorov s cieľom zamedzenia poškodzovania majetku školy,
- pravidelne kontrolovať prezutie žiakov, nosenie hygienických potrieb a pod.

Spolupráca s inými organizáciami

- Mestská knižnica v Brezne
- Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici
- Denné centrum Prameň

- Lesy mesta Brezna, s.r.o.
- Lesný závod Čierny Balog
- Mestský športový klub Brezno
- Okresná organizácia Červeného kríža
- Mestský kynologický klub Brezna
- Mestské osvetové stredisko Brezno
- Farský úrad Brezno
- Okresné riaditeľstvo policajného zboru Brezno
- ŽP ŠPORT Podbrezová
- CPPPaP Brezno
- SOŠ techniky a služieb Brezno
- Okresné riaditeľstvo HaZZ Brezno
- ZUŠ Brezno
- Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb LUNA

Krúžková činnosť

Žiaci vo voľnom čase navštevovali krúžky, v ktorých získavali nové vedomosti, zručnosti, aktívne vyplňali svoj voľný čas. Mohli pracovať v 22 záujmových útvaroch.

Z celkového počtu 287 žiakov školy uplatnilo vzdelávací poukaz na záujmové útvary v rámci mimoškolskej činnosti 279 žiakov.

Por.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	Počítačový krúžok	M. Grexová
2	Tvorivý svet	Z. Kubeková
3	Školáčik	A.Huťková
4	S angličtinou po svete	K. Kandrová
5	Poznávajko	M. Košíková
6	Loptové hry	P. Macko
7	Prírodovedec	K. Pacigová
8	Multimediálny krúžok	J. Trnavská
9	Hravá matematika	J. Trnavská
10	Detská fantázia	K. Sojková

11	Športové hry	J. Baďová
12	Učíme sa hrou	Z. Auxtová
13	Športová gymnastika	M. Kámen
14	Spevácky krúžok	A.Pitoňáková
15	Ako zdravo žiť	A. Riapošová
16	Futbal	P. Kovalčík
17	Stolný tenis	S. Pôbiš
18	Florbal	D. Struhár
19	Zumba	J. Filipiaková
20	Tvorivé dielničky	A.Havašová
21	Matematika s úsmevom	N. Szaboóová
22	Šikovné ručičky	A.Zigová

S P R Á V A

výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2014-2015

Správa je vypracovaná:

- v zmysle zákona NR SR 596/2003 z. z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve §5 vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- školského vzdelávacieho programu Drobček a rozvíjajúcich vzdelávacích programov,
- plánu práce materskej školy na školský rok 2014-2015,
- plánu práce metodického združenia na školský rok 2014-2015.

Obsah

- Základné identifikačné údaje o materskej škole
- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch
- Údaje o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
- Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy
- Cieľ a poslanie materskej školy
- Vyhodnotenie plnenia cieľ

Základné identifikačné údaje :

Telefónne číslo: 0911 514 692

Elektronická adresa školy: materskaskola.drobcek@gmail.com

Zástupkyňa pre MŠ: Libuša Šaríková

Poradné orgány: pedagogická rada a metodické združenie

Pedagogická rada materskej školy je tvorená dvanástimi pedagogickými zamestnancami školy, pedagogickými a výchovno-vzdelávacími otázkami sa pravidelne zaoberá metodické združenie ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľa.

Pedagogická rada školy zasadala v priebehu školského roka štyrikrát. Na zasadnutiach prerokovala nasledovné témy:

- Školský vzdelávací program Drobček a rozvíjajúce vzdelávacie programy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy
- Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013-2014
- Materiálno-technické zabezpečenie
- Závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti, návrhy na opatrenia
- Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach, prijaté opatrenia a východiská pre zvýšenie úrovne
- Zabezpečenie rôznych aktivít a akcií v rámci plánu práce

Metodické združenie sa v školskom roku 2014-2015 zameralo na nasledovné:

