

**Základná škola s materskou školou
Májového povstania českého ľudu 35
Brezno**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024**

Predkladá: Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Májového povstania českého ľudu 35, Brezno
Adresa školy:	MPČL 35, 977 01 Brezno
Telefónne číslo:	048/612 22 23, 048/612 38 21, 0911878533
Webové sídlo:	zssmsbreznomazornik.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zsmpcl@gmail.com

Vedúci zamestnanci

Riaditeľ školy:	Mgr. Peter Macko
Zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň:	Mgr. Mária Košíková
Zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň:	Mgr. Katarína Kvačkajová
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ:	PaedDr. Žaneta Kunštárová

2. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Zriaďovateľ:	Mesto Brezno
Sídlo:	Námestie gen. M.R.Štefánika 1, 97701 Brezno
Telefón:	048/6306231
Adresa elektronickej pošty:	podatelna@brezno.sk

3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Anna Pitoňáková	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Viktória Plechová	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Ľuboslava Veberová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Veronika Náterová	člen	rodičov MŠ
5.	Ľuba Strážovcová Medved'ová	člen	rodičov ZŠ
6.	Mgr. Bibiana Berčíková	člen	rodičov ZŠ
7.	Ing. Martin Ridzoň PhD.	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Miroslav Fašang	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Jozef Auxt	člen	zriaďovateľa
10.	Mgr. Veronika Černáková	člen	rodičov ZŠ
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
15.11.2023	Predstavenie nových členov Rady školy - Mgr.Berčíková a p. Nátherová. Predstavenie nového Školského poriadku pre MŠ.
02.05.2024	Správa o momentálnom stave školy - stavebných úpravách terás na 1.stupni,predstavenie finančnej situácie školy, predbežná organizácia šk. roka 2024/25.
20.05.2024	Prerokovanie rozpočtu finančných prostriedkov na rok 2024 - ekonomická situácia financovania škôl v Brezne.

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
15.11.2023	Rada školy pri základnej škole s materskou školou MPČL 35 Brezno konštatuje, že berie na vedomie nový Školský poriadok pre MŠ.

02.05.2024	Rada školy pri základnej škole s materskou školou MPČĽ 35 Brezno konštatuje, že berie a vedomie prerokovaný finančný rozpočet finančných prostriedkov, správu o momentálnom stave školy a predbežnú organizáciu školy na rok 2024/25. Ukladá predsedkyni RŠ zvolať mimoriadne stretnutie s vedúcou ekonomického oddelenia na deň 20.05.2024.
------------	--

4. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY

Širšie vedenie, poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogická rada

Poradným orgánom riaditeľa školy je najmä pedagogická rada tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy. Pedagogická rada zasadla päťkrát - v termínoch 26.09.2023, 28.11.2023, 25.01.2024, 30.04.2024, 20.06.2024.

Výchovná poradkyňa : Mgr. Janka Trnavská

Činnosť výchovnej poradkyňa sa počas celého školského roku riadila plánom práce, ktorý bol pravidelne predkladaný na zasadnutiach širšieho vedenia školy a následne s ním boli oboznámení všetci pedagogickí pracovníci. Počas celého školského roku sa priebežne riešili so žiakmi, s vedením školy, s vyučujúcimi, s triednymi učiteľmi a rodičmi na pohovoroch rôzne väčšie aj menšie priestupky, týkajúce sa najmä porušovania školského poriadku. Činnosť výchovnej poradkyne bola zameraná na evidenciu žiakov integrovaných a žiakov so ŠPU, oboznámenie vyučujúcich so žiakmi so ŠPU a so žiakmi, informovanie o práci CPPP v Brezne, SCPaP Brusno. Ďalej to bolo podávanie informácií o možnostiach štúdia na stredných školách pre žiakov 8. a 9. ročníka a ich rodičov. Aj v tomto školskom roku pokračovala spolupráca s CPPP v Brezne a SCPaP Brusno, ktoré vyšetrili žiakov, poskytli možnosť konzultácií s vyučujúcimi ohľadom problémových detí a pre výchovných poradcov zorganizovali stretnutie s množstvom materiálov. V rámci zapojenia sa do projektu Duálne vzdelávanie sme spolupracovali s regionálnym koordinátorom pre duálne vzdelávanie Centire s.r.o.

Vedúca MZ pre I. stupeň : Mgr. Zuzana Auxtová

Hlavným cieľom činnosti MZ v tomto školskom roku bolo zvyšovať úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu rozširovaním zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov. Zamerali sme sa na zmenu školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie a digitalizáciu výchovy a vzdelávania. Vyučujúce si zlepšovali svoje zručnosti pri využívaní

informačnej techniky. Pravidelne využívali prácu na interaktívnych tabuliach, ktoré sú vo všetkých triedach na prvom stupni. Aplikovali získané vedomosti z online webinárov.

Vedúca PK cudzie jazyky: Mgr. Katarína Kindernayová

Členovia PK spolupracovali pri organizovaní súťaží a rôznych aktivít, pri vypracovaní testov a vzájomne si vymieňali skúsenosti a rady počas celého školského roka. Zapojili sme triedy na prvom aj druhom stupni do programu Wocabee – na výučbu slovíčok zábavnou formou, s ktorým by sme chceli pokračovať aj v budúcom školskom roku. Do vyučovania sa zaradili požiadavky samostatného štúdia formou projektovej práce – tvorba posterov, projektov a miniprojektov, pričom žiaci využívali rôzne metódy a formy práce a spracovávali informácie z internetových zdrojov. Precvičovali sa jazykové zručnosti žiakov ako je počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, precvičovanie slovnej zásoby a gramatiky prostredníctvom jazykových hier, prácou s piesňami a prácou s interaktívnou tabulou.

Vedúca PK pre spoločenskovedné predmety: Mgr. Michaela Dienová

Hlavnou úlohou bolo viesť žiakov k samostatnému a kritickému mysleniu, posilňovať komunikačné, poznávacie, sociálne a osobnostné kompetencie žiakov a ich pozitívny vzťah k športu a k aktivitám podporujúcich zdravý životný štýl, spoluprácu a teambuilding. Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali nielen na vyučovacích hodinách, ale i organizovaním rôznych aktivít v priestoroch školskej knižnice. Do vyučovania sme implementovali environmentálnu výchovu, IKT a formy kooperatívneho, interaktívneho a zážitkového vyučovania, rovesnícke učenie peer to peer, učenie v pohybe. Využívali sme aj projektové vyučovanie, v rámci ktorého žiaci rozvíjali svoje prezentačné zručnosti, sebahodnotenie a hodnotenie práce druhých. Zamerali sme sa i na zavádzanie aktivít podporujúcich dobrovoľníctvo, spolupatričnosť a pomoc druhým, ale i na aktivity zamerané na tvorivosť, kreativitu a zlepšovanie svojho školského prostredia. V záujmových útvaroch sme podporovali voľno-časové aktivity žiakov.

