

**Základná škola s materskou školou Karola Rapoša**  
**Pionierska 4, 977 01 Brezno**

## **Správa** **o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,** **jej výsledkoch a podmienkach**



školský rok  
2023 / 2024

PaedDr. Danka Katonová  
riaditeľka školy

## Obsah

a) Údaje o škole .....	3
b) Údaje o zriaďovateli .....	5
c) Informácia o činnosti rady školy .....	5
d) Údaje o žiakoch .....	6
e) Údaje o zamestnancoch .....	7
g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	7
h) Projekty, do ktorých je škola zapojená .....	19
i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI .....	20
j) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy .....	20
k) Oblasť, v ktorej škola dosahuje dobré výsledky a kde nedostatky .....	21
l) Finančné zabezpečenie .....	23
Záver .....	25
Príloha č. 1 .....	26
Príloha č.2 .....	37

## a) Údaje o škole

1	názov školy	<b>Základná škola s materskou školou Karola Rapoša</b>	
2	adresa školy	Pionierska č. 4, 977 01 Brezno	
3	telefónne čísla	048 611 70 14	sekretariát
		048 611 70 13	riaditeľka školy
		048 611 40 49	Materská škola, Nálepkova č. 50
		048 611 45 82	Materská škola, Clementisova č. 3
4	web–stránka	<a href="http://www.zsp4.edupage.org">www.zsp4.edupage.org</a>	
5	e-mail	<a href="mailto:zsraposa@gmail.com">zsraposa@gmail.com</a>	
6	vedúci zamestnanci školy	riaditeľka školy	PaedDr. Danka <b>KATONOVÁ</b>
		zástupkyňa RŠ pre 1. st., zástupca štatutárneho zástupcu	Mgr. Eva <b>SKAČANOVÁ</b>
		zástupkyňa RŠ pre 2. stupeň	Mgr. Jolana <b>VÁCLAVÍKOVÁ</b>
		zástupkyňa RŠ pre MŠ	PaedDr. Daša <b>MEDVEĐOVÁ</b>
7	rada školy	predsedníčka rady školy	Mgr. Silvia <b>KÁNOVÁ</b> zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ
		Členovia	
		zástupcovia rodičov	Ivan <b>JORČÍK</b> , za MŠ Marek <b>BENKO</b> , za ZŠ Mgr. Eva <b>HREBEŇÁKOVÁ</b> , za ZŠ Mgr. Martina <b>ŠNEKOVÁ</b> , za ZŠ
		zástupcovia pedagogických zamestnancov	Zdenka <b>KVAČKAJOVÁ</b> , za MŠ
		zástupcovia nepedagogických zamestnancov	Mgr. Mária <b>KOVÁČIKOVÁ</b>
		zástupcovia zriaďovateľa z radov poslancov	PhDr. Petra <b>DZURMANOVÁ</b> Ing. Arch. Ján <b>KRÁLIK</b> Milan <b>PALOVČÍK</b> Matej <b>GARAJ</b>
		8	širšie vedenie školy
vedúca vychovávateľka ŠKD	Mgr. Martina <b>SPIŠIAKOVÁ</b>		
koordinátor pre rozvoj športových aktivít	Mgr. Martin <b>HÖGER</b>		
vedúca podporného tímu	Mgr. Klaudia <b>KUPCOVÁ</b>		
zástupca ZO OZ	Mgr. Eva <b>ZEMKOVÁ</b>		
technik BOZP a OpP	Mgr. Martin <b>HÖGER</b>		
vedúca MZ pre primárne vzdelávanie	Mgr. Danka <b>MIŠÁNIOVÁ</b>		
vedúca PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Veronika <b>GIERTLOVÁ</b>		
vedúca PK prírodovedných predmetov	Mgr. Danuša <b>KOVÁČIKOVÁ</b>		
V školskom roku pracovalo širšie vedenie školy v zložení 8 členov. Stretávali sa pravidelne, 1x mesačne a riešili aktuálne problémy školy.			
<b>Výchovná poradkyňa</b> – pracovala podľa vypracovaného plánu a harmonogramu práce, v súčinnosti s hlavnými úlohami školy a Sprievodcom školským rokom 2023/24 vydaným MŠVVaŠ SR. Činnosť bola zameraná hlavne na profesijnú orientáciu žiakov. Stanovené úlohy boli rozpracované na jednotlivé mesiace a boli súčasťou mesačných plánov školy, niektoré termíny boli priebežne menené a upravované podľa aktuálnych rozhodnutí			

	<p>MŠVVaŠ. Počas školského roka vykonávala konzultačné a koordinačné aktivity pre žiakov 9. ročníka a žiakov, ktorí dosiahli vek 16 rokov a boli v nižšom ročníku, pre žiakov 5. ročníka, ktorí chceli pokračovať v štúdiu na osemročných gymnáziách, zisťovala predbežný záujem žiakov 8. a 4. ročníka o štúdium na stredných školách. Poskytovala poradenskú činnosť žiakom aj rodičom.</p> <p>Pravidelne spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, školským podporným tímom, so Súkromným CŠPP v Brusne, CŠPP v Brezne, ŠVS v Banskej Bystrici a novovzniknutým Regionálnym centrom kariéry Banskobystrického samosprávneho kraja.</p> <p><b>Vedúca vychovávateľka ŠKD</b> – viedla tím vychovávateľiek ŠKD. Spoločne vypracovali plán práce ŠKD. Vedúca vychovávateľka vypracovala rozvrh výchovnej činnosti pani vychovávateľiek, kontrolovala a koordinovala ich prácu, riešila zastupovanie počas ich neprítomnosti. V školskom roku 2023/2024 od 01.09. 2023 bolo zriadených 11 oddelení ŠKD. Hlavnou úlohou školského klubu v školskom roku 2023/2024 bolo účelne a efektívne využívať voľný čas, čas mimo vyučovania tak, aby prispel k utváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa. Preto kládli dôraz na prelínanie všetkých výchovnovzdelávacích činností vo voľno časových aktivitách.</p> <p><b>Koordinátor športových aktivít</b> riadil počas školského roka zapájanie školy do regionálnych, okresných, krajských i celoslovenských športových súťaží. Prihlasoval žiakov do športových súťaží, zabezpečoval podklady pre súťaže, vypracovával súpisky, podieľal sa s kolegami na doprevádzaní žiakov na súťaže. Organizoval celoškolské športové súťaže a organizoval alebo koordinoval športovo – pohybové výcviky žiakov 2.stupňa ZŠ. Staral sa o materiálno-technické vybavenie, náradie a dopĺňanie pomôcok školských športovísk.</p> <p><b>Vedúca podporného tímu</b> – školský špeciálny pedagóg viedla a usmerňovala školský podporný tím zložený z 16 pedagogických asistentov, 2 sociálnych pedagógov a 2 špeciálnych pedagógov. Pravidelne 1x mesačne sa stretávali na svojich zasadnutiach, na ktorých riešia aktuálne problémy v inkluzívnom vzdelávaní detí materskej a žiakov základnej školy. Vypracovávala rozvrhy priamej výchovno-vzdelávacej činnosti asistentov, pridelovala asistentov k deťom so ZZ a ŠVVP, koordinovala a kontrolovala ich prácu a progres jednotlivých žiakov. Viedla evidenciu integrovaných žiakov, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, výchovnými a vzdelávacími problémami, a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Priebežne dopĺňala ich dokumentáciu. Vypracovávala individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre integrovaných žiakov. Poskytovala špeciálno-pedagogickú intervenciu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, reedukáciu, korekciu a rozvoj oslabených funkcií. Spolupracovala s CŠPP v našej pôsobnosti. Na záver školského roka zhodnotila spolu s inkluzívnym tímom integráciu začlenených žiakov a IVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi SJL a MAT, prijala doporučenie pre ich začlenenie v budúcom školskom roku.</p> <p><b>Technik pre BOZP</b> – pracoval podľa vypracovaného plánu, spolupracoval s externým bezpečnostným technikom, upozorňoval na nedostatky a ohrozenia v oblasti bezpečnosti práce a ochrany pred požiarimi. Trval na ich odstraňovaní.</p>
--	--

		<p><b>Metodické orgány školy</b> pracovali podľa plánov schválených na začiatku školského roka. Náplň ich práce vychádzala z koncepcných zámerov školy. Vedúci metodických orgánov koordinovali prípravu pedagogickej dokumentácie v príslušnej oblasti, podieľali sa na vypracovaní návrhu štvorročného plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, podieľali sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií a vykonávali poradenskú činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania v príslušnej oblasti. V závere roka vyhodnotili svoju činnosť a prijali opatrenia pre budúci rok. Boli hlavnou zložkou poradného orgánu riaditeľky školy, podieľali sa na riešení aktuálnych problémov školy.</p>
--	--	--

## b) Údaje o zriaďovateli

1	názov	<b>Mesto Brezno</b>	
2	Sídlo	Mestský úrad Brezno, Nám. M.R.Štefánika 1, 977 01 Brezno	
3	telefónne čísla	048/6306 210	sekretariát primátora
		048/6306 221	sekretariát prednostu
		048/6306 290	samostatný odborný referent na úseku školského úradu
4	e-mail	<a href="mailto:podatelna@brezno.sk">podatelna@brezno.sk</a>	

## c) Informácia o činnosti rady školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno zasadala v školskom roku 2023/2024 3 x. Zasadnutia viedla predsedníčka rady školy Mgr. Silvia Kánová.

### 1. zasadnutie – 10. 10. 2023

Prerokované témy:

- správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2022/2023,
- hospodárenie a využívanie finančných prostriedkov určených na zabezpečenie základnej školy, materskej školy a školského zariadenia,
- školský vzdelávací program pre základnú a materskú školu na rok 2023/2024,
- zápis detí do prvého ročníka, zápis do materskej školy ,
- pripravované projekty školy,
- organizácia školského roka 2023/2024,
- školský poriadok pre školský rok 2023/24

### 2. zasadnutie – 28. 05. 2024

- informácia o výberovom konaní na riaditeľa školy
- návrh termínu výberového konania 27. 06. 2024
- oboznámenie s kritériami hodnotenia pri voľbe riaditeľa
- stanovenie volebnej komisie
- oboznámenie sa s koncepciami rozvoja školy

### 3. zasadnutie - 27. 06. 2024

- výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa/ riaditeľky ZŠ s MŠ Karola Rapoša
- predstavenie kandidátov na výberové konanie: Mgr. Eva Skačanová, Mgr. Radovan Znak
- predstavenie výberovej komisie, priebeh výberového konania, prezentácia účastníkov,

- vyhodnotenie výsledkov, vyhlásenie výsledkov

#### UZNESENIE:

Výberové konanie prebehlo podľa prijatých kritérií a v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Na základe výsledkov výberového konania Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno navrhuje zriaďovateľovi na vymenovanie do funkcie riaditeľa Základnej školy s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno kandidáta Mgr. Evu Skačanovú

Výsledky hlasovania ohľadom uznesenia

Počet všetkých členov výberovej komisie: 13

Počet prítomných členov výberovej komisie: 13

Za predložený návrh: 13

Proti predloženému návrhu: 0

Zdržal sa: 0

#### Spolupráca s vedením:

Pani riaditeľka školy sa pravidelne zúčastňovala na zasadnutiach, predkladala požadované materiály a informovala RŠ o ďalších aktivitách.

#### Spolupráca s poslancami – členmi RŠ:

Na veľmi dobrej úrovni. Pravidelne sa zúčastňovali zasadnutí a pomáhali pri riešení jednotlivých problémov v rámci rokovaní RŠ. Predkladali svoje pripomienky a návrhy do diskusií.

### d) Údaje o žiakoch

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	6	4	3	3	4	3	3	2	3	31
počet žiakov	103	88	66	72	101	66	63	50	51	660
žiaci so ŠVVP	1	6	10	7	11	6	10	2	7	60
zapísaní pre šk.r.2023/2024	117	0	1	1	5	1	0	1	0	126
podaná prihláška na SŠ	0	0	0	0	13	1	1	6	50	70
prijatí na SŠ	0	0	0	0	5	1	1	5	47	59
<b>Správanie</b>										
pochvala RŠ	10	7	6	8	5	8	5	4	5	58
pokarhanie RŠ	0	0	0	2	0	0	2	0	0	19
stupeň 2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
stupeň 3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
stupeň 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Prospech</b>										
prospeli	96	87	65	69	92	63	59	48	50	601
neprospeli	4	0	0	1	0	0	1	1	0	7
neklasifikovaní	3	1	1	0	9	3	2	1	1	21
<b>Dochádzka</b>										
vymeškané hodiny	9 089	6 077	6 306	8 034	9 075	7 819	7 521	7 509	6 494	67 924
na žiaka	88,24	69,06	95,54	111,58	89,85	118,47	119,38	150,18	127,33	102,92
z toho neospravedlnené	57	22	65	218	49	76	16	76	21	600
na žiaka	0,55	0,25	0,98	3,03	0,48	1,15	0,25	1,52	0,41	0,91

e) Údaje o zamestnancoch			
počet pedagogických zamestnancov	počet odborných zamestnancov	počet ostatných zamestnancov	Spolu
67	2	22	90

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov		
Typ zamestnanca	kvalifikačný predpoklad spĺňa	kvalifikačný predpoklad nespĺňa
Učiteľ	43	0
Vychovávateľ	11	0
Pedagogický asistent	13	0
Odborný zamestnanec	2	0
<b>Spolu</b>	<b>69</b>	<b>0</b>
<p>Pedagogickí zamestnanci školy sa zúčastnili v školskom roku 2023/2024 10 hodín povinného aktualizácie vzdelávania organizovaného školou. Garantom vzdelávania bola riaditeľka školy v spolupráci s OZ Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník. Vzdelávanie prebiehalo 6. a 7. mája 2024, témy podľa výberu pedagogických a odborných zamestnancov: Umelá inteligencia vo vyučovaní I., Metódy aktívneho učenia sa žiakov, Tvorenie didaktických hier pomocou šablón PowerPointu, Projektové vyučovanie I., Projektové vyučovanie II., Kvízy a ich využitie vo výchovno-vzdelávacom procese, Stratégie riešenia problémového správania, Moderné trendy v hodnotení a skúšaní, Kurikulum - premena tradičnej školy, Škola 21.storočia, Ako motivovať žiakov počas vyučovania, Ako pomôcť žiakom učiť sa a zvládať stres, Čo by mal učiteľ vedieť zo zákona o PZ/OZ, Portfólio pedagogického zamestnanca, Atestačné portfólio, Prevencia a eliminácia prejavov šikanovania, Digitálne únikové hry, Emocionálna inteligencia a sociálne zručnosti, Digitalizácia učebného obsahu I., Finančná gramotnosť, Tvorenie interaktívnej prezentácie a elektronický poznámkový zošit, Pozitívna klíma v triede. Témy aktualizácie vzdelávania boli v súlade s koncepciou školy, ktorá kladie dôraz na inováciu a inklúziu vzdelávacieho procesu. Pedagógovia vysoko pozitívne hodnotili možnosť výberu tém a spôsob vzdelávania.</p> <p>Vedenie školy dôsledne dbá na to, aby si pedagógovia zvyšovali svoj osobný aj odborný kompetenčný profil v súlade s koncepciou školy a plánom osobného rozvoja pedagogického zamestnanca.</p>		

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
<p>V školskom roku 2023/2024 sa nám podarilo uskutočniť mnoho podujatí, ktorými sme obohatili vyučovací proces, ale aj život v škole. Z každého podujatia sme vytvorili krátku správu a fotodokumentáciu, ktorú sme zverejňovali na web stránke školy a tiež na FB stránke školy. Informovali sme tak rodičov, ale aj širokú brezniansku verejnosť o živote v našej škole, prezentovali sme našich úspešných žiakov aj naše aktivity a podujatia.</p> <p><b>Aktivity žiakov 1.stupňa v škole:</b>  <b>Akcie, školské súťaže, exkurzie pre žiakov, účasť na vzdelávacích, kultúrnych, spoločenských podujatiach</b></p> <p><b>Aktivity v škole:</b>  <b>Európsky týždeň športu</b> (september 2023) – „Týždeň v teplákoch“ v rámci aktívnej školy sa konali športové aktivity na školskom dvore a v budove školy počas vyučovania pre všetkých žiakov  <b>Európsky deň jazykov</b> (september 2023) – „Znalosť jazykov je bránou k múdrosti“ aktivity v triedach v oblasti</p>

jazykového vzdelávania (rozprávky, piesne, zvyky v krajinách Európy)

**Hodina v školskej knižnici** (október 2023) – pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc každá trieda navštívila školskú knižnicu, kde žiaci pracovali s knihami a oboznámili sa s chodom a významom školskej knižnice

**Deň jablka** (október 2023) – pri príležitosti Svetového dňa zdravej výživy a aktívnej školy prebehli v každej triede oslavy s chutnými pochútkami z jablák, prepojenie s rodinou - koláče, výživa, šalát, šťava.....

