

**Základná škola s materskou školou MPČL 35 Brezno**



**Správa  
o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2022/2023**



**Predkladá: Mgr. Peter Macko  
riaditeľ školy**

### **Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou
<b>Adresa školy:</b>	MPČĽ 35, 977 03 Brezno
<b>Telefónne čísla:</b>	048/612 22 23, 048/612 38 21, 0911878533
<b>Webové sídlo:</b>	www.zssmsbreznomazornik.edupage.org
<b>Elektronická adresa:</b>	zsmpcl@gmail.com

### **Údaje o zriaďovateli**

<b>Zriaďovateľ:</b>	Mesto Brezno
<b>Sídlo zriaďovateľa:</b>	Nám. Gen. M.R. Štefánika 1, 977 01 Brezno
<b>Telefónne číslo:</b>	048/6306231
<b>Elektronická adresa:</b>	podatelna@brezno.sk

### **Vedúci zamestnanci školy**

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
<b>Riaditeľ školy</b>	Mgr. Peter Macko
<b>Zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň</b>	Mgr. Mária Košíková
<b>Zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň</b>	Mgr. Danica Englerová
<b>Zástupca riaditeľa školy pre MŠ</b>	PaedDr. Žaneta Kunštárová

### **Širšie vedenie, poradné orgány riaditeľa školy**

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Janka Trnavská
<b>Vedúca MZ pre I. stupeň</b>	Mgr. Zuzana Auxtová
<b>Vedúca PK pre cudzie jazyky</b>	Mgr. Katarína Kindernayová
<b>Vedúca PK pre spoločenskovedné predmety</b>	Mgr. Michaela Dienová
<b>Vedúca PK pre prírodovedné predmety</b>	Mgr. Janka Trnavská

### **Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno**

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno pracovala v školskom roku 2022/2023 v zložení:

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Mgr. Anna Pitoňáková	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Nikola Nemčoková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Ľuboslava Veberová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
4.	Mgr. Veronika Černáková	člen	rodičov ZŠ
5.	Ing. Martina Daxnerová Molitoris PhD.	člen	rodičov MŠ
6.	Ľuba Strážovcová Medved'ová	člen	rodičov ZŠ
7.	Marek Kováčik	člen	rodičov ZŠ
8.	Ing. Martin Ridzoň PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Miroslav Fašang	člen	zriaďovateľa

10.	Ing. Jozef Auxt	člen	zriaďovateľ
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľ

Termíny stretnutí:

- 11.10.2022 – prerokovaná Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021/22 a oboznámenie sa s organizáciou školy v školskom roku 2022/23

- 28.08.2023 - prerokovaný nový výchovný program ŠKD a oboznámenie sa s predbežnou organizáciou školy v školskom roku 2023/24.

Členovia RŠ sa zúčastňovali školských akcií Deň rodiny a školy, Deň učiteľov, slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka.

## Činnosť poradných orgánov

### Pedagogická rada

Poradným orgánom riaditeľa školy je najmä pedagogická rada tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy. Počet zasadnutí bolo 5, v termínoch 29.09.2022, 24.11.2022, 26.01.2023, 25.04.2023, 22.06.2023

### Metodické orgány

Metodické orgány zasadali podľa ročného plánu práce školy.

### Činnosť predmetovej komisie – Cudzie jazyky

Vedúca komisie Mgr. Katarína Kindernayová, komisia sa skladá z 5 členov. Počet zasadnutí 5. Činnosť bola zameraná: príprava aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a súťaže Jazyková reťaz, Vianočná pošta, analýza besied, projektov, olympiád, analýza problémového učiva. Na základe zhodnotenia výsledkov práce v šk. roku 2022/2023 predmetová komisia dáva nasledujúce odporúčania pre prácu v budúcom školskom roku:

- zlepšenie digitálnych zručností žiakov v spolupráci s vyučujúcimi informatiky – používanie programov ALF a Bez kriedy, prezentovanie vlastných projektov v cudzom jazyku
- na prvom stupni na rodičovských združeniach získať spätnú väzbu (pozitíva, negatíva), návrhy na zlepšenie komunikácia a spolupráce
- zamerať sa na tréningovanie a nácvik komunikačných zručností žiakov
- motivovať žiakov a povzbudzovať u nich záujem o zapájanie sa do rôznych jazykových súťaží, získavať kontakty a komunikovať so žiakmi z krajín hovoriacich anglickým a nemeckým jazykom

### Činnosť MZ 1.stupňa

Vedúca komisie Mgr. Zuzana Auxtová, komisia sa skladá z 15 členov. Počet zasadnutí 6.

Zamerali sme sa podľa odporúčenia Sprievodcu školským rokom 2022/23 na zmenu školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie a digitalizáciu výchovy a vzdelávania.

Na základe percentuálnej úspešnosti žiakov v jednotlivých úlohách výstupných testov boli prijaté opatrenia na precvičenie učiva. Čo sa týka diagnostiky čítania evidujeme zlepšenie vo všetkých ukazovateľoch. Tvorivé dielne boli zamerané na praktické zručnosti a nápady v predmetoch výtvarná výchova a pracovné vyučovanie. Dôraz bol kladený na vzájomnú výmenu skúseností zo školení, dôsledný výber a prípravu žiakov na súťaže, zápis do 1.ročníka, organizáciu teambuildingového popoludnia.

#### **Činnosť PK prírodovedných predmetov**

Vedúca komisie Mgr. Janka Trnavská, komisia sa skladá z 5 členov. Počet zasadnutí 7.

Činnosť bola zameraná na prácu koordinátora finančnej gramotnosti, drogovej prevencie, ľudské práva, globálne vzdelávanie a environmentálnu výchovu. V predmete matematika boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov a ich podrobnú analýzu. V 5. ročníku sa dôraz kládol na adaptáciu žiakov na druhý stupeň, prípravu súťaží z jednotlivých predmetov, vytypovanie žiakov na súťaže, ukážku vhodných www portálov v prírodovedných predmetoch, geometrické programy, prácu na internete s virtuálnou zbierkou a digitálnou knižnicou. Vyučujúci kládli dôraz na vzájomnú spoluprácu a výmenu skúseností a využitie inovatívnych metód a aktivít na vyučovaní. Pozornosť bola zameraná aj na vyhodnotenie súťaží, tvorivosť žiakov a učiteľov v jednotlivých predmetoch. Počas vzdelávania sa veľmi osvedčilo používanie [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk) a interaktívne testy ALF a Edupage

Na základe zhodnotenia výsledkov práce v školskom roku 2022/2023 predmetová komisia prírodovedných predmetov pre prácu predmetovej komisie v školskom roku 2023/2024 pre tvorbu hlavných úloh dáva tieto odporúčania:

- zdôrazňovať žiakom, že pre riešenie úlohy je nevyhnutné s porozumením prečítať východiskový text
- viesť žiakov k používaniu matematického myslenia pri riešení problémov každodenného života a praxe
- podľa okolností, v rámci predmetov FYZ, CHE pri realizácii laboratórnych cvičení využívať možnosti, ktoré poskytuje IKT prostredie
- pokračovať v popularizácii prírodovedných predmetov prostredníctvom rôznych súťaží

#### **Činnosť PK slovenského jazyka a literatúry a spoločenskovedných predmetov**

Vedúca komisie Mgr. Michaela Dienová, komisia sa skladá z 13 členov. Počet zasadnutí 7.

Činnosť bola zameraná: príprava vstupných a výstupných testov a diktátov, príprava žiakov na súťaže v jednotlivých predmetoch, adaptácia žiakov 5. ročníka, rozvoj čitateľskej gramotnosti – metódy, aktivity, rozvoj pohybu a zdravia – metódy, aktivity, IKT a projektové vyučovanie vo vyučovaní, príprava a vyhodnotenie žiakov na T 9, vyhodnotenie prebehnutých akcií a exkurzií, pripomienky a návrhy pre budúci šk. rok.