Vedúca PK pre prírodovedné predmety: Mgr. Janka Trnavská

Členovia PK spolupracovali pri príprave vyučovacích hodín s použitím IKT, pri tvorení testov, zadaní úloh na písomné práce, pri príprave a organizácii súťaží, štúdiu alternatívnych učebníc matematiky. Vzájomne sa informovali o využití nových internetových stránok vo vyučovacom procese, podávali svoje skúsenosti s využívaním Fenoménu sveta, Virtuálnej zborovne, Interaktivita Taktik, interaktívnej tabule, portálu Bezriedy – pre žiakov, interaktívne testy ALF. Práca bola zameraná na dosiahnutie nášho vyučovacieho cieľa: Výchova premýšľavého

človeka, ktorý bude vedieť používať vedomosti a zručnosti získané pri štúdiu prírodovedných predmetov v rôznych životných situáciách.

Zástupca ZO OZ : Mgr. Alena Zigová

5. POČET ŽIAKOV

Základná škola s materskou školou, Májového povstania českého ľudu 35, Brezno

Ročník	K 15.09.2023		K 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	4	42	4	44
2.	2	38	2	39
3.	2	34	2	32
4.	3	34	3	35
5.	2	32	2	32
6.	2	26	1	27
7.	2	34	2	36
8.	1	23	1	25
9.	1	21	1	21
Spolu	19	284	18	291

6. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A INÝCH ZAMESTNANCOV

Zamestnanci školy (k 01.01.2024)

Zamestnanci školy spolu	51
Počet pedagogických	35
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	15

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňajú si vzdelanie
vychovávateľ	4	4	0	0
Učiteľ	24	23	1	0

7. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Odbornosť vyučovania

Neodborne boli odučené predmety : ANJ (I.stupeň), ETV, FYZ, INF, HUV, TECH (II.stupeň). Všetci učitelia spĺňajú kvalifikačné predpoklady, ale nie je možné zabezpečiť úplnú odbornosť, pretože nám to organizácia školy neumožňuje.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet zamestnancov
Aktualizačné vzdelávanie	36
Inovačné vzdelávanie	12
Funkčné vzdelávanie	1

Aktualizačné vzdelávanie bolo zamerané na získanie a prehĺbovanie vedomostí v oblasti inklúzie a digitalizácie vyučovacieho procesu , na využívanie aktivizujúcich a inovatívnych metód vo vyučovaní a na získavanie informácií o implementácii nového školského kurikula.

8. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity organizované školou

Oblasť	Aktivita
Besedy	Beseda s ornitológom, Deň fascinácie rastlinami v Národnom parku Nízke Tatry, Besedy so zameraním na poznávanie prírody a jej ochranu
Prednášky	Mením sa na ženu, Šíkana / kyberšíkana, Trestno-právna zodpovednosť, Národná linka na pomoc deťom v ohrození Prednášky RÚVZ - Fajčenie a rakovina pľúc, Zdravé zúbky
Športové výcviky I.stupeň	Plavecký výcvik, Škola v prírode, Lyžiarsky výcvik , Školička korčuľovania
Športové výcviky II. stupeň	Lyžiarsky výcvik, Plavecký výcvik, Splav Hrona, Turistika, Deň športu
Tematicky zamerané aktivity	Šarkaniáda , Strašidelné učenie – Halloween , Fašiangové všeličo , Karneval , Besiedky k Vianociam, ku Dňu matiek a otcov, Mikuláš

	- Mikulášske prekvapenie, Lucia, Vianočné trhy, Vianočná akadémia, Valentínska pošta, Vianočná pošta, Rozhlasové relácie, Tvorivé dielne: pletenie z papiera, vianočné tvorivé dielne, Deň vody
Školské kolá olympiád a súťaží	z geografie, slovenského jazyka a literatúry, Šalianskeho Matka, Hviezdoslavov Kubín, Slávika Slovenska
Školské aktivity	Žiacka knižnica v triedach I. stupňa, Návšteva Mestskej knižnice, Hodiny literatúry v školskej knižnici – Medzinárodný deň školských knižníc, Deň s knihou – blokovo vyučovanie, Čítanie pred spaním pre deti v MŠ, Čitateľský maratón v školskej knižnici, Číta celá škola: 1. stupeň, 2. Stupeň, Pasovanie piatakov, Deň školy a rodiny, Kŕmenie lesnej zveri

Aktivity, do ktorých sme sa zapojili

Oblasť	Aktivita
Medzinárodné dni	Európsky týždeň športu, Európsky týždeň jazykov
Akcie mesta Brezno	Deň Zeme - úprava okolia školy, Sadenie ovocných stromčekov, Dni mesta Brezno
Športové súťaže	Crossfit, Super Florbal, Basketbal 3x3, MIDICoolvoley, Vybíjaná dievčat, Futbal zmiešaných družstiev, Pohybová všestrannosť, Súťaž mladých záchranárov CO, Školská atletika chlapcov a dievčat, Školský pohár SFZ chlapcov
Recyklohry	Starý mobil sem, Triedime odpady
Dobrovoľnícke aktivity	Modrý gombík, Deň narcisov, Ponožková výzva, Červená stužka, Biela pastelka, Bubnovačka
Súťaže, olympiády obvodné, okresné a regionálne kolá	Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko, Olympiáda - z geografie, slovenského jazyka a literatúry, Talent Kláry Jarunkovej, Vianočná pohľadnica - tradície pri štedrovečernom stole, Moja najkrajšia spomienka, Slávik Slovenska, Ypsilon slovina je hra, Medziriadky, Čitateľský oriešok, Celoslovenský detský čitateľský maratón „Čítajme si 2024“
Celoslovenské aktivity	Pošta Ježiškovi, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Slovenská pošta – súťaž o najkrajší list,
Výzva	Hovorme o jedle

Aktivity ŠKD

Jesenné obdobie	Družinársky cech, Jablkové mecheche, Hallowenske všeličo, Výstavka jesenných plodov, Tvorivé dielne z prírodnín, Deň bez áut, Biely deň - Deň mlieka v školách- ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov, Pošta- dopisovanie medzi školami
Zimné obdobie	Hry na snehu, Environmentálne vychádzky spojené s kŕmením vtákov, Zimná výstava vo vestibule školy, Celoslovenský projekt- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Zdobenie perníkov, Vianočná nálada - posedenie pri punči, Karneval v ŠKD, Ľadové kráľovstvo, Valentínske popoludnie, Fašiangy
Jarné obdobie	Vítanie jari- vynášanie Moreny, Jarné upratovanie, Týždeň pre Zem – starostlivosť o záhony, Veľkonočné dielničky, Deň rodiny a školy, Veľkonočná výstava a skrášlenie vestibulu školy, Putovná kniha, Družinárske čarovanie, Tanec v ŠKD, Beseda so sokoliarimi
Letné obdobie	Hry v prírode, Beseda so včelárkou, Kruhový tréning, Hry a súťaže s vodnou bombou, Farebná bublina- hry s bublifukom, Ľadové osvieženie- detská párty so zmrzlinou, Švihadlová show, Rozlúčková párty