**Babka, dedko – naše všetko!** (október 2023) – pri príležitosti mesiaca úcty k starším - pozdravy a darčeky pre starých rodičov, nácvik básní a piesní, besiedky v triedach

**Imatrikulácia prvákov** (október 2023) – prváci slávnostne zložili sľub prvéka a oficiálne sa zapísali do veľkej školskej rodiny

**Rozsvietenie vianočného stromčeka** (december 2023) – stretnutie pri vianočnom stromčeku v priestoroch školy, spojené s vianočnými koledami a príchodom Sv. Mikuláša

**List Ježiškovi** (december 2023) – v rámci vianočných tradícií prebehli tvorivé dielne v triedach spojené s výstavkou v priestoroch školy, kde sa každá trieda prezentovala svojimi výrobkami

**Deň s koledou** (december 2023) – sviatočné posedenia v triedach pri stromčeku a pohostení spojené so spievaním kolied, rozhovormi o tradíciách v rodinách, želaniach

**Hodina na snehu** (január 2024) – v rámci aktívnej školy sa žiaci učili na snehu, pani učiteľky pripravili projektové vyučovanie v rámci integrácie predmetov a na snehu mali výtvarnú výchovu, telesnú výchovu ale taktiež aj matematiku či slovenský jazyk

**Streamovaný hudobný koncert** (február 2024) – Príbeh hudby si žiaci pozreli on-line vo svojich triedach zo Slovenskej filharmónie z Bratislavy

**Fašiangy, Turíce, Veľká noc príde,...** (február 2024) – tvorivé dielne v triedach a výstavka v priestoroch školy zameraná na kultúrne zvyky a obyčaje nášho regiónu

**Čarovné vyučovanie v maskách** (február 2024) – hravé karnevalové vyučovanie v maskách v rámci vyučovacích hodín sa nieslo v duchu ľudových tradícií – Fašiangy, žiaci aj pani učiteľky sa učili v maskách, tancovali a súťažili a zapojili sa do karnevalu v škole

**Fašiangový turnaj vo vybíjanej** (február 2024) – súťaž vo vybíjanej medzi triedami 3. – 4. ročníka o putovný pohár riaditeľky školy, akcia sa konala v rámci aktívnej školy

**Rovesnícke vzdelávanie** (marec 2024) - tretiaci a štvrtáci čítajú prvákom, pri príležitosti Marec – mesiac knihy (neformálne učenie žiakov žiakmi)

**Rovesnícke vzdelávanie** (marec 2024) - piataci čítajú prvákom rómske rozprávky v 1. Š, (neformálne učenie žiakov žiakmi)

**Byť iný je normálne** (marec 2024) – Svetový deň Downovho syndrómu, pani učiteľky a žiaci školy podporili inakosť obutím dvoch rôznych ponožiek + aktivity na danú tému

**Svetového dňa vody** (marec 2024) - projektové vyučovanie v triedach na tému „Vzácná kvapka“, environmentálna výchova

**Veľkonočné sviatky - jar je tu!** (apríl 2024) - tvorivé dielne žiakov na hodinách VYV na veľkonočnú a jarnú tému a výstavka výrobkov v priestoroch školy

**Svetový deň zdravia** (apríl 2024) – „Pohyb je zdravie!“ – maratón ZUMBY v rámci aktívnej školy pre žiakov 1.ročníka

**Rovesnícke vzdelávanie** (apríl 2024) - šiestaci učia druhákov, pri príležitosti Medzinárodného dňa materinského jazyka, (neformálne učenie žiakov žiakmi)

**Rovesnícke vzdelávanie** (apríl 2024) - deviataci učia 4.C, Stretnutie s Nemčinou, (neformálne učenie žiakov žiakmi)

**Mamičke z lásky + Domov môj hrad!** (máj 2024) – pri príležitosti Dňa matiek a Dňa rodiny - pozdravy a darčeky pre mamičky, nácvik básní a piesní, kultúrneho programu, ktorý žiaci pripravili pre všetkých členov rodiny a predviedli na besiedkach vo všetkých triedach

**Rovesnícke vzdelávanie** (máj 2024) - 4. B učí 3. C „Slimáčky na dovolenke.“ – rozvíjanie životných zručností + prírodoveda živočíchov (neformálne učenie žiakov žiakmi)

**Ocko môj hrdina** (jún 2024) – pri príležitosti Dňa otcov - pozdravy a darčeky pre ockov, nácvik básní a piesní

**Rovesnícke vzdelávanie** (jún 2024) - 9.A učí 2.C, sviatky v Anglicku, Father's Day, (neformálne učenie žiakov žiakmi)

#### **Aktivity a prezentácia v meste:**

**Svetový deň čistoty** (september 2023) – v rámci upratovania nášho mesta „Gruntovačka“ sa žiaci štvrtého ročníka zapojili do aktivity mesta Brezna a BBSK a pomohli k čistejšiemu Breznu

**Zber šípok** (október 2023) – v spolupráci s Lesmi SR sa žiaci zapojili do zberu šípok, víťazi boli odmenení



darčekom

**Mesiac úcty k starším (október 2023)** - vystúpenie žiakov 4. A a 4. C triedy s kultúrnym programom a darčekom v dennom stacionári Boženka

**Ako sa nebáť učiť inovatívne (zážitkové a vysoko efektívne vyučovanie)** (október 2023)

V rámci 54. ročníka Chalupkovho Brezna bol workshop pre účastníkov Chalupkovho Brezna a širšiu učiteľskú verejnosť. Lektor workshopu: Mgr. Jana Spáčová

**Návšteva prvákov v MŠ (október 2023)** – prváci sa vybrali na návštevu MŠ Clementisa a MŠ Nálepky a zaspomínali si na pekné časy v MŠ

**Zber papiera** (december 2023, máj 2024) – každá trieda I. stupňa sa zapojila do zberu papiera, rozvíjali sme environmentálnu výchovu a za finančný výťažok sme spestrili predvianočnú atmosféru v triedach

Návšteva druhákov v MŠ (december 2023) – vystúpenie žiakov 2. B a 2. D s kultúrnym programom a darčekom

**Vianoce v Boženke (december 2023)** - vystúpenie žiakov 2. A a 3. B triedy s kultúrnym programom a darčekom v dennom stacionári Boženka

**Vianočné besiedky** (december 2023) - pre svoju v rodinu v triedach s kultúrnym programom a darčekom

**Návšteva Horehronského múzea** (december 2023) – Vianočná výstavka s rozvíjaním finančnej gramotnosti a podpory výrobcov z nášho mesta

**Predškôláci v našej škole** (marec 2024) – návšteva predškolákov z MŠ Clementisa a Nálepky u prvákov a štvrtákov, tvorivé aktivity, prehliadka školy

**Návšteva Mestskej knižnice** (marec 2024) - v rámci spolupráce s MsK Brezno sa žiaci zúčastnili aktivít pripravených pani knihovničkou v Mestskej knižnici

**Deň ľudovej rozprávky - Dobšinského záložka** (marec 2024) - súťaž o najkrajšiu záložku na tému Slovenské rozprávky

**Návšteva výstavky Sviatky jari** (apríl 2024)- žiaci s pani učiteľkami v rámci integrácie finančnej gramotnosti a ľudových tradícií navštívili výstavu v Horehronskom múzeu v Brezne

**Čitateľský maratón** (apríl 2024) – **Čítajme si s Linkou detskej istoty** žiaci sa zapojili do celoslovenského projektu Číta celé Slovensko a podporili iniciatívu, aby deti viac čítali, zúčastnilo sa 475 žiakov našej školy

**Slávnostné otvorenie detského ihriska vo vnútrobloku ŠLN** (máj 2024) - účasť žiakov 2.B triedy na slávnostnom otvorení ihriska v spolupráci s mestom

**Beseda v školskej jedálni s Agravital** (máj 2024) – v rámci Svetového dňa mlieka sa uskutočnila beseda so zástupcami mliekarene Agravital s ochutnávkou mliečnych produktov

**Deň rodiny** (máj 2024) - denný stacionár Boženka, vystúpenie žiakov 2.C

**Motýlia záhrada** (máj 2024) - rozvíjanie životných zručností a starostlivosti o zvieratko v druhom ročníku, prvouka naživo

**Galéria detskej radosti** (jún 2024) - maliarske práce žiakov 1.stupňa v priestoroch školy pri príležitosti MDD

#### Ostatné aktivity a prezentácia školy:

**Školička korčuľovania** (október, november 2023) – žiaci I. a II. ročníka sa zúčastnili v spolupráci s HK Brezno kurzu korčuľovania – týždenné turnusy

**Zdravé zúbky** (október 2023) interaktívna prednáška pre žiakov 1. Š

**Bubnovačka 2023** (november 2023) – zapojili sme sa do aktivity „Aby deti bolo počuť“, na podporu týraných detí v spolupráci so sociálnym pedagógom

**Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok** (november, december 2023) – zapojenie sa do výzvy na pomoc osamelým seniorom počas vianočných sviatkov v spolupráci so sociálnym pedagógom

**Dental Alarm Junior (december 2023 - apríl 2024)** - absolvovanie preventívneho programu starostlivosti o zuby v 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 2. A, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. B, 4. C

**Pečenie oblátok** (december 2023)- vianočné tradície v 2.C, 2.A a 4. B s pani Monikou Bačovou

**Lyžiarsky výcvik** (január, február 2024) – organizovaný pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka v SKI Čierny Balog

**Urob radosť – daruj knihu!** (marec 2024) - knižný bazár žiakov, kde žiaci mohli priniesť z domu knihu s venovaním škole, úprava oddychových kútikov na čitateľské. Venované knihy si žiaci môžu požičať domov, prečítať a vrátiť späť.

**Čítanie s primátorom a poslancami mesta Brezna - (marec 2024)** - pri príležitosti Marec mesiac knihy navštívil pán primátor a poslanci mesta žiakov prvých ročníkov, ktorým pútavo čítali z detských rozprávkových kníh.

**Deň Zeme** (apríl 2024) – „Objavujeme čaro našej planéty!“ – aktivity ku ochrane našej planéty

1.ročník - Lesná pedagogika – v spolupráci s Lesmi mesta Brezna a Lesmi SR

2. ročník – projektový deň

3.ročník - Návšteva včelára

4.ročník – Ochrana prírody a odpadové hospodárstvo – v spolupráci s NAPANT-om

**JARNÉ UPRATOVANIE NÁBREŽIA HRONA** (apríl 2024) – žiaci 4.C sa zúčastnili čistenia okolia Hrona

**Plavecký výcvik** (apríl 2024) – žiaci prvého a druhého ročníka absolvovali plavecký výcvik v spolupráci s Plaveckým klubom Flipper Brezno

**Škola v prírode** (máj 2024) – žiaci IV. ročníka absolvovali školu v prírode v Patinciach

**Letná škola predškôlaka** (júl 2024) – týždeň v mesiaci júl sa uskutočnila Letná škola predškôlaka, ktorej sa zúčastnili budúci žiaci 1. ročníkov a jej cieľom je lepšia adaptácia na školské prostredie. Predškôláci hravou formou spoznávajú čaro školského vyučovania a prestávok a spolu s pani učiteľkami zažívajú pekné chvíle vo svojej budúcej škole.

### **Aktivity žiakov 2.stupňa v oblasti prírodo-vedných predmetov a ich prezentácia na verejnosti**

**Noc výskumníkov** – účasť na populárno – vedeckých aktivitách v Banskej Bystrici (7.ročník)

**Svet okolo nás** – Tanzánia – výukový program

**Vianočné trhy** – predaj vlastnoručne vyrobených drobností

**Svetový deň vody** – Vodný bufet - ochutnávka vody z rôznych vodných zdrojov + aktivity

-tvorba videí a posterov na tému Voda

-Život v kvapke vody - pozorovanie

**Sadíme budúcnosť** – výsadba ovocných stromov (žiaci 6.ročníka)

**Matematický šesťboj** pre žiakov 5.-6.ročníka – súťaž v riešení matematicko-logických úloh

**Pohľad na elektrinu v praxi** – beseda s p.Jarganom (zdrojový človek v triede)

**AjTyvIT** – workshop v programovaní micro:bitov pre dievčatá 8.ročníka

**Dni mesta Brezna** – pokusy z fyziky v stánku: Vznášadlo a meranie kapacity pľúc

príspevok do programu - športovo – tanečné číslo gymnastiek 7.ročníka

kvízový stánok

**Nové spôsoby vyučovania pohybových hier, gymnastiky a atletiky pre učiteľky 1.stupňa**

**Naša malá záhradka** – vyzdobíme si kvetináče – úprava školského exteriéru

**Hodiny informatiky inak** – informatika s PaedDr. Patrikom Voštinárom, PhD

**Beseda s lesníkom** – pozvaný zdrojový človek Ing. Kofir

**Prikrmovanie vtáctva v zime, umiestnenie krmidiel v okolí školy**

**Športový deň pre žiakov 4.ročníka**

### **Školské projektové dni**

**Pytagorova veta – povieme to siedmakom** – rovesnícke vzdelávanie pre žiakov 7.ročníka

**Fyzika v pokusoch** ukážky fyzikálnych pokusov pre žiakov 1.stupňa

**Objavy matematiky, ktoré zmenili históriu** – matematické čítanie na hodinách matematiky

**Náučný biologický kútik** – zaujímavé biologické informácie a zábavné aktivity

**Matematika na vzduchu**

Zdravý životný štýl – môj režim dňa

**Matematický šesťboj pre štvrtákov** – rovesnícke vzdelávanie pre žiakov 4.ročníka

Maľujeme triedu - matematická aktivita zameraná na využitie matematických poznatkov v bežnom živote

**Svetový deň výživy-** Nakúp zdravé potraviny (biológia 6.ročník)

Poskladaj si potravinovú pyramídu (biológia 7.ročník)

**Staré platidlá – ukážka mincí** – ukážka starých platidiel

**Nakresli svoju mincu** (informatika)

**Výroba tvarohu** - zrážanie bielkovín

**Digitálny rodostrom** – v mesiaci úcty k starším

**Rysovaná servíтка** – spojenie matematiky s výtvarnou výchovou

**Advent v matematike** – Tvorba vianočných ozdôb

Matematický adventný kalendár

Vianočná hviezda

**Advent v informatike** – Online vianočná fotobúdka

Binárne ozdoby

Vianočný Micro:bit

**Na krídlach motýľa** – osová súmernosť

**Mandaly** – osová a stredová súmernosť

**Deň bezpečného internetu** – šírme digitálne dobro – projekt realizovaný na hodinách informatiky

**Deň jablka** – matematické aktivity

**Zaľúbený do matematiky** – Valentínske úlohy na matematike

**Matematika v srdci** - origami srdcia, rysovanie srdc, výpočty obsahu, obvodu vyrobených srdc

**Založ si banku** – projekt venovaný finančnej gramotnosti

**Cestujeme po Slovensku** – projekt finančnej gramotnosti na matematike

**Cestovná kancelária SEN**

**Výstavka Veľká noc** – veľkonočné ozdoby vyrobené na technike žiakmi 5.-6.ročníka

**Energia v prírode** – projekt ku Dňu Zeme

**Vianočný florbalový turnaj**

**Školský volejbalový turnaj** – žiaci 7.-9.ročníka

**Školský futbalový turnaj O pohár riaditeľky školy** – žiaci nešportových tried

### **Aktivity žiakov 2.stupňa v oblasti spoločensko-vedných predmetov a ich prezentácia na verejnosti**

**Európsky deň cudzích jazykov** (september 2023)- aktivity k Európskemu dňu cudzích jazykov na hodinách angličtiny

**Divadelné predstavenie v cudzom jazyku** (september 2023)- piatci dramatizovali rozprávku Jack a fazuľka pre prvákov

**Na špacírke Breznom** (október 2023) - podujatia organizovaného mestom, deviataci riešili logické úlohy, podľa ktorých hľadali historické miesta, spoznávali slávne osobnosti Brezna. V rámci podujatia žiaci navštívili aj Mestskú vežu.

**Svetový deň úsmevu** (október 2023)- motto tohtoročnej výzvy : „Obleč si úsmev, jedna veľkosť sedí všetkým!“- piatci rozdávali žiakom školy smajlíky, ktoré sami zhotovili, svoje dobré skutky zdokumentovali v podobe slohovej práce alebo fotografie.

### **Literárne súťaže**

**Jašíkove Kysuce** (október 2023)- Celoslovenská literárna súťaž Jašíkove Kysuce, ktorá predstavuje diela mladých prozaikov, literárny žáner- poviedka.

**Príbehy z kaštiela** (november 2023)- Autorskej literárna súťaž, ktorej cieľom bolo napísať príbeh z kaštiela mesta Sniny.

**Svätoplukovo kráľovstvo oživa** (november 2023) - Celoslovenská literárna súťaž , vyhlasovateľ súťaže – Matica slovenská, žiaci našej školy vytvorili poetické i prozaické literárne texty, v ktorých ožili historické osobnosti obdobia našich predkov z 9. storočia, kráľa Svätopluka a jeho synov, Mojmir II. a Svätopluka II.

**Zimná rozprávka** (december 2023) - Vyše 50 žiackych prác žiakov 2. stupňa našej základnej školy uzrelo svetlo sveta v originálnych spracovaniach tém o zvieratkách, imaginárnych fantastických príbehoch, strašidelných bojoch dobra so zlom i v realistických rozprávkach dnešného časopriestoru.

**Deň starých rodičov** (október 2023) - starí rodičia na vyučovaní (spoločné vzdelávacie aktivity) , žiaci vyšších ročníkov sa v slohových prácach zamýšľali nad touto etapou života, mladší tvorili básne, písali vyznania a odkazy svojim starým. Na výtvarnej kreslili a vyrábali pozdravy.

**Hudobno – literárne popoludnie v mestskej veži** (október 2023) - sprievodné podujatie 54. ročníka Chalupkovho Brezna v Mestskej veži. Stretnutie s 2 slovenskými učiteľmi a súčasne spisovateľmi Jánom Pochaničom a Valentínom Šefčíkom. Spisovatelia zábavným spôsobom predstavili svoju literárnu tvorbu a prirodzeným spôsobom žiakov vtiahli do svojho programu.

**Mesiaca úcty k starším** (október 2023)- návšteva DD a DSS Luna v rámci Mesiaca úcty k starším, prechádzka so seniormi.

**Medzinárodný deň školských knižníc** (október 2023)- diskusia v školskej knižnici na tému Prečo rád čítam a Moja obľúbená kniha.

**Halloween** (október 2023) – aktivity na hodinách angličtiny - halloweenovské rýmovačky, pracovné listy s novými poznatkami.

**Deň červených makov/ Deň vojnových veteránov** (november 2023)- deviataci zúčastnili spomienkového pietneho aktu pri príležitosti Dňa vojnových veteránov a ukončenia prvej svetovej vojny.

**Posedenie pri čaji** (november 2023)- podujatie určené pre žiakov, ktorí sa učia ruský jazyk- rozprávali o sebe, inscenovali krátke dialógy, spievali ľudové piesne a svoje digitálne zručnosti predvádzali v powerpointových prezentáciách.

**Deň vďakvyznaní na angličtine** (november 2023)- žiaci sa oboznámili na hodinách anglického jazyka s históriou a súčasnými tradíciami tohto sviatku, na hodinách tvorili pozdravy so slovami vďačnosti, ktoré boli vystavené na chodbách školy.

**Deviataci na zasadnutí mestského zastupiteľstva** (december 2023)- Návšteva poslancov MsZ na poslednom zasadnutí v roku 2023, poďakovali sa pánovi primátorovi a všetkým poslancom za ich prácu pre naše mesto a

tiež v mene zamestnancov a žiakov školy im popriali pokojné prežitie sviatkov, na pamiatku sme im odovzdali drobnosť, ktorá im bude pripomínať našu návštevu.

**Advent na výtvarnej výchove** (december 2023)- tvorivé dielne v múzeu, žiaci vyrábali vianočné ozdoby (anjel)

**Rovesnícke čítanie** (december 2023)- žiačky 2. stupňa predstavili prvákom školskú knižnicu a zaujímavé knižné tituly (encyklopédie, rozprávky, bájky)

**Malý princ** (január 2024)- ôsmaci navštívili Štátnu operu v B. Bystrici, príbeh Malého princa v opernom spracovaní.

**Palacinkový deň** (február 2024)- na hodinách angličtiny si žiaci spolu so svojimi vyučujúcimi urobili palacinkový deň tak, ako v anglicky hovoriacich krajinách (aktivity a ochutnávka)

**Rovesnícke vzdelávanie** ( marec 2024)- v rámci Medzinárodného dňa materinského jazyka- šiestaci učili druhákov- vývin jazyka, slovné hry, skladanie slov, viet.

**Perkusie** (marec 2024)- zážitkové interaktívne hodiny hudobnej výchovy pre žiakov 2.stupňa s perkusiami (rytmické nástroje- djembe, doumbek, darbuk a cajon), vysvetlenie pojmov, hranie na hudobných nástrojoch, vytvorenie vlastnej skladby.

**Čitateľský poplach** (marec 2024)- 2. ročník podujatia k Mesiacu knihy, žiaci si priniesli do školy svoje knihy a po vyhlásení poplachu čítala celá škola- žiaci aj zamestnanci.

**Tajuplné bytosti alebo kto po nociach chodí** ( marec 2024)- v rámci hodín SJL sa šiestaci a siedmaci zúčastnili podujatia v Horehronskom múzeu, dozvedeli sa o poverových bytostiach, ktoré žili v predstavách našich predkov.

**Srdce na dlani** - 2.ročník (marec 2024)- návšteva seniorov z DD a DSS Luna. Sedem senioriek s dvomi pani inštruktorkami strávili 2 vyučovacie hodiny v školských laviciach- spolu so žiakmi sa učili, súťažili. Podujatie organizujeme v spolupráci so seniorským zariadením k Týždňu mozgu. Na pamiatku sme našim hosťom odovzdali výtvarné práce našich žiakov, ktoré budú zdobiť chodby ich domova.

**Rapošov rozprávkový mlynček** ( marec 2024)- nová literárna súťaž ZŠ s MŠ Karola Rapoša, do súťaže bolo odovzdaných 149 literárnych prác žiakov v troch vekových kategóriách , literárny žáner- rozprávka , celoškolská súťaž s ambíciou celoslovenskej súťaže v budúcnosti. Výstupom literárnej súťaže je zborník vybraných rozprávok šikovných mladých tvorcov. Literárny zborník je uložený v školskej knižnici. Slávnostné vyhodnotenie sme naplánovali symbolicky- na Deň ľudovej rozprávky.

**Beseda so spisovateľom** (marec 2024)- po slávnostnom vyhodnotení literárnej súťaže Rapošov rozprávkový mlynček odmena v podobe stretnutia so slovenským spisovateľom a redaktorom Slovenského rozhlasu Marcelom Pálešom.

**Piataci v bábkovom divadle** (marec 2024)- piataci v Bábkovom divadle na Rázcestí v Banskej Bystrici- poetický príbeh malého psíka Kamila. Divadelné predstavenie spojené s tvorivými dielňami.

**Čitateľský maratón v celej našej škole** (marec 2024)- podujatie, ktoré organizuje Linka detskej istoty - „Čítajme si...“ , v škole počas dopoludnia čítalo 475 žiakov.

**Medzinárodný projekt eTwinning** (marec a apríl 2024)- žiaci na hodinách ANJ sa zapojili do eTwinning projektu „Láskavosť ( dobrota) nás môže zachrániť“. Projekt zahŕňa- spoločné aktivity, prezentácia pred zahraničnými školami, online stretnutie s rovesníkmi. Naplánované aktivity budú pokračovať v ďalšom školskom roku.

**Stretnutie s nemčinou** (apríl 2024)- rovesnícke vzdelávanie deviatakov so 4.C, osvojovanie si nemeckých slovíčok a riekaniek formou hier, štvorsmeroviek, omaľovaniek.

**Popoludnie s frazeologizmami** (apríl 2024)- tímy zložené z fanúšikov frazeologizmov medzi sebou súťažili v školskej knižnici (vedomostné úlohy, dramatizácia, pantomíma, výtvarné zobrazenie)

**Easter egg hunt** (marec 2024)- celoškolská aktivita pre žiakov v rámci anglického jazyka- tradície Veľkej noci v anglicky hovoriacich krajinách

**Rovesnícke vzdelávanie** (marec 2024)- deviataci učia prvákov reálie anglického jazyka- Veľká noc

### Exkurzie

**BANSKÁ ŠTIAVNICA** (október 2023)- žiaci 5. ročníka navštívili sv. Anton- kaštieľ, sokoliarsku školu v Štiavnických Baniach

**BRATISLAVA** (november 2023)- žiaci 9. ročníka navštívili hlavné mesto- Bratislavský hrad a NR SR.

**MODRA-SEREĎ** (máj 2024)- žiaci 9. ročníka navštívili Múzeum holokaustu v Seredi a Múzeum Ľ. Štúra v Modre.

**LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ** (máj 2024)- žiaci 7. ročníka navštívili Múzeum Janka Kráľa a Galériu Ilusiu.

**BÁBKOVÉ DIVADLO** (marec 2024)- žiaci 5. ročníka navštívili divadelné predstavenie a tvorivé dielne v Bábkovom divadle na Rázcestí v Banskej Bystrici.

**LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ** (máj 2024)- žiaci 6. ročníka navštívili Archeostánok Havránok a Slovenské múzeum

ochrany prírody a jaskyniarstva.

ORAVA (máj 2024)- žiaci 6. ročníka navštívili Múzeum P. O. Hviezdoslava v Dolnom Kubíne a Oravský hrad.

VIEDŇ (jún 2024)- žiaci 9. ročníka navštívili Prírodovedné múzeum a zámok Schönbrunn vo Viedni.

STARÁ ĽUBOVŇA (jún 2024)- žiaci 7. ročníka navštívili Ľubovniansky hrad, Skanzen ľudovej architektúry a Vojenské múzeum M. Strenka

HORNÁ LEHOTA (jún 2024)- Po stopách Sama Chalupku- žiaci 8.ročníka navštívili Pamätnú izbu Sama Chalupku a Keltskú a upírsku izbu v rodisku štúrovského básnika.

OKRESNÝ SÚD BREZNO (máj 2024)- žiaci 8. ročníka sa zúčastnili súdneho pojednávania na súde v Brezne.

MESTSKÝ ÚRAD BREZNO (jún 2024)- žiaci 8. ročníka navštívili mestský úrad.

**Deň matiek na nemčine** (máj 2023)- žiaci 2. stupňa- aktivity na hodinách NEJ ku Dňu matiek

**Výtvarná v múzeu** (máj 2024)- žiaci 6. a 7. ročníka navštívili Horehronské múzeum- miešali 3 základné farby, maľovali podľa predlohy portrét breznianskeho mešťanostu Samuela Lopusného.

**Týždeň dobrovoľníctva** (máj 2024)- návšteva seniorov z DD a DSS Luna, veselé rozhovory a spoločenské hry.

**Divadelné predstavenie** (máj 2024)- v rámci rovesníckeho vzdelávania žiačky 5. ročníka predstavili hru Kráska a zvierat pre žiakov 1. a 2. stupňa, predstavenie poskytlo nielen umelecký zážitok, ale malo aj vzdelávací cieľ- diskusia o rozprávke (znaky, fantastické javy, víťazstvo dobra)

**Medzníky 2.svetovej vojny** (máj 2024)- Slovenský zväz protifašistických bojovníkov opäť zorganizoval vedomostnú súťaž Medzníky 2. svetovej vojny. 3- členné družstvo zložené z deviatakov školu úspešne reprezentovalo.

**Kumšt v múzeu** (jún 2024)- v rámci projektu Horehronského múzea Kumšt v múzeu sa žiaci 5. ročníka dozvedeli o histórii farbiarstva na Horehroní a oboznámili sa s technikou tkáčstva, hodina spojená s tvorivými dielňami.

**O Bomburovu šabľu** (jún 2024)- účasť na slávnostnom vyhodnotení medzinárodnej výtvarnej súťaže kresleného humoru a satiry v synagóge.

**Olympiády a súťaže** (Október 2023- máj 2024 priebežne)- žiakov sme zapájali do predmetových olympiád, niektoré sa konali online (podľa pokynov NIVAM), vyššie kolá sa konali prezenčne, zaznamenali sme úspechy, uvedené sú v tabuľke (SJL, cudzie jazyky, DEJ)

**Recitačné súťaže** (december 2023- marec 2024)- tento rok sme dosiahli opäť úspechy v recitačných súťažiach. Hviezdoslavov Kubín sme sa dostali cez okresné kolo, na regionálne kolo. V súťaži Šaliansky Matko sme sa dostali až do krajského kola.

**Rovesnícke vzdelávanie** (jún 2024)- deviataci učia druhákov reálie anglického jazyka- májové a júnové sviatky a Deň otcov

**Školská knižnica**- školskou knihovničkou sa stala PaedDr. Kristína Gondová. Tento školský rok sme zaviedli nový výpožičný systém- žiaci si môžu knihy vybrať, vypísať lístok s údajmi o požičaní a pri vrátení knihy opäť vypísať lístok o vrátení. Knižnica bola žiakom sprístupnená každý deň cez veľkú prestávku a 2X do týždňa aj v popoludňajších hodinách. Žiaci túto možnosť privítali a knižnica sa stala miestom, v ktorom to žije, kde sa stretávajú žiaci. Popoludní školská knihovnička realizovala tvorivé literárne dielne a ďalšie aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Tento rok sa požičalo z našej školskej knižnice 617 kníh.

**Rozhlasové okienko** - počas roka každý mesiac vysielali žiaci reláciu Zo života našej školy, v ktorom zhrnuli sviatky, pamätné dni, ktoré sme si počas mesiaca pripomínali. Súčasťou boli aj informácie o úspešných žiakoch, ankety, v ktorých sa žiaci vyjadrovali k aktuálnym témam.

