

Základná škola s materskou školou MPČL 35 Brezno



**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021**



**Predkladá: Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy**

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	MPČĽ 35, 977 03 Brezno
Telefónne čísla:	048/612 22 23, 048/612 38 21, 0911878533
Internetová adresa:	www.zssmsbreznomazornik.edupage.org
Elektronická adresa:	zsmpcl@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto Brezno

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Peter Macko
Zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň	Mgr. Mária Košíková
Zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň	Mgr. Danica Englerová
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ	PaedDr. Žaneta Kunštárová

Širšie vedenie, poradné orgány riaditeľa školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Výchovný poradca	Mgr. Janka Trnavská
Vedúca MZ pre I. stupeň	Mgr. Zuzana Auxtová
Vedúca PK pre cudzie jazyky	Mgr. Katarína Kindernayová
Vedúca PK pre spoločenskovedné predmety	Mgr. Michaela Dienová
Vedúca PK pre prírodovedné predmety	Mgr. Janka Trnavská

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno fungovala v školskom roku 2020/2021 v zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Anna Pitoňáková	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Nikola Nemčoková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Ľuboslava Veberová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
4.	Mgr. Veronika Černáková	člen	rodičov ZŠ
5.	Mgr. Berčíková Bibiana	člen	rodičov MŠ
6.	Ľuba Strážovcová Medved'ová	člen	rodičov ZŠ
7.	Marek Kováčik	člen	rodičov ZŠ
8.	Ing. Martin Ridzoň PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Miroslav Fašang	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Vladimír Strmeň	člen	zriaďovateľa
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľa

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do prvého a nultého ročníka základnej školy

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných					Počet tried
	1. ročník	Nultý ročník	Odklady	Preradení do ŠZŠ	Nezaškolení v MŠ	
61	41	16	4	0	14	3

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Trieda	4 – a viacročné odbory				3- ročné odbory		2- ročné odbory		SPOLU	
	Stav SŠ	z toho gymn.	Prijatí	z toho gymn.	Stav SŠ	Prijatí	Stav SŠ	Prijatí	Stav SŠ	Prijatí
8.A	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2
9.A	15	2	15	2	3	3	0	0	18	18
Spolu	16	3	16	3	3	3	1	1	20	20

Štatistika umiestnenia žiakov 9. ročníka podľa typu stredných škôl

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	2	1
Obchodná akadémia	2	2
Ekonomická SOŠ	1	1
Zdravotnícka škola	1	1
Pedagogická škola	1	1
SOŠ hutnícka	6	0
SOŠ techniky a služieb	3	1
SOŠ stavebná	2	1
ŽIACI SPOLU	18	8

Štatistika umiestnenia žiakov nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Bilingválne gymnázium - 8. ročník	1	0
Strojárska výroba – 8. ročník	1	0
ŽIACI SPOLU	2	0

Počet žiakov školy v školskom roku 2020/2021

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6. 2021

1.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
nultý	0.	9	0	0	9	0
1.	I.A	19	0	0	19	0
1.	I.B	20	0	0	20	0
2.	II.A	17	14	1	2	0
2.	II.B	19	17	1	1	0
3.	III.A	15	13	0	2	0
3.	III.B	16	12	2	2	0
4.	IV.A	18	16	1	1	0
4.	IV.B	19	10	6	3	0
Spolu	9	152	82	11	59	0

2.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
5.	V.A	26	12	6	6	1
6.	VI.A	23	13	8	1	0
6.	VII.A	16	8	1	6	0
7.	VII.B	15	4	6	5	0
8.	VIII.A	17	3	5	7	0
9.	IX.A	18	2	7	9	0
Spolu	6	115	42	33	34	1
Spolu 1.a 2. stupeň	15	267	124	44	93	1

Vysvetlivky :

PV – prospel s vyznamenaním

P- prospel

PVD – prospel veľmi dobre

N- neprospel

Plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR mali povolené 7 žiaci.

Prezenčná forma vyučovania sa zmenila na dištančnú, preto boli prijaté opatrenia aj v oblasti priebežného a koncoročného hodnotenia žiakov. Priebežné hodnotenie malo predovšetkým motivačný charakter. Záverečné hodnotenie v 2. polroku školského roka 2020/2021 bolo

odsúhlasené v pedagogickej rade. Vyučujúci hodnotili predovšetkým postoj žiakov k vyučovaniu, plnenie zadaných úloh, aktivitu, tvorivosť, iniciatívu. Zohľadnili aj vyučovacie výsledky dosiahnuté v 1. polroku školského roka, ktoré mali vplyv na celkové hodnotenie – žiak splnil/nesplnil kritériá určené ZŠ, a preto prospel/neprospel.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2020/2021

Žiaci I. stupňa postupovali podľa učebného plánu ISCED 1.

Žiaci II. stupňa podľa učebného plánu ISCED 2.

Škola nemá špeciálne zameranie. Disponibilnými hodinami posilňuje na 2. stupni ZŠ vyučovanie predmetov – ANJ, NEJ, BIO, GEO, SJL, DEJ, TV a MAT. Na 1. stupni ZŠ ANJ, SJL, PRV, TV.

Výsledky externých meraní

Na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky bolo **Testovanie 9 a Testovanie 5 zrušené.**

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ spolu	38	Zamestnanci ŠKD spolu	3
<i>Počet pedagogických spolu</i>	30	Materská škola	17
Kvalifikovaní	29	Počet pedagogických	14
Nekvalifikovaní	1	počet nepedagogických spolu	3
Doplňujú si kvalifikáciu	1		
asistent učiteľa	5		
špeciálny pedagóg	0		
sociálny pracovník	2	Zariadenie školského stravovania	
<i>Počet nepedagogických spolu</i>	8	Zamestnanci ZŠS spolu	7
upratovačky, školník	6		
ostatní (ekonóm, PAM)	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ s MŠ (ZŠ + ŠKD + ZŠS + MŠ)		62	
Z celkového počtu počet pedagogických zamestnancov		47	

Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Fyzika	2
Etická výchova	1
Technika	2
Hudobná výchova	2
Informatika	1
Výtvarná výchova	2

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za šk. rok 2020/2021

Na začiatku školského roku bol schválený Plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov na obdobie rokov 2020-2021, ktorý ale nebolo možné dodržať z dôvodu pandemických opatrení. V škole sme zrealizovali aktualizčné vzdelávanie Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania pre všetkých pedagogických zamestnancov ZŠ

V rámci profesijného vzdelávania sa členovia MZ a PK zapojali do vzdelávania, organizovaného vo forme webinárov.

Meno, priezvisko	Druh vzdelávania poskytovateľ	Názov vzdelávania	Počet kreditov
Mgr. P. Macko	ZŠ s MŠ MPČL	Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania	
Mgr. D. Englerová	ZŠ s MŠ MPČL	Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania	
Mgr. M. Košíková	ZŠ s MŠ MPČL	Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania	
	KÚ Ružomberok	Funkčné inovačné vzdelávanie	
Mgr. M. Dienová	KÚ Ružomberok	1. atestačná práca - obhajoba	
	Inšpirácia.live	Cez otázky ku kritickému mysleniu a prevencii proti násiliu – aktualizčné	
	MPC	Slovné hodnotenie žiakov - priebežné a záverečné	
	MPC	Kooperatívne vyučovanie vhodne a efektívne na druhom stupni ZŠ a v strednej škole	
	MPC	Aktivity tvorivého písania na vyučovacích hodinách	
		Fenomény sveta	
	EduLab akadémia	Spustite záujem detí o učenie	
	EduLab akadémia	Celoslovenský online seminára zameraný na vedenie povinných	

	ZŠ s MŠ MPČĽ	odborných evidencií školskej knižnice a na elektronizáciu školských knižníc Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania	
PaedDr. A. Somogyiová	ZŠ s MŠ MPČĽ EduLab akadémia	Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania Celoslovenský online seminár zameraný na vedenie povinných odborných evidencií školskej knižnice a na elektronizáciu školských knižníc Spustite záujem detí o učenie	
Mgr. A. Zigová	ZŠ s MŠ MPČĽ webinár	Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania Ruka v ruke Montessori v kocke Porozumenie príbehu a práca s textom	
Mgr. Z. Auxtová	webinár ZŠ s MŠ MPČĽ	Obhajoba druhej atestácie Stretnutie s Montessori Porozumenie príbehu a práca s textom Diagnostikovanie v MŠ nie je len o pozorovaní Montessori v kocke Čitateľská gramotnosť na 1.stupni ZŠ Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania	
Mgr. M. Grešová	webinár ZŠ s MŠ MPČĽ	Vychádzka ako forma bádateľského vyučovania Čitateľská gramotnosť na 1.stupni ZŠ Nájdite sa v každom predmete Spustite záujem detí o učenie – Fenomény sveta Porozumenie príbehu a práca s textom Formatívne hodnotenie žiakov Zdolať s deťmi násobilku hravo a zábavne Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD Viete, čo je to gamifikácia? Kozmix a jeho svet Fenomény sveta Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania	
Mgr. J. Veverková	ZŠ s MŠ MPČĽ webinár	Adaptačné vzdelávanie Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania Aktivity každodenného života, senzomotorický materiál a montessori filozofia Ako sa hravo učiť Hra ako súťaž ako cesta k čítaniu?	

		<p>Prvouka ako prostriedok rozvíjania zručností</p> <p>Hry na rozvoj – využívate ich?</p> <p>Čítanie s porozumením aj na výtvarnej výchove</p> <p>Na hodine slovenčiny preberieme vážne činy.</p> <p>Montessori v kocke</p>	
Mgr. M. Štulajterová	<p>webináre</p> <p>ZŠ s MŠ MPČL</p>	<p>Čitateľská gramotnosť na 1.stupni ZŠ</p> <p>Ako sa hravo učiť</p> <p>Aktivity každodenného života, senzomotorický materiál a montessori filozofia – práca s deťmi od 0-6 rokov</p> <p>Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania</p>	
Mgr. A. Riapošová	<p>ZŠ s MŠ MPČL</p>	<p>Pohybová aktivita detí v čase pandémie</p> <p>Formatívne hodnotenie žiakov</p> <p>Zdolajte s deťmi násobilku hravo a zábavne</p> <p>Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania</p>	
Ing. K. Pacigová	<p>EDULAB akadémia</p> <p>Vzdelávacia inštitúcia</p> <p>INŠPIRÁCIA</p> <p>ZŠ s MŠ MPČL</p>	<p>Spustíte záujem detí o učenie</p> <p>Cez otázky ku kritickému mysleniu</p> <p>Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania</p>	
Mgr. J. Trnavská	<p>EDULAB akadémia</p> <p>RAABE</p> <p>RAABE</p> <p>ZŠ s MŠ MPČL</p>	<p>Fenomény sveta</p> <p>Spustíte záujem detí o učenie</p> <p>Zdolajte s deťmi násobilku hravo a zábavne</p> <p>Profesijný rozvoj učiteľa a možnosti jeho kariérneho postupu</p> <p>Ako pripraviť deviatakov na Testovanie?</p> <p>Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania</p>	
Mgr. M. Švantnerová	<p>ZŠ s MŠ MPČL</p> <p>webináre</p>	<p>Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania</p> <p>Montessori v kocke</p> <p>Porozumenie príbehu a práca s textom</p> <p>Čitateľská gramotnosť – celoročný projekt k rozvoju čitateľskej gramotnosti</p>	
Mgr. A. Pitoňáková	<p>ZŠ s MŠ MPČL</p> <p>webináre</p>	<p>Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania</p> <p>Porozumenie príbehu a práca s textom</p> <p>Montessori v kocke</p>	

RNDr.N. Szabóová	EDULAB akadémia RAABE RAABE ZŠ s MŠ MPČL	Fenomény sveta Spustite záujem detí o učenie Zdolajte s deťmi násobilku hravo a zábavne Profesijný rozvoj učiteľa a možnosti jeho kariérneho postupu Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania	
Mgr. M. Kámen	ZŠ s MŠ MPČL	Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania	
Mgr. J. Baďová	ZŠ s MŠ MPČL	Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania	
Mgr. K. Kvačkajová	ZŠ s MŠ MPČL	Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania	
Mgr. K. Kindarnayová	ZŠ s MŠ MPČL	Využitie aplikácie ZOOM počas dištančného vzdelávania Symbióza E – twinnigu a Erasmus plus – webinár Wocabee - Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov v problémovom veku – webinár	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných v škole	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila v meste, na verejnosti
Školská olympiáda – 1. stupeň	Úprava a čistenie okolia mesta
Šarkaniáda – prehliadka a púšťanie šarkanov	Čitateľský oriešok -súťaž
Družinársky cech- privítanie nových družinárov z prvého ročníka	Olympiády jednotlivých predmetov cudzie jazyky, matematika
Beseda s gynekologičkou – téma dospelie Mikulášska slávnosť – besiedky v triedach	Biela Pastelka Pošta Ježiškovi
Cyklotúra na Dedečkovu chatu	Vojaci očami detí – výtvarná súťaž Horehronie - výtvarná súťaž
Hallowenska párty - triedna	Všetkovedko – celoslovenská vedomostná súťaž – 28 žiakov
Hallowenska párty	Čerstvé hlavičky –súťaž o ovocie
Ekotopfilm - beseda online Pravda o drogách – beseda online Si online- beseda online	Prednášky online – Stop šikane Pravda o drogách Dospelie a vzťahové problémy Svetový deň hygieny rúk.
	Friends across Europe – online

Dosiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie		
		školské	okresné	krajské
I Bobor	52 ž. 31 ž. úspešných		2. ž.	
Pytagoriáda	3.-4. ročník – 62 ž. 5.ročník – 2 ž. online 6.ročník – 1 ž. online 7.ročník – 4 ž. online	6 ž.		
Matematická olympiáda	2 ž.			
Matematický KLOKAN	67 ž. -10 úspešných	10 ž.		
Olympiáda z AJ	1A, 1B	8 ž.	5 miesto	

V tomto školskom roku sa vzhľadom kvôli pandémie koronavírusu a protiepidemiologickým opatreniam konali len niektoré súťaže a väčšina prebiehali online formou.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

- **Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a SZP** - Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje V základnej škole úspešnejší II. Cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Hlavnou aktivitou je činnosť dvoch pedagogických asistentov a činnosť dvoch sociálnych pedagógov počas výchovno-vzdelávacieho procesu, vo voľnočasových aktivitách organizovaných školou, spolupráca s rodinou.

Koordinátor Mgr. Peter Macko

- **Zlepšenie kompetencií žiakov** - Ak chce škola čeliť aktuálnym výzvam vzdelávania, musí svojim žiakom zabezpečiť primerané podmienky pre ich rozvoj. Za pomoci projektu Zlepšenie kompetencií žiakov, ktorý vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a poskytlo nenávratné finančné prostriedky a tiež za pomoci zriaďovateľa sa nám podarilo vynoviť 8 odborných učební školy. Zmodernizovala sa učebňa: jazyková, chémia, biológia, fyzika, polytechnická, dve učebne informačných technológií a školská knižnica.
- **Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP**– Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Cieľom je zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov predvídania zručností, úpravy učebných plánov a vytvárania a rozvoja systémov vzdelávania na pracovisku vrátane systémov duálneho vzdelávania a učňovského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce.

Koordinátor Mgr. Peter Macko

- **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** – Škola je zapojená do Národného projektu, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne i perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním sa na profesie v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií (IKT). Koordinátor projektu Mgr. Michal Kámen.
- **ERASMUS+** - Do projektu sú zapojení žiaci s pedagogickými zamestnancami vyučujúci anglický jazyk. Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie pandémie COVID 19 sa neuskutočnila druhá mobilita do Maďarska.

Koordinátorka Mgr. Katarína Kvačkajová, Martina Seed

- **Zdravá škola - škola podporujúca zdravie** - projekt Svetovej zdravotníckej organizácie
Koordinátorka Mgr. Janka Baďová
- **Národný projekt, školské testovanie je organizované NÚCEM-om** - cieľ projektu je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED2 vytvorením súboru nástrojov hodnotenia na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov podľa štandardov definovaných v štátnom vzdelávacom programe a zavádzaním nových moderných technológií a foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov. Aktívne využívanie systému e-Test, kde boli prístupné elektronické testy zo slovenského jazyka a matematiky robili žiaci 5.A z matematiky a žiaci 9.A zo slovenského jazyka a literatúry v októbri 2019.
Koordinátorka projektu Mgr. Janka Trnavská.
- **Recyklohry** - V tomto roku sme sa zapojili do 6. ročníka recyklačného programu Recyklohry. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaisťovať recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry je naša škola vybavená zbernou nádobou na vyradené drobné elektrozariadenia.

Naši žiaci sa zapájali aj do zábavných hier a súťaží, výtvarných či fotografických úloh a kvízov z oblasti triedenia a recyklácie odpadov, ktoré organizátor projektu zadával. Za nazbierané drobné elektrozariadenia a splnené úlohy získala naša škola body, za ktoré žiakom budeme môcť obstaráť rôzne učebné pomôcky, hry aj vybavenie pre voľný čas.

Koordinátorka projektu Ing. Katarína Pacigová.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno - vyučovací proces žiakov. Všetky odborné učebne v spolupráci so zriaďovateľom prešli kompletnou rekonštrukciou vďaka projektu **Zlepšenie kompetencií žiakov**. K dispozícii máme zrekonštruované dve učebne IKT, jazykovú učebňu, učebňu fyziky, biológie, chémie, techniky a knižnicu so študovňou. Všetky triedy 1.a 2. stupňa ZŠ sú vybavené interaktívnou tabuľou. Súčasťou je veľká a malá telocvičňa, zrkadlová gymnastická sála, atletická dráha a multifunkčné ihrisko s umelou trávou.

Sme školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

Všetky priestory školy sme vybavili potrebnými dezinfekčnými pomôckami na zabezpečenie zdravia žiakov, detí a zamestnancov.

Nedostatky:

- opakovaným problémom je poddimenzovanie finančných zdrojov na nákup vybavenosti tried, šatní a oddychových zón nábytkom a relaxačným vybavením
- oprava prístupových schodov do areálu školy,
- rekonštrukcia oddychovej zóny tried prízemí pavilónu „C“
- prístupová cesta a parkovisko v areály školy
- nevyhnutnosť obsadiť pozíciu správcu IKT

Finančné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti

Finančné prostriedky na mzdy, odvody do poisťných fondov a prevádzku dostáva škola formou rozpísaného rozpočtu zriaďovateľom školy. Okrem týchto normatívnych

príspevkov je škola financovaná aj z iných zdrojov ako sú nenormatívne prostriedky, príspevky, dary a iné zdroje.

V roku 2020 základná škola nevyčerpala všetky pridelené aj získané finančné prostriedky. Zariadenia MŠ, ŠKD a ŠJ sú financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb. Okrem toho materská škola dostáva aj nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na predškolskú výchovu, t.z. pre deti, ktoré sú rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Ďalšiu časť príjmov MŠ a ŠKD tvoria finančné prostriedky z poplatkov od rodičov a osôb, ktoré majú vyživovaciu povinnosť a ŠJ získava príjmy na režijné náklady od zamestnancov ako aj cudzích stravníkov.

Všetky zariadenia vyčerpali pridelené aj získané finančné prostriedky.

Celkový rozpis príjmov a ich čerpanie podľa jednotlivých zariadení je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

Základná škola

Finančné prostriedky	Pr í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. Normatívne FP - ŠR	630 170	406 711	140 579	80 347	2 533	38 712 – energie ,voda, komunikácie 9 734 - materiál 15 891 - údržba 15 279 - služby
2. Nenormatívne FP - ŠR	80 028	31 643	10212	28016	0	
v tom:						
- asistent učiteľa	43 891	27 108	9 468	0	0	
- vzdelávacie poukazy	6 605	662	421	2 680	0	Odmeny a dohody
- príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ	7 252	3 000	0	4 252		učebné pomôcky, knihy, ostatný materiál, prepravné
- sociálne znevýhodnené prostredie	12 550	873	323	11 354	0	učebné pomôcky, príplatok za prácu
- príspevok na učebnice	7 480	0	0	7 480	0	
- príspevok na lyžiarsky kurz	2 250	0	0	2 250	0	
3. Kapitálové výdavky	0	0	0	0	0	
4. Ostatné príjmy	1 310	0	0	1 310	0	
- z prenájmu	1 310	0	0	1 310	0	všeobecný materiál a služby
- dary	0	0	0	0	0	
S u m á r :	711 508	438 354	150 791	109 673	2533	
Čerpanie celkom:	701 351					
Nevyčerpané FP	10 157					

Nevyčerpané FP v čiastke 10 157,00 sa týkajú ASU v sume 7 315,00 € a VZP v sume 2 842,00 €. FP na asistenta učiteľa boli pridelené na 3,6 úväzku, avšak čerpané na 3,00 úväzku. FP na vzdelávacie poukazy boli dočerpané do 31.03.2021.

Uvedené príjmy a čerpanie súhlasí s výkazom k správe o hospodárení za rok 2020 – vid' príloha

Ďalšie príjmy ZŠ (nenormatívne), ktoré nie sú zahrnuté vo výkaze k správe o hospodárení.

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	33 013	7 942	2534	22 537	0	dofinancovanie miezd na projekt EŠIF a ASU + údržba školy
2. ERASMUS	19 534	0	0	4 272	0	15 262 -presun do roku 2021
4. Projekt „EŠIF“	54 669	33 457	10861	340		10 011 -presun do roku 2021
3. Dobropisy, vratky	358		0	358	0	plyn, teplo
4. Transfery od ostatných subjektov	9		0	9	0	príspevok za pedagogickú. prax
S u m á r :	107 583	41 399	13395	27516	0	
Čerpanie celkom:	82 310					
Nevyčerpané FP	25 273					

Finančné prostriedky celkom	P r í j m y	610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfer
Zdroje financovania podľa ID protokolu	711 508	438 354	150 791	109 673	2533
Ďalšie príjmy	107 583	41 399	13395	27516	0
Celkom:	819 091	479 753	164 186	137 189	2 533
Čerpanie celkom	783 661				
Nevyčerpané FP	35 430				

Materská škola

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630, 713 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	287 550	169 065	72 642	32 977 12 500	366	252 – cestovné 23 142 – energie, voda. 3 430 - materiál 162 - údržba 6 196 – služby 12 500 - KV – hracie prvky
2. Vlastné FP – príspevky od rodičov	7 310	0	0	5 211 2 099	0	2 780 – energie 1 233 – interiér. vybav. 1 198 – učebné pomôcky 2 099 – KV –hracie prvky
3. Ostatné príjmy	4 286	0	3 882	404	0	

- dary	200	0	0	200	0	Športové potreby
- dobropisy, vratky	4 086		3 882	204		odvody, teplo
S u m á r :	299 146	169 065	76 524	53 191	366	
Čerpanie celkom:	299 146					
Nevyčerpané FP	0					

Školský klub detí

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	49 484	35 979	12289	804	412	804 - služby
2. Vlastné FP – príspevky od rodičov	2 900	498	0	2 402	0	2 290 – energie, voda 112 – materiál
S u m á r :	52 384	36477	12289	3206	412	
Čerpanie celkom:	52 384					
Nevyčerpané FP	0					

Zariadenia školského stravovania

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	84 341	54 850	21 313	5 233	2 945	1 042- energie,voda,kom. 296 – materiál 3 884 – služby 11 - cestovné
2. Potraviny	48 792			48792		
3. Vlastné FP - réžia	23 217	7 019	0	16 198	0	11 711 - energie, voda, komunikácie. 2 215 - materiál 755 - údržba 1 517 – služby
4. Dobropisy, vratky	1 013		987	26	0	odvody, plyn
5. Projekt „Pracuj v ŠJ“	4 042	2 995	1 047	0	0	
6. Kapitálové výdavky 700	0			0		
7. Seniori	248			248		
S u m á r :	161 653	64 864	23 347	70 497	2 945	
Čerpanie celkom:	161 653					

Príloha - Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok podľa zákona č. 97/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy.

V školskom roku 2020/2021 sme plnili koncepciu školy a školský vzdelávací program.

Naša základná škola poskytuje deťom a žiakom primárne vzdelanie – ISCED 1 a nižšie stredné vzdelanie ISCED 2 v zmysle štátneho vzdelávacieho programu posilnením povinných a použitím voliteľných predmetov v školskom vzdelávacom programe.

Posilnením škola rozvíja matematickú, jazykovú gramotnosť, prírodovedné predmety a pohybové schopnosti žiakov.

Všetci pedagogickí pracovníci aktívne napomáhali k naplneniu cieľov so zameraním na :

- zvyšovanie názornosti a efektívnosti vyučovania pomocou informačno – komunikačných technológií, ktorá bola vďaka dištančnému vzdelávaniu a on-line vyučovaniu najvýraznejšie posilnená
- rozvíjanie komunikačných zručností v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe s využitím projektu ERASMUS na spoluprácu so školami z iných krajín,
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne podporované modernými vyučovacími metódami a programami, využívanie rôznych foriem vyučovania s podporou projektov, do ktorých je škola zapojená IT – akadémia, Duálne vzdelávanie,
- rozvíjanie a podporovanie telovýchovnej a športovej činnosti posilnením vyučovacích hodín telesnej výchovy a mimoškolskej krúžkovej činnosti v súčinnosti s projektom ŠOV a miestnymi športovými združeniami a klubmi, budovanie zdravej školy, zdravého životného štýlu- boj proti drogám a iným sociálno - patologickým javom,
- úzke prepojenie vzdelávacích programov MŠ a ZŠ 1. stupňa. Vzdelávanie žiakov aj pedagógov zamerané na uplatňovanie regionálnej výchovy a tradičnej ľudovej kultúry, prvky polytechnickej výchovy , environmentálnu výchovu , uplatňovanie prvkov koncepcie Marie Montessori
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov, finančnej gramotnosti
- rozvíjanie starostlivosti o nadané deti zapájaním do olympiád a rôznych súťaží,
- rozvíjanie starostlivosti o vzdelávanie žiakov z menej podnetného prostredia a so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami - individuálne integrovaných žiakov školy, podľa IVVP za pomoci pedagogických asistentov a sociálnych pedagógov, v súčinnosti s projektom Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a SZP
- zintenzívnenie spolupráce rodič – učiteľ – žiak,
- z dôvodu pandemických opatrení sme nerealizovali telovýchovné výcviky – plavecký, lyžiarsky, ani školu v prírode žiakov 1.stupňa. Zapojili sme sa do projektu mesta a HK Brezno „Ambasádori športu“. Z dôvodu pandemických opatrení žiaci 1. a 2. ročníka neabsolvovali „Školičku korčuľovania“. Aktivita sa presunula na nasledujúci školský rok.

- v spolupráci so špeciálnym pedagógom, inkluzívnym tímom, CPPPaP, výchovným poradcom, sociálnym kurátorom, štátnou a mestskou políciou sme zabezpečovali bezpečnosť a prevenciu.
- v environmentálnej výchove sme sa zamerali na projekty, separáciu a recykláciu. Sme zapojení do projektu Recyklohry a do národného projektu Triedim-triediš-triedime.
- na ZŠ využívame elektronickú žiacku knižku, elektronickú triednu knihu, školský informačný systém Edupage, elektronický dochádzkový systém na všetkých pracoviskách a elektronický stravovací systém.
- v regionálnej výchove sme sprístupňovali žiakom zvláštnosti nášho regiónu a blízkeho okolia.

Návrh opatrení na zlepšenie výchovno – vyučovacích výsledkov

- naďalej upravovať tematické plány vzhľadom na vnútornú diferenciaciu žiakov a požiadaviek vyplývajúcich z POP vydaných MŠVVaŠ,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, vo väčšej miere aj prospechovo slabším žiakom dávať možnosť zažiť pocit úspechu,
- vo zvýšenej miere realizovať individuálnu prácu asistentov so slabo prospievajúcimi žiakmi a žiakmi zo SZP, dosiahnuť zlepšenie domácej prípravy s využitím existujúcich projektov,
- žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so špeciálnym pedagógom a poradenskými inštitúciami,
- realizovať vyučovanie so zahraničnými lektormi v ročníkoch 3. – 6.
- premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac premetov využívaním odborných učební, projektov, výučbových programov aj medzinárodných projektov,
- na zlepšovanie celkového stavu prijať opatrenia v rámci činnosti MZ a PK, zamerať sa hlavne na zlepšenie úrovne vyučovania, účinnejšie spolupracovať s rodičmi. Žiakom so špecifickými poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam,
- na zasadnutiach MZ a PK venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode z 4. do 5.ročníka,
- upraviť tematické plány a prispôbiť ich úrovni triedy,
- zvýšiť efektívnosť vyučovacích hodín, zdôrazňovať žiakom, že pre riešenie úlohy je nevyhnutné s porozumením prečítať východiskový text, čitateľská gramotnosť,

- vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.,
- v prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete,
- pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka,
- pravidelne organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno-vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách,
- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov,
- maximálne využívať výukové programy, dostupné dynamické softvérové produkty, digitálny obsah, ktorý poskytuje internetové prostredie,
- zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany MZ, PK a vedenia školy, dôsledne pracovať so spätnou väzbou, naďalej zvyšovať metodicko – odbornú úroveň členov MZ a PK,
- zlepšovať digitálne zručnosti žiakov v spolupráci s vyučujúcimi informatiky – používanie EDU, Bezkriedy, práca s Office 365, pravidlá online komunikácie, návod na zlepšenie organizácie vlastnej práce.
- zostaviť pravidlá pre žiakov, ale aj rodičov, pre prípadné zopakovanie krízovej situácie.
- zamerať sa na tréning a nácvik komunikačných zručností žiakov
- naďalej pokračovať v zavádzaní nových foriem práce, inovatívnych metód vo vyučovaní zameraných na rozvoj metakognitívnych zručností žiakov a rozvoj kritického myslenia,
- v rámci podpory zdravia a pohybu zaradiť do vyučovania ďalšie aktivity,
- naďalej zvyšovať metodicko-odbornú úroveň členov PK,
- zamerať sa na podporu sebahodnotenia žiakov a rozvoj ich sociálnych zručností,
- dôsledne pracovať s pozitívnou motiváciou, oceňovať aj malú mieru pokroku žiaka
- prepojiť teóriu a prax riešením čo najväčšieho množstva aplikačných úloh, matematického myslenia úlohy začleňovať do kontextu praktického života
- zdôrazňovať žiakom, že pre riešenie úlohy je nevyhnutné s porozumením prečítať východiskový text
- využívať možnosti, ktoré poskytuje IKT prostredie
- pokračovať v popularizácii prírodovedných predmetov prostredníctvom rôznych súťaží

- dôsledne pracovať so spätnou väzbou na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie, spraviť dôkladnú analýzu prebratého a osvojeného učiva, hlavne u žiakov, ktorí sa slabo zapájali do dištančného vzdelávania.
- školskú výpočtovú techniku s ktorou učitelia pracujú pravidelne kontrolovať, robiť údržbu počítačovou firmou a obnoviť IKT.
- zapojanie sa do výziev , rozvojových projektov na podporu vzdelanosti a modernizáciu výchovno vzdelávacích postupov a školského vzdelávacieho programu.
- V spolupráci so zriaďovateľom zlepšovať materiálno - technické vybavenie žiakov.

Opatrenia na zlepšenie správania žiakov

- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie vnútorného školského poriadku,
- včasným príchodom na hodiny predchádzať možnostiam, ktoré vedú k porušovaniu školského poriadku,
- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede, využívať silu kolektívu pri prevýchove nedisciplinovaných žiakov,
- pri riešení problémov s dochádzkou so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia viac spolupracovať a problematiku riešiť s ÚPSVaR Brezno, OR PZ Brezno a zriaďovateľom,
- okamžite reagovať na vznikajúce výchovné problémy a dôsledne dodržiavať spracované postupy pri riešení porušovania školského poriadku,
- v práci triednych učiteľov venovať väčšiu pozornosť prevencii porušovania školského poriadku,
- pri riešení výchovných problémov používať pozitívne formy riešenia a preferovať ich pred represiou,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,
- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi, častejšie ich pozývať do školy,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok – inkluzívny tím, výchovný poradca,
- skvalitniť prácu dozorov a služieb na chodbách a ŠJ,
- pravidelne kontrolovať stav učební a spoločných priestorov s cieľom zamedzenia poškodzovania majetku školy,

Spolupráca s inými organizáciami

Mestská knižnica v Brezne, Lesy mesta Brezna, s.r.o., Mestská polícia Brezno, Lesný závod Čierny Balog, Technické služby Brezno, Okresná organizácia Červeného kríža, Okresné riaditeľstvo policajného zboru Brezno, ŽP ŠPORT Podbrezová, CPPPaP Brezno, SOŠ techniky a služieb Brezno, H a O akadémia Brezno, Okresné riaditeľstvo HaZZ Brezno, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Mestský športový klub, ČŠPP Banská Bystrica, ČŠPP Hnúšťa, Jazyková škola B. Bystrica.

Spolupráca s rodičmi

Základom spolupráce s rodičmi je fungujúca Rada rodičov a zaregistrované Občianske združenie Školák. Vďaka nemu z vyzbieraných príspevkov sa podarilo čiastočne nahradiť nedostatok finančných zdrojov na nákup pomôcok a školských potrieb.

Krúžková činnosť

V školskom roku 2020/2021 bola z dôvodu pandémie obmedzená krúžková činnosť. V krúžkoch boli prihlásení žiaci podľa záujmu, z rôznych tried a ročníkov, miešanie žiakov z rôznych tried bolo zakázané. Z celkového počtu 267 žiakov školy mohli pracovať v 21 záujmových útvaroch.

Por.č.	Názov ZÚ	Vedúci ZÚ
1	Hravo s počítačom	M. Grexová
2	Počítače zábavne	J. Trnavská
3	Cvičenia z matematiky	Szabóová
4	Športová lukostreľba	M. Kámen
5	Kulturáček	A. Pitoňáková
6	Školský parlament	K. Kvačkajová
7	Mladý záchranár	A. Riapošová
8	Futbal	P. Kovalčík
9	Biatlonmánie	M. Kámen
10	Cvičenia zo SJL	Dienová
11	Stolný tenis	Dien
12	Volejbal	Kindernajová
13	Jumping	Kubeková, Švantnerová
14	Hravá matematika	Veverková
15	Kanisterapia	Macáková
16	Ručné práce s textilom	Zigová
17	Športové hry	Bad'ová
18	Učíme sa grou	Auxtová
19	Slovenčinárnik	Štulajterová
20	Turistický	Kupcová
21	Počítačový krúžok	Kubeková

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu a hodnotenia počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Všetci pedagogickí pracovníci využívali rôzne formy práce a nástroje na komunikáciu, ktoré boli základom interakcie medzi učiteľom a žiakom na diaľku.

Zadávanie úloh, komunikácia a konzultácie so žiakmi prebiehali prostredníctvom :

- 1) informačný systém EDUPAGE
- 2) program ALF, Kozmix
- 3) virtuálna knižnica pre učiteľa www.zborovna.sk, pre žiakov www.bezkriedy.sk
- 4) www.planetavedomosti.iedu.sk
- 5) videokonferenčná platforma ZOOM
- 6) www.youtube.sk
- 7) individuálne doručovanie úloh
- 8) aplikácia WhatsApp, Facebook, Messenger
- 9) telefonický a poštový kontakt
- 10) portál Učíme na diaľku
- 11) TV a rozhlasové programy

Okrem učebníc sme používali i rôznu doplnkovú literatúru – Testy a pravopisné cvičenia, pracovné zošity Orbis Pictus, pracovné zošity Taktik.

Dištančné vzdelávanie v jednotlivých triedach prebiehalo podľa stanoveného, upraveného zredukovaného rozvrhu v zmysle doporučeného štátneho pedagogického ústavu. Prostredníctvom týždenného rozvrhu sa striedali jednotlivé vzdelávacie oblasti s príslušnými vzdelávacími predmetmi. Týždenný rozvrh hodín zostavovali triedni učitelia, ktorí zároveň koordinovali distribúciu vzdelávacích aktivít žiakom a ich zákonným zástupcom. Hlavnými vzdelávacími oblasťami boli : Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť a Človek a príroda. Ostatné vzdelávacie oblasti sa využívali na spestrenie a oddych pri dištančnom spôsobe vyučovania.

V období od 26.10.2020 došlo k uzatvoreniu druhého stupňa základnej školy až do apríla 2021.

Vo vyšších ročníkoch (od piateho do deviateho ročníka) sa každý deň v týždni určila jedna z hlavných vzdelávacích oblastí alebo sa kombinovali dve hlavné vzdelávacie oblasti.

Od 11. januára 2021 do 8. februára 2021 aj žiaci 1.stupňa prešli na dištančné vzdelávanie.

On-line vyučovanie cez ZOOM na I. aj II. stupni prebiehalo pravidelne podľa rozvrhu a pokynov ministerstva školstva, pričom sa osvedčilo rozdelenie žiakov z tried do menších

skupín. V jednotlivých ročníkoch sa vzdelávanie pre všetky hlavné vzdelávacie oblasti realizovalo tak, aby bol dodržaný rozpis týždennej záťaže žiakov (1.-3.roč. maximálne 8 hodín týždenne, 4.-5. roč. 10 hodín, 6. – 9. roč. maximálne 15 hod. týždenne).

Do dištančného vzdelávania sa nezaraďovalo plnenie výchovného programu.

Žiakom, ktorí nemali možnosť elektronického pripojenia boli pravidelne doručované úlohy (pracovné listy, testy, poznámky) prostredníctvom našich zamestnancov - asistentov učiteľa a sociálnych pedagógov. Spätnú väzbu získavali vyučujúci od žiakov vyhodnotením úloh v programe Alf, vo forme fotografií žiackych prác, ktoré poslali žiaci vyučujúcemu na Edupage alebo na Bezkriedy a priamo na online hodinách cez ZOOM, žiaci bez internetového pripojenia vypracované úlohy odovzdávali priebežne asistentovi učiteľa a sociálnemu pedagógovi. Ten ich odovzdal na opravu vyučujúcemu. Žiaci s poruchami učenia, integrovaní pracovali rovnakou formou, len učivo bolo pre nich redukované, prihliadali na individuálne potreby týchto žiakov. Pri príprave a vytváraní materiálov vyučujúci spolupracovali s asistentmi učiteľa, ktorí následne materiály doručovali žiakom osobne alebo online, a to podľa individuálnych potrieb žiakov.

Všetci vyučujúci sa zamerali na opakovanie a utvrdzovanie prebratého učiva a pri novom učive vysvetlili základ teórie a prostredníctvom videohodín si mohli žiaci učivo prehlbovať. Počas celej mimoriadnej situácie učitelia pravidelne komunikovali s rodičmi a problémy, ktoré vznikli, sa snažili čo najskôr vyriešiť (pripojenosť na internet, viac súrodencov, pobyt mimo domova, zdravotné problémy).

Hodnotenie žiakov

Počas dištančného vzdelávania boli žiaci hodnotení a klasifikovaní podľa Kritérií hodnotenia a klasifikácie počas dištančného vzdelávania, s ktorými boli oboznámení po začatí dištančného vzdelávania prostredníctvom Edupage. Pedagogická rada na online zasadnutí navrhla a riaditeľ školy následne schválil záverečné hodnotenie žiakov

Okrem Kritérií hodnotenia a klasifikácie jednotlivých predmetov počas dištančného vzdelávania dostali žiaci i **Pravidlá pre žiakov počas dištančného vzdelávania.**

Pri záverečnom hodnotení vychádzali vyučujúci z nasledujúcich podkladov:

- práca, aktivita a známka v I. polroku
- známky z obdobia pred mimoriadnou situáciou
- hodnotenie žiackych prác počas dištančného štúdia
- prístup žiakov k zadaným úlohám – pravidelnosť vypracovania úloh
- aktivita, snaha a účasť na on-line vyučovacích hodinách

- zohľadňovanie technických možností žiakov

Na základe skúseností a postrehov v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania boli prijaté nasledovné opatrenia:

- na začiatku školského roka zopakovať učivo, ktoré sa preberalo počas pandémie, dobrať presunuté učivo, prezentovať žiacke práce a projekty z obdobia karantény
- v spolupráci s asistentmi zamerať sa na žiakov, ktorí nemali prístup k internetu, resp. z iných dôvodov sa nezapájali pravidelne, prípadne vôbec, do vyučovacieho procesu počas pandémie
- nepísať vstupné testy
- zlepšovať digitálne zručnosti žiakov v spolupráci s vyučujúcimi informatiky – používanie EDU, Bezkriedy, práca s Office 365, pravidlá on-line komunikácie, návod na zlepšenie organizácie vlastnej práce
- na rodičovských združeniach získať spätnú väzbu (pozitíva, negatíva), návrhy na zlepšenie komunikácie a spolupráce

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania na základe poznatkov a postrehov sa škola rozhodla, že nebude postupovať podľa upravených štandardov ale podľa doterajších schválených štandardov ISCED 1 a ISCED 2 .

Oproti minulému školskému roku prebiehalo online dištančné vzdelávanie lepšie, keďže boli jasnejšie nastavené pravidlá dištančného vzdelávania, väčšina žiakov sa pripájala pravidelne a načas odovzdávala práce. Najčastejšími problémami bolo vypadávanie internetu na strane žiakov, u niektorých žiakov nedôslednosť, nedodržiavanie termínov na odovzdanie prác. Žiaci bez internetu odovzdávali práce sporadicky, často odovzdali prázdne pracovné listy.

Záver

Všetkým pedagogickým, odborným a nepedagogickým zamestnancom školy ďakujem za plnenie povinností, spoluprácu a úspešné zvládnutie školského roka 2020/2021. Poďakovanie patrí aj rodičom a zákonným zástupcom žiakov za pomoc pri dištančnom vzdelávaní a dodržiavaní epidemiologických opatrení.

V Brezne, 14.09.2021

Vypracoval : Mgr. Peter Macko

S P R Á V A

výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2020-2021

Základné identifikačné údaje

Názov školy: Základná škola s materskou školou
Adresa školy: Májového povstania českého ľudu 35, 977 01 Brezno
Telefónne číslo: +0421 911 514 692
Internetová a elektronická adresa školy:
<http://msdrobcek.edupage.org>, materskaskola.drobcek@gmail.com
Údaje o zriaďovateľovi: Mesto Brezno
Námestie gen. M. R. Štefánika 1, 977 01 Brezno
Zástupkyňa pre MŠ: PaedDr. Žaneta Kunštárová
Poradné orgány v MŠ:
Pedagogická rada – 14 pedagogických zamestnancov
Metodické združenie - 14 členov, vedúca – Bc. Lenka Kyzeková

Údaje o počte detí

Počet detí (skutočný stav): 135

1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda	7. trieda
20	16	21	21	21	16	20

Počet novoprijatých detí v školskom roku: 45
Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 1
Počet detí zapísaných do prvého ročníka: 42
Počet detí absolvujúcich testy školskej zrelosti v CPPP a P Brezno: 35
Počet detí s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky: 2
Počet detí zapísaných do 0-tého ročníka: 2

Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch

Počet pedagogických zamestnancov: 14

Počet prevádzkových zamestnancov:	3
Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov:	14
• Počet pedagogických zamestnancov s vyšším stredným vzdelaním:	11
• Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 2. stupeň:	3
• Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov:	1
• Počet samostatných pedagogických zamestnancov:	10
• Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou:	2
• Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou:	1
Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov:	0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Profesijný rozvoj:

- Aktualizačné vzdelávanie - ukončené: 14
- Funkčné vzdelávanie – ukončené 1

Priebežné vzdelávanie:

- Sprostredkovanie aktuálnych informácií v pedagogickej praxi (lektor seminárov a konferencií, garant programu, autor odborných článkov): 1
- Adaptačné vzdelávanie : 1

Iné aktivity:

- Člen celoslovenskej sekcie pre predprimárne vzdelávanie: 1
- Tajomníčka slovenského výboru Spoločnosti pre predškolskú výchovu, predsedníčka pre región Brezno: 1
- Člen komisie pre školstvo mesta Brezna: 1
- Lektor a autor spoločnosti Raabe: 1

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu s účinnosťou **od 12. októbra 2020** nebolo možné v školskom roku 2020/2021, vo vzťahu k vývoju epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19, uskutočniť žiadne školské aktivity podľa § 28 ods. 16, § 30 ods. 7 a § 33 ods. 12 školského zákona, najmä výlety a exkurzie, športové výcviky a školské športové súťaže, pobyty v škole v prírode, ani dni otvorených dverí.

Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

„**Dajme spolu gól**“ - Materská škola bola 4. rok zapojená do projektu Slovenského futbalového zväzu, ktorý však nebolo možné realizovať z dôvodov uvedených vyššie.

„**Múdre hranie**“ - rozvojový projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre materské školy. MŠ získala 1 000 € určených na nákup didaktických pomôcok, kníh a hračiek. Finančné prostriedky boli investované do podpory technických zručností detí nákupom elektronických hračiek Bee-Bot a príslušenstvu k nim a doplnením triednych detských knižníc.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Priestorové podmienky: Materská škola je súčasťou areálu základnej školy, nachádza sa v samostatnom pavilóne s vlastným vstupom a školským dvorom. Aktuálne je sedemtriedna s celkovou kapacitou **137 miest** - 5 tried s kapacitou 21 detí, 2 triedy s kapacitou 16 detí. 5 tried má samostatné spálne, dve majú spálňu vyčlenenú v priestore triedy. Každá z tried má samostatnú šatňu a sociálne zariadenie.

Materiálno-technické podmienky: V spolupráci so zriaďovateľom prebehla 2. etapa z plánovanej komplexnej rekonštrukcie materskej školy, týkala sa 2. poschodia a v rámci nej boli obnovené priestory 2-och tried, vrátane všetkých priestorov, ktoré k nim prislúchajú. Zriaďovateľ zabezpečil komplexnú výmenu hracích prvkov detského ihriska.

Podielová časť finančných prostriedkov získaných darovaním 2% z daní zákonných zástupcov a zamestnancov školy do občianskeho združenia Školák – Brezno pri ZŠ s MŠ vo výške 923,31 € bola investovaná do nákupu rastlín a materiálu na výsadbu do exteriérovej vertikálnej záhrady vo výške 282,95 € a 640,36 € do materiálneho vybavenia zrekonštruovaného interiéru.

Podporili sme špecifikum 1. triedy, ktorá svoj charakter Lego Dacta priebežne doplnila na triedu s polytechnickým zameraním. 1 997,60 € bolo investovaných do technického zariadenia, strojov, nástrojov a spotrebného materiálu.

Do doplnenia didaktickej základne sme investovali 3 382,20 €, čo predstavuje 125 nových didaktických pomôcok a hračiek s investíciou 483,17 € na jednu triedu. Podporili sme tak špecifiká jednotlivých tried.

Záver do budúceho obdobia :

- **podporovať špecifiká jednotlivých tried** zámernou investíciou do ich odlišných prvkov (špecifický materiál Montessori, podpora možností dramatického vyjadrenia, výroba oblečenia s ľudovými motívami ako modifikácie krojov a i.),
- **podporiť špeciálnu triedu materskej školy pre deti a autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami**,
- **zmodernizovať interiér materskej školy** (vymeniť koberce za kombináciu podlahových krytín a technických kobercov, vymaľovať priestory schodísk a tried),
- **zrekonštruovať umyvárne a záchody** detí tak, aby zodpovedali hygienickým požiadavkám,
- **doplniť pracovný úväzok** pre upratovačku.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

- **Dotácie zo štátneho rozpočtu:** Materská škola je originálna kompetencia financovaná z podielových daní mesta Brezno.
- **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, spôsob ich použitia:** Všeobecným záväzným nariadením mesta Brezno číslo VZN - 02/2021 sa výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s pobytom v materskej škole zmenila od 08.03.2021 na 10,00 € mesačne na jedno dieťa.
- **Ostatné príjmy materskej školy:** Rodičia prispeli sumou **15 €** za dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. S finančnými prostriedkami hospodárila a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov.

Cieľ a poslanie materskej školy, hodnotenie

• **Základné východisko edukácie a krédo MŠ:** „*Poznávam svet hravo, moderne a tvorivo*“. Materská škola ponúka päť rôznych alternatív tradičného vzdelávania – prvky alternatívnej koncepcie Marie Montessori, polytechnickú výchovu, prvky tvorivej dramatiky, prvky ľudovej kultúry a folklóru, nadštandardné uplatňovanie environmentálnej výchovy, čím vytvára bohatú škálu osobitostí edukácie.

• **Cieľ a poslanie MŠ:**

Podporiť osobnostný rozvoj dieťaťa tak, aby:

- dokázalo prejať v rôznorodých aktivitách hrového charakteru vnútornú motiváciu a túžbu po poznávaní nových skutočností – **hravo**,
- získalo schopnosť objavovania informácií a vzájomných súvislostí medzi nimi aktívnym pôsobením v podnetnom prostredí – **moderne**,

- prejavilo schopnosť pôsobiť na svoje okolie ako samostatná osobnosť a tvorivo ho pretvárať – *tvorivo*.
- **Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky:**
 - kvalitný proces projektovania a plánovania edukačného procesu s rešpektovaním aktuálnych didaktických trendov,
 - inovatívny prístup k procesu diagnostikovania a hodnotenia rozvoja dieťaťa,
 - vzťahy s rodičovskou verejnosťou – otvorenosť, partnerská spolupráca, záujem,
 - schopnosť flexibilne reagovať na podnety a potreby školy.
- **Oblasti s nedostatkami:**
 - poskytovanie poradenstva vo výchove a vzdelávaní detí ich zákonným zástupcom,
 - priemerné odborné vedomosti pedagogických zamestnancov s ohľadom na potreby materskej školy v záujme ponuky zvolených špecifík edukácie v jednotlivých triedach,
 - vypracovanie projektov na finančnú podporu materskej školy sa nestretáva s úspešnosťou v konečnej fáze ich hodnotenia.
- **Návrhy opatrení:**
 - v rámci stretnutí metodického združenia venovať v spolupráci s odborníkmi viac pozornosti charakteru pedagogickej komunikácie so zákonnými zástupcami detí,
 - aj naďalej rozširovať odborné znalosti pedagogických zamestnancov v rámci ponuky profesijného rozvoja, odborných prednášok a konferencií s ohľadom na potreby materskej školy,
 - vytvoriť a vyškoliť užší tím na monitorovanie ponúk projektov pre získanie finančného grantu,

Organizácia a podmienky v čase núdzového stavu a mimoriadnej situácie

Vzhľadom na vývoj epidemiologickej situácie bola prevádzka MŠ v čase školských vianočných prázdnin na základe rozhodnutia zriaďovateľa od 23. decembra 2020 do 8. januára 2021 prerušená. V čase karantény 3-och z tried bola materská škola v obmedzenom režime.

Vypracovala: Kunštárová Žaneta, PaedDr.
zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná pedagogickou radou MŠ 26.08.2021 a pedagogickou radou ZŠ dňa 28.09.2021.

V Brezne dňa: 28.09.2021

Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 08.10.2021

V Brezne dňa : 08.10.2021

Mgr. Anna Pitoňáková
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom :
V Brezne dňa:

JUDr. Tomáš Abel, PhD.
primátor mesta

ID protokolu: ZTJSGCVAOK													
UKAZOVATEL:		Zdroje		Čerpanie		MZDY spolu		POISTNÉ		BEZNE TRANSFERY		NEUČERANÉ finančné prostriedky	
		Cislo riadka	Presun z roku 2019	Zdroje 2020	Celkové zdroje 2020	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)			BEZNE TRANSFERY jednotlivcom	prostriedky z toho presun do roku 2021	vratné do štátneho rozpočtu
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A+B	O
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	0	711 508	711 508	701 351	0	701 351	438 354	150 791	2 533	10 157	2 842
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	0	710 198	710 198	700 041	0	700 041	438 354	150 791	2 533	10 157	2 842
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	0	710 198	710 198	700 041	0	700 041	438 354	150 791	2 533	10 157	2 842
normatívne - súčet r. 005, 006		004	0	630 170	630 170	630 170	547 290	547 290	406 711	140 579	2 533	0	0
mzdy a poisťné		005	0	547 290	547 290	547 290	547 290	547 290	406 711	140 579	2 533	0	0
prevádzka		006	0	82 880	82 880	82 880	82 880	82 880	406 711	140 579	2 533	0	0
neformálne - súčet r. (008-104)		007	0	80 028	80 028	69 871	0	69 871	31 643	10 212	0	10 157	2 842
odčítané (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)		008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)		009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)		010	0	43 891	43 891	36 576	0	36 576	27 108	9 468	0	7 315	7 315
za mimoriadne výsklady žiakov (§ 4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)		014	0	6 605	6 605	3 763	0	3 763	662	421	0	2 842	2 842
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)		100	0	7 252	7 252	7 252	7 252	7 252	3 000	0	0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)		101	0	12 550	12 550	12 550	0	12 550	873	323	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4af zákona*)		102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na kurz poňbových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)		103	0	7 480	7 480	7 480	0	7 480	0	0	0	0	0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)		104	0	2 250	2 250	2 250	0	2 250	0	0	0	0	0
kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nakup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)		016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a sádkomných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	1 310	1 310	1 310	0	1 310	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od štátov, rodčov alebo inej osoby, ktorá má v štátov výživovacu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov vznikajúcich s internisticko, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od štátov, rodčov alebo inej osoby, ktorá má voči štátov výživovacu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovnu a vzdelanie a v cirkevných a sádkomných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