9. INFORMÁCIE O SÚŤAŽIACH A OLYMPIADÁCH, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPÁJA

Dosiahnuté úspechy žiakov v olympiádach a súťažiach

Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Úspešní	Zúčastnení
Pytagoriáda	P8	okresné kolo	4.	1	1
Pytagoriáda	P3	okresné kolo	2.	8	20
Geografická olympiáda	E	okresné kolo		1	1
Biologická olympiáda	C-TP	okresné kolo		1	1
Biologická olympiáda	D-TP	okresné kolo		1	1
Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo		1	1
Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo	4.	1	1
iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		2	18
iBobor	Bobrík	hlavná súťaž	1., 1.	13	39
iBobor	Drobec	hlavná súťaž		22	61
iBobor	Kadet	hlavná súťaž		2	9
Let's play English	I.stupeň	regionálna súťaž	2.	2	2
Talent Kláry Jarunkovej	spev - I. kategória	regionálna súťaž	3.	1	1
Talent Kláry Jarunkovej	spev - II. kategória	regionálna súťaž	3.	1	1

Talent Kláry Jarunkovej	spev - III. kategória	regionálna súťaž	3.	1	1
Talent Kláry Jarunkovej	výtvarná - I. kategória	regionálna súťaž	2.	1	1
Talent Kláry Jarunkovej	výtvarná - II. kategória	regionálna súťaž	2.	1	1
Talent Kláry Jarunkovej	výtvarná - II. kategória	regionálna súťaž	2.	1	1
Talent Kláry Jarunkovej	literárna - II. kategória	regionálna súťaž	2.	1	1
Olympiáda SJL	-	okresné kolo		1	1
Šaliarsky Mat'ko	I., II. a III. kategória	okresné kolo			4
Hviezdoslavov Kubín	I., II. a III. kategória	okresné kolo	3.	1	4
Všetkovedko	1.-4. ročník	celoslovenská súťaž		17	27
Slávik Slovenska	I.kategória	okresné kolo	1.	1	1
Maksík	-	celoslovenská súťaž	-	-	19
Matematický klokan	-	celoslovenská súťaž	-	24	-
Basketbal	chlapci	okresné kolo	1.	4	4
Basketbal	dievčatá	okresné kolo	2.	4	4
Florbal	dievčatá	okresné kolo	1.	10	10
Florbal	chlapci	okresné kolo	2.	9	9
Volejbal	dievčatá	okresné kolo	2.	8	8
Volejbal	chlapci	okresné kolo	3.	6	6
Crossfit	dievčatá	regionálna súťaž	3.	4	4
Crossfit	chlapci	regionálna súťaž	2.	4	4
Vybíjaná	dievčatá	okresné kolo	7.	12	12
Futbal zmiešaných družstiev	dievčatá, chlapci		1.	8	8
Súťaž mladých záchranárov	dievčatá, chlapci	krajské kolo	10.	4	4
Školská atletika chlapcov a dievčat	súťaž družstiev chlapcov	regionálna súťaž	3.	7	7
Školská atletika chlapcov a dievčat	vrh guľou	regionálna súťaž	3.	1	1
Školská atletika chlapcov a dievčat	skok do výšky	regionálna súťaž	2.	1	1
Pohár riaditeľa ŽP	-	regionálna súťaž	3.	8	8
Školský pohár SFZ	chlapci		8.	5	5

10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Komunitná zelená terasa pre život, ktorý

Cieľom projektu bolo vytvorenie a založenie komunitnej zelenej terasy pri triedach na prízemí ZŠ, založenie trávinatej plochy, vysadenie kvetín a drevín a založenie kompostéru. Terasa má slúžiť na realizáciu pokusov, experimentov v rámci učiva prírodovedy a environmentálnej výchovy a tiež na získavanie praktických skúseností s pestovaním rôznych druhov rastlín a drevín. Pôvodné terasy pri triedach nebolo možné plnohodnotne využívať, nakoľko ich stav nezodpovedal základným bezpečnostným požiadavkám.

Životné situácie a ako sa s nimi

Projekt na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu. Cieľ projektu: Vedieť riešiť rôzne životné situácie z pohľadu financií.

O2 Športová akadémia Mateja Tótha

Od marca 2023 tréneri O2 Športovej akadémie Mateja Tótha aktívne vedú našich žiakov k pravidelnému pohybu. Vďaka prepracovanej metodike sa žiaci zlepšujú po športovej, zdravotnej aj mentálnej stránke, a to všetko zábavným spôsobom plným hier a súťaží. Vďaka všeobecnej pohybovej príprave, majú naši žiaci v akadémii možnosť sa neskôr venovať akémukoľvek športu a budú naň dobre pripravení.

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov

Národný projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Hlavnou aktivitou je činnosť dvoch pedagogických asistentov a činnosť sociálneho pedagóga počas výchovno-vzdelávacieho procesu, vo voľnočasových aktivitách organizovaných školou a spolupráca s rodinou.

Recyklohry

Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry je naša škola vybavená zbernou nádobou na vyradené drobné elektrozariadenia. Zberná nádoba je umiestnená vo vestibule školy. Každý žiak môže do školy nosiť nepotrebné drobné elektrospotrebiče (napríklad starý mobil, kalkulačku, telefón, elektrohračku, drobné počítačové

vybavenie, discman alebo MP3 prehrávač, ale tiež napríklad varnú kanvicu, kulmu, fén, aku skrutkovač atď.).

11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2023/2024 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola je situovaná na sídlisku Mazorníkovo a má dobré podmienky pre zabezpečovanie výchovy a vzdelávania v zmysle Štatútu školy.

Objekt školy tvorí 5 pavilónov (A, B, C, D, E), ktoré sú prepojené do jedného komplexu chodbami. V komplexe je 25 učební, z toho je sedem odborných učební. Škola má 18 kmeňových tried – 9 tried I. stupňa, 8 tried II. stupňa a 1 špecializovaná trieda pre žiakov s autizmom. Všetky triedy ZŠ sú vybavené interaktívnou tabuľou. Ďalej je to 7 odborných učební - IKT1, IKT 2, učebňa chémie, fyziky a biológie, jazyková učebňa a technická dielňa. Všetky odborné učebne v spolupráci so zriaďovateľom prešli kompletnou rekonštrukciou vďaka projektu Zlepšenie kompetencií žiakov.

Na pohybové aktivity v rámci vyučovania využíva základná škola 2 telocvične – malá a veľká telocvična a zrkadlová gymnastická sála.