## Zapojenosť žiakov do súťaží a olympiád

Názov súťaže	Ročník / počet zapojených	Umiestnenie v postupovom kole
Žiaci 1. stupňa ZŠ		

<b>Všetkovedko – vedomostná súťaž</b>	1.ročník - 39 žiakov 2. ročník – 18 žiakov 3. ročník – 16 žiakov 4. ročník – 22 žiakov	<b>Celoštátne kolo:</b> Úspešní riešitelia: 1. ročník – 24 žiakov 2. ročník – 7 žiakov 3. ročník – 3 žiaci 4. ročník – 7 žiakov
<b>Matematický Klokán – matematická súťaž</b>	1. ročník – 29 žiakov 2. ročník – 22 žiakov 3. ročník – 24 žiakov 4. ročník – 14 žiakov	<b>Celoštátne kolo:</b> Úspešní riešitelia: 1. ročník – 3 žiaci 2. ročník – 13 žiakov 3. ročník – 2 žiaci 4. ročník – 10 žiakov
<b>MAKSÍK – matematická súťaž</b>	2. ročník – 33 žiakov 3. ročník – 21 žiakov 4. ročník – 13 žiakov	<b>Celoštátne kolo:</b> Úspešní riešitelia: 2. ročník – 9 žiakov 3. ročník – 8 žiakov 4. ročník – 7 žiakov
<b>Pytagoriáda – matematická súťaž</b>	3. ročník – 28 žiakov, 11 úspešní 4. ročník – 36 žiakov, 16 úspešní	<b>Celoštátne kolo:</b> Úspešní riešitelia: 3. ročník – 3 žiaci 4. ročník – 2 žiaci
<b>iBobor – informatická súťaž</b>	2. ročník – 36 žiakov 3. ročník – 24 žiakov 4. ročník – 37 žiakov	<b>Celoštátne kolo:</b> Úspešní riešitelia: 2. ročník – 10 žiakov 3. ročník – 8 žiakov 4. ročník – 18 žiakov
<b>Hviezdoslavov Kubín – súťaž v prednese poézie a prózy</b>	<b>Próza:</b> 2. ročník – 4 žiaci 3. ročník – 7 žiakov 4. ročník – 7 žiakov  <b>Poézia:</b> 2. ročník – 10 žiakov 3. ročník – 8 žiakov 4. ročník – 6 žiakov	<b>Okresné kolo:</b> 3. ročník – 1 žiak - postup <b>Regionálne kolo:</b> 3. ročník - 1 žiak  <b>Okresné kolo:</b> 4. ročník – 1 žiak - postup <b>Regionálne kolo:</b> 4. ročník - 1 žiak 2. miesto
<b>Šaliensky Maťko – súťaž v prednese slovenských povestí</b>	2. ročník – 9 žiakov 3. ročník – 5 žiakov 4. ročník – 7 žiakov	<b>Okresné kolo:</b> 3. ročník – 1 žiačka - postup <b>Krajské kolo:</b> 3. ročník – 1 žiačka
<b>Let's Play – súťaž v anglickom jazyku</b>	4. ročník – 2 žiaci	
<b>Slávik Slovenska – spevácka súťaž v interpretácii ľudovej piesne</b>	2. ročník – 7 žiakov 3. ročník – 4 žiaci 4. ročník – 7 žiakov	<b>Okresné kolo:</b> 2. ročník – 1 žiak

<b>Vesmír očami detí – výtvarná súťaž</b>	2. ročník – 5 žiakov 3. ročník – 4 žiakov 4. ročník – 2 žiakov	<b>Okresné kolo:</b> 2. ročník – 5 žiakov 3. ročník – 4 žiakov 4. ročník – 2 žiaci <b>Krajské kolo:</b> 3. ročník – 1 žiak - postup <b>Celoslovenské kolo:</b> 3. ročník - 1 žiak
<b>Dúha – výtvarná súťaž</b>	4. ročník – 9 žiakov	<b>Celoslovenské kolo:</b> 4. ročník - 1 žiak
<b>Otec slovenského lesníctva, J.D. Matejovie - očami detí – výtvarná súťaž</b>	3. ročník – 7 žiakov 4. ročník – 4 žiakov	<b>Regionálne kolo:</b> 3. ročník - 1 žiak
<b>11. ročník Memoriál M.R.Štefánika pod názvom Štefánikove cesty za poznáním - CESTIČKA NA CHATU POD HVIEZDAMI – výtvarná súťaž</b>	3. ročník - 1 žiakov 4. ročník - 13 žiakov	
<b>Indické bájky – výtvarná súťaž</b>	2. ročník - 8 žiakov	
<b>Vianočná pohľadnica – výtvarná súťaž</b>	4. ročník – 8 žiakov	
<b>AITEC – Spoznávame Slovensko</b>	4. ročník – triedny kolektív 4. B	<b>Celoštátne kolo:</b> 4. ročník – triedny kolektív 4. B
<b>Osmijankova literárna záhrada – literárna súťaž</b>	2.B a 2.A- triedne kolektívy	
<b>Žiaci 2. stupňa ZŠ</b>		
<b>Hviezdoslavov Kubín (recitačná súťaž)</b>	2. kategória- 26 žiakov 3. kategória- 15 žiakov	<b>Okresné kolo-</b> postup 4 žiaci <b>Regionálne kolo:</b> 3. miesto-1 žiak
<b>Šaliarsky Matko (recitačná súťaž)</b>	2. kategória- 15 žiakov 3. kategória- 9 žiakov	<b>Okresné kolo-</b> 1. miesto III. kategória – 1 žiačka <b>Krajské kolo-</b> účasť bez umiestnenia 1 žiačka
<b>Olympiáda SJL</b>	9. ročník- 10 žiakov	<b>Okresné kolo-</b> 3.miesto- 1 žiačka
<b>Recept na spravodlivejší svet (literárna súťaž)</b>	6 žiakov	
<b>Jašíkove Kysuce (literárna súťaž)</b>	11 žiakov	<b>Celoslovenské kolo-</b> 1 žiačka- cena poroty za originálnu tému
<b>Príbehy z kaštieľa (literárna súťaž)</b>	13 žiakov	

<b>Zimná rozprávka (literárna súťaž)</b>	47 žiakov	<b>Celoslovenské kolo-</b> 2. miesto 1 žiačka, 3. miesto 1 žiačka, špeciálna cena poroty- 1 žiak
<b>Svätoplukovo kráľovstvo ožíva (literárna súťaž)</b>	22 žiakov	
<b>Rapošov rozprávkový mlynček</b>	149 žiakov	
<b>Olympiáda ANJ</b>	6.-9. ročník- 14 žiakov	<b>Okresné kolo-</b> 2.miesto- 1 žiak (8. ročník)
<b>Olympiáda NEJ</b>	7.-9. ročník- 10 žiakov	<b>Okresné kolo-</b> 2. miesto- 1 žiak (8. ročník)
<b>Dejepisná olympiáda</b>	6. ročník- 21 žiakov 7. ročník- 26 žiakov 8. ročník- 21 žiakov 9.ročník- 14 žiakov	<b>Okresné kolo-</b> 1.miesto- 1 žiak (7. ročník) 2. miesto-1 žiačka (9. ročník) 4 žiaci- úspešní riešitelia <b>Krajské kolo-</b> 2 žiak- úspešný riešiteľ
<b>Medzníky 2.svetovej vojny (dejepisná súťaž)</b>	9. ročník- 3 žiaci	<b>Okresné kolo-</b> 2. miesto- 3 žiaci (družstvo)
<b>O Bomburovu šablú (výtvarná súťaž)</b>	6.-9. ročník-24 žiakov	<b>Medzinárodná súťaž-</b> 3. miesto 1 žiačka, 1 žiak – čestné uznanie poroty
<b>Vesmír očami detí (výtvarná súťaž)</b>	6.-9. ročník - 14 žiakov	<b>Okresné kolo-</b> 3.miesto 1 žiak postup do celoslovenského kola
<b>Paríž 2024- Olympijské hry mojimi očami (výtvarná súťaž)</b>	6.-9. ročník - 65 žiakov	<b>Celoslovenské kolo-</b> 2.miesto 1 žiak (III.kategória)
<b>Cesty za poznaním minulosti 2024- Tu sa cítim najlepšie (výtvarná súťaž)</b>	6.-8. ročník- 18 žiakov	
<b>Slovensko, krajina v srdci Európy (výtvarná súťaž)</b>	8. ročník- 22 žiakov	
<b>Slávik Slovenska (spevacká súťaž)</b>	II. kategória- 8 žiakov III. kategória- 5 žiakov	<b>Okresné kolo-</b> 3. miesto Ondrej Potančok (III. kategória)
<b>Olympiáda anglického jazyka</b>	Kategória 1A- 21 žiakov Kategória 1B- 26 žiakov	<b>Okresné kolo-</b>
<b>Olympiáda nemeckého jazyka</b>	Kategória 1A- 5 žiakov Kategória 1B- 8 žiakov	<b>Okresné kolo-</b> 2. miesto- 1A-1 žiak 2.miesto-1.B- 1 žiačka
<b>Pytagoriáda</b>	P5 - 32 žiakov P6 – 25 žiakov P7 – 31 žiakov P8 – 14 žiakov	<b>Okresné kolo:</b> 5 žiakov, z toho 2 žiaci úspešní riešitelia 4 žiaci, z toho 1 žiak úspešný riešiteľ - 3 žiaci, z toho 2 žiaci úspešní riešitelia



<b>Matematická olympiáda</b>	okresné kolo: 5.ročník – 4 žiaci 6.ročník – 2 žiaci 8.ročník – 1 žiak	<b>Okresné kolo:</b> 1 žiak 1.miesto - úspešný riešiteľ, 3 žiaci - riešiteľ 2 žiaci - riešiteľ 1.miesto – úspešný riešiteľ
<b>iBobor</b>	106 žiakov Bobrík 5.ročník – 29 žiakov Benjamín 6.-7.ročník – 49 žiakov Kadet 8.-9.ročník – 28 žiakov	19 žiakov úspešní riešitelia 7 žiakov úspešní riešitelia 7 žiakov úspešní riešitelia
<b>MAKS</b>	13 žiakov 5.ročník - 9 žiakov 6.ročník – 1 žiak 7.ročník - 1 žiak 8.ročník - 1 žiak 9.ročník – 1 žiak	1 žiak 58.miesto v SR 1 žiak 69.-76.miesto v SR
<b>Matematický klokan</b>	36 žiakov Školák 5 – 15 žiakov Školák 6 – 9 žiakov Benjamín 7 – 1 žiak Benjamín 8 – 7 žiakov Kadet 9 – 4 žiaci	5 žiakov úspešní riešitelia 2 žiaci úspešní riešitelia - 1 žiak -
<b>Biologická olympiáda</b>	školské kolo: kategória D-TP (6.-7.roč) 36 žiakov, z toho 23 úspešní riešitelia kategória C-TP (8.-9.roč) 22 žiakov, z toho 14 úspešní riešitelia kategória E-ZOO 3 žiaci, z toho 1 úspešný riešiteľ kategória E-GEO 1 žiak, úspešný riešiteľ	<b>Okresné kolo:</b> 7.miesto a 13.miesto – úspešní riešitelia  6.miesto – úspešný riešiteľ  2.miesto – riešiteľ  2.miesto - riešiteľ
<b>Technická olympiáda</b>	školské kolo: kategória A 19 žiakov, z toho 2 úspešní riešitelia kategória B 12 žiakov, z toho 1 úspešný riešiteľ	<b>Okresné kolo:</b> 2 žiaci – 5.miesto, riešiteľ  1 žiak – 9.miesto, riešiteľ
<b>SCRATCH CUP</b>	6 žiakov	3 žiaci riešitelia celoslovenského kola
<b>Expert geniality show</b>	7 žiakov 5.ročník – 5 žiakov 7.ročník – 1 žiak 8.ročník – 1 žiak	2 žiaci – TOP expert 1 žiak – TOP expert 1 žiak – TOP expert – 1.miesto v SR
<b>Chemická olympiáda</b>	6 žiakov	<b>Okresné kolo:</b> bez účasti

<b>Geografická olympiáda</b>	5. ročník – 28 žiakov, z toho 22 žiakov úspešní riešitelia 6.-7.ročník – 43 žiakov, z toho 31 žiakov úspešní riešitelia 8.-9. ročník – 30 žiakov, z toho 17 žiakov úspešní riešitelia	<b>Okresné kolo:</b> 3 žiaci úspešní riešitelia  2 žiaci úspešní riešitelia  3 žiaci, z toho 2 žiaci úspešní riešitelia, 1 žiak riešiteľ  <b>Krajské kolo:</b> 1 žiak – riešiteľ (kategória F)
<b>IQ olympiáda</b>	5 žiakov	53.-55.miesto v kraji
<b>Náboj Junior</b>	4-členné družstvo	okres Brezno – 3.miesto umiestnenie v SR – 45.miesto
<b>Kreator</b>	2-členné zmiešané družstvá	
<b>Súťaž mladých zdravotníkov</b>	5-členné družstvo - účasť	
<b>Super florbal cup</b>	družstvo dievčatá družstvo chlapci	4.miesto 3.miesto
<b>Vybíjaná</b>	družstvo dievčatá	5.miesto v okresnom kole
<b>STEETBAL</b>	chlapci dievčatá	<b>Okresné kolo:</b> 3.miesto 4.miesto
<b>Horehronské športové hry - jeseň</b>	chlapci  dievčatá	skok do diaľky – 1.miesto skok do výšky – 1.miesto beh na 1 500 m – 12.miesto vrh guľou – 11.miesto beh na 60 m – 7.miesto beh na 300 m – 6.miesto vrh guľou – 26.miesto beh na 800 m – 8.miesto
<b>Horehronské športové hry - leto</b>	zmiešané družstvá  individuálne ocenenie – 1 žiak 1.miesto	futbal – bez umiestnenia všeobecná športová všestrannosť – 3.miesto atletika – dievčatá 3.miesto chlapci – 2.miesto
<b>Middycoolvolley</b>	družstvo dievčatá  družstvo chlapci	<b>okresné kolo – 1.miesto</b> <b>krajské kolo – 7.miesto</b> <b>okresné kolo – 4.miesto</b>
<b>Majstrovstvá okresu Brezno žiakov ZŠ a OG v streľbe zo vzduchových zbraní</b>	4 žiaci	<b>okresné kolo – 1. a 6.miesto, 2 žiaci</b> 8.miesto <b>krajské kolo – 2.miesto</b>
<b>Crossfit</b>	družstvo chlapci družstvo dievčatá	1.miesto 2.miesto
<b>Gymnastické súťaže</b>	<b>oblastné kolo Slovenského pohára</b> <b>1.kolo Slovenského pohára</b> <b>O májovú vetvičku</b> <b>Námestovský pohár</b> <b>Vrútocký pohár</b>	8.miesto 18.miesto 9.miesto 5.miesto 3. a 4.miesto

Zapájaním žiakov do súťaží a olympiád rozvíjame ich potenciál, schopnosť učiť sa niečo nad rámec stanovený školou, ochotu pracovať na rozvoji svojich vedomostí, schopností a zručností. Aj v tomto školskom roku sme využili mnohé z ponúkaných súťaží a olympiád. Žiakom, ktorí prejavili záujem o účasť v danej súťaži, sme pomáhali s domácou prípravou, poskytovali sme im učebný materiál a potrebnú podporu a povzbudenie.

## **h) Projekty, do ktorých je škola zapojená**

V školskom roku 2023/2024 sme realizovali menšie – triedne, školské, ale aj národné projekty väčšieho rozsahu i požadovaných finančných prostriedkov.

Medzi tradičné projekty v našej škole patrí projektové vyučovanie v Lego triedach a zavádzanie inovačných prvkov do vyučovania – model ITV, zavádzanie vlastných novovytvorených predmetov v rámci disponibilných hodín.

Špecifické sú projekty triednych učiteľov alebo vyučujúcich jednotlivých predmetov, realizáciou ktorých sa posilňuje autonómnosť vzdelávania v našej škole.

Na 1.stupni sú to projekty LEGO DACTA, alternatívne postupy výchovno – vzdelávacieho procesu realizované ako integrované tematické vyučovanie prostredníctvom celoročnej témy, uplatňovanie prvkov Hejného metódy - výučba matematiky Hejného metódou – konštruktivistické vzdelávanie, projekt Škola pre život v treťom tisícročí: vyučovanie vlastného predmetu našej školy Tvorivá matematika, zapojenie všetkých tried do projektu Moja prvá škola: KOZMIX, uplatňovanie prvkov Waldorfskej pedagogiky, či hra na zobcovej flaute,

Celoročné projekty v triedach 1.stupňa realizované prostredníctvom celoročnej témy:

Priatelia prírody - objavujeme a pozorujeme okolitý svet ; Slniečkovo a ujo Rok; Ako išla lienka Školienka do sveta múdrost' hľadať; Mestečko Sovičkovo II.; Škriatkovia v krajine hlások; Pastelkovo II, Ujo Rok a 12 mesiačikov; Líštičkine šifry; Zobáčikovo – Vtáčatká a Pokuston (ťažiskové predmety: PDA,; Zvedaví lišiaci v Lesnej aleji – Objavujeme svet okolo nás; Čitateľský pohár ; Zvedavkovia hľadajú, pátrajú, skúmajú; Motýlikovo IV. – Cestujeme po Slovensku ; Hviezdičky - Spoznávame Slovensko kedysi a dnes... zatriaktívňujú mladším žiakom výchovno-vzdelávací proces, motivujú, modernizujú a pripravujú žiakov, ale aj pedagógov prechod na novú kurikulárnu reformu.

Na 2.stupni pokračujeme v školskom projekte „učiteľské triedy“. Tak sa nám darí efektívnejšie pracovať, nestrácať čas presunom pedagógov a techniky, každá trieda 2.stupňa sa tak stáva „odbornou“ učebňou. Príjemné a obohatené prostredie tried priaznivo pôsobí aj na výkon žiaka, čo sa odráža na vzťahu žiakov k predmetom a ich výchovno-vzdelávacích výsledkoch.

### **Ostatné národné projekty**

#### **„Moderná a inkluzívna škola – most do budúcnosti“, výzva PSK-MIRI-003-2023-DV-EFRR**

Riaditeľka školy PaedDr. Danko Katonová v októbri 2023 vypracovala projekt „Moderná a inkluzívna škola – most do budúcnosti“ k výzve PSK-MIRI-003-2023-DV-EFRR Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR a predložila žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku vo výške 607 256,93€. Spolufinancovanie projektu je vo výške 8% rozpočtu projektu, t.j. 48 582,55 € bolo schválené na zasadnutí MsZ..

Projekt sa mal realizovať od marca 2024 do júna 2025.

V projekte bol zameraný na 4 oblasti výzvy:

- podpora desegregácie výchovy a vzdelávania
- materiálne vybavenie a technické zabezpečenie škôl a školských zariadení:
- budovanie/modernizácia učební vrátane vonkajších
- výstavba a rekonštrukcia školských športovísk

1. Pre podporu desegregácie – 18 045,64€

2. Budovanie a modernizácia učební – 253 563,24€

3. Budovanie a modernizácia učební – učebňa v prírode s krytým altánkom a náučným chodníkom s exteriérovými edukačnými hrami zameranými na ochranu životného prostredia – 24 252,19€

4. Rekonštrukcia telocvične – 271 668, 77€.

Napriek nášmu úsiliu a včasnému podaniu žiadosti o NFP k výzve nám bola žiadosť z dôvodu zrušenia výzvy po nástupe novej vlády v SR vrátená.

### **Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III.**

V júli 2020 sme sa podaním žiadostí uchádzali o grant na uplatnenie inkluzívnej vzdelávacej podpory pre deti materskej školy a žiakov základnej školy. Boli sme úspešní a získali sme finančné prostriedky na vytvorenie 7-mich pracovných miest v základnej škole – dvoch sociálnych pedagógov a 5 asistentov učiteľa, pre materskú školu sme získali finančné prostriedky na 4 pracovné miesta – špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga a dvoch asistentov učiteľa. Mzda týchto 11-stich pracovných miest bola refundovaná do augusta 2023. Pre školský rok 2023/2024 sa nám opäť podarilo zastabilizovať všetkých členov podporného tímu vďaka finančným prostriedkom z výzvy k projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 3, aj v materskej aj v základnej škole. Tak sa nám darí významne podporovať pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách.

Sme radi, že nielen v základnej škole, ale aj v materskej škole tak môžeme pomôcť detičkám so zdravotným znevýhodnením a špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami sa začleniť do kolektívu intaktných detí, čo výrazne pomôže neskoršej školskej integrácii a uľahčeniu ich vzdelávania.

Naša škola je iniciatívna pri podávaní projektov, žiadostí o grant a v získavaní mimorozpočtových zdrojov. V tomto školskom roku sme sa zapojili do každého vyhláseného rozvojového projektu.

## **i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**

Dňa 22.4.2024 bola v základnej škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou, školskou inšpektorkou PaedDr. Katarínou Mužíkovou, ŠIC Banská Bystrica a školskou inšpektorkou Mgr. Janou Bielikovou, ŠIC Banská Bystrica. Inšpekcia preverovala podnet rodiča žiaka, ktorý mal námietky proti udeleniu zníženej známky zo správania (za ublíženie na zdraví spolužiakovi). Inšpekcia po prešetrení konštatovala, že sťažnosť je neopodstatnená.

## **j) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Škola je životným priestorom žiakov, pedagógov, ale aj rodičov. Všetci títo citlivo vnímajú prostredie, v ktorom žiaci trávajú väčšiu časť dňa. Škola je miestom, kde sa žije, nielen miestom kde sa prijímajú vedomosti. Každý rodič chce, aby jeho dieťa trávilo čas naplnený povinnosťami v príjemnom prostredí. O to sa snažíme aj my v našej škole. Kladieme dôraz na upravené prostredie tried, chodieb, aktualizujeme nástenky, snažíme sa o estetickú výzdobu chodieb.

Učitelia potrebujú mať v škole pokojné a príjemné prostredie. V zime sme zmodernizovali kabinet na prízemí v pavilóne 1.stupňa, kde sme položili novú podlahu, vymaľovali, svojpomocne vyrobili pracovné stoly a zariadili úžitkovým nábytkom pre 10 pani učiteľiek. Získali sme tak moderné Office priestory, kde pedagógovia trávajú čas medzi hodinami, pred a po vyučovaní.

Po rozšírení kapacity jedálne sme zrevitalizovali priečku medzi jedálňou a kuchyňou, vymenili sme výdajné okienka a zábradlie sme vymenili za antikorové.

Do oddychových kútikov školy sme zakúpili nové sedenie – taburetky a sedačky farebné a moderných tvarov a do poličiek sme doplnili nové knihy. Rada rodičov obohatila oddychové zóny pre žiakov o 4 hracie stoly – dva na 1.stupeň- multifunkčné 10 v 1 a na druhý stupeň stolný futbal a stolný hokej. Pani predsedníčka Rady rodičov sa postarala aj o výmenu výplne v sedacích vakoch, čím sa stali oddychové kútiky opäť atraktívnejšie.

Pokračovali sme v modernizácii zariadenia „učiteľských“ tried na 1. aj na 2.stupni našej školy. Do dvoch tried 1.stupňa sme kúpili nové lavice a stoličky. Keďže naďalej stúpa počet žiakov v škole, adekvátne k tomu vznikajú nové triedy a potrebujú svoje učebne. Podarilo sa nám zriadiť 2 nové učebne pre žiakov 2.stupňa z veľkej miestnosti, kde bola pôvodne plánovaná zborovňa. Vznikli tak ďalšie dve moderné učiteľské triedy s novou interaktívnou technikou a novým nábytkom. Každá trieda sa stáva inou, modernejšou a pani učiteľky a páni učitelia sa snažia vytvoriť vo "svojich" triedach podnetné a neohrozujúce prostredie. Pani učiteľky 2.stupňa si sami navrhujú ako majú ich triedy vyzeráť a mnohé investujú veľa voľného času aj vlastných prostriedkov do zútulnenia svojich tried. Žiaci sa na hodiny v moderne zariadených triedach, v obohatenom prostredí tešia. Naša škola je modernou školou - "Školou pre život v treťom tisícročí".

Na jar sa nám podarilo z mimorozpočtových zdrojov vybudovať základ učebne v prírode – moderný masívny drevený altánok so sedením pre žiakov jednej triedy, pri ktorom je drevená socha sovy sediacej na knihách. Pre potreby vyučovania v exteriéri sme zakúpili pre žiakov 1. aj 2.stupňa po 24 prenosných skladacích stoličiek.

Za pomoci zriaďovateľa sme dali vyasfaltovať cestu ku škole od Ul. Sládkovičovej ku školskej kuchyni a k zadnému vchodu do školy. Svojpomocne sme vybudovali parkovanie pre cca 11 osobných motorových vozidiel, čím sme odľahčili od odstavených áut Ul. Pioniersku.

Na jar začala aj rozsiahla oprava havarijného stavu strechy telocvične. Opravu na ktorú škola získala 100 000€ z Ministerstva školstva VVaŠ SR a dofinancovalo mesto Brezno sumou 100 299,43€ a bola ukončená a odovzdaná firmou Randa + R s.r.o. dňa 26.07.2024. Problematická ostáva strecha na kotolni, šatniach žiakov a poškodené podlahy v telocvični.

Počas mesiaca júl bola prerobená aj kancelária riaditeľky školy – oprava a maľovanie stien, pokládka novej podlahy.

Problémom v škole naďalej ostáva zatekajúca strecha v šatniach a kabinetoch telesnej výchovy. Veríme, že po ukončení procesu verejného obstarávania sa podarí zatekajúcu strechu opraviť. Trápia nás aj ďalšie nedostatky. Na 2.podlaží budovy školy je na pomerne veľkej ploche poškodená podlahová krytina a náročnejšiu úpravu potrebuje aj terén školského dvora, ktorý je od vybudovania atletického štadióna neupravený a nemôžeme ho využívať na výchovno-vzdelávací proces.

Veríme, že postupne sa nám s pomocou a podporou mesta podarí odstrániť aj tieto technické problémy budovy a okolia školy a spraviť jej priestory nielen príjemnejšie a estetickjšie, ale aj bezpečnejšie.

### **k) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a kde nedostatky**

Naša škola je inkluzívna a inovatívna. V prístupe k žiakom uprednostňuje individuálny prístup. Každý žiak je pre nás jedinečný, každého vnímame ako osobnosť s individuálnymi danosťami, ale aj potrebami.

Naša škola je otvorená pre vzdelávanie všetkých žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, žiakov so zdravotným znevýhodnením, zdravotným postihnutím, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakov rôznych národností, či žiakov s nadaním a to v rozsahu a kvalite zodpovedajúcej individuálnym potrebám žiaka a možnostiam školy. Akceptujeme vzdelávacie požiadavky

všetkých detí a žiakov bez výnimky.

### **Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky školy v školskom roku 2023/2024**

Na začiatku školského roka vyučujúci skontrolovali učebné osnovy jednotlivých predmetov a upravili časovo-tematické plány tak, aby obsahové aj výkonové štandardy korešpondovali s tými v školskom vzdelávacom programe.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali rôzne metódy a formy práce rozvíjajúce myslenie a kreativitu žiakov a podporovali všetky aktivity, ktoré smerovali k rozvoju kritického myslenia, zvyšovania finančnej gramotnosti, matematickej a prírodovednej, čitateľskej aj jazykovej gramotnosti, vzájomnej úcty, sebadôvery. Viedli sme žiakov k podávaniu najlepších osobných výkonov a prežívaniu radosti z dosiahnutých úspechov.

S pomocou inkluzívneho tímu, ktorý na škole pracuje, sme sa venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Umožnili sme im používať rôzne kompenzačné pomôcky na vyučovaní (kalkulačky, násobilkové tabuľky, tabuľky vzorcov, nápovedné obrázky). Povzbudzovali sme ich, motivovali, nabádali k práci. Dôraz sme kládli na to, aby na vyučovacej hodine pracovali aktívne a aspoň základné učivo si osvojili už v škole na vyučovacej hodine, nakoľko u väčšiny týchto detí absentuje domáca príprava na vyučovanie.

Dodržiavali sme zásady rovnocennosti, nediskriminácie a nesegregácie, eliminovali sme nežiaduce javy v dôsledku etnickej príslušnosti žiakov. Dbali sme na zvýšenú bezpečnosť žiakov na internete. Pri nevhodných prejavoch správania, prejavoch šikanovania či iných sociálno-patologických prejavoch sme flexibilne prijímali opatrenia na odstránenie týchto nevhodných prejavov správania. Dôsledne sme dodržiavali zákon o ochrane osobných údajov dieťaťa.

Pozornosť sme venovali aj športovému rozvoju žiakov. Dbali sme na rozvoj ich telesnej kondície, záujmu o šport a aktívny pohyb prostredníctvom športových kurzov. Žiaci prvého stupňa mali možnosť absolvovať plavecký, korčuľarský a lyžiarsky výcvik. Žiaci druhého stupňa plavecký, lyžiarsky a turistický výcvik. Nezabúdali sme ani na zdravý životný štýl.

Prínosom pre vyučujúcich aj pre našich žiakov bola spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou, sociálnou pedagogičkou a pedagogickými asistentkami učiteľa, ktorí boli predĺženou rukou učiteľov.

Hlavné úlohy, ktoré sme si stanovili na začiatku školského roka, sa nám darilo priebežne plniť.

### **Prospech**

V školskom roku 2023/2024 z celkového počtu 660 žiakov prospelo 601 žiakov, čo je 91,06 % a to znamená, že oproti minulému školskému roku prospelo o 3,29% žiakov viac. Žiakov s čistými jednotkami bolo až 302. Celkovo k 30. júnu neprospeli 10 žiaci, 21 žiakov bolo neklasifikovaných. Ide o žiakov, ktorí sú kmeňovými žiakmi našej školy a majú povolené plnenie povinnej školskej dochádzky v zahraničí.

### **Správanie**

V porovnaní s minulým školským rokom sme dosiahli v správaní žiakov zlepšenie. Rodinná atmosféra, ktorá vládne v škole, pozitívny prístup pedagógov k žiakom, možnosť obrátiť sa v ťažkostiach na podporný tím a špeciálneho či sociálneho pedagóga, inkluzívne aktivity, nekompromisný program školy proti šikanovaniu a iným formám násillia, prednášky a besedy s odborníkmi, to všetko prináša pozitívne výsledky.

V škole sú žiaci, ktorí porušujú školský poriadok, ale ich počet vďaka preventívnym aktivitám a v snahe o vytváranie neohrozeného prostredia v škole, klesá. Neprehliadame ani drobnejšie priestupky voči školskému poriadku a vytvárame bezpečné školské prostredie.

Na konci školského roka bolo udelených až 58 pochvál riaditeľkou školy a len 4 pokarhania riaditeľkou školy za priestupok voči školskému poriadku. Jeden žiak mal zníženú známku zo správania stupeň 2 (v minulom školskom roku boli 3 takíto žiaci) a jeden žiak zníženú známku zo správania stupeň 3 (v minulom školskom roku tiež 1 žiak).

### **Dochádzka**

Zlepšenie oproti minulému školskému roku sme dosiahli aj v školskej dochádzke, hoci ešte ani zďaleka nedosahujeme úroveň vymedzených hodín v období pred pandémiou. Žiaci vymedžovali spolu 67 924 vyučovacích hodín, čo je priemer na 1 žiaka 102,92. Je to o 12,94 hodiny menej na jedného žiaka ako minulý školský rok. Z celkového počtu vymedzených hodín je 600 neospravedlnených hodín, čo je priemer na žiaka 0,91 hodiny. Oproti minulému školskému roku je to pokles o 0,88 hodiny. Triedni učitelia pozitívne pôsobili na žiakov, aj rodičov svojich žiakov, čo sa prejavilo na lepšej školskej dochádzke. Zlepšila sa aj dochádzka žiakov

zo sociálne zanedbaného prostredia. Zásahu na zlepšenie má aj školská špeciálna pedagogička a školská sociálna pedagogička, ktoré urobili niekoľko návštev do rodín týchto žiakov.

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré sme v školskom roku 2023/24 dosiahli zodpovedajú skladbe žiactva. Slabé a nedostatočné výsledky dosahujú deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré navyše majú aj najvyšší počet vymieškaných vyučovacích hodín. Medzi týmito dvoma veličinami je priama úmera. Neprítomnosť na vyučovaní znamená pre tieto deti neschopnosť doučiť sa preberané učivo, napriek úsiliu učiteľov, aj asistentov. Aj napriek spomínaným negatívam sme spoločnou prácou vo výchovno-vzdelávacom procese dosiahli výsledky, na ktoré môže byť škola v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom hrdá.

### Výsledky externých meraní

Stále sa nám nedarí dosahovať výsledky externého merania T9 na úroveň nadpriemeru alebo aspoň priemeru republiky. Uvedomujeme si však, že tieto ukazovatele nie sú výsledkom kvality školy, nemerajú posun žiaka v školskom prostredí, sú len akýmsi meraním bez výpovednej hodnoty voči posunu jednotlivého žiaka.

### Výsledky Testovanie 9:

Matematika – priemerná percentuálna úspešnosť školy: 47,2%
Matematika – priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 58,2%
Slovenský jazyk a literatúra - priemerná percentuálna úspešnosť školy: 60,3%
Slovenský jazyk a literatúra - priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 61,3%

Testovanie 9 2024 sa tento školský rok uskutočnilo 4.apríla 2024. Napriek tomu, že výsledky z predmetu slovenský jazyk a literatúra sú o 1% horšie ako priemer republiky, v tomto predmete sme dosiahli najlepšie výsledky zo škôl v našom meste.

Výsledky z matematiky sú pre nás sklamaním, zlepšili sme si síce percentuálnu úspešnosť oproti minulému roku, ale 11% pod priemer republiky je výsledok s ktorým nemôžeme byť spokojní.

Hoci výsledky neodrážajú úsilie pedagógov a ich schopnosť dokázať podnietiť žiakov k najlepším výkonom, pokúsime sa v škole prijať také opatrenia, aby sme zvýšili atraktivnosť predmetu matematika, pritiahli záujem žiakov o tento predmet a dosiahli tak lepšie výsledky.

## I) Finančné zabezpečenie

Finančné zabezpečenie školy prebiehalo dvoma spôsobmi – originálne kompetencie – činnosť detí v ŠKD, stravovanie detí a žiakov - ŠJ a materskú školu financoval zriaďovateľ (Mesto Brezno) a prenesené kompetencie - výchovu a vzdelávanie v základnej škole financoval štát.

### - dotácie zo štátneho rozpočtu v €

Položka		Prenesené Kompetencie	Originálne kompetencie			Poznámka
			ŠKD	ZŠS	MŠ	
610 + 620	mzdy a odvody	1 404 493	166 572	127 983	545 213	
630	prevádzkové náklady	155 239	8 527	37 442	67 004	
640	transfery jednotlivcom	8 973	1578	515	12 031	nemoc, odstupné, odchodné
Spolu		1 568 705	176 677	165 940	624 248	

### - nenormatívne finančné prostriedky v € - ZŠ

vzdelávacie poukazy	17850	mzdy a odvody za vedenie krúžkov, materiál na činnosť krúžkov			
asistenti učiteľa	120 758	mzdy a odvody 8,4 pedagogickým asistentom učiteľa pre žiakov so ŠVVP			
doprava žiakov	3 969	úhrada cestovného žiakom			
príspevok na výchovu a vzdelávanie	62 922	predškola (materská škola)			
sociálne znevýhodnené prostredie	6 600	žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia nákup kníh a učebných pomôcok			
príspevok na učebnice	15445				
<b>Spolu</b>	<b>227544</b>				
<b>- vlastné finančné prostriedky v € (získané FP nám neboli vrátené v plnej výške, zriaďovateľ vrátil len do predpokladanej výšky, a podľa toho bol upravený aj rozpočet)</b>					
-					
príspevky rodičov – ŠKD	16 000	prevádzkové náklady, mzdy (nevrátené FP z Msú – 16.590,- Eur)			
príspevky rodičov – MŠ	17 000	prevádzkové náklady, údržba, pomôcky (nevrátené FP z Msú – 17.400,- Eur)			
príspevky rodičov – ŠJ	35 500	prevádzkové náklady, údržba, pomôcky (nevrátené FP z Msú – 35.593,50Eur)			
sponzorský dar	1 600	Ekopolis-nadácia Veolia +ŽP Podbrezová			
<b>Spolu</b>	<b>70 100</b>	(Nevrátené FP = 69.583,50)			
<b>- iné finančné prostriedky v € (prevažne projekty školy)</b>					
Príjem	Prenesené kompetencie	Originálne kompetencie			Poznámka
	ZŠ	ŠKD	ZŠS	MŠ	
dobropis z Dalkie, SSE	0	0	0	3224	ušetrené za tepelnú energiu
projekt POPII – základná škola	115 724	0	0	65393	mzdy a odvody
	7 548	0	0	3614	prevádzkové náklady
	1 573	0	0	614	transfery jednotlivcom (PN)
Projekt- Digitálne transtorm.	9 320	0	0	0	Nákup digit.učeb.pomôcok
Ukrajina -	19980			5455	Použitie ako normatív
Projekt - Pomáhame s micro:bitom	984	0	0	0	Učeb.pomôcky
Projekt EŠIF – Zručnosti pre život	10 562	0	0	0	nevyčerpané -presun do r. 2024 – v r.2024 Altánok
Projekt – Profesijný rozvoj	3 782	0	0	0	Vzdelávanie – profes.rozvoj
Eduk.publikácie	15 445	0	0	0	Učebné pomôcky pre žiakov
príjmy z prenájmu	975	0	0	0	úhrada energií
<b>Spolu</b>	<b>185 893</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78300</b>	
<b>Spolu získané aktívnym prístupom školy</b>					<b>264 193 €</b> (219 114€ - len projekty)
Pre podrobnejšie skúmanie v prílohe č.2 sú v tabuľke rozpísané zdroje financovania a čerpania finančných prostriedkov za rok 2023.					



## Záver

Školský rok 2023/2024 bol po náročných školských rokoch rekonštrukcie materských škôl a koronakrízy pokojnejším školským rokom. Mohli sme sa venovať napĺňaniu našich koncepčných cieľov a pracovať na rozvoji základnej aj materskej školy.

Opäť sme svojim prístupom, veľkým množstvom aktivít a ich propagáciou na stránke školy a sociálnych sieťach dokázali, že sme škola zaujímavá pre rodičov a dobrá pre žiakov. Sme pripravení prijať každé dieťa a vďaka podpornému tímu pedagogických i odborných zamestnancov vieme byť úspešní v začlenení detí so ŠVVP (, PAS, ADHD, nedoslýchavosť, slabozrakosť, mentálne postihnutie, sociálne vylúčenie...).

Podakovanie za zvládnutie školského roka 2023/2024 patrí všetkým pedagogickým, odborným aj nepedagogickým zamestnancom školy za aktívny prístup k plneniu povinností, za kreativitu v práci, za ochotu a spoluprácu urobiť aj niečo navyše.

Podakovanie patrí odchádzajúcej pani riaditeľke PaedDr. Danke Katonovej za jej 17. ročnú prácu vo vedení školy, počas ktorých sa škola stala moderne vybavenou, inovatívnou a inkluzívnou.

Ďakujeme aj rodičom našich žiakov za pomoc a podporu školy.

Ďakujeme za pomoc a podporu Mestu Brezno, bez nej by bola naša práca náročnejšia a stresujúcejšia.

Vďaka všetkým, ktorí si vážia vzdelanie a vytvárajú podporujúce podmienky inováciám a podporujú prípravu našich detí a žiakov pre život v treťom tisícročí!

Veríme, že pod vedením novej pani riaditeľky Mgr. Evy Skačanovej, ktorá bola menovaná primátorom mesta od 1.8.2024, bude škola pokračovať v ceste inovácií a inklúzie a pripraví školu na kurikulárnu reformu.

Naša škola bude naďalej školou, na ktorú môže byť mesto Brezno právom hrdé.

Vypracovala: PaedDr. Danka Katonová

V Brezne, 31.07.2024

Správa prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 24.09.2024.

## Príloha č. 1

### Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ pri ZŠ s MŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, 977 01 Brezno za školský rok 2023/2024

#### Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno
Sídlo školy:	Súčasťou sú 2 elokované pracoviská: MŠ Dr. Clementisa 3, 977 01 Brezno : telefónne číslo: 048/611 4582 MŠ Nálepškova 50, 977 01 Brezno : telefónne číslo: 048/611 4049
Zriaďovateľ školy:	Mesto Brezno, Nám. gen. M. R. Štefánika č. 1, 977 01 Brezno
Riaditeľka ZŠ s MŠ:	PaedDr. Danko Katonová
Zástupkyňa pre MŠ:	PaedDr. Daša Medveďová
Rada školy:	za pedagog. zamestnancov MŠ – Zdenka Kvačkajová za rodičov detí v MŠ – Ivan Jorčík
Poradné a iniciatívne orgány MŠ	Inkluzívny tím Vedúca inkluzívneho tímu: Mgr. Radka Kohútiková : Mgr. Klaudia Kupcová

#### Údaje o počte detí

##### ELOKOVANÉ PRACOVISKO MŠ DR. CLEMENTISA 3 A MŠ NÁLEPKOVA 50:

V školskom roku 2023/2024 bolo vytvorených dvanásť spoločných tried. Bolo vytvorených šesť tried v budove MŠ Clementisa 3 a šesť tried v budove MŠ Nálepškova 50. Do materskej školy bolo spolu **zaradených 257** detí z toho bolo **124** z MŠ Nálepškova 50 a **133** z MŠ Dr. Clementisa 3 vo veku od 2 do 7 rokov z toho 15 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou – 7 detí MŠ Nálepškova a 8 detí MŠ Dr. Clementisa. V materskej škole boli tri deti so ŠVVP. Materskú školu navštevovali 2 deti z Ukrajiny.

Trieda MŠ Dr. Clementisa	Počet detí skutočný stav	Trieda MŠ Nálepškova	Počet detí skutočný stav
I.C	24	I.N	22
II.C	19	II.N	19
III.C	24	III.N	22
IV.C	24	IV.N	22
V.C	22	V.N	20
VI.C	20	VI.N	19
SPOLU	133	SPOLU	124

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ : **82**, Počet detí so ŠVVP: **3**

Počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania do roku 2024/2025 : **10**

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci	Počet		Kvalifikované	
	Nálepková	Clementisa	Nálepková	Clementisa
Pedagogickí zamestnanci	12	15 (12x učiteľ 1x špeciálny pedagóg 3x pedagogický asistent)	12	15
Odborní zamestnanci	0	1	0	1

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali Aktualizačné vzdelávanie minimálne v dotácii 10 hodín. Pedagogickí a odborní zamestnanci v rámci osobného sebarozvoja absolvovali aj on-line webinäre.

### Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Deti materskej školy sa zapájali do rôznych aktivít. V rámci tried sme usporiadali týždenný projekt v spolupráci rodiny a materskej školy pod názvom „Farebný týždeň zdravia“. Absolvovali sme s výberom detí našej materskej školy aj Okresnú športovú olympiádu materských škôl, kde deti z MŠ Nálepková získali 2. miesto v behu dievčat a deti z MŠ Dr. Clementisa dve druhé miesta v behu, chlapci aj dievčatá. Zapojili sme sa maľbami do Detského Chalupkovho Brezna aj do Okresnej prehliadky v speve ľudovej piesne Brezniansky slávik.

V priestoroch exteriéru sme pre deti a ich rodičov zorganizovali Vianočnú tržnicu so stánkami plnými detských výtvorov. V ponuke pre rodičov a deti bol aj vianočný punč od našich skvelých pani kuchárov. Zorganizovali sme aj Deň rodiny, kde deťom urobili radosť súťažné stanovišťa, ale aj skákací hrad, zmrzlina či cukrová vata. V priestoroch materskej školy sa mali deti možnosť oboznámiť s vesmírom prostredníctvom mobilného planetária. Na návštevu prišlo aj ARRAKOVO so svojimi papagájmi, ktoré mali možnosť deti pohladkať. Koncoročné výlety deti absolvovali s pani učiteľkami v blízkom okolí materskej školy. Zorganizovali si pobyty v prírode, pikniky, turistiku, čistili okolie prírody, triedili odpad... Niektoré triedy navštívili Farmu Dolinka v Lopeji, Dedečkovu chatu, ale aj Villu Betulu na Liptove.

S predškôlkami sme sa rozlúčili krásnym programom v priestoroch materskej školy.

Všetky akcie sme zdokumentovali a sú zverejnené na web stránke školy **zsp4.edupage.org**.

V rámci zlepšenia informovanosti našich rodičov využívame zriadenú stránku Edupage.

#### Aktivity a prezentácia na verejnosti:

##### Jeseň

- triedne rodičovské aktivity
- celoročné projekty: Srdce na dlani a Rozvíjajúce komunikačné cvičenia reči
- novembrový projekt: Tajomstvo môjho zdravia
- jesenné hostinky, oslava jesene, vyrábanie šarkanov, zber prírodnín

- spoločná zoznamovacia prechádzka jesennou prírodou
- jesenná besiedka pre starých rodičov v rámci októbra – mesiaca úcty k starším ( tvorivé dielne a zábavno – súťažné aktivity)
- podporné aktivity týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti (návšteva hasičov, lekárne, policajta, lekára...)
- divadelné predstavenia pre deti v rámci aktuálnej ponuky
- registrovanie a zapájanie sa do rôznych súťaží, výziev pre deti a materské školy

#### **Zima**

- pokračovanie v celoročných projektoch tried
- mikulášska besiedka pre deti
- zimné radovánky – guľovačka, stavanie snehuliakov, bobovanie, klzákovanie
- návšteva Horehronského múzea - aktuálna výstava (Čaro a krása Vianoc)
- Vianočná TRŽNICA spojená s vianočným programom detí MŠ
- triedny aktív spojený s individuálnymi konzultáciami o deťoch a ich napredovaní v rámci pozorovania a diagnostických záznamov
- divadelné predstavenia v rámci aktuálnej ponuky
- podporné aktivity týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti
- fašiangový karneval pre deti
- lyžiarsky kurz
- kurz korčuľovania

#### **Jar/leto**

- týždňový projekt: Farebný týždeň zdravia – týždeň bez sladkostí, veď zdravé deti, to dnes letí (s úzkou spoluprácou s rodinou, s dennou ponukou pútavých metodických materiálov a prednášok, v prepojení s medzinárodným dňom mlieka)
- Deň veselých zubkov – osvetové popoludnie pre deti a rodičov
- pokračovanie v celoročných projektoch triedy
- marec mesiac knihy (v rámci Dňa detskej knihy a Týždňa slovenských knižníc): návšteva školskej a mestskej knižnice, rozprávkové popoludnia v spolupráci s rodinou, utorok a štvrtky – venované čítaniu kníh rodičmi a deťmi v MŠ – prezentácia obľúbených kníh z domu
- návšteva Horehronského múzea – výstava: Sviatky jari, Hmyz trópov
- triedne kolo: Sláviček – v speve ľudovej piesne
- Deň Zeme – vysádzanie kvetín do záhrady i do črepníkov na okná, brigáda na školskom dvore a záhrade
- fotografovanie
- predplavecká príprava
- osvetové popoludnie: Deň veselých zubkov
- zapojenie sa do zbierky Dňa narcisov v spolupráci so SČK
- besiedky ku Dňu matiek
- divadelné predstavenia v rámci aktuálnej ponuky
- podporné aktivity týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti
- MDD – zábavno – súťažný deň na školskej záhrade
- Prezentácia vesmíru- mobilné planetárium
- Deň rodiny
- ARRAKOVO
- triedne kolo športovej olympiády
- deň otcov
- koncoročný triedny výlet
- rozlúčka s predškólakmi a školským rokom

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Materská škola je situovaná na dvoch elokovaných pracoviskách. Budovy sú jednoposchodové, šesťtriedne, typizované v staršej sídliskovej zástavbe rozdelené na pavilóny A, B, C a hospodársky pavilón. Každý pavilón má samostatný vchod. Triedy sú členené na spálňovú časť a herňu. Pri každej triede je hygienické zariadenie a šatňa. Do komplexne zrekonštruovanej budovy na Ul. Dr. Clementisa sme nastúpili 02.09.2020. Budova sa dispozične zmenila a vytvoril sa tu priestor pre spoločnú jedáleň.

Do komplexne zrekonštruovanej budovy na Ul. Nálepková sme nastúpili 02.09.2021.

Uvítali by sme nové oplatenie okolo areálov materskej školy, výmenu hlavných brán a bráničiek, nakoľko sú v nevyhovujúcom stave ( sú hrdzavé a prehnuté). Taktiež výmenu kontajnerov na komunálny odpad a väčšie kontajnery na triedený odpad. Materskej škole boli prisľúbené po ukončení rekonštrukcie budov aj stojany na detské bicykle a kolobežky, ktoré dodnes nemáme. Uvítali by sme stojiská na parkovanie pred budovami materskej školy.

## Projekty, do ktorých je škola zapojená

Národný projekt - "Podpora pomáhajúcich profesií III". Tento národný projekt výrazne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov, špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga.

Na základe inkluzívnej podpory mohli byť deti so ŠVVP zaradené do bežnej triedy. Podporný tím sa stal neoddeliteľnou súčasťou našej materskej školy.

## Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2023/2024 nebola v našej materskej škole kontrola ŠŠI.

## Úroveň výchovy a vzdelávania

### A. JAZYK A KOMUNIKÁCIA

#### Silné stránky:

- pri ukrajinských a rómskych deťoch spájanie príbehov s obrázkami pre lepšie vnímanie a pochopenie textu,
- udržiavanie očného kontaktu s komunikačným partnerom počas komunikácie,
- sledovanie neverbálnych signálov komunikačného partnera (gest, mimiky) a zohľadňovanie ich významu,
- prispôsobovanie hlasitosti a intonácie reči téme a zámerom komunikácie,
- rozlišovanie medzi neformálnou komunikáciou s deťmi a formálnou komunikáciou s učiteľkou a inými dospelými,
- primeraným spôsobom vyjadrenie svojich potrieb, želaní, súhlasu, nesúhlasu či vďačnosti.

**Slabé stránky:**

- pretrvávajúce nesprávne výslovnosti hlások a hláskových skupín, prípadne nezrozumiteľný rečový prejav,
- hlučná komunikácia medzi deťmi,
- slabá slovná zásoba u jednotlivcov,
- problémy s aktívnym počúvaním s porozumením- pochopenie hovoreného slova,
- nedodržiavanie a nerešpektovanie pravidiel vedenia dialógu u niektorých detí,
- nízka úroveň prevedenia základných grafomotorických prvkov u jednotlivcov,
- nesprávne sedenie pri kreslení u niektorých detí,
- nesprávny úchop grafického materiálu.

**Príčiny:**

Komunikácia v rodine často viazne a je nahrádzaná sledovaním televízie, hrami na PC. Deti následkom toho nemajú dostatočnú slovnú zásobu, nesprávne vyslovujú hlásky, nedokážu vyjadriť svoje pocity – zážitky - želania. Reč detí je agramatická a častokrát sa vyjadrujú v jazyku, v ktorom sledujú rozprávky, alebo hrajú PC hry.

Pretrvávajúce nesprávne výslovnosti hlások a hláskových skupín, prípadne nezrozumiteľný rečový prejav:

- vývinové oneskorenie v rozvoji rečových schopností u niektorých detí,
- poruchy vývinu fonologického systému, ktoré sa premietajú do artikulácie.

Hlučná komunikácia medzi deťmi:

- nedostatočné osvojenie pravidiel vedenia dialógu a rešpektovania komunikačných konvencií.

Slabá slovná zásoba u jednotlivcov:

- nedostatočná stimulácia a podpora rozvoja slovnej zásoby v domácom prostredí.

Problémy s aktívnym počúvaním s porozumením:

- narušená verbálno-akustická pamäť, ktorá sťažuje zapamätanie a porozumenie počutého.

Nedodržiavanie a nerešpektovanie pravidiel vedenia dialógu u niektorých detí:

- nedostatočné osvojenie komunikačných konvencií a pravidiel dialógu.

Nízka úroveň prevedenia základných grafomotorických prvkov u jednotlivcov:

- oneskorený vývoj grafomotorických zručností.

Nesprávne sedenie pri kreslení u niektorých detí:

- nedostatočná podpora a nácvik správnych pracovných návykov.

Tieto slabé stránky môžu byť spôsobené kombináciou vývinových odchýlok, nedostatočnej stimulácie v domácom prostredí.

**Opatrenia:**

Rozvoj výslovnosti a artikulácie:

- pravidelné logopedické cvičenia zamerané na správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín,
- využívanie riekaniek, básničiek a piesní na precvičovanie artikulácie,
- modelovanie správnej výslovnosti zo strany učiteľky a rodičov.

Podpora slovnej zásoby a porozumenia reči:

- čítanie kníh, rozprávanie príbehov a diskusia o nich na rozvoj pasívnej aj aktívnej slovnej zásoby,
- pomenúvanie predmetov, činností a javov v bezprostrednom okolí dieťaťa,
- kladenie otázok na overenie porozumenia a podpora aktívneho počúvania.

Nácvik pravidiel dialógu a komunikačných konvencií:

- modelovanie a nácvik striedania sa v komunikácii, počúvania partnera, udržiavania témy,
- hry a aktivity na rozvoj sociálnych zručností a komunikácie v skupinke,
- pochvala a povzbudenie pri dodržiavaní komunikačných pravidiel.

Rozvoj grafomotoriky a pracovných návykov:

- pravidelné grafomotorické cvičenia primeranou formou,
- nácvik správneho sedenia, držania ceruzky a vedenia čiary,
- motivácia a pochvala pri snahe a pokroku v grafomotorike.

Dôležitá je spolupráca učiteľky a rodičov, aby deti dostávali konzistentné podnety na rozvoj jazyka a komunikácie v škole aj doma. Včasná intervencia a podpora v tejto oblasti môže výrazne zlepšiť komunikačné schopnosti detí.

**B. MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI****Silné stránky:**

- schopnosť rozlišovať základné geometrické tvary, ako sú kruh, štvorec, trojuholník,

- porovnávanie množstiev a veľkostí predmetov, napríklad viac/menej, väčší/menší,
- triedenie predmetov podľa jednoduchých kritérií, ako je farba, tvar alebo veľkosť,
- počítanie do 5 – 10 ( podľa veku) a rozpoznávanie číslíc 1-5-10,
- záujem o objavovanie a skúmanie okolitého sveta, kladenie otázok a hľadanie odpovedí,
- schopnosť zapamätať si a reprodukovať jednoduché postupy a rutiny.

#### **Slabé stránky:**

- obmedzenejšie schopnosti porovnávať a triediť predmety podľa viacerých kritérií súčasne,
- ťažkosti s presným počítaním predmetov nad 5 a rozpoznávaním číslíc nad 5(ml. deti),
- nižšia úroveň priestorovej orientácie a rozlišovania geometrických tvarov,
- menšia schopnosť zapamätať si a reprodukovať zložitejšie postupy a rutiny,
- nižšia úroveň schopnosti klásť otázky a hľadať odpovede na zložitejšie problémy,
- ťažkosti s udržaním pozornosti pri riešení úloh vyžadujúcich sústredenie.

#### **Príčiny:**

Obmedzenejšie schopnosti porovnávať a triediť predmety podľa viacerých kritérií súčasne:

- vývinové obmedzenia v schopnosti komplexného logického uvažovania,
- nedostatok skúseností a príležitostí na rozvoj týchto zručností,
- ťažkosti s presným počítaním predmetov nad 5 a rozpoznávaním číslíc nad 5-10 (podľa veku),
- nedostatočne rozvinuté matematické predstavy a porozumenie číselných vzťahov,
- nedostatok systematického rozvoja základných matematických zručností,
- nižšia úroveň priestorovej orientácie a rozlišovania geometrických tvarov,
- menej rozvinuté vizuálno-priestorové schopnosti v tomto vývinovom období (ml. deti),
- nedostatok cielených aktivít na rozvoj geometrických predstáv,
- menšia schopnosť zapamätať si a reprodukovať zložitejšie postupy a rutiny,
- obmedzená kapacita krátkodobej pamäti a schopnosti sústredenia ( ml. deti),
- nedostatok príležitostí na precvičovanie a upevňovanie pamäťových zručností,
- nižšia úroveň schopnosti klásť otázky a hľadať odpovede na zložitejšie problémy,
- menej rozvinuté kritické a tvorivé myslenie v tomto veku,
- nedostatok podnetov na rozvoj zvedavosti a bádateľských zručností,
- ťažkosti s udržaním pozornosti pri riešení úloh vyžadujúcich sústredenie,
- nižšia schopnosť samoregulácie a sebakontroly v mladšom vývinovom období,
- nedostatok príležitostí na rozvoj koncentrácie a vytrvalosti.

#### **Opatrenia:**

Rozvoj schopnosti porovnávať a triediť podľa viacerých kritérií:

- zaraďovať aktivity na triedenie predmetov podľa rôznych vlastností (farba, tvar, veľkosť),
- využívať hry a úlohy, kde deti porovnávajú a zoraďujú predmety podľa viacerých kritérií,
- modelovať a vysvetľovať princípy triedenia a porovnávania.

Podpora počítania a práce s číslami:

- pravidelne precvičovať počítanie predmetov do 10 a rozpoznávanie číslíc 1-10,
- využívať počítanie v bežných činnostiach (počítanie hračiek, ovocia, detí v triede),
- zaraďovať jednoduché matematické hry a rébusy.

Rozvoj priestorovej orientácie a geometrických predstáv:

- aktivity na rozpoznávanie a pomenovanie základných geometrických tvarov,
- manipulácia s tvarmi, skladanie obrázkov z geometrických prvkov,
- hry na orientáciu v priestore, určovanie polohy predmetov.

Podpora pamäťových a koncentračných schopností:

- pravidelné opakovanie a precvičovanie jednoduchých postupov a rutín,
- zaraďovanie krátkych, ale náročnejších úloh vyžadujúcich sústredenie,
- pochvala a motivácia pri dokončení náročnejších aktivít.

Rozvoj zvedavosti a bádateľských zručností:

- podnecovanie detí k kladeniu otázok a hľadaniu odpovedí,
- realizácia jednoduchých experimentov a bádateľských aktivít,
- diskusia o pozorovaniach a objavoch detí.

Dôležité je vytvárať podnetné prostredie a poskytovať deťom dostatok príležitostí na rozvoj matematických a informačných zručností primeraných ich veku.

## C. ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

### Silné stránky:

Schopnosť nadväzovať sociálne kontakty a interagovať s rovesníkmi:

- deti v tomto veku majú prirodzený záujem o hru a spoluprácu s inými deťmi,
- vedia sa zapojiť do jednoduchých spoločných aktivít a hier.

Rozvíjajúce sa chápanie základných pravidiel správania:

- deti začínajú rozumieť a rešpektovať jednoduché pravidlá a normy v triede,
- vedia primerane reagovať na pokyny a požiadavky učiteľky.

Prejavy empatie a prosociálneho správania:

- deti dokážu prejavovať záujem o pocity a potreby iných,
- vedia pomôcť alebo potešiť kamaráta v jednoduchých situáciách.

Záujem o spoznávanie okolitého sveta a ľudí:

- deti majú prirodzenú zvedavosť a kladú otázky o veciach okolo seba,
- radi pozorujú a skúmajú nové predmety, činnosti a sociálne interakcie.

Rozvíjajúce sa chápanie vlastnej identity a príslušnosti k rodine:

- deti si uvedomujú seba ako samostatnú osobu,
- vedia pomenovať členov svojej rodiny a niektoré rodinné vzťahy.

### Slabé stránky:

Obmedzenejšie schopnosti regulácie vlastného správania a emócií :

- deti majú ešte ťažkosti s ovládaním impulzov a výbuchov hnevu,
- majú problémy s dodržiavaním pravidiel a pokynov v sociálnych situáciách.

Nižšia úroveň sociálnych zručností a schopnosti spolupráce :

- deti rozvíjajú schopnosť nadväzovať a udržiavať vzťahy s rovesníkmi,
- majú ťažkosti s delením sa, striedaním sa a riešením konfliktov v hre.

Obmedzenejšie chápanie sociálnych rolí a vzťahov :

- deti ešte len začínajú rozumieť rôznym sociálnym rolám a vzťahom,
- majú ťažkosti s rozlišovaním medzi vlastnými a cudzími potrebami.

Nižšia úroveň empatie a prosociálneho správania :

- deti ešte len rozvíjajú schopnosť vnímať a reagovať na pocity iných,
- majú ťažkosti s poskytovaním pomoci a útechy v jednoduchých situáciách.

### Príčiny:

Obmedzenejšie schopnosti regulácie vlastného správania a emócií:

- nedostatočne rozvinuté schopnosti sebaregulácie a impulzovej kontroly v tomto vývinovom období,
- nedostatok modelovania a nácviku vhodných stratégií zvládania emócií a správania.

Nižšia úroveň sociálnych zručností a schopnosti spolupráce:

- obmedzené skúsenosti s interakciami a hrou s rovesníkmi (ml.deti),
- nedostatok príležitostí na rozvoj sociálnych a kooperatívnych zručností.

Obmedzenejšie chápanie sociálnych rolí a vzťahov:

- vývinové obmedzenia v chápaní komplexnejších sociálnych konceptov,
- nedostatok vysvetľovania a modelovania sociálnych rolí a vzťahov.

Nižšia úroveň empatie a prosociálneho správania:

- menej rozvinutá schopnosť vnímať a reagovať na pocity iných v tomto veku,
- nedostatok príležitostí na rozvoj empatických a prosociálnych reakcií.

Tieto slabé stránky sú do veľkej miery spôsobené prirodzenými vývinovými obmedzeniami 3-6ročných detí, ako aj nedostatkom cielených podnetov a modelovania vhodného správania v domácom a školskom prostredí.

### Opatrenia:

Rozvoj sebaregulácie a zvládania emócií:

- modelovanie a nácvik vhodných spôsobov vyjadrenia a zvládania emócií,
- zaraďovanie aktivít na rozpoznávanie a pomenúvanie vlastných pocitov,
- vytvorenie pokojného a podporujúceho prostredia na zvládanie výbuchov hnevu.

Podpora sociálnych zručností a spolupráce:

- organizovanie skupinových hier a aktivít na rozvoj interakcie s rovesníkmi,
- modelovanie a nácvik sociálnych zručností, ako je delenie sa, striedanie sa, riešenie konfliktov,
- pochvala a povzbudenie pri prejavoch prosociálneho správania.

Rozvoj chápania sociálnych rolí a vzťahov:



- vysvetľovanie a modelovanie rôznych sociálnych rolí a vzťahov v rodine a triede,
- čítanie príbehov a diskusia o sociálnych situáciách a vzťahoch,
- zaraďovanie rolových hier na precvičovanie sociálnych rolí.

Podpora empatie a prosociálneho správania:

- čítanie príbehov a diskusia o pocitoch postáv,
- modelovanie a nácvik empatických reakcií a pomoci iným,
- vytvorenie príležitostí na prejavovanie starostlivosti a pomoci v triede.

## **D. ČLOVEK A PRÍRODA**

### **Silné stránky:**

Záujem o prírodu a živé organizmy:

- deti majú prirodzenú zvedavosť a radi skúmajú prírodu,
- radi pozorujú zvieratá, rastliny a prírodné javy vo svojom okolí.

Schopnosť rozlišovať základné prírodné javy:

- deti vedia rozlíšiť deň a noc, teplo a chlad, slnečno a zamračené počasie,
- začínajú chápať striedanie ročných období a s nimi spojené zmeny v prírode.

Rozvíjajúce sa chápanie základných potrieb živých organizmov:

- deti vedia, že rastliny a zvieratá potrebujú vodu, potravu a starostlivosť, začínajú rozumieť, že aj ľudia potrebujú jesť, piť, spať a byť v teple.

Prejavy empatie a ochranárskych postojov voči prírode:

- deti dokážu prejavovať záujem a starostlivosť o rastliny a zvieratá, vedia, že prírodu treba chrániť a neničiť.

Záujem o spoznávanie vlastného tela a zdravia:

- deti majú prirodzenú zvedavosť a zaujímajú sa o fungovanie svojho tela, vedia, že treba jesť zdravo, cvičiť a dodržiavať hygienu.

### **Slabé stránky:**

Nižšia úroveň empatie a ochranárskych a environmentálnych postojov voči prírode:

- deti ešte len rozvíjajú schopnosť vnímať a reagovať na potreby a blaho živých organizmov, majú ťažkosti s prejavovaním záujmu a starostlivosti o rastliny a zvieratá.

Obmedzenejšie chápanie prírodných javov a zmien v prírode:

- deti ešte len začínajú rozlišovať a chápať základné prírodné javy, ako je striedanie dňa a noci, ročných období, majú ťažkosti s pozorovaním a porozumením zmien, ktoré sa v prírode odohráva.

### **Príčiny:**

Nižšia úroveň empatie a ochranárskych a environmentálnych postojov voči prírode:

- menej rozvinutá schopnosť vnímať a reagovať na potreby a blaho živých organizmov,
- nedostatok príležitostí na rozvoj citlivosti a starostlivosti o prírodu.

Obmedzenejšie chápanie prírodných javov a zmien v prírode:

- vývinové obmedzenia v chápaní abstraktnejších prírodných konceptov,
- nedostatok systematického pozorovania a vysvetľovania prírodných zmien.

### **Opatrenia:**

Podpora empatie a ochranárskych postojov:

- modelovanie a nácvik empatických reakcií na potreby zvierat a rastlín,
- aktivity na prejavovanie starostlivosti a ochrany prírody,
- vysvetľovanie dôležitosti ochrany prírody a životného prostredia.

Rozvoj chápania prírodných javov a zmien:

- pozorovanie a zaznamenávanie zmien v prírode počas roka,
- experimenty a bádanie o prírodných javoch (napr. voda, svetlo, teplo),
- diskusia o striedaní dňa a noci, ročných období a ich vplyve na prírodu.

## **E. ČLOVEK A SVET PRÁCE**

### **Silné stránky:**

- záujem o prácu s rôznymi materiálmi,
- zručnosť zhotoviť jednoduchý výrobok,
- zručnosť manipulovať s drobnými predmetmi,

- pomenovať profesie, náplň profesií, niektoré remeslá,
- používanie predmetov dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade (triedny záhon).

#### **Slabé stránky:**

- pomenovanie základných materiálov,
- pracovanie podľa návodu.

#### **Príčiny:**

- dieťa sa dostatočne nestretáva s rôznorodosťou materiálov,
- z hľadiska vývinu u dieťaťa neprišlo k dostatočnému abstraktnému zdvihu, vďaka ktorému si návod dokáže spojiť s výrobkom.

#### **Opatrenia:**

Priame skúsenosti s materiálmi :

- poskytnite deťom príležitosti manipulovať s rôznymi materiálmi (papier, textil, plastelína, prírodniny, atď.),
- povzbudzujte ich, aby skúmali vlastnosti materiálov (farba, tvar, povrch, tvrdosť, pružnosť),
- nechať deti experimentovať s rôznymi spôsobmi práce s materiálmi (trhanie, strihanie, lepenie, modelovanie).

Začínajte s jednoduchými návodmi:

- začať s jednoduchými, krok po kroku ilustrovanými návodmi na skladanie jednoduchých stavebníc alebo skladačiek,
- používať veľké, farebné obrázky ,
- uistiť sa, že každý krok je jasne viditeľný a ľahko pochopiteľný.

## **F. UMENIE A KULTÚRA**

#### **Silné stránky:**

Spontánny záujem o výtvarné a hudobné aktivity:

- radosť a nadšenie pri kreslení, maľovaní, modelovaní,
- prirodzená reakcia na hudbu, spev a tanec.

Rozvíjajúce sa schopnosti vyjadrovania emócií:

- využívanie výtvarného a hudobného prejavu na vyjadrenie pocitov,
- prejavy kreativity a fantázie v umeleckých činnostiach.

Rozvíjajúce sa estetické cítenie a vkus:

- preferencie a záľuby v určitých farbách, tvaroch, motívoch.

Rozvíjajúce sa hudobné schopnosti:

- schopnosť udržať jednoduchý rytmus a melodický motív, začínajúce rozlišovanie rôznych hudobných nástrojov a žánrov.

#### **Slabé stránky:**

Nižšia úroveň sústredenia a vytrvalosti pri umeleckých činnostiach:

- rýchle strácanie záujmu a pozornosti počas dlhších umeleckých aktivít,
- ťažkosti s dokončením a prezentáciou umeleckých prác.

#### **Príčiny:**

Obmedzená schopnosť udržať pozornosť a koncentráciu počas dlhších alebo náročnejších umeleckých aktivít. Deti ešte len rozvíjajú svoje schopnosti sústredenia a vytrvalosti, ktoré sú kľúčové pre dokončenie zložitejších umeleckých prác. Ďalšími faktormi, ktoré prispievajú k tomuto javu, môžu byť:

- nedostatok systematického rozvoja schopnosti sústredenia sa na umelecké činnosti,
- rýchle strácanie záujmu a motivácie pri aktivitách vyžadujúcich dlhšiu pozornosť.
- ťažkosti s odložením uspokojenia a dokončením umeleckých projektov.

#### **Opatrenia:**

Postupné predlžovanie dĺžky umeleckých aktivít:

- začínať s krátkymi, 5-10-15 minútovými aktivitami a postupne ich predlžovať,
- odmeňovať a chváliť deti za dokončenie aj krátkych umeleckých prác.

Striedanie dynamických a relaxačných činností:

- zaraďovať aktívne umelecké činnosti (napr. tanec, spev) a pokojnejšie (napr. kreslenie, modelovanie),
- umožniť deťom prestávky na oddych a regeneráciu pozornosti.

Využívanie motivačných a sústrediacich pomôcok:

- použitie hudby, zvukov alebo vizuálnych prvkov na udržanie pozornosti,
- zapájanie všetkých zmyslov do umeleckých aktivít.

Pochvala a povzbudenie pri prejavoch vytrvalosti:

- ocenenie snahy a pokroku detí pri dokončovaní umeleckých prác,
- budovanie pozitívneho vzťahu k umeleckým aktivitám.

## **G. ZDRAVIE A POHYB**

### **Silné stránky:**

Rastová dynamika a motorický vývoj:

- rýchly rast a zlepšovanie hrubej a jemnej motoriky
- rozvoj koordinácie a rovnováhy pri chôdzi, behu, skákaní

Prirodzená chuť k pohybu a objavovaniu:

- vysoká energia a potreba aktívneho vyžitia,
- záujem o skúmanie okolia a manipuláciu s predmetmi.

Rozvíjajúce sa sebaobslužné zručnosti:

- schopnosť obliecť sa, vyzliecť, umyť si ruky
- začínajúce chápanie dôležitosti hygieny a zdravia.

Prejavy radosti a spontánnosti pri pohybových aktivitách:

- nadšenie a entuziazmus pri hrách a cvičení,
- prirodzená schopnosť relaxovať a uvoľňovať sa.

### **Slabé stránky:**

Obmedzenejšia koordinácia a rovnováha:

- deti ešte len zdokonaľujú svoje hrubé motorické zručnosti, ako je chôdza, beh a skákanie
- majú ťažkosti s udržaním rovnováhy pri rýchlejších a zložitejších pohyboch

Nižšia vytrvalosť a sústredenie pri pohybových aktivitách:

- deti rýchlo strácajú pozornosť a koncentráciu počas dlhších alebo náročnejších pohybových úloh
- majú ťažkosti s dokončením aktivít vyžadujúcich vytrvalosť a disciplínu

### **Príčiny:**

Obmedzenejšia koordinácia a rovnováha:

- vývinové obmedzenia v zlepšovaní hrubej motoriky a koordinácie v tomto veku,
- nedostatok príležitostí na precvičovanie a rozvoj pohybových zručností.

Nižšia vytrvalosť a sústredenie pri pohybových aktivitách:

- nedostatok systematického rozvoja vytrvalosti a disciplíny v pohybových činnostiach

Obmedzenejšie sebaobslužné zručnosti:

- vývinové tempo v rozvoji jemnej motoriky a koordinácie potrebnej pre sebaobsluhu,
- nedostatok modelovania a nácviku sebaobslužných činností v domácom a školskom prostredí.

### **Opatenia:**

Rozvoj hrubej motoriky a koordinácie:

- zaraďovanie aktivít na precvičovanie chôdze, behu, skákania, lezenia,
- využívanie rôznych pomôcok na zlepšenie rovnováhy a koordinácie (obruče, švihadlá, prekážky),
- motivácia a pochvala pri snahe a pokroku v hrubej motorike,

Zvyšovanie vytrvalosti a koncentrácie:

- postupné predlžovanie dĺžky a náročnosti pohybových aktivít,
- striedanie dynamických a relaxačných cvičení,
- pochvala a povzbudenie pri dokončení náročnejších úloh.

Zlepšovanie sebaobslužných zručností:

- nácvik obliekania, vyzliekania, obúvania, umývania rúk,
- modelovanie a usmernenie pri zvládaní sebaobslužných činností,
- pochvala a povzbudenie pri snahe o samostatnosť.

## **Záver**

Školský rok 2023/2024 sme vďaka veľkej podpore vedenia našej ZŠ s MŠ zvládli výborne. V našej materskej škole sa vzdelávalo 257 detí, z ktorých sme na vstup do základnej školy pripravili 82 detí. Vďaka podpore a pomoci inkluzívneho tímu je naša materská škola pripravená prijať každé dieťa a byť úspešná v jeho začlenení. Je našou snahou a želaním, aby podporný tím a jeho inkluzívna podpora boli našou neoddeliteľnou súčasťou, nakoľko si to dnešná doba a moderná škola vyžaduje.

V Brezne, 10.07. 2024

PaedDr. Daša Medved'ová  
zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Príloha č.2

**Zdroje financovania a čerpanie finančných prostriedkov ZŠ - rok 2023 v celých €**

Ukazovateľ	Bežné výdavky spolu	Z toho mzdy	Poistné	Prevádzka	Bežné transfery	Kapitálové výdavky	Nevyčerpané FP a presuny do r. 2024
<b>Zdroje financovania (r.1+r.2+r.3)</b>	<b>1 819 482</b>	<b>1 120 950</b>	<b>413 468</b>	<b>159 647</b>	<b>12 624</b>	<b>0</b>	<b>112 793</b>
<b>1. Prostriedky zo ŠR z toho: (r.1+r.2)</b>	<b>1 817 882</b>	<b>1 120 950</b>	<b>413 468</b>	<b>159 647</b>	<b>12 524</b>	<b>0</b>	<b>111 293</b>
Normatívne	1 668 705	1 022 295	382 198	155 239	8 973	0	100 000
<b>2.nenormatívne z toho:</b>	<b>149 177</b>	<b>98 655</b>	<b>31 270</b>	<b>4 408</b>	<b>3 551</b>	<b>0</b>	<b>11 293</b>
žiaci zo soc.-znevýhod. prostredia	6 600	312	0	4 030	0	0	2258
pedagogický asistent učiteľa	120 758	89 488	31 270	0	0	0	0
dopravné žiakom	3 969	0	0	0	3 551	0	418
vzdelávacie poukazy	17850	8 855	0	378	0	0	8617
<b>3. Príspevky a dary</b>	<b>1 600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>1500</b>

### Zdroje financovania a čerpanie finančných prostriedkov MŠ, ŠJ, ŠKD - rok 2023 v celých €

Ukazovateľ	Bežné výdavky spolu	Z toho mzdy	Poistné	Prevádzka	Bežné transfery	Kapitálové výdavky	Nevýčerpané FP a presuny do r.2024
Zdroje financovania (r.1+r.2+r.3+r.4) z toho:	1 125 050	700 864	257 659	146 887	19 640	0	0
1. Prostriedky zo ŠR	62 922	30 398	3 356	29 168	0	0	0
Z toho ŠKD - vzdelávacie poukazy	0	0	0	0	0	0	0
MŠ - na výchovu a vzdelávanie	62 922	30 398	3 356	29 168	0	0	0
2. Prostriedky z rozpočtu od zriaďovateľa	993 628	616 619	243 047	114 866	19 096	0	0
Školský klub detí	176 677	121 808	44 764	8 527	1 578	0	0
Materská škola	685 994	421 723	170 023	77 170	17 078	0	0
Školská jedáleň	130 957	73 088	28 260	29 169	440	0	0
3. Vlastné príjmy	68 500	53 847	11 256	2 853	544	0	0
Školský klub detí	16 000	12 384	3 342	94	180	0	0
Materská škola	17 000	15 754	0	1 246	0	0	0
Školská jedáleň	35500	25 709	7 914	1 513	364	0	0
4. Príspevky a dary	0	0	0	0	0	0	0

**Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Karola Rapoša**  
**Pionierska 4, 977 01 Brezno**

***Vyjadrenie k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2023/2024***

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ a MŠ pri Základnej škole s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, 977 01 Brezno bola prerokovaná a schválená členmi Rady školy dňa 08.10.2024 bez pripomienok.

Členovia rady školy konštatujú, že správa má požadovanú štruktúru a obsah. Uvádzané údaje sú konkrétne a pravdivé.

V Brezne, 09.10.2024

*Mgr. Silvia Kánová*

*predseda RŠ pri Základnej škole  
s materskou školou Karola Rapoša,  
Pionierska 4, 977 01 Brezno*

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/ školského zariadenia za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná pedagogickou radou ZŠ dňa 24.09.2024 a pedagogickou radou MŠ dňa 31.08.2024.

V Brezne, dňa 09.10.2024

*Mgr. Eva Skačanová*  
*riaditeľka školy*

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2023/2024 pri Základnej škole s materskou školou Karola Rapoša v Brezne bola prerokovaná a schválená členmi Rady školy dňa 08.10.2024 bez pripomienok.

V Brezne, dňa 09.10.2024

*Mgr. Silvia Kánová*  
*predseda rady školy*

Schválené zriaďovateľom  
v Brezne, dňa

*JUDr. Tomáš Abel, PhD*  
*primátor mesta*