Na základe zhodnotenia výsledkov práce v školskom roku 2022/2023 predmetová komisia prijala nasledovné opatrenia na prácu v šk. roku 2023/2024

- naďalej pokračovať v zavádzaní nových foriem práce, inovatívnych metód vo vyučovaní zameraných na rozvoj metakognitívnych zručností žiakov a rozvoj kritického myslenia, formy kooperatívneho, interaktívneho a zážitkového vyučovania.
- pokračovať v podpore rozvoja čitateľskej gramotnosti a pozitívneho vzťahu k čítaniu s využitím rôznych čitateľských stratégií, organizovaním aktivít a akcií v školskej knižnici,

- Podpora IKT prostredia – online platforma ALF, Wordwall, Bezkriedy

Počet žiakov školy, počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov.

### 1.stupeň

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	PV	PVD	P	N
1.	I.A	18	1	0	0	17	1
1.	I.B	16	1	0	0	16	0
1.	I.C	8	8	0	0	7	1
2.	II.A	18	0	16	2	0	1
2.	II.B	20	2	17	3	0	0
3.	III.A	17	2	15	1	1	0
3.	III.B	20	4	14	3	3	0
3.	III.C	2	0	1	1	0	0
4.	IV.A	17	1	13	1	3	0
4.	IV.B	19	1	15	4	0	0
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>20</b>	<b>91</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>2</b>

### 2.stupeň

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	PV	PVD	P	N
5.	V.A	15	5	6	2	7	0
5.	V.B	16	2	6	7	3	0
6.	VI.A	18	2	10	7	1	0
6.	VI.B	17	4	6	6	5	0
7.	VII.A	24	5	8	4	12	0
8.	VIII.A	25	2	10	7	8	0
9.	IX.A	13	3	7	1	5	0
9.	IX.B	14	0	3	7	4	0
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>142</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
<b>Spolu 1.a 2. stupeň</b>	<b>18</b>	<b>295</b>	<b>45</b>	<b>147</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>2</b>

Vysvetlivky : PV – prospel s vyznamenaním, P- prospel, PVD – prospel veľmi dobre, N- neprospel

Plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR - 6 žiakov.

### Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných		Počet tried
	1. ročník	Pokračovanie vzdelávania v MŠ	
55	42	13	3

### Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na strednú školu a prijatých na stredné školy

Trieda	4 – a viacročné odbory				3- ročné odbory		SPOLU	
	Stav SŠ	z toho gymn.	Prijatí	z toho gymn.	Stav SŠ	Prijatí	Stav SŠ	Prijatí
<b>8.A</b>	1	1	1	1	0	0	1	1
<b>9.A</b>	9	4	9	4	4	4	13	13
<b>9.B</b>	14	1	14	1	0	0	14	14
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

### Štatistika umiestnenia žiakov 9. ročníka podľa typu stredných škôl

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázium	6	4
Obchodná akadémia	4	4
Zdravotnícka škola	2	2
Umelecká škola	2	2
SOŠ veterinárna	1	1
Pedagogická škola	2	2
SOŠ techniky a služieb	6	3
SOŠ automobilová	1	0
SOŠ stavebná	1	0
SOŠ drevárska	1	1
SOŠ gastronómie	1	1
Praktické školy, OU	1	0
<b>ŽIACI SPOLU</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

## **Zoznam uplatňovaných učebných programov**

Žiaci I. stupňa postupovali podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1.

Žiaci II. stupňa podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2.

Škola nemá špeciálne zameranie. Disponibilnými hodinami rozširuje na 2. stupni ZŠ vyučovanie predmetov – ANJ, NEJ, BIO, GEO, SJL, DEJ, TV a MAT. Na 1. stupni ZŠ ANJ, SJL, PRV, TV.

## **Informácie o úrovni vzdelávacích výsledkov**

### **Dosiahnuté výsledky na I. stupni**

V rámci zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti sme dosiahli veľmi dobré výsledky. Každá trieda si vytvorila vlastnú žiacku knižnicu a každý žiak si vytvoril svoje portfólio. Zapojili sme sa do súťaže „Čitateľský oriešok“, „Hviezdoslavov Kubín“ a „Šaliensky Matko“. V škole sme propagovali čítanie aj formou ponúk detskej literatúry z vydavateľstva „Mladé letá“ a „Albatros“, celoškolskú aktivitu „Číta celá škola“.

Viedli sme žiakov k zdravému životnému štýlu. Zapojili sme sa do Európskeho týždňa športu, robili sa testy telesnej zdatnosti žiakov 1. a 3. ročníka, každý utorok dostali všetci žiaci školy ovocie, zeleninu od spoločnosti Kaufland cez projekt Čerstvé hlavičky, zapojili sme sa do akcie „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ – vianočná zbierka pre seniorov, v rámci projektu „Hovorme o jedle“ sme uskutočnili ovocný a zeleninový deň.

Každoročne škola organizuje plavecký výcvik, školu v prírode, lyžiarsky výcvik, školičku korčuľovania.

Od školského roku 2020/21 v špeciálnej triede zameranej na vzdelávanie žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami navštevujú dvaja žiaci, ktorí sa vzdelávali podľa individuálnych vzdelávacích programov.

V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa sme sa snažili eliminovať problémy segregácie rómskych detí v triedach a vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie s ostatnou populáciou. Veľkým prínosom bola špecializovaná trieda prvého ročníka. Výrazne sa zlepšila adaptácia rómskych žiakov na pripravenosť vstupu do 1. ročníka.

### **Dosiahnuté výsledky na II. stupni**

Vzájomné informácie o využití nových internetových stránok vo vyučovacom procese, podávali svoje skúsenosti s využívaním Virtuálnej zborovne, Interaktivita Taktik, interaktívnej tabule, portálu Bezkríedy – pre žiakov, interaktívne testy ALF.

Už druhý rok nebol problém s realizáciou experimentov na hodinách fyziky, biológie a chémie vďaka projektu Zlepšenie kompetencií žiakov máme dostatočné vybavenie pomôckami a materiálom.

Na podporu aktivít finančnej gramotnosti učitelia v rámci svojich predmetov riešili hlavné úlohy spájajúce teoretické poznatky s praxou zamerané na reálne finančné situácie súvisiace s chodom domácnosti, zamerané na výdavky a príjmy v domácnosti, spojené s účasťou každého človeka (aj žiaka) na finančnom trhu.

Pod vedením PaedDr. A. Somogyiovej pripravovali žiaci pravidelné rozhlasové vysielanie pri príležitosti rôznych sviatkov, medzinárodných dní a výročí.

Žiaci vykonávali dobrovoľnícku činnosť v škole a komunite – úprava a čistenie okolia školy, zapájanie sa do finančných zbierok zameraných na pomoc iným ľuďom, prednášky o trestno-právnej zodpovednosti, prednášky zameranej na duševné vlastníctvo, plagiátorstvo, pomáhali pri organizovaní dobrovoľníckych aktivít – Modrý gombík, Deň narcisov, Ponožková výzva, Červená stužka, Biela pastelka a počas Týždňa dobrovoľníctva a pri príležitosti Dňa Zeme sa žiaci zapojili do akcií na úpravu a čistenie okolia školy a sídliska.