Súčasťou školy sú samostatné priestory ŠKD, centrálné školské šatne, kuchyňa, školská jedáleň, administratívna časť s kanceláriami. V priestoroch školy sa nachádza školská knižnica. Do areálu školy patria aj priestory školského dvora a školských ihrísk vrátane viacúčelového ihriska s umelou trávou a bežecým okruhom okolo ihriska a pieskové doskočisko na skok do diaľky s rozbehom pokrytým antukou. Areál školy je ohradený plotom, má 3 vchody – brány. Sme školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

13. ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO- VZDELÁVACÍMI POTREBAMI V ZŠ ŠVVP

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Zo SZP	13	8	2	6	2	8	3	5	2
ZZ	2	0	0	1	4	4	3	1	0

SZP – sociálne znevýhodnené prostredie, ZZ – zdravotne znevýhodnení

Zdravotne znevýhodnení

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
žiak s vývinovými poruchami učenia					2	2	1	1	
žiak s poruchami aktivity a pozornosti					1	2	3		
žiak s mentálnym postihnutím podľa variantu A					1				
žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	1								
žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami – Aspergerov syndróm						1			
žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	1			1		1			

14. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA V ŠK. ROKU, V KTOROM SA SPRÁVA VYPRACUVÁVA

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023:	49
Počet prijatých prvákov:	42
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023:	42
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	7

15. POČET ŽIAKOV, KTORÍ UKONČILI ŠKOLSKÚ DOCHÁDZKU V ZŠ

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	21
8. ročník	1
7. ročník	1

Spolu	23
--------------	-----------

16. POKRAČOVANIE VZDELÁVANIA ŽIAKOV NA STREDNEJ ŠKOLE

Štatistika umiestnenia žiakov 9. ročníka podľa typu stredných škôl

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázium	5	3
Obchodná akadémia	3	3
Hotelová akadémia	2	2
Pedagogická škola	2	2
SOŠ techniky a služieb	1	0
SOŠ hutnícka	5	0
SOŠ drevárska	1	0
iné SOŠ	2	1
ŽIACI SPOLU	21	11

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázia

	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	7	6	1	0

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie	
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia
8	0	0	0	0	0	0	1	1
9	14	8	13	9	1	1	0	0

17. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV 1.STUPŇA

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospe(a) s vyznamenaním	prospe(a) veľmi dobre	prospe(a)	neprosp(a)	neklasifikovaný
1.A	17	13	1	2	1	0
1.B	18	16	0	2	0	0
1.C	8	2	1	4	1	0
1.D	1	0	0	1	0	0
2.A	20	17	3	0	0	0
2.B	19	15	3	1	0	0
3.A	14	14	0	0	0	0
3.B	18	15	3	0	0	0
4.A	16	14	0	2	0	0
4.B	18	13	4	1	0	0
4.C	1	0	0	1	0	0
Spolu	150	119	15	14	2	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Napomenutie za slabý prospech	Pokarhanie od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa
1.A	1		
1.B		1	
1.C		1	
1.D			
2.A			2
2.B			7
3.A			
3.B			
4.A			
4.B			
4.C			
Spolu	1	2	9

18. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV 2.STUPŇA

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospe(a) s vyznamenaním	prospe(a) veľmi dobre	prospe(a)	neprosp(a)	neklasifikovaný
--------	--------------	--------------------------	-----------------------	-----------	------------	-----------------

5.A	16	7	3	5	1	0
5.B	16	12	4	0	0	0
6.A	26	7	7	9	3	0
6.C	1	0	0	1	0	0
7.A	20	12	5	2	1	0
7.B	16	4	7	5	0	0
8.A	25	6	3	11	5	0
9.A	21	5	5	11	0	0
Spolu	141	53	34	44	10	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Napomenutie za slabý prospech	Pokarhanie od riaditeľa	Pochvala od riaditeľa
5.A	1	1	1		
5.B					
6.A				3	
6.C					
7.A			2		3
7.B					2
8.A			5	4	1
9.A	2				
Spolu	3	1	8	7	6

19. VÝSLEDKY ŽIAKOV V CELOŠTÁTNOM TESTOVANÍ 9. ROČNÍKA

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	55.24	44.10	59.52	44.47

20. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU

Finančné zabezpečenie školy prebiehalo dvoma spôsobmi – originálne kompetencie – činnosť detí v ŠKD, stravovanie detí a žiakov - ŠJ a materskú školu financoval zriaďovateľ (Mesto Brezno) a prenesené kompetencie - výchovu a vzdelávanie v základnej škole financoval štát.

Dotácie zo štátneho rozpočtu v €						
Položka		Prenesené kompetencie	Originálne kompetencie			Poznámka
		ZŠ	ŠKD	ZŠS	MŠ	
610 + 620	mzdy a odvody	728 526	63 380	101 752	525 962	
630	prevádzkové náklady	144 162	5 047	9 517	44 437	
640	transfery jednotlivcom	3 317	453	1 008	2 844	nemoc, odchodné
Spolu		876 005	68 880	112 277	573 243	
Nenormatívne finančné prostriedky ZŠ celkom 157 503 €, z toho v €:						
odchodné		7 230	Čerpanie : odchodné			
vzdelávacie poukazy		9 696	(7 046 € FP na rok 2023 + 2 650 € presun z roku 2022) Čerpanie : mzdy a odvody za vedenie krúžkov, materiál na činnosť krúžkov			
asistenti učiteľa		51 754	Čerpanie : mzdy a odvody pedagogickým asistentom učiteľa pre žiakov so ŠVVP			
príspevok na výchovu a vzdelávanie - MŠ		53 584	(42 554 € FP na rok 2023 + 11 030 € presun z roku 2022)			

		Čerpanie : mzdy, odmeny pre pedagogických zamestnancov, UP, všeobecný tovar a aktivity pre predškolačkov Nevyčerpané : 18 248 – presun do roku 2024
sociálne znevýhodnené prostredie	9 390	(6 650 € FP na rok 2023 + 2 740 € presun z roku 2022) Čerpanie : UP, výpočtová technika, zvukové a obrazové prostriedky, ostatný materiál pre žiakov zo SZP
Rozvojové projekty	2 000	Čerpanie : vzdelávanie PZ v oblasti finančnej gramotnosti
príspevok na učebnice	7 217	Čerpanie : na učebnice
Príspevok na ŠVP	5 700	Čerpanie : balíček služieb pre školu v prírode
Príspevok na LK	3 348	Čerpanie : balíček služieb pre lyžiarsky kurz
Príspevok na špecifiká	7 584	(6 784 € FP na rok 2023 + 800 € presun z roku 2022) Čerpanie : podpora digitálnej transformácie vzdelávanie, učebné pomôcky a materiál na podporu začlenenie žiakov z Ukrajiny. Nevyčerpané : 2 248 – presun do roku 2024
Vlastné finančné prostriedky v € (získané FP nám neboli vrátené v plnej výške, zriaďovateľ vrátil len do predpokladanej výšky, a podľa toho bol upravený aj rozpočet)		
príspevky rodičov – ŠKD	4 320	Čerpanie : prevádzkové náklady (nevrátené zriaďovateľom – 5 040,- Eur)

príspevky rodičov – MŠ	20 790	Čerpanie – prevádzkové náklady, KV – prípojka teplej vody v MŠ (nevrátené zriaďovateľom – 1 900,- Eur)
príspevky rodičov – ŠJ	38 622	Čerpanie - mzdy, prevádzkové náklady (nevrátné zriaďovateľom – 12 208 Eur)
Príjmy z prenájmu priestorov	1 500	Čerpanie – všeobecný materiál, pracovné odevy, obuv (nevrátené zriaďovateľom – 1 415 Eur)
Spolu čerpané FP :	65 232	(Nevrátené FP celkom 20 563)

Iné finančné prostriedky v €

Príjem	Prenesené kompetencie	Originálne kompetencie			Poznámka
	ZŠ	ŠKD	ZŠS	MŠ	
Dofinancovanie	2264,00	0	0	0	Dofinancovanie nedoplatkov za tepelnú energiu z r. 2022
Vratky zo ZP, SP, dobropis	24,65	0	34,92	0	Poistné, teplo
Projekt EŠIF– Zlepšenie výsledkov...	7 016,94	0	0	0	Mzdy, odvody, tovar

Grant – „Program podpory lokálnych komunít“	0	0	0	6000	Nadácia COOP Jednota (FP boli presunuté do r. 2024)
Dotácia - projekt „Komunitná zelená terasa“	7 790,32	0	0	0	Grant od Slovenskej agentúry životného prostredia (FP boli presunuté do r. 2024)
Dary	200	0	0	300	Nadácia ŽP – športové potreby, SFZ – pre MŠ „Dajme spolu gól“
Spolu	17 295,91	0	34,92	6000	
Základná škola a materská škola boli zapojené do projektu : NIVAM a POP 3, z ktorého FP boli čerpané na mzdy a odvody zamestnancov zapojených do projektov.					
Príloha : Protokol právneho subjektu – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2023					

21. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Doučovanie pre bystré hlavičky	19	Kristína Molčanová
Doučovanie T9 MAT a SJL	8	Anita Somogyiová, Natália Szabóová
Enviráčik	16	Zuzana Auxtová
Filmárik	17	Anna Pitoňáková
Futbal	26	Patrik Müller
Hravo s počítačom	15	Mária Grexová
Jumping	10	Daniela Švantnerová
Kung Fu	57	Marian Laššák
Lyžovanie	9	Adrian Orolín

Mladé svište	17	Eva Škorváneková
Počítače zábavne	16	Janka Trnavská
S batohom nielen cez hory	22	Zuzana Kubeková, Eva Škorváneková
Španielsky jazyk	9	G. de la Infanta Luna
Športová lukostreľba	18	Michal Kámen
Športové hry	25	Janka Baďová
Tanečný krúžok	36	Miroslava Švantnerová
Volejbalový krúžok	19	Katarína Kindernayová
Všetkovedko	14	Janka Úradníková

22. ODPORÚČANIA NA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

- naďalej pokračovať v zavádzaní nových foriem práce, inovatívnych metód vo vyučovaní zameraných na rozvoj metakognitívnych zručností žiakov a rozvoj kritického myslenia,
- využívať pri sprístupňovaní poznatkov IKT prostredie, dostupné dynamické softvérové produkty, digitálny obsah,
- pokračovať v podpore rozvoja čitateľskej gramotnosti a pozitívneho vzťahu k čítaniu s využitím rôznych čitateľských stratégií, organizovaním aktivít a akcií v školskej knižnici,
- v rámci podpory zdravia a pohybu zaradiť do vyučovania ďalšie netradičné športové aktivity,
- zaradiť do vyučovania aktivity na podporu teambuildingu, spolupráce medzi žiakmi a podpory školskej komunity,
- zaradiť do vyučovania aktivity na podporu medzipredmetových vzťahov a integrovaného vyučovania,
- dôsledne pracovať s pozitívnou motiváciou, oceňovať aj malú mieru pokroku žiaka,
- prepojiť teóriu a prax riešením čo najväčšieho množstva aplikačných úloh, úlohy začleňovať do kontextu praktického života, zdôrazňovať žiakom, že pre riešenie úlohy je nevyhnutné s porozumením prečítať východiskový text,
- viesť žiakov k používaniu matematického myslenia pri riešení problémov každodenného života,
- podľa okolností, v rámci predmetov FYZ, CHE pri realizácii laboratórnych cvičení využívať možnosti, ktoré poskytuje IKT prostredie,

- pokračovať v popularizácii prírodovedných predmetov prostredníctvom rôznych súťaží,
- dôsledne pracovať so spätnou väzbou,
- zamerať sa na tréning a nácvik komunikačných zručností žiakov,
- motivovať žiakov a povzbudzovať u nich záujem o zapájanie sa do rôznych jazykových súťaží.

Opatrenia na zlepšenie správania žiakov, nedostatkov

- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede, využívať silu kolektívu pri vplývaní na nedisciplinovaných žiakov,
- pri riešení problémov s dochádzkou so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia spolupracovať a problematiku riešiť s ÚPSVaR Brezno, OR PZ Brezno a zriaďovateľom,
- v práci triednych učiteľov venovať pozornosť prevencii porušovania školského poriadku, pri riešení výchovných problémov používať pozitívne formy riešenia a preferovať ich pred represiou,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,
- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok – školský podporný tím, výchovný poradca.

S P R Á V A

výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

za školský rok 2023 - 2024

Správa je vypracovaná:

- v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠ SR č. 526/2021 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- školského vzdelávacieho programu Drobček a rozvíjajúcich vzdelávacích programov,
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2023 - 2024,
- Plánu práce metodického združenia na školský rok 2023 - 2024.

Obsah:

- Základné identifikačné údaje o materskej škole
- Činnosť poradných orgánov
- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch
- Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy
- Údaje o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky /má nedostatky
- Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Údaje o materskej škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Májového povstania českého ľudu 35, 977 01 Brezno
Telefónne číslo:	+0421 911 514 692
Webové sídlo školy:	http://msdrobcek.edupage.org
Adresa elektronickej schránky:	materskaskola.drobcek@gmail.com
Zástupkyňa MŠ:	PaedDr. Žaneta Kunštárová
Člen rady školy:	Viktória Plechová, zástupca pedagog. zamestnancov Veronika Nátherová, zástupca rodičov

Činnosť poradných orgánov

▪ Pedagogická rada

Počet zasadnutí – 5 / 30.08.2023, 20.11.2023, 06.02.2024, 04.04.2024, 25.06.2024

- **Metodické združenie v materskej škole** (ďalej len „MŠ“) - vedúca PhDr. Gabriela Laubertová, PhD.

Počet zasadnutí – 4

1. Diagnostická aplikácia Welcome Idea v materskej škole
Lektor: Mgr. Kristína Giertlová – Viktória Plechová
2. Metodológia zdravotného cvičenia
Lektor PhDr. Gabriela Laubertová, PhD.
3. Hra ako hlavná metóda rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku
Lektor PhDr. Gabriela Laubertová, PhD.
4. Analýza spolupráce materskej školy z hľadiska multidisciplinárneho prístupu
Lektor PhDr. Gabriela Laubertová, PhD.