V odbornometodickom odbore sa členky oboznámili prostredníctvom výberovej nepovinnej prednášky spojenej s praktickými cvičeniami s novou citačnou normou a jej aplikáciou pri písaní záverečných prác so zameraním na správne uvádzanie bibliografických odkazov, citácií a parafrázovaní textov. Druhá povinná odborná prednáška s názvom *„Metódy uplatňované v predprimárnej edukácii orientovanej na osobnosť dieťaťa“* bola primárne zameraná na zmeny v hodnotení dieťaťa a využívanie autokorektívnych prvkov v podpore sebahodnotiacich procesov detí. Učiteľky získali náhľad do danej problematiky spolu s námetmi na aktivizáciu samostatného učenia sa dieťaťa. Poslednú z naplánovaných aktivít s cieľom zefektívnenia spôsobu prenosu informácií od učiteľa rodičom sa nám už druhý rok nepodarilo zrealizovať, preto prednáška na tému: *„Efektívna pedagogická komunikácia rúcajúca bariéry vo vzťahoch s deťmi i rodičmi“* bude prioritne zaradená hneď v úvode programu MZ nasledujúceho školského roka.

Rodičov sme oslovili II. číslom *Sprievodcu detským svetom*, v ktorom sme ponúkli pohľad na predprimárne vzdelávanie detí predškolského veku v súčasnosti so zameraním na prezentáciu obsahu Školského vzdelávacieho programu Drobček – spoznávam svet hravo, moderne a tvorivo. Prostredníctvom odbornej analýzy ďalších dvoch tém s názvom *Test školskej zrelosti dieťaťa pred vstupom do základnej školy ÁNO alebo NIE* a *Prečo by sme mali trvať na odpoľudňajúcom odpočinku svojho dieťaťa?* sme sa pokúsili o podnietenie záujmu o dve

najproblematickejšie oblasti, s ktorými sa v rámci pedagogického poradenstva rodičom v praxi stretávame.

Z dôvodu bližšieho poznania alternatívnej pedagogickej koncepcie M. Montessori sme v rámci MZ ponúkli II. cyklus stretnutí s názvom „*Hodinka s odkazom M. Montessori pre všetkých*“, v rámci ktorých sa aj v ďalšom období budeme venovať východiskovým princípom, cieľom, osobitným metodickým prístupom a špecifickým pomôckam. Pozitívne hodnotíme vysoký záujem o danú problematiku v zastúpení PF UMB v Banskej Bystrici, pre ich študentov realizovali odbornú prednášku Kunšárová Ž. a Potkányová K.

V rámci plánovaných stretnutí sme vzájomne zdieľali poznatky získané v rôznych druhoch kontinuálneho vzdelávania a štúdia odporúčanej odbornej literatúry. Neustále budeme podporovať snahy o doplnenie vzdelania učiteľov najmä v oblasti multimediálnej techniky, efektívnej komunikácie, inovatívnych prístupov v edukácii a športových zručností s ohľadom na zameranie školy. Rovnako ich budeme nabádať k odbornému rastu a získaniu atestácií.

Školský vzdelávací program Drobček bude v budúcom školskom roku aktualizovaný podľa platných legislatívnych požiadaviek s rešpektovaním inovovaného kurikulárneho dokumentu s názvom Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2015). Edukačnú činnosť budeme aj naďalej plánovať v podobe integrovaných tematických projektov vo všetkých triedach materskej školy. Neodmysliteľnou súčasťou plánovania edukačnej činnosti je pedagogická diagnostika. Konkrétne návody na jej vypracovanie v podobe záznamových hárkov spolu s odborným poradenstvom v danej oblasti ponúkla K. Potkányová. Ďalšiu odbornú pomoc a poradenstvo pri riešení problémov nám celoročne ponúkalo CPPPaP v Brezne, v spolupráci s ktorým sme aj tento školský rok uskutočnili na základe informovaného písomného súhlasu zákonných zástupcov testovanie školskej zrelosti.

Údaje o počte žiakov

Počet zapísaných detí: 119

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

Počet detí zapísaných do prvého ročníka: 39 (z tohto počtu majú 4 deti odklad plnenia povinnej školskej dochádzky o jeden rok).