Žiaci sa zúčastnili plaveckého výcviku a lyžiarskeho výcviku. V rámci podpory zdravia, zdravého životného štýlu a podpory spolupráce a teambuildingu sa žiaci zúčastnili splavu Hrona, cykloturistiky na Dedečkovu chatu, Lúčky – Hrončianska dolina- Medved'ovo, počas zimných mesiacov žiaci na vyučovacích hodinách bežkovali, bola pre žiakov zorganizovaná školská olympiáda, žiaci sa zúčastnili športových súťaží Crossfit, Super Florbal, Basketbal a súťaží v rámci Dní mesta Brezno. Cez prestávky mali žiaci možnosť hrať stolný tenis.

### **Krúžková činnosť**

V školskom roku 2022/2023 boli prihlásení žiaci podľa záujmu, z rôznych tried a ročníkov. Z celkového počtu 295 žiakov školy mohli pracovať v 17 záujmových útvaroch: Hravo s počítačom, Športová lukostreľba, Športové hry, Mladý záchranár, Tanečný krúžok, Angličtina hrou, Príprava na testovanie, Počítače zábavne, Doučujeme matematiku, Futbal, Cvičenia zo SJL, Volejbal, Jumping, Všetkovedko, Šikovné ručičky, Počítačový krúžok, Učíme sa hrou

### **Návrh opatrení na zlepšenie výchovno–vyučovacích výsledkov**

- naďalej upravovať tematické plány vzhľadom na vnútornú diferenciaciu žiakov a požiadaviek vydaných MŠVVaŠ,
- vo zvýšenej miere realizovať individuálnu prácu asistentov so slabo prospeievajúcimi žiakmi a žiakmi zo SZP,
- žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so špeciálnym pedagógom a poradenskými inštitúciami,
- premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac premetov využívaním odborných učebníc, projektov, výučbových programov aj medzinárodných projektov,
- na zasadnutiach MZ a PK venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode z 4. do 5.ročníka,
- úzke prepojenie vzdelávacích programov MŠ a ZŠ 1. stupňa. Vzdelávanie žiakov aj pedagógov zamerané na uplatňovanie regionálnej výchovy a tradičnej ľudovej kultúry, prvky polytechnickej výchovy , environmentálnu výchovu , uplatňovanie prvkov koncepcie Marie Montessori
- vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď., hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete,
- zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov,
- využívať pri sprístupňovaní poznatkov IKT prostredie, dostupné dynamické softvérové produkty, digitálny obsah, ktorý poskytuje internetové prostredie
- naďalej zvyšovať metodicko – odbornú úroveň pedagogických zamestnancov
- v rámci podpory zdravia a pohybu zaradiť do vyučovania ďalšie netradičné športové aktivity, súťaže, kurzy a pod.
- zaradiť do vyučovania aktivity na podporu teambuildingu a spolupráce medzi žiakmi,
- zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany MZ, PK a vedenia školy, dôsledne pracovať so spätnou väzbou, naďalej zvyšovať metodicko–odbornú úroveň členov MZ a PK,



- zlepšovať digitálne zručnosti žiakov v spolupráci s vyučujúcimi informatiky – používanie EDU PAGE, Bezkríedy, práca s Office 365, pravidlá online komunikácie, návod na zlepšenie organizácie vlastnej práce.
- naďalej pokračovať v zavádzaní nových foriem práce, inovatívnych metód vo vyučovaní zameraných na rozvoj metakognitívnych zručností žiakov a rozvoj kritického myslenia,
- zamerať sa na podporu sebahodnotenia žiakov a rozvoj ich sociálnych zručností,
- dôsledne pracovať s pozitívnou motiváciou, oceňovať aj malú mieru pokroku žiaka
- prepojiť teóriu a prax riešením čo najväčšieho množstva aplikačných úloh, rozvíjať kritické myslenie
- dôsledne pracovať so spätnou väzbou
- zapájanie sa do výziev, rozvojových projektov na podporu vzdelanosti a modernizáciu výchovno-vzdelávacích postupov a školského vzdelávacieho programu
- uplatňovanie finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti žiakov, globálneho vzdelávania, enviromentálnej výchovy, rozvíjanie starostlivosti o nadané deti
- rozvíjanie komunikačných zručností v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe s využitím projektu E-twinning na spoluprácu so školami z iných krajín,
- zintenzívnenie spolupráce rodič – učiteľ – žiak

#### **Opatrenia na zlepšenie správania žiakov**

- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie vnútorného školského poriadku,
- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede, využívať silu kolektívu pri prevýchove nedisciplinovaných žiakov,
- pri riešení problémov s dochádzkou so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia spolupracovať a problematiku riešiť s ÚPSVaR Brezno, OR PZ Brezno a zriaďovateľom,
- v práci triednych učiteľov venovať pozornosť prevencii porušovania školského poriadku, pri riešení výchovných problémov používať pozitívne formy riešenia a preferovať ich pred represiou,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,
- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok – inkluzívny tím, výchovný poradca,

#### **Počet zamestnancov**

<b>Základná škola</b>			
		<b>počet</b>	<b>kvalifikovanosť</b>
<b>pedagogický zamestnanec</b>	<b>učiteľ</b>	22	21
	<b>pedag. asistent</b>	6	6
	<b>vychovávateľ</b>	4	4

odborný zamestnanec	social. pedagóg	1	1
spolu ped. a odbor. zamestnanci		33	32
nepedagogický zamestnanec ZŠ		7	
nepedagogický zamestnanec ZŠS		8	
spolu neped. zamestnanci		15	
spolu všetci zamestnanci		48	

### Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Fyzika	2
Etická výchova	2
Technika	1
Hudobná výchova	1
Informatika	1
Výtvarná výchova	1

Všetky ostatné predmety vyučujú pedagógovia s príslušnou odbornosťou a vzdelaním.

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných v škole	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila v meste, na verejnosti
<b>Deň ovocia</b> – výstava, tvorivé dielne, ochutnávka ovocia a šalátov <b>Deň rodiny a školy</b> – tvorivé dielne, športové súťaže, karaoke show, prezentácie aktivít a výrobkov ľudových a regionálnych výrobcov <b>Pasovanie piatakov</b> – uvítanie žiakov na 2. stupeň s programom a zábavnými aktivitami	<b>Čerstvé hlavičky</b> – celoročný projekt s obchodným reťazcom Kaufland – dodávka ovocia <b>Ukáž, čo je v tebe</b> – súťaž v realizácii jednoduchých technických výkresov <b>EXPERT Geniality show</b> – matematická súťaž žiakov 2. stupňa
<b>Šarkaniáda</b> – prehliadka a púšťanie šarkanov <b>Strašidelné učenie, Fašiangové všeličo - ŠKD</b>	<b>Čitateľský oriešok</b> – celoročná súťaž pre žiakov 2.3.4.ročníka
<b>Družinársky cech</b> - privítanie nových družinárov z prvého ročníka	<b>Let's Play</b> – súťaž v angl. jazyku pre žiakov 1.-4. ročníka
<b>Mikulášska slávnosť</b> – program pre žiakov <b>Vianočné posedenie pri stromčeku, Pošta Ježiškovi</b> – besiedky pre rodičov <b>Horehronské múzeum</b> – Minulosť je dnes, Deň remesiel (prehliadka a prezentácie starých	<b>Biela Pastelka</b> – zbierka pre nevidiacich <b>Vianočná pošta</b> – pozdravy pre starých rodičov a seniorov