Počet detí

Počet detí (skutočný stav):

183

1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda	7. trieda	8. trieda AUT ¹	1. trieda EP ²	2. trieda EP
21	17	21	21	20	16	21	4	21	21

Počet novoprijatých detí v školskom roku: 64

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 7

Počet detí zapísaných do prvého ročníka: 64

Počet detí s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania: 7

Počet zamestnancov a údaje o plnení ich kvalifikačných predpokladov

Počet zamestnancov MŠ 29

- Počet pedagogických zamestnancov: 22
- Počet odborných zamestnancov: 3
- Počet prevádzkových zamestnancov: 4

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

Počet kvalifikovaných pedagogických a odborných zamestnancov 25

- Počet zamestnancov s vyšším stredným vzdelaním: 16
- Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 1. stupeň: 1
- Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 2. stupeň: 7
- Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 3. stupeň: 1

Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov: 0

Kariérové zaradenie pedagogických zamestnancov

- Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov: 1
- Počet samostatných pedagogických zamestnancov: 19

¹ AUT – skratka pre špeciálnu triedu MŠ pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

² EP – skratka pre elokované pracovisko materskej školy pri ZŠ s MŠ Májového povstania českého ľudu 35, Brezno, ktoré svoju činnosť začalo k 15.09.2023

- Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou: 3
- Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou: 2

Jeden pedagogický asistent úspešne ukončil adaptačné vzdelávanie po troch mesiacoch. Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávania v rozsahu minimálne 10 hodín v súlade s § 57 zákona č. 136/2023, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

▪ Aktivity pohybového charakteru

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
Zemiakiáda	Športová súťaž v spolupráci s rodinou	60	33,87
Lyžiarsky výcvik	Športový výcvik organizovaný MŠ v spolupráci s lyžiarskou školou BERG pre 5-6 ročné deti	30	46,87
Detská športová olympiáda	Okresná športová súťaž	4	-
Plavecký výcvik	Športový výcvik organizovaný MŠ v spolupráci s Flipperom pre 5-6 ročné deti	38	59,37
Pobyt v škole v prírode	Rekreačná a zdravotná aktivita organizovaná MŠ pre 5-6 ročné deti v oblasti Krpáčovo	25	39,06

▪ Ostatné aktivity

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
Vianočná tržnica	Aktivita organizovaná MŠ na podporu spolupráce s rodinou	130	71,03
Deň školy a rodiny	Aktivita organizovaná školou na podporu spolupráce s rodinou	40	21,85
Andersenova noc s rozprávkami	Nočná aktivita organizovaná MŠ na posilnenie odvahy a vzťahu ku knihám	31	48,43
Dúhový deň	Aktivita pri príležitosti MDD organizovaná MŠ v spolupráci s Rodičovským združením	183	100,00
Rozlúčka s MŠ	Spolupráca s rodinou	64	100,00

▪ Spolupráca s iným subjektmi

Názov aktivity	Popis	Počet stretnutí za rok
----------------	-------	------------------------

Rodina	Triedne besiedky – výlety – Rodičovské združenie	Min. 2
Základná umelecká škola	Vianočný koncert Deň otvorených dverí v ZUŠ	2
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Brezne	Vzájomné konzultácie – testovanie školskej zrelosti	Min 4
Centrum včasnej intervencie Misericordia	Odborné prednášky - konzultácie	priebežne
Klinický logopéd	Vstupná depistáž – konzultácie s rodinou	priebežne
Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG	Cvičná MŠ pre denných študentov	priebežne
Zriaďovateľ Mesto Brezno	Exkurzia – Školský úrad/konzultácie - komisia pre školstvo	priebežne
Raabe – vzdelávacia inštitúcia a nakladateľstvo	Profesijný rozvoj – lektor inováčného vzdelávania – predseda skúšobnej komisie	7
Inšpirácia – vzdelávacia inštitúcia	Profesijný rozvoj	1

Projekty, do ktorých je materská škola zapojená

Materská škola bola v kalendárnom roku 2023 zriaďovateľom zapojená do projektu ***Zvýšenie energetickej účinnosti verejnej budovy*** s cieľom znížiť spotrebu energie pri prevádzkovaní materskej školy MPČL 35 v Brezne.

V rámci ***Národného projektu Podpora pomáhajúcich profesií 3***, ako prirodzeného pokračovania projektu inklúzie v materských školách určeného na podporu predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít (ďalej len „MRK“), sa podarilo naplniť stanovené ciele takmer na 90%. Budovali sme inkluzívne prostredie nielen pre deti rómskej minority, ale aj pre deti s autizmom, deti zo sociálne znevýhodneného sociálneho prostredia, deti so zdravotným znevýhodnením, či inou odlišnosťou. Projekt poukázal na nevyhnutnosť spolupráce s odborníkmi a inkluzívnym tímom pri začleňovaní detí z MRK do edukácie. Tieto deti sa potrebujú dlhší čas adaptovať a normalizovať v prostredí majority, čo im môže priniesť úspešnú budúcnosť. Ako tím sme sa naučili vnímať podporu pedagogických asistentov a sociálneho pedagóga ako značný prínos v edukácii. Nedokážeme si už v budúcom období bez ich podpory kvalitnú edukačnú činnosť ani predstaviť.

S podporu Nadácie COOP Jednota, v podobe finančného grantu v projekte ***Program podpory lokálnych komunít***, sme vybavili exteriér elokovaného pracoviska hracími prvkami. Konečná podoba školského dvora má sedem drevených prvkov z agátového dreva, ktoré je trváce a stále, teda aj trvalo udržateľné a nenáročné na údržbu.

Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

▪ **Priestorové podmienky:** Materská škola je súčasťou areálu základnej školy. Nachádza sa v samostatnom pavilóne s vlastným vstupom a školským dvorom. Kmeňová MŠ je 8-triedna s celkovou kapacitou **141 miest** - 5 tried s kapacitou 21 detí, 2 triedy s kapacitou 16 detí, so špeciálnou triedou pre 4 deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. 5 tried má samostatné spálne, 3 majú spálňu vyčlenenú v priestore triedy. Každá z tried má samostatnú šatňu a sociálne zariadenie. Od 15.09.2023 je v prevádzke aj **Elokované pracovisko materskej školy** 9. mája 55 v Brezne ako súčasť ZŠ s MŠ Májového povstania českého ľudu 35, Brezno s celkovou kapacitou **42 miest**. Materská škola tak aktuálne disponuje celkovou kapacitou **183 miest**.

Školský dvor kmeňovej MŠ má dve terasy s mäkkým povrchom, vybavený je detským záhradným nábytkom z trvácneho agátového dreva, krytým pieskoviskom, kresliacou stenou, vertikálnou zelenou stenou a tromi vyvýšenými záhonmi na pestovanie rastlín, levandulovým záhonom a okrasnou skalkou, miestom na sedenie. Svojou, hoci malou rozlohou, ale značnou variabilitou, poskytuje dostatočné možnosti na podporu základných aj špecifických pohybových zručností detí, podporuje ich vzťah k prírode s možnosťou bezprostrednej starostlivosti o záhradu, aj základy pre environmentálne cítenie. Negatívom exteriéru je jeho dispozičná poloha orientovaná na juh, čo má za následok, že je plocha vystavená stálemu priamemu slnečnému žiareniu, čo ovplyvňuje bezpečný pobyt detí počas aktivít realizovaných vonku v teplých dňoch. Z tohto dôvodu budeme v najbližšej dobe inštalovať situačné tienenie v podobe výsuvných markíz.

Dvor elokovaného pracoviska sme v spolupráci s Nadáciou COOP Jednota vybavili funkčnými preliezkovými zostavami v podobe hradov, tabuľou na kreslenie, pieskoviskom, lavičkami, rôznymi variáciami hojdačiek, čím sa nám podarilo vytvoriť funkčný priestor. Deti tak získali možnosť na pohybové aktivity, ale aj na relaxáciu a oddych. Terasu s prekrytím, ktorá je už jediným pozostatkom pôvodného vybavenia, by sme v budúcnosti chceli opraviť, čím by sme získali ďalší cenný priestor na spontánny i zámerný pohyb detí (realizácia ranného cvičenia, vzdelávacích aktivít a iné). Priestor, v ktorom je časť MŠ situovaná, si priam žiada aktívne prepojenie detí s prírodou. Veríme, že dokážeme do exteriéru postupne preniesť značnú časť edukácie.

Kmeňová budova MŠ bola zateplená, prešla komplexnou rekonštrukciou okien, svietidiel, podlahových plôch schodísk. Bola inštalovaná rekuperácia, riešená izolácia zadnej

steny budovy, dobudované núdzové schodisko. Rekonštrukcia prispela nielen k zvýšeniu kvality života všetkých účastníkov edukácie v danom priestore, ale aj k značnej energetickej úspore, čo bolo jej primárnym cieľom. Negatívne vnímame zvolené pracovné postupy, či nedodržanie istých zásad pri realizácii stavebných prác, ktorými bola znehodnotená dlažba oboch schodísk i vstupného vestibulu tak, že ich súčasná vizuálna podoba vôbec nenasvedčuje tomu, že ide o novovytvorené podlahové plochy. V prostredí materskej školy, kde ide nielen o jeho funkčnosť, ale aj estetickú hodnotu, nehovoriac o hygienickej nezávadnosti povrchov, kde dlažba vzbudzuje dojem stále znečistenej plochy, je táto podoba neakceptovateľná. Veríme, že sa ju podarí v spolupráci s realizátorom stavebných úprav a Mestom Breznom vyriešiť v reklamačnom konaní k spokojnosti všetkých zúčastnených strán. Výzvou pre budúce obdobie ostane dokončenie úprav interiéru dvoch zostávajúcich pôvodných poschodí.

▪ **Materiálno-technické podmienky:** Materská škola dlhodobo kladie dôraz na rozvíjajúce podnetné prostredie a premyslene buduje svoju didaktickú základňu. Špecifikom MŠ je rôznorodosť v sprostredkovaní vzdelávacieho obsahu, ktorú má osobitú každá z tried. Našou snahou do ďalšieho obdobia bude vytvárať multisenzorické prostredie šité na mieru deťom špeciálnej triedy pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, doplniť absenciu bezpodnetnej miestnosti na relaxáciu, upokojenie a oddych situovaná mimo priestoru herne, rovnako služobnú miestnosť pre zamestnancov.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky / má nedostatky

Podnetné edukačné prostredie považujeme za silnú stránku MŠ. Zlepšenie stavu digitálnej vybavenosti v súlade so zámermi dlhodobej stratégie *Programu informatizácie školstva do roku 2030* sme podporili zabezpečením štyroch interaktívnych dotykových displejov, ktoré sa vyznačujú vysokým rozlíšením, jednoduchým použitím bez nutnosti kalibrácie s takmer nulovou údržbou. Vonkajšie prostredie, v ktorom je situované elokované pracovisko MŠ, ponúka ideálne možnosti spojenia s prírodou, preto je zámerom zapojiť ho do programu Zelená škola.

Slabé stránky MŠ súvisia aktuálne s personálnou zmenou kolektívu, v ktorom sa priemerný vek značne znížil odchodom pedagogických zamestnancov do starobného dôchodku. Omladenie pedagogického tímu možno na jednej strane považovať za pozitívum, na strane druhej však bude značnou výzvou pre jeho členov udržať optimálnu úroveň s dobrou pracovnou klímou. Tá bola budovaná viac ako dvadsať rokov a stala sa časom najväčšou devízou MŠ, v ktorej bol

následne prirodzene vytváraný kvalitný edukačný proces. Zvýšené úsilie si bude vyžadovať nielen individuálny progres v profesijnom rozvoji zamestnancov, ale aj ich osobnostný rozvoj pri budovaní vzťahov vo veľkej skupine, schopnosti kritickej sebereflexie a efektívnej komunikácie.

Rovnako je potrebné zamerať sa v budúcom období na dotvorenie prostredia určeného pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby dokázalo uspokojiť ich aktuálne potreby a možnosti. Dôležité je nezabúdať ani na potreby zamestnancov a poskytnúť im priestor nielen pre svoj osobný „komfort“, ale aj ďalšie odborné činnosti súvisiace s intervenciou, napr. stretnutia, konzultácie a supervízie rodičov, pedagógov a ďalších zamestnancov školy a iné.

▪ **Zámerom do budúceho obdobia je:**

- zabezpečiť metodickú a technickú podporu zamestnancov pri využívaní edukačných digitálnych technológií,
- zapojiť sa aktívne do environmentálneho výchovno-vzdelávacieho programu Zelená škola s cieľom prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť reálne zmeny vo fungovaní aj v edukácii,
- zabezpečiť tieňenie v areáli školského dvora kmeňovej MŠ,
- rekonštruovať terasu a jej prekrytie v elokovanom pracovisku MŠ,
- vytvoriť bezpodnetovú miestnosť pre deti s možnosťou získať pocit upokojenia a uvoľnenia, oddychu a relaxácie bez zmyslových podnetov vhodnú na odstránenie negatívnych prejavov hypersenzitivity, agresie alebo neprimeraného správania,
- vytvoriť služobnú miestnosť pre zamestnancov v špeciálnej triede MŠ,
- priebežne vybaviť služobné miestnosti nábytkom a potrebným vybavením.

▪ **Návrhy opatrení:**

- poskytnúť pedagogickým zamestnancom aktualizčné vzdelávanie zamerané na robotické hračky a ich efektívne využitie v edukácii,
- podrobne preštudovať Metodickú príručku programu Zelená škola (Chlebovičová, 2018, 58 s.) a uplatňovať odporúčania v praxi,
- komunikovať možnosti tieňenia s odborníkmi, inštalovať (bezpečne a esteticky vhodne k novej fasáde budovy) kazetové markízy nad terasy kmeňovej MŠ,
- inštalovať prekrytie pôvodnej konštrukcie nad terasou elokovaného pracoviska vhodným materiálom, vymeniť podlahové plochy terasy tak, aby sa stala bezpečnou,

- vytvoriť samostatnú odhlučnenú miestnosť bez vizuálnych stimulov, ktorá bude pôsobiť jednoducho a príjemne, vybaviť ju jednoduchými polohovateľnými alebo sedacími vakmi, podložkami na ležanie, oddych,
- nájsť možnosti situovania služobnej miestnosti pre zamestnancov v špeciálnej triede MŠ v škole čo najbližšie k ich pôsobisku, priebežne ju vybavovať potrebným nábytkom a doplnkami,
- dokúpiť šatníkové skrine, stolíky, kreslá a iné doplnkové predmety do služobných miestnosti elokovaného pracoviska MŠ i prízemia kmeňovej MŠ, kde boli pôvodné zostavy vyradené z dôvodu ich opotrebovania.

Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

▪ **Dotácie zo štátneho rozpočtu:** Materská škola je ako originálna kompetencia financovaná z podielových daní mesta.

▪ **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, spôsob ich použitia:** Všeobecným záväzným nariadením mesta Brezno č. 13/2022 sa výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s pobytom v materskej škole zmenila od 01.01.2023 na 20,00 € mesačne na jedno dieťa. Poplatok rodičia hradili na príjmový doklad do 10. dňa príslušného kalendárneho mesiaca, financie boli odvádzané na účet Mesta Brezna. V priebehu školského roka sa použili na nákup materiálu na zabezpečenie edukačného procesu.

▪ **Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov, právnických a fyzických osôb:** Zákonný zástupca je ďalej povinný pravidelne uhrádzať príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v zariadeniach školského stravovania od 01.06.2023 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 06/2023 § 8. Príspevok sa rovná výške nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov, v nadväznosti na odporúčané výživové dávky a na úhradu režijných nákladov. Dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa na zabezpečenie obeda v materskej škole sa poskytuje v sume 1,40 € za každý deň, v ktorom sa dieťa zúčastnilo výchovno-vzdelávacej činnosti v poslednom ročníku materskej školy a odobralo stravu. Výška príspevku v materskej škole za každý deň odobratej stravy v poslednom ročníku predškolskej dochádzky pri dotácii **1,40 €** pre stravníkov materskej školy vo veku 5 – 6 rokov: desiata - 0,40 € obed - 1,00 €, olovrant – 0,30 €, **príspevok zákonného zástupcu dieťaťa – 0,30 €**. Výška príspevku v materskej škole za každý deň odobratej stravy

pre stravníkov materskej školy bez dotácie vo veku 2 – 5 rokov: desiata - 0,40 € obed - 1,00 €, olovrant – 0,30 €, **príspevok zákonného zástupcu dieťaťa – 1,70 €.**

▪ **Ostatné príjmy materskej školy:** Rodičia prispeli sumou **15 €** za dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. S finančnými prostriedkami hospodárila a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli spolufinancované rôzne školské akcie a kultúrne podujatia (Zemiakiáda, Mikuláš, rozlúčka s predškólákmi).

Vypracovala:

KUNŠTÁROVÁ Žaneta, PaedDr.

Príloha č.1

ID protokolu: QVFGTAIQVI		UKAZOVATEL		Číslo riadka		Zdroje		Čerpanie		MZDY spolu		POISTNE		BEŽNÉ TRANSFERY		NEVYČERPANÉ finančné prostriedky	
						Presun z roku 2022	Zdroje 2023	Celkové zdroje 2023	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	Zdroje spolu		BEŽNÉ TRANSFERY		NEVYČERPANÉ finančné prostriedky	
						A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C		D		E	
						17 220	1 017 988	1 035 208	992 248	0	992 248	590 804		210 336		10 547	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027						17 220	1 017 988	1 035 208	992 248	0	992 248	590 804		210 336		10 547	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015						17 220	1 016 288	1 033 508	990 548	0	990 548	590 804		210 336		10 547	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007						0	876 005	876 005	853 541	0	853 541	531 672		196 854		3 317	
normatívne - súčet r. 005, 006						0	728 526	728 526	728 526	0	728 526	531 672		196 854		0	
prevádzka						0	147 479	147 479	125 015	0	125 015	137 007		7 230		0	
nenormatívne - súčet r. (008-105)						17 220	140 283	157 503	137 007	0	137 007	59 132		13 482		7 230	
odhodnotené (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)						0	7 230	7 230	7 230	0	7 230	0		0		0	
príspevok na dopravu (§ 4aa zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
na asistenciu učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*, § 9p zákona*)						0	51 754	51 754	51 754	0	51 754	38 272		13 482		0	
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
príspevok na záujmové vzdelávanie (§ 4ae zákona*)						0	2 000	2 000	2 000	0	2 000	0		0		0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl (§ 6 b zákona, § 9i zákona*)						2 650	7 046	9 696	9 696	0	9 696	3 232		0		0	
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*, § 9p zákona*)						11 030	42 554	53 584	35 336	0	35 336	17 628		0		18 248	
vakičný (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)						2 740	6 650	9 390	9 390	0	9 390	0		0		0	
príspevok na edukačné publikácie (§ 4ad zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)						0	7 217	7 217	7 217	0	7 217	0		0		0	
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)						0	3 348	3 348	3 348	0	3 348	0		0		0	
príspevok na šport (§ 4af zákona*)						0	5 700	5 700	5 700	0	5 700	0		0		0	
príspevok na podporné opatrenie (§ 4e zákona*)						800	6 784	7 584	5 336	0	5 336	0		0		2 248	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov, kúpa nehnuteľností, spolufinancovanie a dofinancovanie výdavkov financovaných z iných zdrojov ako je štátny rozpočet (§ 7 ods. 9 zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadení škôl alebo školských zariadení v case, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)						0	1 500	1 500	1 500	0	1 500	0		0		0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)						0	200	200	200	0	200	0		0		0	
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Prostriedky POO (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)						0	0	0	0	0	0	0		0		0	

*Zákon č. 597/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov

ID protokolu: QVF-GTAIOVI												
Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náklady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpec F)			Zo stĺpcu H
									Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie ped. zam.	
F=G+H+I+J+K+L+M												
001	180 561	611	90 157	50 327	4 043	1 018	0	34 405	81 848	24 971	2 000	10 731
002	178 861	611	90 157	48 627	4 043	1 018	0	34 405	81 848	24 771	2 000	10 731
003	178 861	611	90 157	48 627	4 043	1 018	0	34 405	81 848	24 771	2 000	10 731
004	121 698	611	86 863	9 621	0	1 018	0	23 585	79 554	0	0	9 731
005												
006	121 698	611	86 863	9 621	0	1 018	0	23 585	79 554	0	0	9 731
007	57 163	0	3 294	39 006	4 043	0	0	10 820	2 294	24 771	2 000	1 000
008												
009												
010												
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	2 000	0	0	1 080	0	0	0	920	0	0	2 000	0
014	6 464	0	2 422	3 379	0	0	0	663	1 422	4 042	0	1 000
000	17 708	0	0	16 100	655	0	0	913	0	0	0	0
100	9 390	0	0	9 246	0	0	0	124	0	0	0	0
101												
102	7 217			7 217						7 217		
103	3 348	0			3 348					3 348		
104	5 700	0		0	0			5 700		5 700		
105	5 336	0	872	1 964	0	0	0	2 500	872	4 464	0	0
106												
015												
016												
017												
018												
019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020	1 500	0	0	1 500	0	0	0	0	0	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	200	0	0	200	0	0	0	0	0	200	0	0
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon č. 597/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov

ID protokolu:
Zostavil:
Telefón:
Email:
V:
Dňa:
Podpis a pečiatka:

QVF-GTAIOVI
Lauerová Anna
048/6122223
xmpej@gmail.com
Brezne
03.04.2024

Číslo riadka	Číslo riadka	Zisk (+)		Strata (-)
		A	B	
001	001	0	0	0

Hospodársky výsledok

Hospodársky výnos (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v €

Základná škola
s materskou školou

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná pedagogickou radou MŠ 26.08.2024 a pedagogickou radou ZŠ dňa 30.09.2024.

V Brezne dňa: 30.09.2024

Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024
bola schválená Radou školy pri Základnej škole s materskou školou MPČĽ 35 Brezno.

V Brezne dňa: 21.10.2024

Mgr. Anna Pitoňáková

predseda Rady školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

Schválenie zriaďovateľom :

JUDr. Tomáš Abel, PhD.

V Brezne dňa:

primátor mesta