Počet novoprijatých detí v priebehu roka 2014-2015: 48

Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch

Počet pedagogických zamestnancov: 12

Kvalifikačný predpoklad spĺňa všetkých dvanásť pedagogických zamestnancov, z nich má desať učiteliek dosiahnuté stredné odborné vzdelanie, 2 učiteľky dosiahli druhý stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská pedagogika a jedna z nich úspešne ukončila rigorózne konanie v odbore predškolská a elementárna pedagogika so zameraním na alternatívnu koncepciu Márie Montessori, rovnako obhájila svoju 1. atestačnú prácu s názvom *„Hodnotenie v predprimárnej edukácii a jeho vplyv na sebapoňatie dieťaťa predškolského veku“*. V rámci *Národného projektu vzdelávania pedagogických zamestnancov* absolvovali v školskom roku 2014 – 2015 nasledovné vzdelávacie programy: jedna učiteľka absolvovala aktualizáciu *„Tanečnú prípravu“*, vďaka ktorej sa značne podporí spôsob edukácie s vlastným zameraním orientovaným na udržanie ľudových tradícií, tri učiteľky absolvovali inovačné vzdelávanie *„Kreativizácia osobnosti učiteľa“*, čím získali prehľad o tvorivých metódach a možnostiach podpory tvorivého potenciálu detí, tri učiteľky získali prehľad o výtvarných technikách ako ideálnej podpore rozvoja grafomotorických zručností detí, jedna učiteľka absolvovala vzdelávanie v oblasti rozvíjania emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností v práci učiteľa, vďaka ktorým bude možné naplniť ciele nezrealizovanej aktivity MZ, jedna učiteľka nadobudla prostredníctvom aktualizácie vzdelávania *„Využitie digitálnej fotografie vo vzdelávacom procese“* zručnosti vhodné nielen pre zatriktívnenie edukačného procesu, ale aj v maximálnej miere využiteľné pre prezentáciu školy na verejnosti. Jedna učiteľka sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí Sekcie pre predškolskú výchovu, v rámci ktorej sa uskutočnilo v spolupráci s prof. PhDr. Brigitou Šimonovou, CSc. z PF UMB Banská Bystrica cyklické vzdelávanie na tému *„Výber literatúry pre deti predškolského veku“*. Ďalšia činnosť bola zameraná na aktuálne témy v oblasti predškolského vzdelávania a súčasnej platnej legislatívy, účasť na odborných seminároch organizovaných OMEP-om a Spoločnosťou pre predškolskú výchovu.

Procesuálna rovina edukácie

Ciele a obsah predškolskej edukácie sme naplňali v dynamických edukačných procesoch zámerného, nezámerného učenia sa a riadeného učenia detí. Na rozvíjanie kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno-motorickej úrovne sme využívali jednak spontánne príležitosti rôznych životných situácií, hier, ale aj riadené, plánované a pedagógom regulované učebné situácie. Výsledkom snahy o aktívne formovanie detí sú ich vedomosti,

schopnosti, zručnosti, postoje a hodnoty získané vlastnou aktivitou i rozvíjané v spoločných kooperatívnych úlohách. Hravé aktívne učenie sa detí je do budúcnosti nevyhnutné posilniť o zážitkové, skúsenostné získavanie poznatkov v priamom kontakte s okolitým svetom s podporu uvedomelého prežívania a reflexie svojich spôsobilostí, rovnako aj uplatnenie tvorivého myslenia pri zvládaní edukačných situácií, hier, riešení problémov, konfliktov. Sociálno-emocionálna stránka osobnosti bola formovaná v úzkej spolupráci s rodinou pod vplyvom širšieho spoločenského prostredia, stimulovaná rôznymi aktivitami a zámernými podnetmi, psychomotorický rozvoj bol podporený tréňovaním a výcvikovou výučbou prostredníctvom špecifickej krúžkovej činnosti (futbal, gymnastika, zumba Atomic Big Starz), aktívnym pohybom v prírodnom prostredí počas rôznych sezónnych činností (lyžovanie, sánkovanie, plávanie, otužovanie), intelektuálny rozvoj bol zameraný na zmyslové vnímanie dieťaťa, posilnenie intermodality a seriality, pamäťových predstáv, reči a myslenia.

Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

V školskom roku 2014-2015 sme na základe plánu práce uskutočnili rôzne aktivity, ktoré smerovali k prezentácii materskej školy pred rodičovskou verejnosťou ako aj širšiemu okoliu. S pozitívnym ohlasom sa stretlo najmä podujatie zábavno-športového charakteru *Zemiakiáda* a 3.ročník *Dňa školy a rodiny*, ktorých cieľom bolo zmysluplne stráviť spoločný čas pedagógov, rodičov a detí. Z ďalších aktivít vyberáme: v mesiaci apríl sme uskutočnili v spolupráci s Lesným závodom Čierny Balog aktivitu *Deň Zeme*, ktorá bola zameraná na poznávanie lesa a jeho ochranu, pod odborným dohľadom lesných pedagógov, vysadili v areáli školskej záhrady ihličnaté a listnaté stromy, o ktoré sa deti budú počas celého školského roka starať. V mesiaci máj pri príležitosti *Dňa mlieka* sme uskutočnili exkurziu na salaš Zbojská, kde deti mali možnosť prostredníctvom zážitkového učenia spoznať hospodárske zvieratá, spracovanie mlieka a výrobu rôznych produktov prostredníctvom ochutnávok mliečnych výrobkov. Deň detí sme oslávili formou *Dúhového dňa*, ktorý bol svojim programom rovnako farebný a zábavný ako veselé farby dúhy. V priebehu celého školského roka sme uskutočnili besiedky pre rodičov a starých rodičov s tematickým zameraním, prednášky odborníkov na zaujímavé témy (Máme predškolačka, Preventívna logopedická starostlivosť), slávnostné zápisy do MŠ a 1. ročníka ZŠ s *Dňom otvorených dverí*, ďalej prezentáciu ľudového folklóru a tradícií našich najmenších pre seniorov v penzióne Luna v Brezne, zapojenie sa do rôznych súťaží umeleckého či športového zamerania (tradične Malí

Chalupkovci, Brezniansky slávik, Športová olympiáda), záver roka si nevieme predstaviť bez tradičnej rozlúčky s predškólakmi a pasovaním na školákov.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V tomto školskom sme nemali vykonanú internú inšpekciu. Závery zistení Štátnej školskej inšpekcie z iných materských škôl v školskom roku 2014–2015 sú pre nás inšpiráciou ku skvalitňovaniu procesu edukácie v kontexte humanizačných trendov pri vedení orientovanom na osobnosť dieťaťa, najmä obrat k dieťaťu v zmysle jeho preferencie ako aktívneho subjektu vlastného učenia sa, individualizovaný demokratický štýl výchovy a vzdelávania s vymedzením jasných a zrozumiteľných pravidiel na zabezpečenie slobody v pravom zmysle slova a podporu učiteľskej roly „facilitátora“, ktorý je dieťaťu nápomocným pri jeho sebarozvoji. Našou najväčšou snahou bude nahradiť tradičné prístupy z 80. rokov inovatívnymi stratégiami rozvoja dieťaťa.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Materská škola je šesťtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šesť rokov. Priestory sú na požadovanej úrovni a plne zodpovedajú psychohygienickým požiadavkám detí predškolského veku. Interiérové riešenie MŠ: 5 tried s kapacitou 21 detí, 1 trieda s kapacitou 16 detí, celková kapacita materskej školy je 121 miest. 5 tried má samostatné spálne, jedna trieda má spálňu vyčlenenú z priestoru triedy, každá trieda má samostatnú šatňu a sociálne zariadenia.