remesiel pre žiakov)	
<b>Číta celá škola</b> – súťaže a aktivity zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť <b>Čitateľský maratón</b> – celoškolská súťaž v dĺžke a rýchlosti čítania <b>Medzinárodný deň školských knižníc</b> – aktivity a podujatia v školskej knižnici, návšteva <b>mestskej</b> knižnice <b>Súťaž Ypsilon</b> - slovenčina hravou formou <b>Rozhlasové relácie</b> zamerané na významné dni kalendárneho roka	<b>Výtvarné súťaže:</b> Vojaci očami detí Cesty za poznaním minulosti Môj farebný prírodný svet Ekoposter Moje ľudské práva Hovoríme o jedle
<b>Koľko lásky sa zmestí do krabice</b> - darčeky pre dôchodcov <b>Karnevalové učenie</b> – učenie zábavnou formou v maskách <b>Valentínsky deň – Valentínska pošta</b> <b>Zober boby nie mobil</b> – sánkovačka, svetový deň bez mobilov	<b>Všetkovedko</b> – celoslovenská vedomostná súťaž <b>Súťaž i-Bobor</b> – informatická súťaž <b>Pytagoriáda</b> – matematická súťaž <b>Maxík</b> – matematická súťaž <b>Klokan</b> – matematická súťaž
<b>Hallowenska párty</b> – zábavné dopoludnie pre žiakov 1. stupňa, Deň otcov, Deň matiek, Ponožková výzva	<b>Verejné zbierky:</b> Červená stužka Deň narcisov Modrý gombík
<b>Ekotopfilm</b> - beseda online <b>Escape room</b> – zábavné zážitkové učenie <b>Pravda o drogách</b> – beseda s odborníkom Stop šikane – beseda s odborníkom <b>Si online</b> - beseda online <b>Beseda s ornitológom</b> - názorné a praktické ukážky <b>Beseda s gynekologičkou</b> - téma dospievania a vzťahové problémy	<b>Týždeň dobrovoľníctva - Deň Zeme</b> úprava okolia školy za účasti poslancov mesta Brezno <b>Projekt Recyklohry</b> - separácia odpadu, tvorba výrobkov, prezentácie, zber, separácia a recyklácia elektrozariadení
<b>Lyžiarsky výcvik</b> – žiaci 2.-4. roč., a 7. roč. <b>Plavecký výcvik</b> – žiaci 4. roč., 6. roč. <b>Splav Hrona</b> – žiaci 7.8.9. roč. <b>Cykloturistika</b> – Dedečkova chata, Medveďovo <b>Tvorivé dielne</b> – pletenie z papiera, vianočné a veľkonočné dielničky pre žiakov 2. stupňa	<b>Školička korčuľovania</b> – 1. -2. ročník <b>Detský čin roka</b> - porota

**Aktivity organizované v ŠKD** - družinársky cech, Medzinárodný deň čokolády, Hallowenske všeličo, výstavka jesenných plodov, tvorivé dielne z prírodnín, zásady hygieny a správneho stolovania, Deň bez áut, Biely deň - Deň mlieka v školách- ochutnávka mliečnych výrobkov-sponzor breznianska mliekareň, jablkový deň, Ovocníčkovia- ochutnávka ovocia a zeleniny, tvorenie z cestovín, čertovský deň, deň bosoriek, kŕmenie vtákov, Celoslovenský projekt- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok,, zdobenie perníkov, jedličková slávnosť- posedenie pri punči, karneval v ŠKD, ľadové kráľovstvo, Valentínske popoludnie, Deň bez mobilov, víťanie jari- vynášanie Moreny, Odpadlíčkovia- tvorenie z odpadového materiálu, týždeň pre Zem – upratovanie okolia školy, starostlivosť o

kvety, veľkonočné dielničky, Deň rodiny a školy, veľkonočná výstava a skrášlenie vestibulu školy, Tržnica- rozvoj finančnej gramotnosti, beseda so včelárkou, farebný chodník, hry a súťaže s vodnou bombou, farebná bublina- hry s bublifukom, ľadové osvieženie- detská párty so zmrzlinou,. švihadlová šou, družina má talent, Svetový deň včiel, tanečná šou- módna prehliadka, rozlúčková párty

#### **Matematické súťaže celoslovenské :**

Pytagoriáda –Úspešnými riešiteľmi okresného kola za 1. stupeň bolo 8 žiakov z celkového množstva 21 žiakov. Za 2. stupeň sa zúčastnilo 55 žiakov – úspešní riešitelia 15 žiakov šk. kola. Okr. kolo - 1. miesto ž. 6.B a 8.A

Informatická súťaž iBobor - Medzi úspešných riešiteľov sa zaradilo 23 žiakov 1. stupňa a 14 žiakov 2. stupňa.

Matematický klokan - celkový počet zapojených žiakov z 1.st. bolo 46, úspešných riešiteľov bolo 9. Z 2. stupňa bolo 27 úspešných riešiteľov.

Maksík – Matematická súťaž. Zúčastnilo sa 18 žiakov, 7 boli úspešní.

Všetkovedko – celoslovenská vedomostná súťaž zúčastnilo sa jej 16 žiakov z 2. – 4.ročníka.

Najúspešnejší riešiteľ sa umiestnil na 11. mieste – žiak 2.A

EXPERT Geniality show – úspešní 4 žiaci

#### **Športové súťaže okresné, celoslovenské :**

Mc Donald s cup – futbal – 6.miesto okr. kolo

Pohár riaditeľa ŽP – 3.miesto,

Super florbal chlapci – 10.miesto dievčatá - 4. miesto,

Crossfit

Dni mesta Brezna, futbal ( 2. miesto), atletika 1. stupeň ( 2. miesto )

#### **Umelecké súťaže :**

Slávik Slovenska – 1.miesto – 3.A. 8.B,6.A šk. kolo – okr. kolo bez umiestnenia

Les ukrytý v knihe – ocenený kolektív žiakov 2.A triedy za originálne spracovanie

Dúha – bez umiestnenia

Vesmír očami detí – bez umiestnenia

Obal na žiacku knižku – bez umiestnenia

Les ukrytý v knihe – Lesná hádanka zameraná na tvorivé písanie a environmentálnu problematiku

Hovorme o jedle – Chutné maľovanie, Meduška, Slovensko moja vlasť, Dúha, Zahrajme sa na ilustrátora, Návrh na obal žiackej knižky, Vesmír očami detí

Upcycling day – Vymeň staré za nové, kedy premaľovali a kreatívne dotvorili staré lavice a črepníky.

#### **Dosiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach**

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
Dejepisná olympiáda, obv. kolo	kategória C -žiak 9B	6. miesto
	žiak 9.B	9. miesto
	kategória E -žiak 7.A	8. miesto
	žiak 7.A	13. miesto
Olympiáda zo SJL- obv. kolo	žiak 9.A	10. miesto
Šaliarsky Matko – šk. kolo	I. kategória - žiak 5.A	1. miesto
	II. kategória -žiak 6.B	1. miesto
Šaliarsky Matko – ob. kolo	žiak 6.A	bez umiestnenia

Basketbal	starší žiaci	3. miesto
Geografická olympiáda – obv. kolo	kategórie E- žiak 9.B katagória F- žiak 6.A kategória G- žiak 5.A	20. miesto 23. miesto 13. miesto
Matematická olympiáda – šk. kolo	žiak 5.B žiak 6.B	1. miesto 1. miesto
Biologická olympiáda kat. C – okr. kolo	žiak 9. A žiak 8. A	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
Biologická olympiáda kat. D – okr. kolo	žiak 6. A žiak 7. A	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
Olympiáda z ANJ okr. kolo	žiak 6.B kategória A1 žiak 9.A kategória A2	3.miesto 5.miesto
EnglishStar	22 žiakov	uspešní riešitelia
Hviezdoslavov Kubín – šk.kolo	próza žiak 4.B poézia žiak 4.B	1.miesto 1.miesto
Hviezdoslavov Kubín – okr. kolo	žiak 9.B, 6.B	bez umiestnenia

### Spolupráca s inými organizáciami, rodičmi

Mestská knižnica v Brezne, Lesy mesta Brezna, s.r.o., Mestská polícia Brezno, Lesný závod Čierny Balog, Technické služby Brezno, Okresná organizácia Červeného kríža, Okresné riaditeľstvo policajného zboru Brezno, ŽP ŠPORT Podbrezová, CPPPaP Brezno, SOŠ techniky a služieb Brezno, H a O akadémia Brezno, Okresné riaditeľstvo HaZZ Brezno, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Mestský športový klub, ČŠPP Banská Bystrica, ČŠPP Hnúšťa, Súkromným centrom pedagogického poradenstva /SCPP/ Brusno, NAPANT.

Základom spolupráce s rodičmi je fungujúca Rada rodičov a Občianske združenie Školák. Vďaka nemu z vyzbieraných príspevkov sa podarilo čiastočne nahradiť nedostatok finančných zdrojov na nákup pomôcok a školských potrieb.

### Projekty, do ktorých je škola zapojená

**Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II** - Národný projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Hlavnou aktivitou je činnosť dvoch pedagogických asistentov a činnosť sociálneho pedagóga počas výchovno-vzdelávacieho procesu, vo voľnočasových aktivitách organizovaných školou a spolupráca s rodinou.

Koordinátor Mgr. Peter Macko

**Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP**– Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom je zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov predvídaní zručností, úpravy učebných plánov a vytvárania a rozvoja systémov vzdelávania na pracovisku vrátane systémov duálneho vzdelávania a učňovského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.

Koordinátor Mgr. Peter Macko

**IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** – Škola je zapojená do Národného projektu, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne i perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním sa na profesie v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií (IKT). Koordinátor projektu Mgr. Michal Kámen.

**Zdravá škola** - škola podporujúca zdravie - projekt Svetovej zdravotníckej organizácie  
Koordinátorka Mgr. Janka Baďová

**Národný projekt, školské testovanie je organizované NÚCEM-om**

Cieľ projektu je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED2 vytvorením súboru nástrojov hodnotenia na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov podľa štandardov definovaných v štátnom vzdelávacom programe a zavádzaním nových moderných technológií a foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov.

V rámci 2. cyklu e-testovania JESEŇ 2021 v novembri v systéme e-Test robili elektronické testy z čitateľskej a matematickej gramotnosti žiaci 6. ročníka.

Koordinátorka projektu Mgr. Janka Trnavská.

**Recyklohry** - V tomto roku sme sa zapojili do 7. ročníka recyklačného programu Recyklohry. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry je naša škola vybavená zbernou nádobou na vyradené drobné elektrozariadenia a staré mobily. Žiaci sa zapájali aj do zábavných hier a súťaží, výtvarných či fotografických úloh a kvízov z oblasti triedenia a recyklácie odpadov.

Koordinátorka projektu Ing. Katarína Pacigová.

**Čerstvé hlavičky** – Základná škola sa zapojila úspešne do 5. ročníka projektu Čerstvé hlavičky. Všetci žiaci školy v týždennom intervale obdržia čerstvé ovocie.

Koordinátorka projektu Mgr. Danica Englerová

**O2 Športová akadémia Mateja Tótha.** Celonárodný program v ktorom na tréningoch sa venujeme všeobecnej pohybovej príprave, ktorá je potrebná pre každý šport. Pripravujeme deti na športové výkony, učíme ich správne vykonávať pohyb a formy, akými to realizujeme, sú plné radosti a hier.

Koordinátorka projektu Mgr. Anna Pitoňáková

**Projekt eTwinning** - Počas školského roku si žiaci so zahraničnými študentmi vymieňali pohľadnice (Vianoce, Veľká noc, Kto som? O škole a O našom meste..), prezentácie a fotografie z rôznych oblastí života.

Koordinátorka : Mgr. Katarína Kindernayová

## **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V šk. roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## **Priestorové a materiálne – technické podmienky školy**

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno-vyučovací proces žiakov. Všetky odborné učebne v spolupráci so zriaďovateľom prešli kompletnou rekonštrukciou vďaka projektu Zlepšenie kompetencií žiakov. K dispozícii máme zrekonštruované dve učebne IKT, jazykovú učebňu, učebňu fyziky, biológie, chémie, techniky a knižnicu so študovňou. Všetky triedy 1.a 2. stupňa ZŠ sú vybavené interaktívnou tabuľou. Súčasťou je

veľká a malá telocvičňa, zrkadlová gymnastická sála, atletická dráha a multifunkčné ihrisko s umelou trávou.

Sme školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výtťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

Nedostatky:

- poddimenzované finančné zdroje na modernizáciu vybavenosti tried, šatní a oddychových zón nábytkom a relaxačným vybavením
- rekonštrukcia WC vo všetkých pavilónoch, podlahy v učebniach, chodbách, jedálni
- kompletná rekonštrukcia kuchyne – podlaha, obklady, elektrina, vzduchotechnika
- rekonštrukcia terás v pavilóne C ( 1. stupeň, ŠKD )
- výmena starých okenných otvorov, zateplenie budovy a rekonštrukcia kotolne
- prístupová cesta a parkovisko v areály školy
- nevyhnutnosť obsadiť pozíciu správcu IKT alebo digitálny koordinátor

### Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Finančné prostriedky na mzdy, odvody do poisťných fondov a prevádzku dostáva škola formou rozpísaného rozpočtu zriaďovateľom školy. Okrem týchto normatívnych príspevkov je škola financovaná aj z iných zdrojov ako sú nenormatívne prostriedky, príspevky, dary a iné zdroje. V roku 2022 naša základná škola nevyčerpala všetky finančné prostriedky, časť nenormatívnych FP bola presunutá do roku 2023, kedy boli skutočne dočerpané.

Zariadenia MŠ, ŠKD a ŠJ sú financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb. Okrem toho materská škola dostáva aj nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na predškolskú výchovu, t.j. pre deti, ktoré sú rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Ďalšiu časť príjmov MŠ a ŠKD tvoria finančné prostriedky z poplatkov od rodičov a osôb, ktoré majú vyživovaciu povinnosť a ŠJ získava príjmy na režijné náklady od zamestnancov ako aj cudzích strávníkov.

Tieto zariadenia (okrem MŠ – FP na predškolskú výchovu) pridelené aj získané finančné prostriedky vyčerпали, z FP na predškolskú výchovu bola časť presunutá do roku 2023, kedy boli skutočne dočerpané.

Celkový rozpis príjmov a ich čerpanie podľa jednotlivých zariadení je uvedený v nasledujúcich tabuľkách (v poznámke sú uvedené významnejšie položky čerpania – nad 1 000 €).

#### Základná škola

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP (nad 1 000 €)
		610 mzdy	620 odvody	630, 700 prevádzka	640 transfery	
<b>1. Normatívne FP - ŠR</b>	<b>714 473</b>	<b>470 252</b>	<b>173 023</b>	<b>64 368</b>	<b>6 830</b>	28 881 – energie ,voda, komunikácie 4 326 - materiál 1 119 - VT+materiál 1 815 - licencie 3 203 - údržba 5 625 - služby 5 793 - stravné 4 643 - tvorba SF
<b>2. Nenormatívne FP - ŠR</b>	<b>100 766</b>	<b>45 695</b>	<b>11 540</b>	<b>26 311</b>	<b>0</b>	<b>17 220 presun do 2023</b>
v tom:						

- asistent učiteľa	44 561	33 021	11 540	0	0	
- vzdelávacie poukazy	7 059	3 424	0	985	0	odmeny športové potreby, <b>2 650 presun do 2023</b>
- príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ	30 513	9 250	0	10 233	0	Odmeny, učebné pomôcky, knihy, ostatný materiál, prepravné <b>11 030 presun do 2023</b>
- príspevok na učebnice	4 966	0	0	4 966	0	učebnice
- lyžiarsky kurz	3 067	0	0	3 067	0	Balíček služieb
- škola v prírode	2 800	0	0	2 800	0	Balíček služieb
- príspevok na špecifiká	1 600	0	0	800	0	Školské potreby pre deti Ukrajiny <b>800 – presun 2023</b>
<b>3. Ostatné príjmy</b>	<b>1 990</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 990</b>	<b>0</b>	
- z prenájmu	1 890	0	0	1 890	0	inter.vybavenie, UP,všeob.mater.
- dary	100	0	0	100	0	Športové potreby
<b>4. Prostriedky POO</b>	<b>4 097</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 097</b>	<b>0</b>	<b>Edukačné publikácie</b>
<b>S u m á r :</b>	<b>821 326</b>	515 947	184 563	96 766	6 830	
<b>Čerpanie celkom:</b>	<b>804 106</b>					
<b>Nevyčerpané FP</b>	<b>17 220</b>					

V rámci normatívnych FP bol nedostatok FP na osobné výdavky vykrytý presunom z položky 630 – prevádzkové výdavky.

Uvedené príjmy a čerpanie súhlasí s výkazom k správe o hospodárení za rok 2022.

Ďalšie príjmy ZŠ (nenormatívne), ktoré nie sú zahrnuté vo výkaze k správe o hospodárení.

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630, 713 prevádzka	640 transfery	
<b>1. ERASMUS</b>	<b>15 262</b>	1 276	459	12 317	0	1 210 -presun do roku 2023
<b>2. Projekt „Zlepšenie výsledkov ....“</b>	<b>44 285</b>	32 983	10918	0	0	384 - presun do roku 2023
<b>3. Projekt „Zlepšenie výsledkov ...“ spoluúčasť FP s KZ 41 (zriaďovateľ)</b>	<b>2 389</b>	1 762	627	0	0	mzdy
<b>4. Dobropisy, vratky</b>	<b>2 247</b>	0	0	2 247	0	teplo
<b>5. Transfery od ostatných subjektov</b>	<b>8 126</b>	502	991	0	0	FP na vykrytie projektu, z toho 6 633 - presun do roku 2023
<b>S u m á r :</b>	<b>72 309</b>	<b>36 523</b>	<b>12995</b>	<b>14564</b>	<b>0</b>	
<b>Čerpanie celkom</b>	<b>64 082</b>					
<b>Nevyčerpané FP</b>	<b>8 227</b>					

Finančné prostriedky celkom	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
<b>Zdroje financovania podľa ID protokolu</b>	<b>821 326</b>	515 947	184 563	96 766	6 830	



Iné príjmy	72 309	36523	12995	14564	0	
<b>S u m á r :</b>	<b>893 635</b>	<b>552 470</b>	<b>197558</b>	<b>111330</b>	<b>6830</b>	
Čerpanie celkom:	868 188					
Nevyčerpané FP	25 447					

## Materská škola

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP (nad 1 000 €)
		610 mzdy	620 odvody	630, 713 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	469 435	308 353	117 153	35 717	6 649	16 657- energie, voda. 4 121- inter. vybav. 3 492 - materiál 1 546 - bielizeň 1 155 - služby 1 511 – náhrady 4 417 – stravné 2 760 – tvorba SF 640 - PN a odchodné
FP z rozpočtu mesta KV				1 563		Žalúzie MŠ 9. mája
2. Vlastné FP – príspevky od rodičov	9 600	0	0	9 600	0	7 144 – energie 362 – inter.vybavenie
3. Ostatné príjmy	3 270	0	0	3 270	0	
- projekt „DSG“	300	0	0	300	0	Detská literatúra, didak. pomôcky
- dobropisy, vratky	2 541	0	0	2 541	0	teplo
- projekt „PRIM II“	429	0	0	429	0	pomôcky
- projekt „PRIM II“	5 725	4 242	1 483	0	0	Refundácia miezd
<b>S u m á r :</b>	<b>482 305</b>	<b>308 353</b>	<b>117 153</b>	<b>50 150</b>	<b>6 649</b>	
Čerpanie celkom:	482 305					
Nevyčerpané FP	0					

V zariadení MŠ v rámci projektu PRIM II boli refundované mzdy v výške 5 725,00 €.

## Školský klub detí

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP (nad 1 000 €)
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	59 222	39 086	14296	5 124	716	3 048 – inter.vybavenie
2. Vlastné FP – príspevky od rodičov	3 698	0	0	3 698	0	2 570 – energie, voda 1 010 – údržba
3. Ostatné príjmy – dobropis	240	0	0	240	0	teplo.
<b>S u m á r :</b>	<b>63 160</b>	<b>39 086</b>	<b>14296</b>	<b>9 062</b>	<b>716</b>	
Čerpanie celkom:	63 160					
Nevyčerpané FP	0					

## Zariadenia školského stravovania

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP (nad 1000 €)
		610 mzdy	620 odvody	630, 700 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	100 346	63 559	26 807	8 975	1 005	7 319- energie,voda,kom.

						497 – materiál 3 414 – služby
<b>2. Potraviny</b>	<b>99 523</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99523</b>	<b>0</b>	
<b>3. Vlastné FP - réžia</b>	<b>44 311</b>	<b>10201</b>	<b>0</b>	<b>29467</b> <b>4643 (KV)</b>	<b>0</b>	13 801 - energie, voda, komunikácie. 8 235 - materiál 4 565 - údržba 2 866 – služby
<b>4. Ostatné príjmy</b>	<b>693</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>693</b>	<b>0</b>	
<b>- dobropisy, vratky</b>	693	0	0	693	0	teplo
<b>S u m á r :</b>	<b>244 873</b>	<b>73 760</b>	<b>26 807</b>	<b>143 301</b>	<b>1 005</b>	
<b>Čerpanie celkom:</b>	<b>244 873</b>					

V Brezne, 27.09.2023

Vypracoval : Mgr. Peter Macko  
riaditeľ ZŠ s MŠ

# S P R Á V A

## výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2022-2023

### Obsah:

- Základné identifikačné údaje o materskej škole
- Činnosť poradných orgánov
- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch
- Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy
- Údaje o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky / má nedostatky
- Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

### Údaje o materskej škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Májového povstania českého ľudu 35, 977 01 Brezno
Telefónne číslo:	+0421 911 514 692
Webové sídlo školy:	<a href="http://msdrobcek.edupage.org">http://msdrobcek.edupage.org</a>
Adresa elektronickej schránky:	<a href="mailto:materskaskola.drobcek@gmail.com">materskaskola.drobcek@gmail.com</a>
Zástupkyňa pre MŠ:	PaedDr. Žaneta Kunštárová

### Činnosť poradných orgánov

- **Pedagogická rada**

Počet zasadnutí – 5 /30.08.2022, 09.11.2022, 31.01.2023, 14.04.2023, 13.06.2023/

- **Metodické združenie v materskej škole** (ďalej len „MŠ“) - vedúca Lívia Weisová

Počet zasadnutí – 4

1. Projektovanie a plánovanie edukačného procesu v materskej škole

Aktualizačné vzdelávanie, lektor PaedDr. Žaneta Kunštárová

2. Inkluzívna edukácia v predprimárnom vzdelávaní

Aktualizačné vzdelávanie, lektor PhDr. Gabriela Laubertová, PhD.

3. Implementácia digitálnych technológií do edukácie v materskej škole

Aktualizačné vzdelávanie, lektor PaedDr. Žaneta Kunštárová, Mgr. Mária Grexová

#### 4. Zdieľané informácie zo vzdelávacích aktivít

##### Počet detí

Počet detí (skutočný stav):

176

1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda	7. trieda	8. trieda AUT <sup>1</sup>	1. trieda EP <sup>2</sup>	2. trieda EP
21	17	21	21	21	15	20	4	18	18

Počet novoprijatých detí v školskom roku: 86

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 5

Počet detí zapísaných do prvého ročníka: 56

Počet detí s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky: 14

##### Počet zamestnancov a údaje o plnení ich kvalifikačných predpokladov

Počet zamestnancov MŠ

27

- Počet pedagogických zamestnancov: 20
- Počet odborných zamestnancov: 3
- Počet prevádzkových zamestnancov: 4

Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov

22

- Počet pedagogických zamestnancov s vyšším stredným vzdelaním: 13
- Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 1. stupeň: 1
- Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 2. stupeň: 7

Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov:

1

Nekvalifikovaný zamestnanec si dopĺňa vzdelanie pomaturitným štúdiom v odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo v Súkromnej strednej odbornej škole pedagogickej EBG Brezno.

Kariérové zaradenie pedagogických zamestnancov

- Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov: 5
- Počet samostatných pedagogických zamestnancov: 13

<sup>1</sup> AUT – skratka pre špeciálnu triedu MŠ pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

<sup>2</sup> EP – skratka pre elokované pracovisko materskej školy pri ZŠ s MŠ Májového povstania českého ľudu 35, Brezno, ktoré svoju činnosť začalo k 15.09.2023

- Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou: 3
- Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou: 2

Päť pedagogických zamestnancov ukončilo adaptačné vzdelávanie. Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín - zmeny školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie a digitalizácia výchovy a vzdelávania.

## Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

### ▪ Aktivity pohybového charakteru

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
<b>Zemiakiáda</b>	Športová súťaž v spolupráci s rodinou	70	39,77
<b>Lyžiarsky kurz</b>	Športový kurz organizovaný MŠ v spolupráci s lyžiarskou školou BERG pre 5-6 ročné deti	25	44,64
<b>Detská športová olympiáda</b>	Okresná športová súťaž	4	-
<b>Predplavecká príprava</b>	Športový kurz organizovaný MŠ v spolupráci s Flipperom pre 5-6 ročné deti	38	67,85
<b>Pobyt v škole v prírode</b>	Rekreačná a zdravotná aktivita organizovaná MŠ pre 5-6 ročné deti	20	35,71
<b>Futbalová príprava</b>	Popoludňajšia športová príprava s externým trénerom v rámci projektu „Dajme spolu gól“	20	11,36

### ▪ Ostatné aktivity

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
<b>Vianočná tržnica</b>	Aktivita organizovaná MŠ na podporu spolupráce s rodinou	120	68,18
<b>Deň školy a rodiny</b>	Aktivita organizovaná školou na podporu spolupráce s rodinou	40	22,72
<b>Dúhový deň</b>	Aktivita pri príležitosti MDD organizovaná MŠ v spolupráci s Rodičovským združením	176	100,00
<b>Rozlúčka s MŠ</b>	Spolupráca s rodinou	42	100,00

### ▪ Spolupráca s inými subjektmi

Názov aktivity	Popis	Počet stretnutí za rok
----------------	-------	------------------------

<b>Rodina</b>	Triedne besiedky – výlety – Rodičovské združenie	Min. 2
<b>Základná škola</b>	Vzájomné konzultácie	Min. 2
<b>Základná umelecká škola</b>	Deň otvorených dverí v ZUŠ	1
<b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Brezne</b>	Vzájomné konzultácie – testovanie školskej zrelosti	4
<b>Centrum včasnej intervencie Misericordia</b>	Odborné prednášky - konzultácie	2
<b>Klinický logopéd</b>	Vstupná depistáž – konzultácie s rodinou	priebežne
<b>Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG</b>	Cvičná MŠ pre denných študentov	priebežne
<b>Zriaďovateľ Mesto Brezno</b>	Exkurzia – Školský úrad	1
<b>Raabe – vzdelávacia inštitúcia a nakladateľstvo</b>	Workshopy – profesijný rozvoj - publikovanie	3
<b>Inšpirácia – vzdelávacia inštitúcia</b>	Relaxačno-zážitkový workshop - profesijný rozvoj	1

## Projekty, do ktorých je materská škola zapojená

Materská škola bola prvý rok zapojená do *Národného projektu inklúzie v materských školách PRIM II.* určeného na podporu predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít (ďalej len „MRK“). Hlavným cieľom bolo vytváranie inkluzívneho prostredia v MŠ, zlepšenie spolupráce s rodinami detí z MRK, ktoré navštevujú MŠ alebo sa ich deti pripravujú na vstup do MŠ. V MŠ bola tak vytvorený inkluzívny tím v zložení pedagogický asistent, sociálny pedagóg a koordinátor inkluzívneho vzdelávania, ktorý sa priebežne venoval dvadsiatim deťom z MRK začleneným do edukácie.

V projekte *Dajme spolu gól* Slovenského futbalového zväzu je MŠ aktívna už šiesty rok. Hlavným cieľom projektu je popularizácia futbalu a zdokonaľovanie špecifických pohybových zručností u detí s primárnym zameraním na vek 5 – 6 rokov.

V rámci programu Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska s názvom *Zdravé oči už v škôlke* bolo viac ako 80% detí zapojených do diagnostiky zrakových vývinových porúch prostredníctvom binokulárneho autorefraktometra, ktorý dokáže s vysokou mierou spoľahlivosti odhaliť existujúce alebo začínajúce vývinové poruchy zraku.

## Priestorové a materiálne-technické podmienky materskej školy

- **Priestorové podmienky:** Materská škola je súčasťou areálu základnej školy. Nachádza sa v samostatnom pavilóne s vlastným vstupom a školským dvorom. Kmeňová MŠ je 8-triedna s celkovou kapacitou **141 miest** - 5 tried s kapacitou 21 detí, 2 triedy s kapacitou

16 detí, so špeciálnou triedou pre 4 deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. 5 tried má samostatné spálne, 3 majú spálňu vyčlenenú v priestore triedy. Každá z tried má samostatnú šatňu a sociálne zariadenie.

Od 15.09.2023 je v prevádzke aj **Elokované pracovisko materskej školy** 9. mája 55 v Brezne ako súčasť ZŠ s MŠ Májového povstania českého ľudu 35, Brezno s celkovou kapacitou **42 miest**. Pracovisko vzniklo z iniciatívy zriaďovateľa, z typizovaného pavilónu pôvodnej MŠ, s cieľom zabezpečiť predprimárne vzdelávanie pre deti, ktoré nedostali miesto v žiadnej z MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta. Materská škola tak aktuálne disponuje celkovou kapacitou **183 miest**.

**Školský dvor** kmeňovej MŠ má dve terasy s mäkkým povrchom, vybavený je detským záhradným nábytkom z trvácneho agátového dreva, krytým pieskoviskom, kresliacou stenou, vertikálnou zelenou stenou a tromi vyvýšenými záhonmi na pestovanie rastlín, levandulovým záhonom a okrasnou skalkou, miestom na sedenie. Svojou, hoci malou rozlohou, ale značnou variabilitou, poskytuje dostatočné možnosti na podporu základných aj špecifických pohybových zručností detí, podporuje ich vzťah k prírode s možnosťou bezprostrednej starostlivosti o záhradu, aj základy pre environmentálne cítenie. Negatívom exteriéru je jeho dispozičná poloha orientovaná na juh, čo má za následok, že je plocha vystavená stálemu priamemu slnečnému žiareniu, čo ovplyvňuje bezpečný pobyt detí počas aktivít realizovaných vonku. Z tohto dôvodu potrebujeme nevyhnutne riešiť možnosti stáleho alebo situačného tienenia.

Dvor MŠ elokovaného pracoviska je vybavený jednou terasou a pozostatkom kovovej konštrukcie pôvodnej preliezky. Priestor budeme v ďalšom období postupne dopĺňať. Počiatočná investícia bude vo výške 6 tisíc eur. Tento grant MŠ získala vďaka výhre v 7. ročníku nadačného Programu podpory lokálnych komunít Nadácie COOP Jednota.

Vďaka podpore zriaďovateľa, ktorý sa priebežne stará o zabezpečenie rozsiahlych úprav na budove, evidujeme pozitívne zmeny vo vnímaní priestoru MŠ zo strany verejnosti, ktorá jeho estetickú hodnotu považovala za jednu z najslabších stránok školy. Značná rekonštrukcia zahájená v apríli 2023 jednoznačne prispieje k zvýšeniu kvality života všetkých účastníkov edukácie v danom priestore. Výzvou pre budúce obdobie ostane dokončenie úprav interiéru dvoch zostávajúcich pôvodných poschodí.

▪ **Materiálno-technické podmienky:** Materská škola dlhodobo kladie dôraz na rozvíjajúce podnetné prostredie a premyslene buduje svoju didaktickú základňu. Špecifikom MŠ je rôznorodosť v sprostredkovaní vzdelávacieho obsahu, ktorú má osobitú každá z tried. Podarilo sa nám v aktuálnom školskom roku značne podporiť dve z nich – triedy

s nadštandardným uplatňovaním ľudovej kultúry a folklóru, zakúpením krojov pre deti. Rovnako sme premyslene dopĺňali prostredie špeciálnej triedy MŠ pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami podľa diagnostikovania a priebežného zisťovania ich potrieb. V ďalšom období bude našou snahou vytvárať multisenzorické prostredie šité na mieru týmto deťom. Absentuje tu bezpodnetná miestnosť na relaxáciu, upokojenie a oddych situovaná mimo priestoru herne, rovnako služobná miestnosť pre zamestnancov.

### **Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky / má nedostatky**

Snahy o **digitálnu transformáciu vzdelávania** v MŠ boli dlhodobo nedostatočné a minimálne efektívne, využívanie digitálnych technológií (vzhľadom na ich absenciu) bolo v dennej výchovno-vzdelávacej činnosti minimálne až nulové. Za najväčší progres pre MŠ preto považujeme zlepšenie stavu digitálnej vybavenosti v súlade so zámermi dlhodobej stratégie *Programu informatizácie školstva do roku 2030*. Centrálnym pripojením k internetu, zakúpením technologického vybavenia, počítačových edukačných programov a robotických hračiek sa nám podarilo pre každú z tried zabezpečiť plnohodnotné prostredie a podmienky pre rozvoj špecifických digitálnych zručností detí, ich zákonných zástupcov, pedagogických aj odborných zamestnancov pri elektronickej komunikácii.

Prostredie, v ktorom je situované elokované pracovisko MŠ, ponúka ideálne možnosti spojenia s prírodou, preto sa budeme snažiť do budúceho obdobia zapojiť obe triedy do programu Zelená škola.

#### **▪ Zámerom do budúceho obdobia je:**

- zabezpečiť metodickú a technickú podporu zamestnancov pri efektívnom využívaní digitálnych technológií,
- zabezpečiť pravidelnú a systematickú obnovu vybavenia s cieľom udržať aspoň jeho základnú úroveň,
- zapojiť sa aktívne do environmentálneho výchovno-vzdelávacieho programu Zelená škola s cieľom budovania vzťahu detí k životnému prostrediu,
- zariadiť areál školského dvora elokovaného pracoviska MŠ funkčným záhradným nábytkom, vytvoriť deťom optimálny priestor pre hru, pohyb aj relaxáciu,
- zabezpečiť tienenie v areály školského dvora kmeňovej MŠ,
- vytvoriť bezpodnetovú miestnosť pre deti s autizmom,
- vytvoriť služobnú miestnosť pre zamestnancov v špeciálnej triede MŠ,



- podporiť inkluzívny tím vytvorením vhodných podmienok na individuálnu intervenciu a premyslene pracovať na jeho posilnení a dlhodobou udržiavaní,
- priebežne vybavovať služobné miestnosti elokovaného pracoviska MŠ nábytkom a potrebným vybavením.
- **Návrhy opatrení:**
  - úzko spolupracovať so správcom digitálnych technológií, školským koordinátorom digitálnych technológií,
  - podrobne preštudovať Metodickú príručku programu Zelená škola (Chlebovičová, 2018, 58 s.) a uplatňovať odporúčania v praxi,
  - spolupracovať so zriaďovateľom pri obstarávaní a investícii grantu Nadácie Coop jednota, premyslene rozčleniť priestor areálu elokovaného pracoviska MŠ,
  - komunikovať možnosti tienenia s odborníkmi, inštalovať (bezpečne a esteticky vhodne k novej fasáde budovy) kazetové markízy nad terasy kmeňovej MŠ, vytvoriť samostatnú miestnosť pre inkluzívny tím a pokojný priestor na intervenciu,
  - komunikovať možnosti vytvorenia bezpodnetovej a služobnej miestnosti pre špeciálnu triedu MŠ,
  - dokúpiť šatníkové skrine, stolíky, kreslá a iné doplnkové predmety do služobných miestností elokovaného pracoviska MŠ.

## Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

- **Dotácie zo štátneho rozpočtu:** Materská škola je ako originálna kompetencia financovaná z podielových daní mesta.
- **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, spôsob ich použitia:** Všeobecným záväzným nariadením mesta Brezno č. 13/2022 sa výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s pobytom v materskej škole zmenila od 01.01.2023 na 20,00 € mesačne na jedno dieťa. Poplatok rodičia hradili na príjmový doklad do 10. dňa príslušného kalendárneho mesiaca, financie boli odvádzané na účet Mesta Brezna. V priebehu školského roka sa použili na nákup didaktických pomôcok, hračiek a materiálu na zabezpečenie edukačného procesu.
- **Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov, právnických a fyzických osôb:** Zákonný zástupca je ďalej povinný pravidelne uhrádzať príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v zariadeniach školského stravovania od 01.06.2023 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 06/2023 § 8. Príspevok sa rovná výške nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov, v nadväznosti na odporúčané

výživové dávky a na úhradu režijných nákladov. Dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa na zabezpečenie obeda v materskej škole sa poskytuje v sume 1,40 € za každý deň, v ktorom sa dieťa zúčastnilo výchovno-vzdelávacej činnosti v poslednom ročníku materskej školy a odobralo stravu. Výška príspevku v materskej škole za každý deň odobratej stravy v poslednom ročníku predškolskej dochádzky pri dotácii **1,40 €** pre stravníkov materskej školy vo veku 5 – 6 rokov: desiata - 0,40 € obed - 1,00 €, olovrant – 0,30 €, **príspevok zákonného zástupcu dieťaťa – 0,30 €**. Výška príspevku v materskej škole za každý deň odobratej stravy pre stravníkov materskej školy bez dotácie vo veku 2 – 5 rokov: desiata - 0,40 € obed - 1,00 €, olovrant – 0,30 €, **príspevok zákonného zástupcu dieťaťa – 1,70 €**.

▪ **Ostatné príjmy materskej školy:** Rodičia prispeli sumou **15 €** za dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. S finančnými prostriedkami hospodárila a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli spolufinancované rôzne školské akcie a kultúrne podujatia (Zemiakiáda, Mikuláš, rozlúčka s predškolákmi).

Vypracovala: PaedDr. Kunštárová Žaneta  
zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná a schválená pedagogickou radou MŠ 30.08.2023 a pedagogickou radou ZŠ dňa 26.09.2023.

V Brezne dňa: 26.09.2023

Mgr. Peter Macko  
riaditeľ školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 18.10.2023

V Brezne dňa : 18.10.2023

Mgr. Anna Pitoňáková  
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom :  
V Brezne dňa:

JUDr. Tomáš Abel, PhD.  
primátor mesta