Materská škola je súčasťou areálu základnej školy, nachádza sa v samostatnom pavilóne so samostatným vstup a školským dvorom. Vybavená je výpočtovou technikou – počítačmi v kancelárii, zborovni, v triedach, pripojená na internet. Má samostatný sklad učebných pomôcok, didaktickej techniky. V priebehu školského roka bol pravidelne dopĺňaný do tried edukačný materiál.

Z príspevkov na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov máme v súčasnosti vo všetkých triedach nové stoly a stoličky, v štyroch triedach nový nábytok, vo všetkých spálňach nové ležadlá a posteľné prestierania, v dvoch šatniach sú vymenené nové šatníkové skrinky. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu boli v priebehu školského roka všetky triedy vybavené didaktickými hračkami a učebnými pomôckami. Na rozvíjanie pohybových kompetencií využívame telovýchovné náradie a náčinie (dve detské trampolíny, prekážkové

dráhy, lopty a krúžky), aj napriek tomu je v budúcnosti potrebné zakúpiť ďalšie náradie a náčinie, ako napríklad odrážadlá, kolobežky a pod.

Na základe finančných možností by sme chceli v budúcnosti pokračovať vo výmene nábytku, ako prioritu vnímame výmenu nábytku v priestore školskej jedálne, ktorý je opotrebovaný a nespĺňa nielen estetické, ale aj bezpečnostné požiadavky. V budúcom školskom roku plánujeme aj naďalej modernizáciu materiálneho vybavenia učebnými pomôckami, ktoré je opotrebované a zastarané, nevyhnutné je zakúpenie edukačných softvérov a dvoch počítačov. V spolupráci so zriaďovateľom riešime opravu pretekajúcej strechy a priesaku spodnej vody do priestoru prízemí materskej školy, prostredníctvom výzvy na poskytnutie dotácie MŠVVaŠ SR by sme chceli v budúcnosti zrekonštruovať najmä sociálne zariadenia, vymeniť podlahovú krytinu a vymaľovať priestory materskej školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Materská škola ako originálna kompetencia je financovaná z podielových daní mesta. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispievali zákonní zástupcovia od 1.4.2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 01/2013 §5 sumou 10 Eur. Poplatok rodičia platili na potvrdenku do desiateho dňa príslušného kalendárneho mesiaca, boli odvádzané na účet Mesta Brezna a v priebehu školského roka sa formou viazaných finančných prostriedkov použili na nákup detského nábytku, didaktických pomôcok a hračiek, materiálu na zabezpečenie edukačného procesu a čistiacich prostriedkov.

Okrem uvedených poplatkov je zákonný zástupca povinný pravidelne uhrádzať príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v zariadeniach školského stravovania od 1.4.2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 01/2013 § 9 ods. 2 pre stravníkov materskej školy vo výške:

desiata - 0,26 Eur, obed - 0,64 Eur , olovrant – 0,22 Eur. Príspevok sa uhrádzal vopred šekom do 10. dňa v mesiaci.

Ostatné príjmy materskej školy:

Rodičia prispeli sumou 15 Eur za dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. Túto sumu si odsúhlasili na celoškolskom rodičovskom združení na začiatku školského roka. S finančnými prostriedkami hospodári a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli financované rôzne školské akcie (škola v prírode, lyžiarsky výcvik, školské výlety a pod.), kultúrne podujatia.

Cieľ a poslanie materskej školy

V školskom roku 2014–2015 sme naplňali strategický cieľ materskej školy, ktorým je zámerné celostné rozvíjanie osobnosti dieťaťa prostredníctvom zážitkového učenia, podnecovanie tvorby jeho poznatkového a hodnotového systému, podporovanie pozitívneho vzťahu k aktívnemu pohybu a športovým aktivitám, ďalej rozvíjanie prosociálneho cítenia utváraním vôľových vlastností a tým príprava dieťa na úspešné školské vzdelávanie aj život v spoločnosti. Výsledky, ktoré sa nám podarilo dosiahnuť sme podrobnejšie rozpracovali do niekoľkých oblastí:

- a) V tomto školskom roku dosiahlo 35 detí potrebné vedomosti, zručnosti a návyky pre úspešný vstup do začiatočného školského vyučovania. Odklad povinnej školskej dochádzky bol odporučený CPPPaP v Brezne na základe výsledkov testov školskej zrelosti štyrom deťom. Edukačný proces bol realizovaný prostredníctvom 14-tich obsahových celkov školského vzdelávacieho programu. V oblasti edukačného procesu je nevyhnutné ďalej podporovať aktívne učenie sa dieťaťa poskytnutím zážitkov, skúseností, možností na experimentovanie, objavovanie a bádanie vytvorením podnetného prostredia, podporou tímovej spolupráce, slobodného myslenia, zadávaním divergentných úloh, či možnosťou spoluúčasti detí na spoločnom dianí a rozhodovaní. Budeme sa snažiť v budúcom období poskytnúť deťom väčší priestor na prácu s médiami a s vhodnými počítačovými programami, nedirektívnym prístupom k dieťaťu a ponukou „pravej“ slobody, vytvorenej prostredníctvom pravidiel s ich spravodlivým a dôsledným uplatňovaním, vytvoriť harmonické, bezpečné a zmysluplné prostredie.
- b) Za klady považujeme vo vzťahu k rodičovskej verejnosti kvalitu informácií poskytovaných rodičom najmä osobným kontaktom, odbornou metodicko-konzultačnou činnosťou, sprostredkovanými informáciami prostredníctvom školského občasníka zameraného na pedagogické poradenstvo „*Sprievodca detským svetom*“. Ako svoje rezervy neustále vnímame skvalitnenie webovej stránky školy a oboznámenie rodičov so všetkými formami spolupráce a spolužitia materskej školy so základnou školou.
- c) Aj v tomto školskom roku sa pedagógovia aktívne podieľali na svojom odbornom raste. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania získali nové poznatky v oblasti komunikačných zručností, digitálnych technológií, tanečnej prípravy, využívání tvorivých metód v edukačnom procese, rozvíjaní grafomotorických zručností detí prostredníctvom rôznych výtvarných techník, ako aj vhodného výberu detskej

literatúry. Za samozrejmosť pokladáme aj ďalšie odborné vzdelávanie zamerané na diferenciáciu cieľov a obsahov s ohľadom na individuálne osobitosti detí, neustále zdokonaľovanie sa v poznávaní dieťaťa a v určovaní jeho možností v zmysle zón aktuálneho a najbližšieho vývinu rozvoja v snahe o vytvorenie optimálnych podmienok výchovy a vzdelávania v súčasnom trende osobnostne orientovanej predprimárnej edukácie. Svoju pozornosť zameriame nielen na programy kontinuálneho vzdelávania dotované kreditmi, ale aj na odborné semináre organizované Spoločnosťou pre predškolskú výchovu, OMEP-om a inými vzdelávacími inštitúciami.

- d) Miestne centrum prevencie a poradenstva vnímame ako participujúci poradenský subjekt a našim cieľom do budúceho obdobia bude aj podpora možností vzájomnej výmeny skúseností a informácií odborného charakteru, či pomoc pri edukácii detí.
- e) V budúcom školskom roku bude našou prioritou aktualizácia školského vzdelávacieho programu Drobček podľa platných legislatívnych požiadaviek s rešpektovaním inovovaného kurikulárneho dokumentu s názvom Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2015). Edukačnú činnosť budeme aj naďalej plánovať v podobe integrovaných tematických projektov vo všetkých triedach materskej školy.

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014-2015 bola prerokovaná pedagogickou radou MŠ a pedagogickou radou ZŠ dňa 28.08.2015 resp. 22.09.2015.

V Brezne dňa 22.09.2015

Mgr. Peter Macko v.r.
riaditeľ školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou MPČL 35 Brezno

Vyjadrenie k správe o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015 pri ZŠ s MŠ, MPČL 35, Brezno bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 22.09.2015.

Členovia rady školy konštatujú, že správa má požadovanú štruktúru a obsah na základe Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.

V Brezne dňa 22.09.2015

Mgr. Anna Pitoňáková v.r.
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom :