

Základná škola s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, 977 01 Brezno

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach



školský rok
2017 / 2018

PaedDr. Danka Katonová
riaditeľka školy

Obsah

Základné identifikačné údaje o škole	2
Údaje o žiakoch	3
Údaje o zamestnancoch	7
Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	15
Zapojenosť do súťaží a olympiád	18
Projekty, do ktorých je škola zapojená	22
Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.....	24
Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.....	25
Finančné zabezpečenie	25
Plnenie koncepčných cieľov	27
Úroveň výchovy a vzdelávania	30
Návrhy na zlepšenie	32
Záver.....	33
Príloha č.1.....	35
Príloha č.2.....	47

Základné identifikačné údaje o škole

1	názov školy	Základná škola s materskou školou Karola Rapoša	
2	adresa školy	Pionierska č. 4, 977 01 Brezno	
3	telefónne čísla	048 611 70 14	sekretariát
		048 611 70 13	riadiateľka školy
		048 611 40 49	Materská škola, Nálepškova č. 50
		048 611 45 82	Materská škola, Clementisova č. 3
4	e-mail web–stránka	zsraposa@gmail.com www.zsp4.edupage.org	
5	zriaďovateľ školy	Mesto Brezno	
6	vedúci zamestnanci školy	riadiateľka školy	PaedDr. Danko KATONOVÁ
		zástupkyňa RŠ pre 2. st., zástupca štatutárneho zástupcu	Mgr. Oľga TREMBOVÁ
		zástupkyňa RŠ pre 1. stupeň	Mgr. Eva SKAČANOVÁ
		zástupkyňa RŠ pre MŠ	PaedDr. Dáša MEDVEĐOVÁ
7	a) rada školy	<p>Od 19.12.2015 pracuje Školská rada pri ZŠ s MŠ Karola Rapoša v Brezne v nasledujúcom zložení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zástupcovia rodičov <ul style="list-style-type: none"> o za MŠ: Ing. Zuzana LOPUŠNÁ o za ZŠ: Ing. Alena KAFRÍKOVÁ o Mgr. Denisa ŠVANTNEROVÁ o Mgr. Ľubica PAVLIAKOVÁ - zástupcovia pedagogických zamestnancov: <ul style="list-style-type: none"> o za MŠ: Iveta HUSENICOVÁ o za ZŠ: Mgr. Silvia KÁNOVÁ - zástupcovia nepedagogických pracovníkov <ul style="list-style-type: none"> o Ing. Lukáš JEREMIÁŠ - zriaďovateľ delegoval do rady školy zástupcov zriaďovateľa z radov poslancov: <ul style="list-style-type: none"> o Ing. Arch. Ján KRÁLIK o Milan PALOVČÍK o Ing. Milan MACUĽA o Ing. Milan HAŠAN <p>Predsedníčkou Rady školy je Iveta HUSENICOVÁ.</p>	
	b) širšie vedenie školy	výchovná poradkyňa	Mgr. Jana POTANČOKOVÁ
		vedúca vychovávateľka ŠKD	Mgr. Marta BUBELÍNYOVÁ
		koordinátor pre zdravý životný štýl	Mgr. Lucia NÁTHEROVÁ
		školský sociálny pedagóg	Mgr. Oľga GIERTLIOVÁ
		zástupca ZO OZ	Mgr. Alena MAJERNÍKOVÁ
		technik BOZP a OpP	Mgr. Richard SMÉKAL
		vedúca MZ 1.- 2. roč.	Mgr. Jana SPÁČOVÁ
		vedúca MZ 3.- 4. roč.	Mgr. Jana GIERTLOVÁ
		vedúca PK JAK -SJ	Mgr. Veronika GIERTLOVÁ
		vedúca PK JAK – CJ	Mgr. Tatiana ŠTUBŇOVÁ
		vedúci PK MPI, ČSP	Mgr. Danuša KOVÁČIKOVÁ
		vedúca PK UMK, ČLH, ČLS	Mgr. Eva KOVALČÍKOVÁ
		vedúca PK ČLP, ZDP	Mgr. Alena MAJERNÍKOVÁ

Údaje o žiakoch											
Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	0	3	3	3	3	2	3	2	3	3	25
počet žiakov	0	63	47	61	74	39	54	42	51	52	483
žiaci so ŠVVP	0	0	5	4	8	5	7	4	5	5	43
z toho v ŠKD	0	0	3	3	3	1	0	0	0	0	10
zapísaní pre šk.r.2018/19	12	69	3	2	0	13	2	0	1	0	102
Správanie											
pochvala RŠ	0	6	4	6	7	5	5	6	3	18	60
pokarhanie RŠ	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4
stupeň 2	0	1	2	0	1	0	3	2	1	3	13
stupeň 3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
stupeň 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospech											
Prospeli	0	54	41	60	74	38	53	36	44	50	447
Neprospeli	0	4	4	1	0	0	1	3	5	1	17
Neklasifikovaní	0	5	2	0	0	1	0	3	2	1	19
priemer 1,00	0	43	24	36	30	9	8	6	6	8	170
Dochádzka											
vymešk.hodiny	0	4703	4202	3650	5441	3103	7094	4966	7438	6507	47104
na žiaka	0	74,65	89,40	59,84	73,53	79,56	131,37	118,24	145,84	125,13	97,52
Ospravedlnené	0	4660	3812	3635	5374	3102	7027	4931	7286	6457	46284
na žiaka	0	73,97	81,11	59,59	72,62	79,54	130,13	117,40	142,86	124,18	95,83
Neospravedlnené	0	43	390	15	67	1	67	35	152	50	820
na žiaka	0	0,68	8,30	0,25	0,91	0,03	1,24	0,83	2,98	0,96	1,70

Neklasifikovaní sú žiaci, ktorí študujú v zahraničí a nepožiadali o vykonanie skúšky za príslušný školský rok.

ROZMIESTNENIE ŽIAKOV IX. ROČNÍKA šk. rok 2015/2016	IX.A	IX.B	IX.C	SPOLU
Gymnázium Brezno – gymnázium	4	1	1	6
Súkromné gymnázium ŽP Podbrezová – G – šport	-	1	1	2
G - informatika	3	1	1	5
Gymnázium A.Sládkoviča BB	-	2	-	2
Gymnázium J.G.Tajovského BB	-	-	1	1
Gymnázium M.Kováča BB	-	-	1	1
Evanjelické gymnázium, Tisovec	1	-	-	1
Obchodná akadémia Brezno – obchodná akadémia	-	-	2	2
SZŠ Zvolen - zdravotnícky asistent	-	-	1	1
Konzervatórium J.L.Bellu Banská Bystrica	1	-	-	1
SOŠ pod Bánošom Banská Bystrica	1	1	-	2
SSOŠH ŽP Podbrezová – elektrotechnik	1	-	-	1
- mechanik strojov a zariadení	-	-	1	1

- mechatronik	-	2	-	2
SOŠ techniky a služieb Brezno - hostinský, hostinská	-	-	2	2
- strojárstvo	-	1	1	2
-predavač	-	1	-	1
- mechanik počítačových sietí	1	1	-	2
SOŠ Poltár – poľnohospodár, farmárstvo	-	1	-	1
SPŠ J.Murgaša, BB – elektrotechnika	1	-	-	1
SOŠ stavebná Kremnička 10 Banská Bystrica – grafik tlačových médií	-	-	1	1
- murár	-	-	3	3
SPŠ stavebná, Kremnička 10 BB – staveľstvo	1	-	-	1
SOŠ hotelových služieb a obchodu Zvolen – kozmetik	-	-	1	1
SPŠ S. Mikovíniho, Banská Štiavnica – propagačné výtvarníctvo	1	-	-	1
- propagačná grafika	1	-	-	1
SOŠ informač. technológií, Tajovského 30 BB – grafik dig.médií	1	-	-	1
SOŠ pedagogická EBG	-	2	-	2
SPŠ dopravná, Zvolen – prevádzka a ekonomika dopravy	-	1	-	1
Praktická škola Valaská	-	2	-	2
SPOLU	17	17	17	51
ROZMIESTNENIE ŽIAKOV VIII. ROČNÍKA	VIII.A	VIII.B	VIII.C	SPOLU
Gymnázium F. Garcia Lorcu Bratislava – bilingválne štúdium - ANJ	-	1	-	1
Bilingválne gymnázium Komenského Sučany – bilingválne štúdium - ANJ	-	-	1	1
Gymnázium J.G.Tajovského BB	-	-	1	1
SPOLU	-	1	2	3
ROZMIESTNENIE ŽIAKOV NIŽŠÍCH ROČNÍKOV	VIII.A	VIII.B		SPOLU
SOŠ – Techniky a služieb – strojárka výroba 2. ročný učebný odbor	1	1		2
-výroba konfekcie	-	1		1
SPOLU	1	2		3
ROZMIESTNENIE ŽIAKOV V. ROČNÍKA	V.A	V.B		SPOLU
Osemročné gymnázium Brezno – gymnázium	1	-		1
SPOLU	1	-		1

- výsledky externých meraní			
názov	počet žiakov	percent. úspešnosť školy	priemer SR
Testovanie 5, SJL	58	56,9%	62,8%
Testovanie 5, MAT	58	63,78%	64,70%
názov	počet žiakov	percent. úspešnosť školy	priemer SR
Testovanie 9, SJL	48	57,8%	63%
Testovanie 9, MAT	48	51,7%	55,9%

Výsledky žiakov v testovaní nie sú odrazom kvality školy a úsilia pedagógov, ale aj odrazom zloženia tried. Prvý odliv šikovných žiakov zo školy je v 5. ročníku – odchádzajú na osemročné gymnáziá, druhý v ôsmom ročníku – odchádzajú na bilingválne gymnáziá.

Externé testovania žiakov 5. a 9.ročníka známe pod názvom Testovanie 5-2018 a Testovanie 9-2018 bolo zamerané na zisťovanie individuálnej úrovne vedomostí a zručností žiakov z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

Na úspešné absolvovanie testovania sme žiakov pripravovali počas celého školského roka priebežne na hodinách matematiky, slovenského jazyka, ako aj popoludní v rámci matematických krúžkov aj formou individuálneho doučovania podľa požiadaviek žiakov.

- učebné plány		
ročník	variant	rozširujúce hodiny
1.ročník	ISCED 1	Tvorivá matematika Tvorivé čítanie Anglický jazyk Telovýchovné kurzy – korčuliarsky, plavecký , turistický, dopravnej výchovy
2.ročník	ISCED 1	Čítanie a dramatika Anglický jazyk Tvorivá matematika Telovýchovné kurzy – korčuliarsky, plavecký, turistický, dopravnej výchovy
3.ročník	ISCED 1	Svet okolo nás Čítanie o Horehroní Tvorivá matematika Pracovné vyučovanie Telovýchovné kurzy - lyžiarsky, korčuliarsky, turistický, dopravnej výchovy
4.ročník	ISCED 1	Tvorivá matematika Slovenský jazyk – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Matematika – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Prírodovedné čítanie Vlastivedné čítanie Telovýchovné kurzy - lyžiarsky, korčuliarsky, turistický, dopravnej výchovy
5.ročník	ISCED 2	Zábavné čítanie Technika Matematika – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Telesná výchova - navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu
6. ročník	ISCED 2	Živý svet Technika Matematika – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Telesná výchova – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Športová príprava (C)- navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu

7. ročník	ISCED 2	Slovenský jazyk – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Matematika – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Druhý cudzí jazyk – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Technika
8. ročník	ISCED 2	Čítanie s porozumením Druhý cudzí jazyk – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Matematika – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Chémia – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Putovanie históriou Cestovanie s knihou Športová príprava (C)- navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu
9. ročník	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Matematika – navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu Riešenie matematických problémov Práca s informáciami Výchova k podnikaniu Športová príprava (C)- navýšenie časovej dotácie o 1 hodinu

**Organizovaná mimovyučovacia činnosť žiakov
- krúžky**

1	Angličtina hrou
2	Angličtinárnik pre mierne pokročilých
3	Angličtinárnik pre začiatočníkov
4	Astronomický krúžok
5	Badminton
6	Čítanie v knižnici
7	Čítankovo
8	Divadelný krúžok
9	Florbal 1
10	Florbal 2
11	Futbalová prípravka 1
12	Futbalová prípravka 2
13	Gymnastická prípravka
14	Gymnastický štvorboj
15	Gymnastika pre pokročilých
16	Karate
17	Konverzácia v anglickom jazyku
18	Kuchárnik
19	Matematický krúžok
20	Matematický krúžok 2
21	Matematika pre deviatakov
22	Mladí novinári
23	Mudroškovia
24	Nebojím sa slovenčiny
25	Nemecký jazyk pre začiatočníkov
26	Papierová krása
27	Počítačový krúžok

28	Posedenie s knihou
29	Slovenský jazyk pre deviatakov 1
30	Slovenský jazyk pre deviatakov 2
31	Strelecký krúžok
32	Šikovníček
33	Šikovný žiak
34	ŠKD – 1.oddelenie
35	ŠKD – 2.oddelenie
36	ŠKD – 3.oddelenie
37	ŠKD – 4.oddelenie
38	ŠKD – 5.oddelenie
39	ŠKD – 6.oddelenie
40	ŠKD – 7.oddelenie
41	ŠKD – ranná
42	Športovo – plavecký krúžok
43	Športovo – turistický krúžok
44	Tvorivé rúčky
45	Veselo s počítačom
46	Zdravotníček

Údaje o zamestnancoch					
pracovný pomer	počet pedagogických pracovníkov	počet úväzkov	počet odborných zamestnancov	počet úväzkov	počet nepedag. pracovníkov
TPP	34	33	1	1	12
PP na určitú dobu	6	6	0	0	0
znížený úväzok	3	1,5	0	0	0
na dohodu	0	0	0	0	0
Spolu	43	40,5	1	1	12
- kvalifikovanosť zamestnancov					
Počet		Nekvalifikovanosť		Kvalifikovanosť	
Učiteľov		0		34	
odborných zamestnancov		0		1	
Vychovávateľov		0		7	
pedagogických asistentov učiteľa		0		8	
Spolu		0		50	

Predmety vyučované neodborne	
trieda	názov predmetu
1.A	Anglický jazyk – 1hodina týždenne, ½ triedy
2.A	Anglický jazyk – 1hodina týždenne, ½ triedy

2.B	Anglický jazyk – 1hodina týždenne, ½ triedy
3.A	Anglický jazyk – 1 hodina týždenne, ½ triedy Informatická výchova – 1hodina týždenne, ½ triedy
3.B	Informatická výchova – 1hodina týždenne, ½ triedy
4.A	Anglický jazyk – 1hodina týždenne, ½ triedy
5.A	Etická výchova – 1 hodina týždenne
5.B	Etická výchova – 1 hodina týždenne
6.A	Hudobná výchova - 1 hodina týždenne
6.B	Hudobná výchova - 1 hodina týždenne
6.C	Hudobná výchova - 1 hodina týždenne
7.A	Etická výchova – 1 hodina týždenne
8.A	Svet práce - 1 hodina týždenne Výchova umením – 1 hodina týždenne
8.B	Svet práce - 1 hodina týždenne Výchova umením – 1 hodina týždenne
8.C	Svet práce - 1 hodina týždenne Výchova umením – 1 hodina týždenne
9.A	Svet práce - 1 hodina týždenne Etická výchova – 1 hodina týždenne
9.B	Svet práce - 1 hodina týždenne Etická výchova – 1 hodina týždenne
9.C	Svet práce - 1 hodina týždenne Etická výchova – 1 hodina týždenne

- vzdelanie pedagogických zamestnancov

druh vzdelania	Absolvovali	Študujúci
vysokoškolské pedagogické	37	0
vysokoškolské nepedagogické	2	0
stredoškolské pedagogické	2	0
doplňujúce pedagogické	2	0
1. kvalifikačná skúška	34	4
2. kvalifikačná skúška	0	1
rigorózna skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	3	1
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné štúdium	0	0
zručnosti práce s IKT	39	0

- vzdelávanie v školskom roku 2017/ 2018

Meno	Názov	typ	poskytovateľ	počet hodín	ukončenie
PaedDr. Danka Katonová	Obhajoba práce k 2.atestácii Vykonanie 2.atestačnej skúšky	atestačné	PdF KU v Ružomberku		získanie 2.atestácie PZ
	Príprava textových a elektronických študijných	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia

	materiálov pre pedagogických zamestnancov				svedčenie
Mgr. Eva Skačanová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Letná škola Hejného matematiky	inovačné vzdelávanie	Indícia, n.o.		osvedčenie
	Metodický seminár pre učiteľov angličtiny	Macmillan			
Mgr. Oľga Trembová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Lívia Baxová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Osvojenie stratégií a postupov objavovania fyzikálnych poznatkov je dôležitejšie ako drill premeny jednotiek	seminár	Expoledu		
Mgr. Zuzana Dančíková	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Letná škola Hejného metódy	Inovačné vzdelávanie	Indícia, n.o		osvedčenie
	Osvojenie stratégií a postupov objavovania fyzikálnych poznatkov je dôležitejšie ako drill premeny jednotiek	seminár	Expoledu		
Mgr. Janka Giertlová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia, pohovor, osvedčenie

Mgr. Zuzana Hrablayová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Ľubica Gádošiová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT, n.o. Banská Bystrica	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Lucia Gérerová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT, n.o. Banská Bystrica	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Veronika Giertlová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT, n.o. Banská Bystrica	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Anna Kámenová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Silvia Kánová	Školenie zdravotníkov		Slovenský červený	6	

			kríž		
	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Danuša Kováčiková	Iný pohľad na vyučovanie matematiky	seminár	Zuzana a Peter Berovci	4	
	Elektronická triedna kniha	e-learn. kurz		2	
	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Riešenie problémových úloh metódami vedeckého poznávania	Inovačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Učíme pre život	celoslovenská konferencia učiteľov			
Mgr. Eva Kovalčíková	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Danka Kubicová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentáci pohovor, osvedčenie
	Letná škola Hejného meatematiky	Indícia,n.o., Bratislava			
Mgr. Anna Macková	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia, pohovor, osvedčenie
	Konferencia Učíme pre život	Indícia,n.o.,			

	2018, Poprad	Bratislava			
Mgr. Alena Majerníková	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Učíme pre život	celoslovenská konferencia učiteľov			
	Elektronická triedna kniha	e-learn. kurz		2	
	Geogebra	aktualizačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica	40	záverečná prezentácia osvedčenie
	Učíme pre život	celoslovenská konferencia učiteľov			
Mgr. Dana Mišániová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia pohovor, osvedčenie
	Metodický seminár pre učiteľov angličtiny	Macmillan			
Mgr. Lucia Nátherová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia, pohovor, osvedčenie
Mgr. Zuzana Pančíková	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Zuzana Rybárová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia pohovor, osvedčenie
	Športová akadémia Mateja Tótha	tréner	Republikové koordináčné centrum - Ideálna mládežník	20	dištančná práca, prezentácia

			ka aktivita, Bratislava Banská Bystrica		
Mgr. Anna Rybošová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Beáta Samuelčíková	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia, pohovor, osvedčenie
	Obhajoba 1. atestačnej práce		KU Ružomber ok		obhajoba, pohovor, osvedčenie
Mgr. Jana Spáčová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia , pohovor, osvedčenie
Mgr. Martina Spišiaková	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Lenka Stanková	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia, pohovor, osvedčenie
Mgr. Radka Sviteková	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia pohovor, osvedčenie
Mgr. Tatiana Štubňová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností,	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie

	psychológie a manažmentu práce				
Mgr. Erika Štulajterová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia, pohovor, osvedčenie
	Konferencia Učíme pre život 2018, Poprad	Indícia, n.o., Bratislava			
	Kurz Hejného matematiky pre 1. ročník ZŠ	Indícia, n.o., Bratislava			
Mgr. Libuša Štulajterová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia pohovor, osvedčenie
	Konferencia Učíme pre život 2018, Poprad	Indícia,n.o., Bratislava			
Mgr. Mária Šurinová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia, pohovor, osvedčenie
Mgr. Richard Smékal	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Jolana Václavíková	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT	60	záverečná prezentácia osvedčenie
Mgr. Eva Vrabcová	Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné vzdelávanie	UNI KREDIT Banská Bystrica	60	prezentácia, pohovor, osvedčenie
	Obhajoba 1. atestačnej práce		MPC Banská Bystrica		obhajoba, pohovor, osvedčenie

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity v škole	Aktivity a prezentácia v meste	Ostatné aktivity a prezentácia školy na verejnosti
Svetový deň prvej pomoci - -- celoškolský projekt	Práca s hlinou – Centrum voľného času	Rozlúčka s letom
Biela pastelka – národná zbierka	Divadelná chalúpka	Ku prameňu Hrona – prírodovedno-vlastivedná exkurzia
Svetový deň srdca - -- celoškolský projekt	Starý otec očami detí – súťaž mestskej knižnice	Ochranárík tiesňového volania 112 a civilnej ochrany
Svetový deň mlieka – celoškolský projekt	Škola z Marsu – výchovno-vzdelávací koncert	Kozmix – celonárodný projekt, zapojenie
Edukáciou proti kriminalite – Čo robím, keď ma nikto nevidí - -- celoškolský projekt	Návšteva mestskej knižnice	Kľúče od Zlatého mesta – výtvarná súťaž
Svetový deň výživy – celoškolský projekt	Zber šípok	Lesnícky deň vo Vydrove
Mesiac úcty k starším – besiedky, tvorivé dielne	Moja obľúbená učiteľka – súťaž mestskej knižnice	Hvezdáreň a planetárium Žiar nad Hronom - exkurzia
Svetový deň boja proti AIDS – Červené stužky	Beseda – únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	Návšteva Mateja Totha
Rozsvietenie vianočného stromčeka	Ukážky prvej pomoci – Červený kríž	Škola v prírode Patince
Deň ľudských práv – celoškolský projekt	Druhá tvár – multimediálna prednáška o závislosti	Školský výlet Banská Štiavnica
Vianočná pošta – celoškolský projekt	Návšteva Veľkonočnej výstavy v Horehronskom múzeu	Komparo – pilotné testovanie štvrtákov
Hry na snehu – celoškolský projekt	Čítanie s pánom prednostom	Dni mesta Brezna
Tvorivé dielne - keramika	Hravo ži zdravo – zapojených 38 žiakov 5.ročníka	Príspevky do regionálnych novín - Noc výskumníkov, Matematické popoludnie
Prednáška o obezite	Exkurzie v Slovenskej sporiteľni (5.B) v rámci Dňa eura	úspešné účinkovanie v televíznej súťaži Daj si čas (žiaci 5.B)
Školský karneval – celoškolský projekt	Dni mesta Brezna – 2 stánky s ukážkami zábavnej matematiky	týždeň Hour of code – zapojení žiaci 2.stupňa
Valentínska pošta – celoškolský projekt	Výstavka výrobkov – Týždeň Rómov	náboj Junior-matematicko-fyzikálna súťaž
Starší čítajú mladším – celoškolský projekt	Technik Horehronia – Batis, Kopčan	IQ olympiáda - zapojení žiaci 6.-9.ročníka
Veľkonočné tvorivé dielne	Publikačná činnosť-články v regionálnej tlači	Hravo ži zdravo – celoslovenský internetový kurz o zdravom životnom štýle a zdravej výžive (5.ročník)
Svetový deň vody – S vodou každý deň, celoškolský projekt	Vedomostná súťaž Medzníky 2. svetovej vojny organizovaná Oblastným výborom Slovenského zväzu protifašistických	Chalupkovo Brezno, Tvorba umelecko – dokumentárnych a vzdelávacích digitálnych programov

	bojovníkov	
Deň narcisov – celonárodná zbierka	Spolupráca s občianskym združením Živena v Brezne na umeleckom projekte	Exkurzia - Národná rada SR a Bratislavský hrad
Deň Zeme – projektový deň	Stretnutie žiakov so seniormi v DDS Luna	Zájazd pre žiakov - víťazov súťaže Medzníky 2. svetovej vojny do Múzea SNP v B. Bystrici a Kališťa
Deň matiek a Svetový deň rodiny – besiedky a tvorivé dielne	Vernisáž výstavy O Bomburovu šablú 2018	Exkurzia – Literárne a hudobné múzeum v Banskej Bystrici
Triedy bez hraníc – deň detskej radosti	Dni mesta Brezna – spevácky program našej školy	Krajské kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska 2018 vo Zvolene
Deň otcov	Zber šípok	Exkurzia – Okresný súd v Brezne
Deň záchranných zložiek – celoškolský projekt	Starý otec očami detí – súťaž mestskej knižnice, I. A,B, II. A, B, C	Súťaž v speve populárnej piesne vo Zvolene
Didaktické hry v prírode	Návštevy mestskej knižnice	Exkurzia – Hasičský zbor 1.ročník
Rovesnícke vzdelávanie – Deň Zeme, žiaci 8.B pre žiakov 4.B	Návšteva Vianočnej výstavy V Horehronskom múzeu	Exkurzia – Vydrovská dolina 2.ročník
Rovesnícke vzdelávanie – Ôsmaci a druháci sú kamaráti, žiaci 8.B pre žiakov 2.B , Mgr. Alena Majerníková	Moja obľúbená učiteľka súťaž mestskej knižnice	Výlet – Kyslíková cesta, II.C
Deň vody - experimenty pre žiakov 6. a 7. ročníka. ročník, Mgr. L. Baxová so žiakmi 8.A a 8. B triedy	Návšteva Veľkonočnej výstavy V Horehronskom múzeu	Výlet – Banská Bystrica Bábkové divadlo – I. A,B,C
Týždňa vedy a techniky na Slovensku (6. – 12. 11. 2017), Noc výskumníkov - prednáška zamestnancov Hvezdárne v Banskej Bystrici, noc v škole	Matica slovenská: kultúrny program II. A	Kľúče od zlatého mesta: výtvarná súťaž
Fyzikálno – chemická show pre žiakov	Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov	Výlet –Kontaktná ZOO 2.ročník
Svetový deň životného prostredia – výroba posterov, plagátov na tému Ochrany a starostlivosti o životné prostredie na hodinách ZIS	Beseda s policajtom 2. Ročník	Korčuliarsky výcvik 1.-2. ročník– 70 žiakov
Dňa Eura - s prepojením na finančnú gramotnosť s 5.B exkurzia v Slovenskej sporiteľni	Divadelná chalúpka – divadelné predstavenia	Deň Zeme - Klaster Horehronie, OOCR Nízke Tatry JUH – výtvarná súťaž
Školský projekt zo žiakmi 6. ročníka na fyziky Vynálezy, ktoré zmenili náš život	Škola z Marsu- výchovno-vzdelávací koncert	Vianočná akadémia ZŠ s MŠ K. Rapoša v MsKS v Brezne

Motýlia záhrada – triedne projekty	Útulok Tuláčik- finančná zbierka v Natura art 1.C	KOZMIX – súťaž, , II. B
Prednáška- Ukážka prvej pomoci SČK pre žiakov 3.-4. ročníka, 5.-8.ročníka	Aktivity environmentálnej výchovy (p. Šuchaňová NAPANT)	Olympijský deň: výtvarná súťaž- 26 žiakov
Celoslovenský elektronický kurz o zdravom životnom štýle Hravo ži zdravo	Týždeň mozgu - tvorivé dopoludnie pre seniorov z DDS Luna	Športová akadémia Mateja Tótha- Návšteva Mateja Tótha
Výstavka fyzikálnych hračiek- Veda v hračke		Ochranárík, čísla tiesňového volania 112– výtvarná súťaž I
Hovorme o jedle – projekt		Vesmír očami detí: 2 žiaci 2.A
Ekomatematika – celoškolský projekt, úlohy zamerané na environmentálnu výchovu		Plavecký kurz – 65 žiakov
Noc výskumníkov - prednáška zamestnancov Hvezdárne BB + noc v škole (7.-9.ročník)		
Veda netradične – projekt		
Výukový program Svet okolo nás – Vietnam - brána do Indočíny		
Olympiáda ľudských práv a nástenný panel - Ľudské práva/práva dieťaťa		
Beseda na tému šikana a kyberšikana s pracovníčkou OR PZ v Brezne		
Preventívna aktivita Červené stužky		
Závesná výzdoba v interiéri školy – 3 výstavy žiackych prác		
Návšteva žiakov 1.ročníka v MŠ- tvorivé dielne		
Návšteva predškolákov v ZŠ		
Mesiac úcty k starším – besiedka, pozdravy		
Svetový deň vody – projektový deň		
Deň Zeme – projektový deň Galéria stromov		
Medzinárodný olympijský deň – hodina športu		

Zapojenosť do súťaží a olympiád					
Názov súťaže	Počet zapojených /trieda	Umiestnenie v súťaži			
		Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo/ Iné
Žiaci 1. stupňa ZŠ					
Cezpoľný beh o putovný pohár starostky obce Jasenie	družstvo 4 žiaci	3. miesto			
iBobor	zapojených 39 žiakov				úspešní riešitelia 16 žiaci
Vybíjaná	družstvo 1.st.		1. miesto	2. miesto	
Všetkovedko	zapojených 19 žiakov				úspešní riešitelia 6 žiaci
Pytagoriáda	13 žiakov		3 úspešní		
Gymnastický štvorboj kategória A	družstvo 5 žiačok		1.miesto	4. miesto	
Šaliarsky Maťko	zapojených 22 žiakov		3. miesto		
Hviezdoslavov Kubín	zapojených 15 žiakov	2. miesto 3. miesto			
Matematický klokan	zapojených 23 žiakov				úspešní riešitelia 9 žiaci
Slávik Slovenska	2 žiačky		1. miesto 3. miesto		
Zdravotnícka súťaž Mladý zdravotník	družstvo 5 žiakov	2. miesto			
McDonalds Cup	družstvo 8 žiakov		2. miesto		
Futbalový turnaj „O pohár generálneho riaditeľa ŽP	družstvo 10 žiakov	2. miesto			
Maksík	zapojených 9 žiakov	1. miesto 2. miesto			
Medzinárodná výtvarná súťaž Zlatý drak	žiak 2.ročníka				Ocenenie
Medzinárodná výtvarná súťaž Zlatý drak	Kolekcia prác: 5 žiakov				Čestné uznanie

Všetkovedko	9 žiakov: 3 úspešní				
Matematický Klokán	34 žiakov: Školský šampión:1 Úspešní: 10				
MAKSÍK	5 žiakov Úspešný 1 žiak				
Gymnastický štvorboj	5 žiakov 1.-2.ročníka	1. miesto			
Slávik Slovenska	1 žiačka		3. miesto		
Žiaci 2. stupňa ZŠ					
iBobor Bobrík 5.ročník	15				6 úspešných
Benjamín 6.-7.roč	23				1 žiak
Kadet 8.-9.roč.	49				17 úspešných
MAKS					žiačka z 5.B
Hravo ži zdravo	žiaci 5.ročníka				Účasť
Technická olympiáda	kat A – 10 žiakov	10 žiakov	2 žiaci – úspešní riešitelia	2 žiaci - účasť	
	kat B – 8 žiakov	8 žiakov	1 úspešný riešiteľ	1 žiak - účasť	
Pytagoriáda	kategória P3	19 žiakov	2 žiačky – úspešné riešiteľky		
	kategória P4	23 žiakov	9 žiakov 3 úspešní		
	kategória P5	22 žiakov	3 žiaci	3 úspešní	
	kategória P6	17 žiakov	-		
	kategória P7	6 žiakov	-		
	kategória P8	20 žiakov	-		
Matematická olympiáda	kategória Z5		2.miesto 3.miesto		
	kategória Z6	6 žiakov	6 žiakov - účasť		
	kategória Z7	5 žiakov	4 žiaci účasť 1 úspešná riešiteľka		
	kategória Z8	3 žiaci	3 žiaci - účasť		

Šaliensky Maľko			2 žiaci (5.B, 6.A)	žiačka 5.B – 1. miesto	žiačka 5.B – 2. miesto
Olympiáda SJL	19 žiakov 8. a 9. ročníka		1.žiačka - úspešná		
Hviezdoslavov Kubín			4 žiaci	1 žiak 9.A – 2 miesto	
O najkrajší list					
Olympiáda AJ kategória 1A	1 žiak	3. miesto	3.miesto		
Olympiáda AJ kategória 1B	1 žiak	5. miesto	5.miesto		
Olympiáda RJ kategória 1B	žiak 9.A			1.miesto	3.miesto
Olympiáda NJ kategória 1B	žiačka 9.A	neuspela			
Dejepisná olympiáda	žiačka 6.A		7. miesto/ÚR		
	žiačka 7.B		1. miesto/ÚR	2. miesto/ÚR	
	žiačka 7.B		3. miesto/ÚR		
	žiačka 8.A		1. miesto/ÚR	4. miesto/ÚR	
	žiačka 8.A		5. miesto/ÚR		
	žiak 9.A		4. miesto/ÚR		
	žiak 9.A		9. miesto/ÚR		
Medzníky 2.svetovej vojny	3-členné družstvo		2. miesto		
Geografická olympiáda	žiačka 5.B		2. miesto/ÚR		
	žiačka 5.B		7. miesto/ÚR		
	žiačka 5.B		10. miesto		
	žiak 7.A		14. miesto		
	žiak 9.A		9. miesto		
	žiačka 8.A		11. miesto		
Slávik Slovenska	žiak 9.B		1. miesto		
	žiak 8.A		3. miesto		
Súťaž žiakov ZŠ v speve populárnej piesne	žiačka 7.A	Zlaté pásmo, laureátka			
Ochranárik	žiačka 5.A		3. miesto		
VYV – galéria talentov	žiačka 9.A				1. miesto
O Bomburovu šablú	14 prác žiačka úspešná				2. miesto
Náboj Junior – matematicko- fyzikálna súťaž	9.ročník – 4 žiaci				4.miesto
	8.ročník – 4 žiaci				7.miesto

Envitalent	4 žiaci - 6.B 5 žiakov zo 6.C 4 žiaci - 7.B				
Súťaž mladých zdravotníkov	5 žiakov - 5.B	4.miesto			
Veľký olympijský kvíz	5.B				ešte prebieha
Čo vieš o hviezdach	3 žiaci		1.miesto		
Celoslovenská vedecká olympiáda	1 žiak 5.B				postup do celoslovenského kola
Chemická olympiáda	1 žiak 9.A	6.miesto			
O pohár starostu obce - florbal					2.miesto
Medziškolská florbalová liga					1.miesto
Atletika žiačok – skok do výšky	1 žiačka		1.miesto		
Atletika žiakov – 300m	1 žiak		1.miesto		
Atletika žiakov	Družstvo – 7 žiakov		3.miesto		
Atletika žiačok	Družstvo – 7 žiakov		3.miesto		
Basketbal žiačok	9 žiakov		4.miesto		
Basketbal žiakov	6 žiakov		3.miesto		
Florbal žiakov	8 žiakov			2.miesto	
Minifutbal žiakov a žiačok – McDonalds Cup	8 žiakov		2.miesto		
Malý futbal – Futbal Cup - žiaci	8 žiakov		2.miesto		
Strelba zo vzduchovky	4 žiaci		2.miesto		
Strelba zo vzduchovky	1 žiačka 9.A		1.miesto		
Gymnastický štvorboj žiačok B	6 žiačok		1.miesto	5.miesto	
Gymnastický štvorboj žiačok A	6 žiačok		1.miesto	4.miesto	
Gymnastický štvorboj žiačok C	6 žiakov		2.miesto		
Volejbal žiakov	6 žiakov		3.miesto		
Volejbal žiačok	8 žiakov		4.miesto		
Vybíjaná žiačok	10 žiakov		4.miesto		
Vybíjaná – mladších žiakov	12 žiakov		1.miesto		

Projekty, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2017/2018 sme realizovali menšie – triedne, školské, ale aj národné projekty väčšieho rozsahu i požadovaných finančných prostriedkov.

Medzi tradičné projekty v našej škole patrí projektové vyučovanie v Lego triedach a zavádzanie inovačných prvkov do vyučovania – model ITV. K dlhodobým školským projektom patrí Škola podporujúca zdravie, Prevencia drogových závislostí a Žiacky parlament.

Triedne a školské projekty:

Špecifické sú projekty triednych učiteľov alebo vyučujúcich jednotlivých predmetov, realizáciou ktorých sa posilňuje autonómnosť vzdelávania v našej škole.

- Mgr. Spáčová - LEGO DACTA , Alternatívne postupy výchovno- vzdelávacieho procesu, triedny projekt: Vrabčokovo, projekt Čitateľská a jazyková gramotnosť – naša brána do Európy: predmet- Prírodovedné čítanie, CLIL metóda, Moja prvá škola: KOZMIX, Nezisková organizácia EDULAB, prvky Hejného matematiky,
- Mgr. L. Štulajterová – LEGO DACTA, projekt Čitateľská a jazyková gramotnosť – naša brána do Európy: predmet- Vlastivedné čítanie, projekt Čitateľská a jazyková gramotnosť – naša brána do Európy: predmet- Tvorivé čítanie. triedny projekt: Mimoňkovia,
- Mgr. Danko Kubicová - Alternatívne postupy výchovno- vzdelávacieho procesu: Waldorfská pedagogika - Čítanie a dramatika, Hejného metóda, CLIL metóda, triedny projekt: Rozprávokovo.
- Mgr. Dana Mišaniová – Alternatívne postupy výchovno- vzdelávacieho procesu: Motýlikovo II, Cestovatelia, projekt Čitateľská a jazyková gramotnosť – naša brána do Európy: nový predmet- Tvorivé čítanie. CLIL metóda, Hejného matematika, Moja prvá škola – KOZMIX, Nezisková organizácia EDULAB,
- Mgr. Zuzana Rybárová - Alternatívne postupy výchovno- vzdelávacieho procesu: Rybičkovo, projekt **Škola pre život v treťom tisícročí**: predmet – Tvorivá matematika, Športová akadémia Mateja Tótha. Experimenty- IBM COMMUNITY GRANTS PROGRAM.
- Mgr. Mária Šurinová – CLIL metóda
- Mgr. Beata Samuelčíková – Triedny projekt: Usilovné včielky III, projekt Čitateľská a jazyková gramotnosť – naša brána do Európy: predmet- Čítanie o Horehroní, Svet okolo nás
- Mgr. Janka Giertlová – Triedny projekt: Putujeme po ostrovoch poznania, projekt Čitateľská a jazyková gramotnosť – naša brána do Európy: predmet- Čítanie o Horehroní, Svet okolo nás, KOZMIX – Misia Modrá planéta
- Mgr. Erika Štulajterová – LEGO DACTA
- Mgr. Eva Vrabcová – triedny projekt: Hra na flautu, KOZMIX – Misia Modrá planéta
- Mgr. Lenka Stanková – LEGO DACTA, triedny projekt Ovocníčkovo, KOZMIX
- Mgr. Alena Majerníková, Mgr. Zuzana Hrablayová - Hovorme o jedle - národný projekt k týždňu zdravej výživy – 2.miesto na Slovensku.
- Mgr. Zuzana Dančíková – Európsky kvíz o financiách – zapojení žiaci 8.ročníka – súčasť európskeho týždňa financií, organizovali Slovenská banková asociácia v spolupráci s Nadáciou pre deti Slovenska, Medzinárodný kvíz finančnej gramotnosti
- V spolupráci s občianskym združením Živena v Brezne sme sa so žiakmi 5.A a 8.B zapojili do umeleckého projektu **Ornamentálna mapa Slovenska - multikultúrneho prierezového projektu** pre základné a stredné školy, ktorý je súčasťou medzinárodného integračného projektu Ornamentálna mapa sveta zameraného na spoznávanie tradičných národných kultúr v kontexte ochrany svetového kultúrneho dedičstva. Realizovali sme školský projekt Marec – Mesiac knihy, v ktorom sme sa podieľali na aktivite My sme malí detektívi ilustrovaním výslednej knihy.

- Významné je zapojenie našich pani učiteliek do celoslovenskej prehliadky tvorivosti pedagogických zamestnancov **Chalupkovo Brezno**. Mgr. Jana Spáčová získala v Chalupkovom Brezne zlaté pásmo a ocenenie „Laureát“ Chalupkovho Brezna, v kategórii: Tvorba umelecko-dokumentárnych a vzdelávacích digitálnych programov, Mgr. Lucia Nátherová strieborné pásmo v kategórii: Interpretácia umelej piesne. Mgr. Alena Majerníková – v rámci celoslovenskej prehliadky Chalupkovo Brezno získala cenu venovanú ministerkou školstva, vedy, výskumu a športu SR Martinou Lubyovou, v kategórii tvorba umelecko-dokumentárnych a vzdelávacích digitálnych programov za inovatívny metodický prínos v pedagogike.
- Pri príležitosti MDD sme v škole realizovali projektový deň „Triedy bez hraníc“ – Deň detskej radosti. Do projektového dňa sa zapojili všetci pedagogickí zamestnanci a všetci žiaci a ako každý projektový deň „Triedy bez hraníc“, bol veľmi úspešný.

Z národných projektov pokračujeme v realizácii projektoch:

Moja prvá škola – KOZMIX – brána do sveta digitálneho vzdelávania.

5 tried prvého stupňa ZŠ s pani učiteľkami zapojilo do projektu implementácie digitálneho vzdelávania. V triedach pani učiteľky realizovali 11 interaktívnych projektov spracovaných v podobe interaktívneho metodického materiálu. Neoddeliteľnou súčasťou každého projektu sú doplnkové materiály v rôznych podobách: pracovné listy, videá, animácie, audionahrávky a množstvo iných materiálov, ktoré mali k dispozícii. Prednosťou projektov boli aktivity orientované na rozvoj emočnej inteligencie a mäkkých zručností žiakov.

Medzinárodný deň školských knižníc (október 2017)

V tomto školskom roku sme sa opäť zúčastnili národného projektu, ktorý sa koná pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. Členky PK-SJL pripravili podľa pokynov aktivity na tento deň. Každá škola mala vynikať originalitou a nápadmi. Tento rok sa niesol v duchu osobnosti slovenskej aj svetovej histórie - Deň Milana Rastislava Štefánika – zapojenie žiakov, učiteľov, rodičov a komunity. Cieľom celoslovenského projektu bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu, poznávaniu nového. Celoslovenský projekt propagovala Slovenská pedagogická knižnica, vyššie územné celky, školské úrady a okresné úrady v sídle kraja – odbory školstva, informačný portál Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a informačný portál InfoLib.

Aktivity pre žiakov:

- Ja som **M.R. Štefánik**- žiaci 9. ročníka pripravili prezentáciu o osobnosti pre žiakov školy na hodinách slovenského jazyka, poviedka z detstva
- Uctieame si osobnosť- položenie venca k soche M.R.Štefánika na breznianskom námestí
- Encyklopédia o Štefánikovi- zhotovenie encyklopédie o tejto osobnosti- od spoločenskej situácie, jeho život, štúdiá, cestovateľské zážitky, vznik ČSR, tragickú smrť. Encyklopédia je uložená v knižnici, je k dispozícii našim školským čitateľom a jeden exemplár sme darovali MsÚ.

Týždeň mozgu /marec 2018/

- Podujatie šiestakov so seniormi z DD a DSS Luna v rámci Týždňa mozgu. V spolupráci so sociálnymi pracovníčkami sme pripravili 1 školský deň pre našich seniorov, ktorý pozostával zo 4 vyučovacích hodín- literatúra, všeobecné znalosti- kvíz, čítame s porozumením, výtvarná výchova. Seniori s nadšením plnili úlohy v spolupráci s našimi šiestakmi, vypočuli si umelecký prednes od slovenských klasikov.

Marec- mesiac knihy /marec 2018/

- Týždeň radosti v školskej knižnici- aktivity, súťaže pre žiakov pripravila Mgr. Rybošová
- My sme malí detektívi- žiaci 2. stupňa počas mesiaca marec, apríl písali po triedach detektívku. Začali sme 5.A a skončili 9.C. Detektívka sa prezentovala na hodinách literatúry a bude k dispozícii v školskej knižnici.
- Noc v školskej knižnici /apríl 2018/
- Dňa 6. apríla sme zorganizovali podujatie Noc v školskej knižnici. Pozvali sme si hostí, ktorí s nami strávili príjemné chvíle pri čítaní príbehov a ukážok z rôznych literárnych žánrov. Žiaci pozorne počúvali, aktívne reagovali pri rozbere prečítaných textov. Hostia si spoločne s našimi žiakmi zasúťažili v školskej knižnici. Po odchode našich hostí sme pokračovali ďalším programom, riešili sme záhady, hrali sa spoločenské hry, nazreli do sveta rozprávok. Hostiami na podujatí boli p. viceprimátorka P. Dzurmanová, p. poslanec M. Ridzoň, p. zástupkyne Oľga Trembová a Eva Skačanová.

Európsky deň jazykov

- 26.9.2018 sme zapojili žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov. Mgr. Václavíková pripravila žiakom súťažný kvíz o nemecky hovoriacich krajinách, žiaci 8. a 9.ročníka si písali -emaily so žiakmi z Nemecka a Rakúska v nemeckom jazyku.
- MA Potančoková a jej žiaci si pripravili hodinu o Slovensku a odučili ju. Mgr. Gérerová so žiakmi 9.A triedy komunikovali s listovými priateľmi v Nórsku, Španielsku a Francúzsku. Mgr. Štubňová – vytvorila v počítačovom programe Jeopardy zábavný kvíz o Veľkej Británii. Všetci žiaci vytvárali na hodinách postery, plagáty a pexesá s európskou tematikou.

e-Twinning

Pani učiteľka Gérerová a Potančoková sa so žiakmi zapojili do medzinárodnej spolupráce škôl v rámci e- Twinning. Pani Gérerová v rámci týchto aktivít so žiakmi písali pohľadnice, prezentovali športovcov, hercov, spievali moderné piesne, pani Potančoková a jej žiaci prezentovali jarné zvyky na Slovensku, mesiac kníh a mesiac lásky – máj. Po ukončení škola dostala certifikát . osvedčenie o účasti.

Operačný program vzdelávanie:

Projekty z OPV po ich úspešnej realizácii prešli do etapy trvalej udržateľnosti.

Projekt OPV "**Čitateľská a jazyková gramotnosť - naša brána do Európy**" bol štvrtý rok v etape trvalej udržateľnosti. Novozavedené predmety na rozvoj čitateľskej gramotnosti boli vysoko – hodnotené štátnou školskou inšpekciou. Realizácia všetkých špecifických cieľov projektu vedie k inovovaniu a implementácii modernizačných zmien do školského vzdelávacieho programu (ŠKVP) a k rozvoju čitateľskej a digitálnej gramotnosti žiakov. Realizácia všetkých špecifických cieľov projektu je nevyhnutná na dosiahnutie strategického cieľa: „Inovovať vzdelávanie pomocou nových metód, foriem a didaktických prostriedkov zameraných na čitateľskú, digitálnu gramotnosť žiakov a jazykové vzdelávanie.“

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2017/2018 nebola v našej škole vykonaná Štátnou školskou inšpekciou žiadna inšpekcia. Uplatňovali sme vo vyučovacom procese opatrenia z inšpekcie z roku 2016/2017:

- učiť žiakov kritickému mysleniu,
- objektívne hodnotenie žiakov,
- rozvíjať sebahodnotenie žiakov,
- oboznámiť s kritériami a nárokmi na hodnotenie žiakov a rodičov,
- v rámci metodického združenia diskutovať o kritériách hodnotenia,
- v zvýšenej miere využívať aplikačné úlohy.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola je životným priestorom žiakov, pedagógov, ale aj rodičov. Všetci títo citlivo vnímajú prostredie, v ktorom žiaci trávajú väčšiu časť dňa. Škola je miestom, kde sa žije, nielen miestom kde sa prijímajú vedomosti. Každý rodič chce, aby jeho dieťa trávilo čas naplnený povinnosťami v príjemnom prostredí. O to sa snažíme aj my v našej škole. Kladieme dôraz na upravené prostredie tried, chodieb, aktualizujeme nástenky, snažíme sa o estetickú výzdobu chodieb.

V tomto školskom roku bola zateplená a opravená fasáda na budove telocvične, zároveň boli vymenené aj okná na obidvoch telocvičniach aj na žiackych šatniach, kompletne bola zrekonštruovaná spojovacia chodba. V malej telocvični bola zrevitalizovaná palubovka. Nová podlaha bola položená aj do chodby pri vstupe do budovy a za finančnej podpory mesta bola nová podlaha urobená počas letných prázdnin na takmer celej chodbe na prízemí budovy. Uvedené bolo aj jedným z opatrení Inšpektorátu bezpečnosti práce, ŠŠI a RUVZ. Rada rodičov z 2% dane zakúpila 120 žiakom nové šatníkové skrinky.

Nadálej ostáva v havarijnom stave vnútorná kanalizácia v bloku A a v zlom stave je vnútorná kanalizácia bloku D. Pravidelne robíme všetky hygienické opatrenia, aby sa minimalizovali dopady havarijného stavu – odstavenie prevádzky v kritických sociálnych zariadeniach, čistenie kanalizácie ČAK vozidlom. V tomto školskom roku sme robili po čistení kompletný monitoring stavu kanálov, dokumentácia je pripravená na podanie žiadosti o riešenie havarijného stavu.

Pre odbornú výučbu nám slúžili: školská knižnica, fyzikálno – chemické laboratórium s interaktívnou tabuľou, učebňa fyziky s interaktívnou tabuľou, učebňa biológie s interaktívnou technikou, jazykové laboratórium s interaktívnou tabuľou, tri učebne výpočtovej techniky, multimediálna učebňa, dve dielne, kuchynka, veľká a malá telocvičňa, gymnastické štúdio, futbalové ihrisko s umelým trávnikom a školské ihrisko.

Škola má vlastné stravovacie zariadenie, v ktorom sa stravovalo asi 550 stravníkov, z toho 300 žiakov ZŠ, 220 detí MŠ, 30 cudzích stravníkov. Jedáleň a kuchyňa boli vymaľované.

Postupne sa nám za výraznej finančnej podpory mesta darí odstraňovať technické problémy budovy školy.

Finančné zabezpečenie

Finančné zabezpečenie školy prebiehalo dvoma spôsobmi – originálne kompetencie – činnosť detí v ŠKD, stravovanie detí a žiakov - ŠJ a materskú školu financoval zriaďovateľ (Mesto Brezno) a prenesené kompetencie - výchovu a vzdelávanie v základnej škole financoval štát.

- dotácie zo štátneho rozpočtu v €

Položka		Prenesené kompetencie	originálne kompetencie			poznámka
		ZŠ	ŠKD	ZŠS	MŠ	
610 + 620	mzdy a odvody	753 279	74 490	79 921	416 352	
630	prevádzkové náklady	83 636	5 332	22 831	63 392	
640	transfery jednotlivcom	12 142	917	159	4 467	nemoc, odstupné, odchodné
Spolu		84 907	80 739	102 911	484 211	

- nenormatívne finančné prostriedky v € - ZŠ

vzdelávacie poukazy	14 361	mzdy a odvody za vedenie krúžkov, materiál na činnosť krúžkov
asistenti učiteľa	69 180	mzdy a odvody 7,5 pedagogickým asistentom učiteľa pre žiakov so ŠVVP
doprava žiakov	704	úhrada cestovného žiakom
Spolu	84 245	

- vlastné finančné prostriedky v €

príspevky rodičov – ŠKD	6868	prevádzkové náklady, mzdy
príspevky rodičov – MŠ	15630	prevádzkové náklady, údržba, pomôcky
príspevky rodičov – ŠJ	17575	prevádzkové náklady, údržba, pomôcky
sponzorský dar	491	učebné pomôcky, vstup na plaváreň
Spolu	40 564	

- iné finančné prostriedky v €

Príjem	Prenesené Kompetencie	Originálne kompetencie			Poznámka
	ZŠ	ŠKD	ZŠS	MŠ	
dobropis z Dalkie, SSE	275	12	123	4473	
Dobropis z ZP	1 264	375	289	624	vrátené poisťné
príjmy z prenájmu	2 114	0	0	0	Energie
Spolu	3 653	387	412	5079	vrátené

Pre podrobnejšie skúmanie v prílohe č.2 sú v tabuľke rozpísané zdroje financovania a čerpania finančných prostriedkov za rok 2017.

Plnenie koncepčných cieľov

Aj v školskom roku 2017/2018 sme naďalej naplňali koncepciu školy a snažili sa zachovať jedinečnosť a autonómnosť pri naplňaní školského vzdelávacieho programu.

Základná škola poskytuje deťom a žiakom primárne vzdelanie – ISCED 1 a nižšie stredné vzdelanie ISCED - 2. Zameranie základnej školy vychádza zo silných stránok školy a z viac rokov uplatňovanej koncepcie školy, ale snaží sa aj o trvalú udržateľnosť cieľov stanovených v svojich úspešných projektoch OPV. V prvom rade škola poskytuje kvalitné vzdelanie predpísané štátnym vzdelávacím programom. Posilnením povinných a použitím voliteľných predmetov v školskom vzdelávacom programe škola rozvíja matematickú, jazykovú a čitateľskú gramotnosť, prírodovedné predmety a pohybové schopnosti žiakov. Posilňuje vzdelávacie oblasti Matematika a práca s informáciami, Jazyk a komunikácia, Zdravie a pohyb. V troch ročníkov 2. stupňa ZŠ bola zriadená športová trieda so zameraním na futbal a gymnastiku.

Z úloh stanovených koncepciou školstva v meste Brezno pre Základnú školu s materskou školou Karola Rapoša:

- V našej škole sú vzdelávaní aj žiaci z menej podnetného prostredia a žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Po predchádzajúcom pedagogicko – psychologickom vyšetrení v PPP v Brezne a so súhlasom rodičov bolo 40 individuálne integrovaných žiakov, vzdelávaných podľa IVVP a za pomoci pedagogického asistenta učiteľa. Počas celého školského roka boli v sledovaní nášho školského špeciálneho pedagóga, CPPP v Brezne a CŠPPP v Hnúšti. V 2.ročníku bola zriadená špecializovaná trieda, na prekonanie vzdelávacích problémov a ľahšie začlenenie do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Naďalej sme vyučovanie obohacovali o nové pedagogické stratégie – vyučovanie prebiehalo nielen v triede, ale aj na zimnom štadióne, na plavárni, v Lesníckom skanzene vo Vydrove, v Mýte pod Ďumbierom, na Táloch, v Čiernom Balogu, v Hornej Lehote...
- V školskom roku 2017/2018 sme využili štátny príspevok na pobyt žiakov 50 žiakov 3. ročníka v škole v prírode v Patinciach a na realizáciu pobytového lyžiarskeho výcviku 25 žiakov 7. ročníka v Mýte pod Ďumbierom.
- Implementovaním progresívnych metód práce – IKT do vyučovacích predmetov, prvky Hejného metódy v matematike, implementovanie finančnej gramotnosti do predmetov sme podporovali kreatívne myslenie žiakov.
- V škole pracoval aj v tomto školskom roku Žiacky parlament ako prvok demokratizácie riadenia. Spoluorganizoval akcie spolupatričnosti pre žiakov, dbal o čistotu tried, bol poradným orgánom riaditeľky školy.
- V oblasti IK technológií sme rozšírili bezdrôtovú optickú sieť s pokrytím všetkých priestorov v škole.
- V duchu debyrokratizácie pedagogickej dokumentácie sme druhý rok mali zavedenú elektronickú žiacku knižku a elektronickú triednu knihu pre triedy základnej školy i oddelenia školského klubu detí.
- Na rôznych úrovniach (vedenie, učitelia, žiaci, rodičia) sme spolupracovali s CPPPP, CVČ, ZUŠ, TS, Mestskou knižnicou, Horehronským múzeom, Maticou Slovenskou, Domovom dôchodcov a ostatnými záujmovými či profesnými organizáciami v Brezne.

Vo vnútornom poriadku školy pre žiakov „Moje správanie v škole“ sú popísané požadované vzory správania sa žiaka v škole. Dôraz na kultivované správanie sa kladú aj kritériá športových klubov – futbalový a gymnastický, na žiakov športových tried. Predchádzame všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným asociálnym prejavom správania. Výchovu vedíme v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Dôraz kladieme na dodržiavanie prevencie šikanovania, máme vypracovanú vnútornú smernicu o prevencii a riešení šikany a kyberšikany. Sme školou, ktorá netoleruje násilie ani šikanovanie v žiadnej podobe.

Podpora zdravia

V zmysle Národného programu podpory zdravia sme naďalej realizovali aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia (spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva). Každoročne už na prvom stupni našej základnej školy realizujeme plavecký, korčuliarsky a lyžiarsky kurz, čím vedíme žiakov nielen k rozvoju pohybových schopností ale aj k zdravému životnému štýlu a zmysluplnému využívaniu voľného času. Zapojili sme sa do realizácie národných projektov na podporu zdravia v školách – Ovocie v škole a Školské mlieko, realizovali sme celoškolské projekty na podporu zdravého životného štýlu.

Práca so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia a žiakmi so ŠVVP

Škola ponúka vzdelávacie príležitosti pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP).

Každý rok sa v našej škole zvyšuje počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP). Nejde len o deti, ktoré pochádzajú z málopodnetného alebo sociálne znevýhodneného prostredia. Žiaci so ŠVVP sú sledovaní v poradenských zariadeniach (CPPPaP Brezno, ČŠPP Banská Bystrica, ČŠPP Hnúšťa, ČŠPP Lučenec) a u školského špeciálneho pedagóga. Na vyučovaní s nimi pracujú pedagogický asistenti učiteľa (na prvom stupni jeden asistent, na druhom stupni dva a pol asistenta), individuálnu intervenciu im zabezpečuje školský špeciálny pedagóg. Všetci vyučujúci sú oboznámení so špecifikami porúch/narušení žiakov so ŠVVP a s ich špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené zdravotným znevýhodnením žiakov a prispôbiť im podmienky, obsah, formu, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní. V 2. ročníku sme s cieľom prekonania vzdelávacích ťažkostí žiakov z MRK zriadili špecializovanú triedu 2.ročníka.

Žiak, ktorý má zariadením výchovného poradenstva a prevencie diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (ŠVVP) má v škole upravené podmienky, obsah, formy, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní, ktoré sú nevyhnutné na rozvoj jeho schopností a osobnosti.

Medzi žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú v našej škole žiaci s nasledovnými druhmi postihnutí / narušení:

- zdravotné znevýhodnenie,
- poruchy aktivity a pozornosti - ADD, ADHD, hypoaktivita,
- špecifické vývinové poruchy učenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia,
- narušená komunikačná schopnosť,
- zrakové postihnutie,
- mentálne postihnutie - ľahký stupeň,
- hraničné pásmo mentálneho postihnutia,
- Downov syndróm,
- viacnásobné postihnutie,
- žiaci chorí a zdravotne oslabení,
- žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú na žiadosti zákonného zástupcu

individuálne začlenení (integrovaní) sú vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy (IVVP), podľa ktorých vo výchovno-vzdelávacom procese títo žiaci postupujú.

Obsah vzdelávania u žiakov so ŠVVP sa nemení (s výnimkou žiakov s mentálnym postihnutím), prispôsobuje sa aktuálnym potrebám, možnostiam a schopnostiam žiaka. Vyučujúci k žiakom so ŠVVP využívajú individuálny prístup, rešpektujú obmedzenia, ktoré sú podmienené ich zdravotným znevýhodnením. Rešpektujú ich individuálne pracovné tempo, v prípade potreby im poskytujú viac času na vypracovanie zadanej úlohy, úlohy im zadávajú v menšom rozsahu ako intaktným žiakom, prispôbujú podmienky, metódy, formy a prístupy vo výchove a vzdelávaní podľa odporúčaní poradenského zariadenia. Dokumentácia žiakov so ŠVVP je uložená u školského špeciálneho pedagóga.

Žiaci s mentálnym postihnutím postupujú podľa IVVP, ktorý vychádza zo vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím a rámcového obsahu vzdelávania špeciálnej základnej školy príslušného variantu. Učebný plán týchto žiakov je rovnaký ako ostatných žiakov triedy. Žiaci s mentálnym postihnutím cudzí jazyk neabsolvujú. V predmetoch výchovno-estetického zamerania postupujú podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy.

Žiaci so ŠVVP majú právo na používanie kompenzačných pomôcok počas celej vyučovacej hodiny. Medzi kompenzačné pomôcky patria pomôcky a zariadenia, ktoré nahrádzajú, dopĺňajú a podporujú chýbajúce alebo oslabené funkcie. Kompenzujú dôsledky straty alebo poškodenia, zvyšujú samostatnosť a nezávislosť žiakov so ŠVVP. Patria sem napr. gramatické tabuľky, kartičky s písmenami, mäkkými a tvrdými spoluhláskami, tabuľka s abecedou, tabuľky so vzorcami, algoritmy matematických operácií, tabuľky s násobkou, predlohy geometrických tvarov, číselná os, počítadlo, kalkulačka, atlasy, slovníky, ilustrácie, čítacie okienko, mriežka, záložka a i.

Pre deti, ktoré po dovŕšení 6 rokov veku nedosiahnu školskú zrelosť zriadujeme triedu nultého ročníka, do ktorej sú žiaci zaradovaní na návrh CPPP so súhlasom rodičov. Učiteľka tejto triedy úzko spolupracuje so školským špeciálnym pedagógom.

S cieľom pomôcť žiakom prekonávať neúspech v škole je možné zriadiť so súhlasom zriaďovateľa špecializovanú triedu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V špecializovanej triede sa vyučuje podľa Školského vzdelávacieho programu s prihliadnutím na individuálne schopnosti a potreby žiakov. Obsah vzdelávania sa nemení, prispôsobuje sa potrebám a aktuálnym možnostiam a schopnostiam žiakov. Pri výchove a vzdelávaní sa využíva individuálny prístup zameraný na komplexný rozvoj a psychostimuláciu žiakov.

Posilnenie postavenia predmetu slovenský jazyk a zvyšovanie čitateľskej gramotnosti

Ovládanie štátneho jazyka a čitateľská gramotnosť žiakov je cestou k zvládnutiu ostatných vyučovacích predmetov. Naším cieľom je viesť žiaka k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru sme sa snažili, aby žiaci chápali odlišnosti, toleranciu a orientáciu v multikultúrnom prostredí. V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sme najväčší dôraz kládli na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať. Naďalej sme systematicky budovali školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovnovzdelávacieho procesu. Vytvorili sme z nej odborné, študijné, informačné, internetové a čitateľské centrum školy. Vďaka sponzorskému daru sa nám podarilo zakúpiť elektronické čítačky kníh, dataprojektor, motorické plátno a multifunkčnú farebnú laserovú tlačiareň do knižnice, čím sa ešte viac zatraktívnilo jej prostredie a aj to vplývalo na zvýšenie záujmu o slovenský jazyk a literatúru u žiakov. Veľa vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry sa realizovalo práve v priestoroch knižnice. Naďalej sme viedli žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.

Zapojenie do súťaží, projektov a programov

V súlade s pedagogicko - organizačnými pokynmi MŠ SR sme sa zapájali do ministerstvom doporučených súťaží, programov a projektov.

Úroveň výchovy a vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v šk. roku 2017/2018

1. Prospech

Výchovno-vzdelávacie výsledky dosiahnuté v školskom roku 2017/2018 sú odrazom celoročnej práce učiteľov, žiakov a rodičov. Veľkú úlohu v nich zohráva skladba žiactva, sociálne prostredie, v ktorom žiaci žijú a pripravujú sa na vyučovanie.

Skladba žiactva v našej škole je rôznorodá. Školu navštevujú športovo talentovaní žiaci, cudzinci žijúci v našom meste, bežní žiaci a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Z celkového počtu 483 žiakov bolo 81 rómskeho pôvodu, čo je 16,77 %. Je to o 2,12 % menej ako v minulom roku, zo sociálne znevýhodneného prostredia navštevovalo našu školu 48 detí (9,94 %). V našej škole sa vzdelávajú 4 zahraniční žiaci - 1 Ukrajinka, 1 Vietnamka a 2 Číňania. 51 žiakov (10,56 %) navštevovalo športové triedy so zameraním na futbal a športovú gymnastiku. V prvom až treťom ročníku a piatom až siedmom ročníku sme vyučovali podľa inovovaných učebných osnov.

V školskom roku 2017/2018 prospelo 447 žiakov (92,55 %). Celkový prospech sa zhoršil o 2,73%. V primárnom vzdelávaní prospelo 227 žiakov (92, 65%), v nižšom strednom vzdelávaní 220 žiakov (92,44%) . Spolu nepropelo 17 žiakov (3,52 %), čo je o 1,06 % viac ako v minulom školskom roku. V primárnom vzdelávaní nepropelo 7 žiakov a v nižšom strednom vzdelávaní 10 žiakov. Počet žiakov s čistými jednotkami bol 170 (35,20 %), čo je o 3,79% viac. V primárnom vzdelávaní 133 žiakov a v sekundárnom 37 žiakov. U rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí dosahujú slabšie výsledky vo vyučovaní oproti bežnej populácii chýba záujem zo strany rodičov a vysoká absencia na vyučovaní z dôvodu choroby a skrytého záškoláctva. Z celkového počtu 81 rómskych žiakov prospelo 65 žiakov (80,25 %), čo je o 7,79% menej ako v minulom školskom roku., nepropelo 16 žiakov (19,75%), čo je viac o 7,79 %. Z celkového počtu 16 neprospievajúcich žiakov budú v auguste robiť 6 žiaci opravnú skúšku.

Žiakom so zdravotným postihom a poruchami učenia pomáhala sedem a pol pedagogických asistentiek, ktoré sa podľa potreby a pokynov vyučujúcich individuálne venovali týmto žiakom a precvičovali s nimi slabšie zvládnuté učivo. Ich prácu s integrovanými a problémovými žiakmi usmerňuje aj sociálna pedagogička.

2 Dochádzka

Oproti minulému školskému roku došlo k zhoršeniu školskej dochádzky. Žiaci vymeškali spolu 47 104 vyučovacích hodín, čo je priemerne 97,52 hodín na jedného žiaka (v predchádzajúcom školskom roku to bolo 91,98 hod.). V počte neospravedlnených hodín došlo k zlepšeniu. Neospravedlnených hodín bolo v školskom roku 2017/2018 820 (o 17 hodín menej, čo je v priemere 1,70 hodiny na jedného žiaka (v predchádzajúcom školskom roku 1,71 hodiny.)

Zo strany školy boli urobené všetky predpísané opatrenia, aby sme zamedzili tomuto javu. Všetky neospravedlnené hodiny boli hlásené na MsÚ Brezno - odbor sociálnych vecí.

3 Správanie

S celkovým správaním žiakov našej školy sme celkom spokojní. Niektorí žiaci síce porušujú školský poriadok, sú nedisciplinovaní, ignorujú upozornenia vyučujúcich a dozorkonajúcich učiteľov, preto títo a triedni učitelia riešia konflikty medzi žiakmi, ktoré sa vyskytujú počas prestávok a Neprehliadajú ani drobnejšie priestupky voči školskému poriadku.

Na konci školského roka boli udelené 4 riaditeľské pokarhania (o 2 menej ako v minulom školskom

roku), z toho 1 na 1.stupni a 3 na II. stupni. Znížených znáмок zo správania 2. stupňa bolo 13 (o 8 viac ako v minulom šk. roku), 3. stupňa bola 1 (o 1 menej ako v minulom šk. roku), a 4. stupňa bola nebola udelená znížená známka. Znížené známky boli najmä za neospravedlnené hodiny.

Žiakom, ktorí sa počas celého roka vzorne správali a reprezentovali školu bolo triednymi učiteľmi udelených 113 pochvál a riaditeľkou školy 60 pochvál. Ocenení žiaci dostali verejnú pochvalu, diplom a knižnú odmenu.

Školský výchovný a vzdelávací program

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje s účinnosťou od 1.septembra 2008 podľa školských výchovno-vzdelávacích programov. V školskom roku 2017/2018 sme vzdelávali podľa týchto programov deti materskej školy, žiakov 0-letého, 4. ročníka primárneho vzdelávania a žiakov 8.- 9. ročníka nižšieho stredného vzdelávania základnej školy a deti v ŠKD. Vo výchove a vzdelávaní žiakov 1.,2.3. a 5.,6.,7. ročníka sme postupovali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu, platného od 1.9.2016.

Naša základná škola, vedomá si svojich tradícií, vyznávaných myšlienok a hodnôt by chcela svojich žiakov viesť k tomu, aby si osvojili potrebnú stratégiu učenia, aby boli na základe neho motivovaní k tomu, aby sa učili tvorivejšie myslieť, riešiť problémy, komunikovať na úrovni, chrániť svoje fyzické a duševné zdravie, vytvorené hodnoty a životné prostredie okolo seba. Snahou pedagogického kolektívu bude vytvoriť v žiakoch vedomie, aby boli ohľaduplnejší a tolerantnejší k iným ľuďom, odlišným duchovným a kultúrnym hodnotám. Zároveň ich treba učiť spoznávať svoje schopnosti a reálne možnosti a uplatňovať ich spolu s osvojenými vedomosťami a zručnosťami pri rozhodovaní o budúcom povolaní a profesijnom uplatnení.

ISCED 1:

Školský učebný plán a naň naväzujúci školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie vychádza z vízie a misie školy. Je vytvorený tak, aby odrážal potreby žiakov, ktorí budú žiť, pracovať a tvoriť v 21.storočí. Pre žiakov primárneho vzdelávania sú vytvorené kurikulá predmetov zo štátneho vzdelávacieho programu i kurikulá nových predmetov.

V školskom roku 2017/2018 bol v 1. - 3. ročníku realizovaný iškVP (inovovaný školský vzdelávací program) vychádzajúci z išVP (inovovaný štátny vzdelávací program). Rámcový učebný plán už neponúkal päť disponibilných hodín ako v predchádzajúcich školských rokoch, ale len dve. Z tohto dôvodu bolo nutné upraviť školský učebný plán tak, aby predpísaný počet hodín na voliteľné predmety bol v jednotlivých triedach dodržaný.

Pokračovalo zavedenie nových, jedinečných predmetov po ročníkoch, čím sa zachovala autonómia vzdelávania na našej škole. išlo o predmety: Tvorivá matematika, Tvorivé čítanie, Čítanie a dramatika, Svet okolo nás, Čítanie o Horehroní, Prírodovedné čítanie a Vlastivedné čítanie.

V 1. a 2. ročníku bol ako samostatný predmet realizovaný anglický jazyk, v rámci ktorého učitelia približovali žiakom cudzí jazyk prostredníctvom hier, riekaniek, rozprávok, no bol vyučovaný aj formou modernej inovatívnej metódy vyučovania – CLIL metódy (Content Language Integrated Learning = obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie). Prostredníctvom cudzieho jazyka sa realizovalo vyučovanie nejazykových predmetov. Cudzí jazyk sa pri tejto inovatívnej metóde stal prostriedkom, pomocou ktorého sa vzdelanie získava. Inými slovami povedané, učiteľ učil daný predmet a zároveň učil a precvičoval aj cudzí jazyk. CLIL metóda používaná vo vyučovaní v 1. a 2. ročníku je založená na veku primeranom a hravom rozvíjaní jazykových schopností a zručností žiakov. Hlavnou úlohou tejto efektívnej metódy je zbaviť žiaka strachu z cudzieho jazyka, nenútené rozvíjať tvorivé spôsoby učenia a zvyšovať aktivitu myslenia.

V rámci telesnej výchovy realizujeme aj telovýchovné kurzy: korčuliarsky, plavecký, turistický a kurz

dopravnej výchovy.

Novozavedené predmety sú medzi žiakmi v 1.- 4. ročníku veľmi obľúbené. Tešia sa na nové informácie a zážitky, ktoré prežijú prostredníctvom edukácie týchto predmetov.

ISCED 2:

Školský vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie sme obohatili vďaka udržateľnosti dvoch projektov z OPV neštandardnými vyučovacími predmetmi, ktoré sme zaviedli v rámci disponibilných hodín. Nové predmety vytvorili a overovali naši učitelia.

Celý ŠkVP je zameraný na výučbu matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov a rozvoj športových talentov v oblasti športovej gymnastiky a futbalu. Matematické zručnosti rozvíjame v predmete Riešenie matematických problémov, ktorý je zavedený v 5. ročníku a pokračuje v 9. ročníku. Základnou myšlienkou predmetu je podchytiť zvýšený záujem o matematiku aj formou rébusov a hádaniek, rozvíjať u detí logické myslenie..

Predmet Práca s informáciami je ponúka žiakom rôzne možnosti získavania, spracovania, prezentovania a využitia informácií pomocou informačno – technických prostriedkov.

V 7. ročníku je predmet Fyzika rozšírený o Fyziku okolo nás, ktorá sa orientuje na využitie získaných vedomostí a zručností z fyziky v praxi.

Predmet Chémia v živote sa vyučuje v 7. a 9. ročníku, kde žiaci objavujú tajomstvo chémie a vody a experimentálnym charakterom vyučovania môžu hlbšie porozumieť vlastnostiam vody a chemickým procesom, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote.

Živý svet, ktorý vyučujeme v 6. ročníku, motivuje žiakov k pozitívnemu vzťahu k prírode, k hlbšiemu poznávaniu kolobehu života v prírode.

Svet práce rozvíja u žiakov pracovné zručnosti potrebné v každodennom živote. Vyučuje sa v 5., 6., 8., a 9. ročníku. Žiaci sa praktickou formou zoznamujú s drobnými ručnými prácami, s so zdravou výživou a prípravou jednoduchých jedál, s pestovaním izbových a okrasných rastlín.

Technika rozvíja technické myslenie a žiaci si osvojujú návyky pracovať bezpečne s rôznymi materiálmi a nástrojmi od 5. ročníka.

Výchova k podnikaniu v 9. ročníku pripravuje žiakov na život, na možnosti uplatniť svoje schopnosti zručnosti pri výbere povolania a možnosti zamestnania.

V ŠkVP je posilnená dotácia hodín v matematike a slovenskom jazyku, z ktorých sú žiaci v 9. ročníku testovaní a v druhom cudzom jazyku.

Cieľom ŠkVP je pripraviť našich žiakov pre život v 3. tisícročí, v ktorom míľovými krokmi napreduje rozvoj informatiky, v ktorom však človek musí nájsť porozumenie s prírodou, ak chce uchovať život na zemi pre nasledujúce pokolenia, v ktorom si musí vedieť nájsť svoje miesto a uplatnenie.

Na 2. stupni sa pokračovalo v zavádzaní ďalších nových predmetov, úlohou ktorých je zlepšovať čitateľskú gramotnosť našich žiakov, naučiť sa čítať s porozumením, vedieť pracovať s textom a získavať potrebné informácie. V 5. ročníku je to predmet Zaujímavé čítanie, v 8. ročníku predmety Čítanie s porozumením, Putovanie históriou a Cestovanie s knihou. Žiaci si rozvíjajú schopnosti získavať informácie z textov, rozmyšľať nad prečítaným textom, analyzovať ho, utvárať si vlastný názor a získavať vzťah k čítaniu ako takému.

Návrhy na zlepšenie

Na konci školského roku 2017/2018 bola urobená podrobná analýza práce školy. Nešlo len o analýzu výchovno – vzdelávacích výsledkov, ale aj analýzu práce jednotlivých zložiek širšieho vedenia školy.

Naším cieľom je neustále zlepšovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a klímy školy. Prijímame opatrenia na zlepšenie prospechu, dochádzky i správaniu.

Veľkým prínosom je možnosť školy zamestnávať školského špeciálneho pedagóga, uvítali by sme zvýšenie počtu pedagogických asistentov učiteľa nielen k zdravotne postihnutým žiakom, ale aj k žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. V súčasnosti máme našej škole prideleného úväzkovo 7 a pol asistenta a naša potreba je 17 asistentov. Pri požadovanom počte by sme dali šancu všetkým deťom a žiakom so ŠVVP (špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami) uspieť v základnej škole a splniť na vyššej kvalitatívnej úrovni školský vzdelávací program.

V škole narastá počet žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, pričom nejde len o žiakov z MRK. Títo potrebujú nielen zaškolenie v základnej škole, ale potrebujú prejsť aj procesom socializácie. Riešenie vidíme v zriaďovaní nultého ročníka pre deti so sociálne znevýhodneného prostredia a v zriaďovaní špecializovaných tried nielen v 1. ročníku, čím sa týmto žiakom dáva možnosť dlhšieho adaptačného procesu na školské prostredia a zaradenie do výchovo – vzdelávacieho procesu bežných tried.

Pre zlepšenie dochádzky žiakov budeme naďalej priebežne realizovať tieto opatrenia: pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi, rozbor na triednických hodinách i rodičovských združeniach, upozornenia a predvolania rodičov. Vo vážnejších prípadoch riešiť záškoláctvo v spolupráci s MsÚ- odborom školstva a sociálnych vecí.

Pre skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy budeme naďalej vypracovávať rozvojové projekty a žiadať o nenávratné finančné prostriedky z fondu EÚ a štátneho rozpočtu.

Záver

Školský rok 2017/2018 bol tretím rokom zavádzania inovovaného školského vzdelávacieho programu, ktorého zmyslom je snaha reagovať na nové skutočnosti, pred ktoré sme postavení a stabilizovať spoločnosť výchovou mládeže, ktorá je v našich rukách. J. A. Komenský to zhrnul vo Veľkej didaktike:

„Začiatkom a koncom NAŠEJ DIDAKTIKY nech je: hľadať a nachádzať spôsob, podľa ktorého by učitelia menej učili, ale žiaci sa viac naučili; aby bolo v škole menej zhonu, nechuti a márnej práce, no viac voľného času, potešenia a zaručeného úspechu; menej zmätkov a roztržiek, no viacej svetla, poriadku, mieru a pokoja.“

Chceme byť nielen školou pre život v treťom tisícročí, ale chceme byť školou, ktorá vzdeláva a vychováva slušné a šťastné deti. Chceme byť školou, na ktorú bude naše mesto hrdé.

Vypracovala: PaedDr. Danka Katonová
V Brezne, 07.09.2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10. septembra 2018.

PaedDr. Danka Katonová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy záverečnú správu prerokovala dňa 24.09.2018 a s predloženou správou súhlasí.

Mgr. Silvia Kánová
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom:

Správa bola schválená Mestským zastupiteľstvom mesta Brezna dňa

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
pri ZŠ s MŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, 977 01 Brezno
za školský rok 2017/2018**

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno		
Sídlo školy:	Súčasťou sú 2 elokované pracoviská: MŠ Dr. Clementisa 3, 977 01 Brezno telefónne číslo: 048/611 4582 MŠ Nálepková 50, 977 01 Brezno telefónne číslo: 048/611 4049		
Zriaďovateľ školy:	Mesto Brezno, Nám. gen. M. R. Štefánika č. 1, 977 01 Brezno		
Riaditeľka ZŠ s MŠ:	PaedDr. Danka Katonová		
Zástupkyňa pre MŠ:	PaedDr. Daša Medveďová		
Rada školy:	za pedagogických zamestnancov MŠ - Iveta Husenicová za rodičov detí v MŠ - Ing. Zuzana Lopušná		
Poradné a iniciatívne orgány MŠ	Vedúca pracoviska MŠ Nálepková 50 – Veronika Srnková Vedúca IMZ - Ľudmila Bubelínyová, Martina Cabanová Poradca pre deti so ŠVVP – Mgr. Martina Kuviková		

Údaje o počte detí

ELOKOVANÉ PRACOVISKO MŠ Dr. CLEMENTISA 3:

V školskom roku 2017/2018 bolo do šesťtriednej materskej školy **zaradených 115** detí vo veku od 3 do 6 rokov z toho 1dieťa s odloženou povinnou školskou dochádzkou. V materskej škole nebolo dieťa so ŠVVP.

Trieda		Počet detí skutočný stav	Počet detí max. MŠ SR	Kapacita triedy RÚVZ B.B.
I.	2,5 -3 r.	16	20	14
II.	3 – 4 r.	18	20	20
III.	4-5 r.	20	21	20
IV.	3-7 r.	20	21	20
V.	5-6 r.	20	22	20
VI.	3-7 r.	21/1	21	20
SPOLU		115	125	114

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ: 31

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6

Počet detí so ŠVVP: 0

ELOKOVANÉ PRACOVISKO MŠ NÁLEPKOVA 50:

Materská škola má 6 klasických tried. V školskom roku 2017/2018 bolo do predškolského zariadenia **zaradených 112** detí vo veku od 3 do 6 rokov z toho 5 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou. V materskej škole nebolo dieťa so ŠVVP.

Trieda		Počet detí skutočný stav	Počet detí max. MŠ SR	Kapacita triedy RÚVZ B.B.
I.	2,5-3 r.	19	20	16
II.	3 -4 r.	19	20	20
III.	5-6 r.	19/2	20	20
IV.	4-5 r.	20	20	20
V.	3-7 r.	19	20	20
VI.	3-7 r.	16/3	20	20
SPOLU		112	120	116

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ: 36

Počet detí so odloženou školskou dochádzkou: 6

Počet detí so ŠVVP: 0

POČET VYDANÝCH ROZHODNUTÍ O PRIJATÍ DO PREDŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Od 02.05.2018 do 31.08.2018 bolo vydaných 79 rozhodnutí o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie a 2 rozhodnutia o neprijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie v našej materskej škole.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

MŠ Dr. Clementisa 3

Výchovu a vzdelávanie tu vykonávalo 12 plne kvalifikovaných učiteliek. 8 pani učiteliek má ukončené úplné stredoškolské odborné vzdelanie v odbore učiteľka materskej školy.

Jedna pani učiteľka ukončila vysokoškolské štúdium -/I. stupňa/ v odbore predškolská a elementárna pedagogika na PDF KU Ružomberok a tri p. učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie /II.stupňa/. Dve pani učiteľky majú ukončené rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre materské školy na PDF UK Bratislava.

V materskej škole pracovali aj 4 nepedagogické zamestnankyne ako upratovačky.

MŠ Nálepka 50

Výchovu a vzdelávanie tu vykonávalo 12 plne kvalifikovaných učiteliek, 9s úplným stredoškolským vzdelaním v odbore učiteľka materskej školy.












Jedna učiteľka má ukončené štúdium špeciálnej pedagogiky na SPŠ v Turčianskych Tepliciach. Jedna učiteľka ukončila vysokoškolské štúdium II. stupňa na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku - odbor špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Jedna pani učiteľka má ukončené vysokoškolské štúdium II. stupňa na PDF UMB B. Bystrica – odbor predškolská pedagogika. Jedna pani učiteľka má vysokoškolské vzdelanie I. stupňa v odbore predškolská a elementárna pedagogika.

V materskej škole pracovali aj 4 nepedagogické zamestnankyne ako upratovačky.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Je právom a povinnosťou každého pedagogického zamestnanca. Prioritou našej materskej školy je vytvorenie takých podmienok, aby každý zamestnanec mal záujem neustále sa vzdelávať, zdokonaľovať svoje pedagogické majstrovstvo v súlade s cieľmi našej materskej školy, ktoré sú zakomponované v našom školskom vzdelávacom programe „Hráme sa a poznávame svet“.

Prehľad o vzdelávacích aktivitách pedagogických zamestnancov materskej školy v školskom roku 2017/2018

Aktualizačné	<p>Bubelínyová Ľudmila</p> <ul style="list-style-type: none">  Dieťa , hudba, hra a pohyb  Matematika a práca s informáciami <p>Mačkinová Jana</p> <ul style="list-style-type: none">  Dieťa , hudba, hra a pohyb <p>Telková Tatiana</p> <ul style="list-style-type: none">  Dieťa , hudba, hra a pohyb  Matematika a práca s informáciami <p>Mgr. Juhaniaková Erika</p> <ul style="list-style-type: none">  Prípravné atestačné vzdelávanie – I. atestácia <p>Bc. Gubzová Jana</p> <ul style="list-style-type: none">  Dieťa , hudba, hra a pohyb <p>Husenicová Iveta</p> <ul style="list-style-type: none">  revízia vzdelávacej oblasti Človek a príroda <p>Peihoffnerová Eva</p> <ul style="list-style-type: none">  Dieťa , hudba, hra a pohyb  revízia vzdelávacej oblasti Človek a príroda <p>Cabanová Martina</p> <ul style="list-style-type: none">  revízia vzdelávacej oblasti Človek a príroda
Kvalifikačné	obhajoba 1. Atestácie- Bc. Gubzová Jana
Ďalšie vzdelávanie	<p>Samoštúdium novej odbornej a pedagogickej literatúry</p> <p>Zúčastňovanie odborno – metodických Work schopov.</p>

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejných podujatiach

Deti materskej školy sa zapájali do aktivít organizovaných nielen materskou školou, ZŠ, Mestom Brezno. V spolupráci s rodičmi organizovali spoločné stretnutia pri príležitosti osláv sviatkov ako sú **Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Deň matiek, Rozlúčka s predškolákmi**. V mesiaci september uskutočnili pani učiteľky predškolských tried tvorivé dielne pre učiteľky a deti I. ročníkov ZŠ – Jeseň pani bohatá. V mesiaci október sa uskutočnili tvorivé dielne na ktorých deti so svojimi starými rodičmi tvorili z prírodnín. Pri príležitosti **Dňa otcov** sme pripravili pre našich oteckov športové popoludnie na ktorom športovali, súťažili, ale hlavne strávili čas so svojimi deťmi v priestoroch materskej školy. Naše deti navštívili horehronské múzeum – **Lego výstava, vianočná výstavka, veľkonočná výstavka**.

Svojim kultúrnym vystúpením pozdravili obyvateľov DD a DSS Luna pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Vianoc a Dňa matiek.

Predškoláci vystúpili na vianočnej školskej akadémii v ZŠ.

Počas **Mesiaca knihy** navštívili naše deti mestskú knižnicu a prežili **Popoludnie s rozprávkou** v školskej knižnici. Kultúrnym zážitkom bol program pripravený žiakmi ZŠ pre našich predškolákov o písmenkách a zvieratkách.

Materská škola začala v rámci environmentálnej výchovy separovať odpad. Pokračovali sme v čistení studničiek na chodníku zdravia okolo Baniska, nad ktorými má naša materská škola patronát.

Materská škola sa zapojila do aktivít prezentujúcich Deň materských škôl na Slovensku.

Zúčastnili sme sa **Detského Chalupkova, Breznianskeho slávika** ako aj **Detskej Športovej olympiády**.

Detská športová olympiáda – MŠ Dr. Clementisa 3 vyhrala druhé miesto so zúčastnených materských škôl.

Detské Chalupkovo – Vo výtvarnej časti si ocenenie za svoje práce odnieslo všetkých 10 prihlásených detí z našej materskej školy, ktoré boli ocenené v zlatom, striebornom i bronzovom pásme.

V rámci športových aktivít sa predškoláci zúčastnili v Aréne **Gymnastického dňa**.

Pre naše deti vystúpili v materskej škole rôzne divadla z celého Slovenska s rôznymi divadelnými žánrami. V rámci osláv MDD bolo pre deti pripravené športovo – dobrodružné dopoludnie spoločne v spolupráci so študentami Gymnázia J. Chalupku Brezno.

V rámci spolupráce so **ZUŠ** sa deti zúčastnili Dňa otvorených dverí.

V spolupráci s odborom kultúry a športom MÚ Brezno sme mesiacoch november - december pre deti pripravili Školičku korčuľovania v Aréne Brezno. Predškoláci sa zúčastnili v Aréne **Gymnastického dňa**.

Pre predškolákov sme v mesiaci február zorganizovali v lyžiarskom stredisku SKI mýto pod Ďumbierom lyžiarsky výcvik pre predškolákov.

Deti so svojimi rodičmi sa zapojili do zbierky Ligy proti rakovine – **Deň narcisov**.

Predškoláci sa rozlúčili s materskou školou slávnostne na **Rozlúčke s predškolákmi**.

Počas leta sa deti zúčastnia **Letnej školy predškoláka**, ktorú organizovala ZŠ, kde sa hrovou formou oboznámia so ZŠ.

Všetky akcie sme zdokumentovali a sú zverejnené na web. stránke školy

- **zsp4.edupage.sk**.

V rámci zlepšenia informovanosti našich rodičov sme pravidelne na začiatku mesiaca vydávali pre rodičov e-mail- noviny **Čo nového v našej škôlke**.

O živote v našich materských školách sa mala možnosť verejnosť dozvedieť aj z regionálneho týždenníka MY - Horehronie.

Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Materská škola má vypracovaných niekoľko vnútroškolských projektov zameraných na skvalitnenie edukačnej činnosti a na podporu rozvoja detskej tvorivosti.

Od 1.9.1998 sa realizuje na materskej škole Dr. Clementisa projekt triedy **s prvkami metamorfózne didaktiky**. V I. triede ŠDC a II. triede ŠKN sa uplatňovali prvky projektu rozvíjania tvorivosti prostredníctvom **Lego - dacta**.

V našom ŠKVP realizujeme aj programy podpory a výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu, ktoré sú zakomponované aj v plánoch výchovno vzdelávacej práce na jednotlivých triedach. Od 02.09.2014 materské školy sa zapojili do projektov **Digi škola , AMV , PRINED**.

V našom ŠKVP realizujeme aj programy podpory a výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu, ktoré sú zakomponované aj v plánoch výchovno vzdelávacej práce na jednotlivých triedach. Počas školského roka sme uskutočnili tieto akcie zamerané na zdravie a zdravý životný štýl: Ovocníčkovia, Kukurička hrášok fazuľka, V zdravom tele zdravý duch, Mliečny deň. VVČ je obohatená projektami Želkova škôlka , Ovce, Veselé zúbky

V spolupráci s pani uč. sme vytvorili projekt Skrášlime si naše škôlky –vylepšili sme naše školské dvory aj v spolupráci so študentmi EBG.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

- Materská škola je situovaná na dvoch elokovaných pracoviskách. Budovy sú jednoposchodové šesťtriedne typizované v staršej sídliskovej zástavbe rozdelené na pavilóny A, B, C a hospodársky pavilón. Každý pavilón má samostatný vchod. Triedy sú členené na spálňovú časť a herňu. Pri každej triede je hygienické zariadenie a šatňa.
- Kapacita materskej školy na ul Dr. Clementisa 3 bola rozhodnutím RÚVZ zo dňa 10.05.2013 určená maximálna kapacita zariadenia - 114 detí a na Nálepckovej ulici 50 -116 detí
V MŠ Nálepckova 50 je zriadená jedáleň v priestoroch bývalej kuchyne, kde sa vydáva strava 3 x denne.

Obnova materiálneho technického vybavenia MŠ v školskom roku 2017/2018 v spolupráci so ZŠ:

Zakúpenie šatníkových skriniek – MŠ Nálepckova 50, rekonštrukcia a oprava WC v pavilóne A na MŠ Dr. Clementisa.

Za pomoci rodičov boli upravené priestory školských záhrad na oboch MŠ a to pomocou jarnej brigády.

Majiteľ budov – Mesto Brezno dalo vypracovať projektovú dokumentáciu na celkovú rekonštrukciu MŠ vzhľadom na ich havarijný stav a bude sa snažiť o ich rekonštrukciu prostredníctvom grantových programov. Na oboch budovách sú v havarijnom stave fasády budov a okná. Je nevyhnutné pristúpiť k výmene okien a dverí, nielen z dôvodu zníženia energetickej náročnosti budov, ale najmä bezpečnosti

detí ako aj zamestnancov. Ušetrené finančné prostriedky by sme mohli využiť na revitalizáciu školských dvorov, ktoré nezodpovedajú potrebám dnešných detí.

Na obidvoch materských školách sú v havarijnom stave aj ležaté a zvislé kanalizačné a vodovodné rozvody. Máme veľké úniky vody na MŠ Dr. Clementisa3.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Materská škola pri ZŠ s MŠ Karola Rapoša patrí v oblasti financovania do originálneho výkonu štátnej správy.

Za čiastočnú úhradu nákladov pobytu dieťaťa v MŠ prispieva zákonný zástupca. Výšku príspevku určil zriaďovateľ v súlade s § 28 ods. 5 zákona č.245 o výchove a vzdelávaní / školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa § 5 ods.6 zákona č. 596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve Všeobecným záväzným predpisom č. 2/2016 vo výške 10 € .

- Rodičia si na svojich triednych stretnutiach odsúhlasili dobrovoľný príspevok triede a MŠ, ktorým pomáhajú zlepšiť podmienky detí v triedach ako aj materskej škole.
- Počas školského roka si rodičia odsúhlasili poplatok na pranie prádla vo výške 1 € na mesiac deti, ktoré navštevujú MŠ na poldenný pobyt 0,50€ na mesiac (uteráky, obrusy, posteľné prádlo).
- Rodičia sú členmi ZRPŠ . ZRPŠ odsúhlasilo príspevok do uvedeného združenia , ktorý sa platí 1 x ročne a spolu s 2 % daní prispieva nielen na skvalitnenie výchovno - vzdelávacieho procesu ale aj vybavenie MŠ ako aj organizovanie rôznych detských slávností v materskej škole.

O použití finančných prostriedkov sú rodičia pravidelne informovaní.

Vyhodnotenie koncepčných zámerov rozvoja školy, jeho plnenia, úroveň výchovy a vzdelávania

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Pri plánovaní výchovy a vzdelávania od 01. 09 2015 postupujeme podľa ŠVP – „Hráme sa a poznávame svet“, ktorý vychádza zo IŠVP. Naša materská škola sa zapojila do pilotnej fázy uplatňovania iŠVP . ŠVP sme revidovali na pedagogickej rade so stanoviskom – „Bez zmien“.

Náš školský vzdelávací program rešpektuje rodinu dieťaťa, vývinové zvláštnosti a osobitosti dieťaťa predškolského veku, možnosti, predpoklady, schopnosti, zručnosti a vedomosti detí, individuálne potreby, schopnosti, záujmy a postoje jednotlivých detí ich prirodzenú aktivitu a radosť z

experimentovania, špecifiká predškolskej výchovy a vzdelávania, vzájomnú integráciu a prepojenie tematických okruhov a vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa, činnostný a hrový charakter pedagogického procesu vykonávaného prostredníctvom hier a činnosti.

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje počas celého pobytu dieťaťa v MŠ. Uskutočňuje sa formou vzdelávacích aktivít ako cieľavedomá, systematická, zmysluplná a konkrétna výchovno-vzdelávacia činnosť.

Pedagóg pri svojej práci využíva situačné rozhodovanie, čím pohotovo reaguje na potreby a záujmy detí, ich rozdielnu úroveň a vyspelosť. Pri svojej práci uplatňuje pedagogické zásady cieľavedomosti, názornosti, primeranosti a aktivity. Umožňuje dieťaťu čo najviac slobodného prejavu v hrách, pohybových aktivitách, komunikácii, výtvarnom, hudobnom a dramatickom prejave.

Časové trvanie vzdelávacích aktivít rešpektuje individuálne vekové a vývinové osobitosti dieťaťa jeho vyspelosť a zásady psychohygieny. Pedagóg je v roli facilitátora - riadi pedagogický proces prostredníctvom vzájomne súvisiacich výchovno-vzdelávacích aktivít v skupine, frontálne s celou triedou, alebo individuálne, využíva situačné rozhodovanie pre spontánnu činnosť, priamo riadené aktivity, alebo nepriamo riadené aktivity, hry a hrové činnosti.

Učiteľky využívali vo výchove a vzdelávaní také metódy, ktoré majú zakomponovaný podiel aktivizácie detí, metódy heuristické, rozvíjajúce tvorivosť, problémové metódy, interaktívne metódy.

Tematické zameranie ŠVP

Je rozpracované v desiatich na seba nadväzujúcich obsahových celkoch. Každý z obsahových celkov má svoje zameranie, ktoré sa člení na jednotlivé podtémy. Obsahové celky sú realizované v daný mesiac a témy si budú učiteľky na jednotlivých triedach prispôsobovať s ohľadom na vekové osobitosti detí

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sme rozvíjali komunikačné kompetencie detí vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči. Posilňovali sme tie stránky jazyka, ktoré sú dôležitým predpokladom úspešného budúceho rozvíjania gramotnosti žiakov tak v primárnom ako aj v celom ďalšom vzdelávaní. Tieto skúsenosti učiteľky sprostredkúvali využívaním širokého spektra textov žánrovo rôznorodej detskej literatúry, ktoré slúžili nielen ako jazykový vzor, ale aj zdroj jazykovej rôznorodosti v spisovnej, kultivovanej a vysoko rozvinutej podobe materinského jazyka.

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sme poskytovali deťom základy matematických a informatických poznatkov a zručností, pomocou ktorých sme rozvíjali matematické myslenie a matematické kompetencie nevyhnutné pre vzdelávanie na vyšších stupňoch vzdelávania. Prostredníctvom jej obsahu začíname rozvíjať logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, ako aj algoritmické myslenie. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme rozvíjali orientáciu v priestore, poznávanie geometrických útvarov a na zoznamovanie sa s problematikou merania dĺžky. Všetky aktivity sme rozvíjali hravou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier a jednoduchých súťaží

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** sme rozvíjali základy prírodovednej gramotnosti. Učiteľky viedli deti k vyjadrovaniu svojich predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určenými vzdelávacími štandardmi tak, aby, každé dieťa malo možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľky ju meniť a zdokonaľovať.

Učiteľky volili také podnety, aby deti v čo najväčšej miere získavali skúsenosť s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami. Priebeh výchovno-vzdelávacích činností je postavený na podnetných, stimulujúcich situáciách, ktoré vzbudzovali detí snahu poznávať prírodné reálie. Učiteľky sú pre deti vzorom zvedavej a bádateľskej osoby, ktorá kladie otázky a hľadá odpovede. Súčasťou rozvíjania prírodovednej gramotnosti je rozvíjanie špecifických spôsobilostí, ktoré dieťaťu dávajú nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách, pomáhajú mu systematizovať skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta. Medzi prírodovedné spôsobilosti, ktoré sme rozvíjali bolo *pozorovanie* (cieľavedomé získavanie nových informácií z prostredia), *kategorizovanie* (porovnávanie a triedenie na základe cieleného pozorovania) a *empirická komunikácia* (vyjadrená argumentáciou, vlastnou skúsenosťou). Naďalej je potrebné venovať sa aj tvorbe detských otázok a spôsobu, aby sa deti na ne snažili hľadať odpoveď.

Významné postavenie má v tomto smere aj rozvíjanie spôsobilosti tvoriť predpoklady. Predpoklady prirodzene vedú deti ku skúmaniu predmetov, javov a situácií pokusom a omylom alebo jednoduchým pozorovaním. Úlohou učiteliek je neustále podporovať dieťa v jeho bádateľskej snahe, usmerňovať ho tak, aby dospelo k zmysluplnému poznaniu a poskytovať mu informácie, ktoré mu pomôžu uchopiť základné prírodovedné pojmy.

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** učiteľky viedli deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch.

Pri poznávaní spoločenského prostredia stavali učiteľky na prirodzenej detskej zvedavosti. S dôrazom na zoznamovanie sa s blízky a vzdialenejším prostredím na základe významných geografických a historických prvkov najmä prostredníctvom pozorovania a následného zdieľania zážitkov a skúseností detí. V podoblasti **Orientácia v čase** sa zamerali na oboznámenie sa s režimom dňa, v ktorom deti poznávali jednotlivé časové úseky dňa. Postupne sa deti učili rozlišovať časové vzťahy týždňa, mesiaca a roka. Prostredníctvom podoblasti **Orientácia v okolí, Geografia okolia, História okolia a Národné povedomie** deti poznávali a orientovali sa v okolí prostredníctvom dominant obce, mesta, v ktorom deti žijú. Deti sa prostredníctvom nich oboznamovali aj s kultúrou a spoločenským dianím v regióne či vlasti. Poznávali významné inštitúcie, ktoré sú v našom meste, a ktoré významným spôsobom ovplyvňujú život danej lokality. Oboznámili sa aj s hlavným mestom Slovenskej republiky. V podoblasti **Dopravná výchova** sa naša pozornosť venovala poznávaniu pravidiel cestnej premávky a dopravných pravidiel vo vzťahu k dieťaťu a to v role spolujazdca, cyklistu či kolobežkára, ako aj k ich praktickému overeniu. Zameriavali sme sa na potrebu používania reflexných a ochranných prvkov a pod. Hlavnými metódami poznávania spoločenského prostredia boli didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor opierajúci sa o skúsenosti detí.

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a svet práce** sme utvárali a rozvíjali základné zručností detí zvládať úkony bežného dňa a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, pričom sme dôraz kládli na rozvíjanie tých, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité; napríklad vytváranie grafomotorických pred dispozícií, lepšie zvládanie sebaobslužných činností, zvládanie bežných úkonov v domácnosti. Učiteľky vytvárali dostatočný priestor s dostatočným materiálnym zabezpečením na to, aby každé dieťa malo rovnakú možnosť prakticky si rozvíjať zručnosti.

Vo vzdelávacej oblasti sme rozvíjali aj základy technického myslenia. Deti spoznávali vlastnosti materiálov a učili sa využívať to, čo o materiáloch vedia.. Aby deti boli v technických zadaniach úspešné, musia byť vnímavé voči prostrediu, pozorovať vlastnosti predmetov, pokusom a omylom skúšať rôzne riešenia, tvorivo pristupovať k využívaniu dostupných materiálov a nástrojov. V uvedenom procese učiteľky úlohou nezadávali nemenné postupy, ale viedli deti k tvorbe vlastných postupov, resp. k spontánnej modifikácii zadávaných postupov.

Vzdelávacia oblasť **Umenie a kultúra** má dve základné časti – **hudobnú výchovu a výtvarnú výchovu**.

Hudobná výchova

Prostredníctvom hudobnej výchovy sme rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí predškolského veku, ktoré sa stanú základom pre ich ďalšie plnohodnotné zmocňovanie sa hudby. Ide o komplex hudobných aktivít, ktoré sa navzájom prelínajú, podmieňujú, dopĺňajú, podporujú a zmysluplne integrujú. Dieťa vnímame ako jedinečnú osobnosť s väčšou, či menšou mierou hudobného nadania, ktorá má právo byť rozvíjaná po hudobnej i emocionálnej stránke. Jednotlivé hudobno-výchovné činnosti tvoria šesť podoblastí tejto vzdelávacej oblasti.

Výtvarná výchova

Cieľom výtvarnej výchovy chcú učiteľky dosiahnuť, aby deti prostredníctvom hravých výtvarných činností s materiálmi a nástrojmi pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Výtvarná výchova oboznamuje dieťa s prostredím výtvarnej tvorby, predstavujúcej komplexný spôsob poznávania sveta, na ktorom sa v harmonickom vzťahu podieľajú všetky zložky osobnosti: senzibilita, racionalita, intelekt, intuícia, temperament, fantázia, vedomé i nevedomé duševné aktivity.

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** učiteľky poskytovali základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení viedli deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností. Deti motivovali k pohybovým aktivitám a využívali ich v každodennom živote bez pocitu únavy alebo vyčerpania. Dôležitou súčasťou tejto oblasti sú i základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti

Vo všetkých triedach MŠ tvorila základ plánovania vzdelávacích aktivít pedagogická diagnostika s prihliadnutím na individuálne potreby detí a situačné učenie. Všetky aktivity a činnosti počas dňa sú rovnocenné. Deti so ŠVVP majú v spolupráci so ČŠPPP vypracované individuálne plány výchovno vzdelávacej práce podľa druhu postihnutia a rozvojových možnosti dieťaťa. Deti s OPŠD a DOPŠD majú tiež vypracované plány individuálneho rozvoja.

Na konci každého obsahového celku prebieha evalvácia, ktorá je podkladom k ďalšej činnosti. Podporovali sme prirodzenú aktivitu detí ich tvorivosť, samostatnosť a zodpovednosť. Najdôležitejším spôsobom získavania nových poznatkov bola deťom predškolského veku najprirodzenejšia činnosť hra. ŠKVP sa prelínal aj Plánom práce materskej školy. O všestrannom a kvalitne postavenom zameraní nášho ŠKVP **Hráme sa a poznávame svet** svedčí aj fakt, že v rámci testovania školskej pripravenosti našich detí nám deti dosiahli mimoriadne dobré výsledky.

OBLASŤ SPOLUPRÁCE

Výchova a vzdelávanie v materskej škole je nemysliteľná bez spolupráce s inými inštitúciami.

Najdôležitejšou je dobrá spolupráca s rodičmi. Rodičia sa podieľali na akciách organizovaných nielen v triedach, ale aj v rámci materskej školy. Vypomáhali pri drobných opravách v triedach ako sú hračky, nábytok, elektro spotrebiče.

V rámci možností nám rodičia pomáhali aj finančne pri zveľaďovaní prostredia MŠ. Spoločne s rodičmi sme pripravili pre deti výlety do blízkeho okolia – Zbojská, Vydrovo, Villa Betula, Bojnice, Dedečkova chata, Divadlo na rázcestí v BB a podobne. Učiteľky poskytovali rodičom konzultačnú a metodicko-poradenskú činnosť pri výchove a vzdelávaní ich detí.

Spoluprácu so ZŠ sme zamerali našu spoluprácu na čo najväčšie priblíženie školy deťom, rodičom. Organizovali sme pre deti spoločné akcie - tvorivé dielne pre deti ako aj uč. ZŠ – Jeseň pani bohatá,

spoločné rodičovské združenia pred zápisom do ZŠ v spolupráci s CPPPaP Brezno, Popoludnie s rozprávkou v školskej knižnici, stretnutia s kamarátmi v ZŠ, Letná škola predškoláka.

Spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Brezne bola zameraná na vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou. V spolupráci s CPPPaP sme metodicky usmerňovali rodičov, pomôcť prekonať ich neistotu a tápanie pri riešení výchovy a vzdelávania ich detí.

Predškoláci po predchádzajúcom súhlase rodičov absolvovali testy školskej pripravenosti a následne mnohí rodičia využili možnosť konzultácii v CPPPaP ohľadom konzultácie k školskej pripravenosti ich dieťaťa.

V spolupráci s ZUŠ Brezno sme organizovali okresnú prehliadku v speve slovenských ľudových piesní Brezniansky Zlatý Slávik. Deti MŠ sa zúčastnili otvorených dverí v ZUŠ, kde sa mali možnosť oboznámiť s hudobnými nástrojmi, zatancovať si či zahrať divadielko.

Spolupráca s klinickou logopedičkou spočívala najmä pri uskutočnení depistáže a následne jej metodického usmernenia rodičov detí u ktorých sa vyskytol rečový problém.

Už niekoľkoročná spolupráca s Domom dôchodcov a domovom sociálnych služieb LUNA v Brezne má pozitívny ohlas medzi jeho obyvateľmi a zamestnancami.. Starým ľuďom deti spríjemňovali ich pobyt kultúrnym programom. Takýmto spôsobom sa deti učia vážiť si starších, komunikovať s nimi a pomáhať im.

V spolupráci s PZ SR sa deti oboznamovali s prácou policajtov, získavali základy dopravnej výchovy.

V spolupráci s odborom kultúry a športu MU Brezno a Brezno sme pre naše deti organizovali Školičku korčuľovania, Gymnastický deň.

Záver

ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE Z ANALÝZY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

1. Vo VVČ využívať najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky.
2. VVČ v MŠ realizovať formou hier. Uplatniť integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárať izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovať školský spôsob vyučovania
3. Vo VVČ podporovať aktivity detí ich sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Zlepšiť hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti detí vo vzťahu k ich vlastnému pokroku.. Rozvíjať kritické a tvorivé myslenie detí s rešpektovaním vývinových špecifik detí predškolského veku.
4. Dramatickú výchovu chápať ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivít detí, rozvoju fantázie a predstavivosti detí. Podnietiť deti k tvorivému sebaujaveniu prostredníctvom rolových hier a výtvarných činností stimulujúcich schopnosti prejať emócie a city s dôrazom na subjektívne prežívanie. Vo výtvarných činnostiach dodržiavať postupnosť. Systematickými krokmi zlepšiť grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu sedenia počas činnosti
5. Pravidelnou dennou realizáciou pohybových a relaxačných cvičení a pobytu vonku podporiť rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí,. Upevňovať zdravie detí otužovaním. Bezodôvodné vynechávanie pobytu vonku je neprípustné.

6. Podporiť experimentovanie a bádanie detí . Vo VVČ uplatniť bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať možnosti získavania reálnych skúseností s predmetmi a javmi a situáciami.
7. Digitálne technológie využívať ako didaktické pomôcky s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku.
8. Vo VVČ v MŠ využívať ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára, detské hudobné nástroje a hudobný nástroj.
9. V materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód, rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením /čítanie veršov rozprávok a príbehov s detským hrdinom , aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc , využívať metódu tvorivej dramatizácie, zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu. Využiť pri rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti nové didaktické pomôcky ako aj metodiku Poďte s nami cestovať za písmenkami.
10. Rozvíjať enviromentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí k zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov , povedomia v oblasti separácie odpadov , na vytváranie správnych postojov detí k životnému prostrediu na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracovať s enviromentálnymi centrami , zapojiť sa do projektu Zelená škola. Vytvoriť podmienky pre učiteľov – koordinátorov enviromentálnej výchovy. Zapájať sa do projektov s enviromentálnym zameraním.
11. Zapájať deti do aktivít a programov na prevenciu , ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl. Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít.
12. Rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu a zdravé potraviny. V spolupráci so ZŠS pri ZŠ formou rôznych aktivít a prezentáciou ochutnávok zdravých jedál pre rodičov podporiť boj proti obezite detí predškolského veku
13. Zaraďovať úlohy súvisiace s výchovou k humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
14. Realizovať konzultačno - poradenské služby pre deti rodičov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a vzdelávania a starostlivosti o deti vývinovými poruchami aktivity pozornosti , poruchami učenia zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny. Konzultačné hodiny triednych uč. ako aj zástupkyne materskej školy sú zverejnené v šatniach jednotlivých tried.
15. Vytvárať pre deti s ŠVVP, deti so SZP podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu, alebo prostredníctvom vzdelávacích programov určených pre školy, ktoré vzdelávajú deti so ŠVVP.
Individuálnym prístupom k deťom s OPŠD a deťom so sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať ich úroveň pripravenosti na primárne vzdelávanie v ZŠ s cieľom dosiahnuť pravidelnú dochádzku do materskej školy. Prispôbiť im obsah a organizáciu výchovy a vzdelávania . Zintenzívniť spoluprácu s CPPPaP, ČŠPP špeciálnymi pedagógmi, logopédmi prípadne asistentkou učiteľa.
16. Obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie učiteľiek účasťou na kontinuálnom vzdelávaní prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov

realizovaných v rámci projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy školstva. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania Predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov, Enviromentálnej výchovy, Inkluzívneho vzdelávania detí v MŠ, Práce s interaktívnou tabuľou.

17. Podporiť 4.november ako Deň materských škôl na Slovensku aktivitami, činnosťami pre deti, zákonných zástupcov a verejnosť na podporu významu, poslania a opodstatnenia materských škôl.

V Brezne, 18.06. 2018

PaedDr. Daša Medveďová
zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Správa bola schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 18.06.2018.

V Brezne, 28.08. 2017

PaedDr. Daša Medveďová
zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy záverečnú správu prerokovala dňa 24.09.2018 a s predloženou správou súhlasí.

Mgr. Silvia Kánová
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom:

Správa bola schválená Mestským zastupiteľstvom mesta Brezna dňa

Príloha č.2

Zdroje financovania a čerpanie finančných prostriedkov ZŠ - rok 2017 v celých €

Ukazovateľ	Bežné výdavky spolu	Z toho mzdy	Poistné	Prevádzka	Bežné transfery	Kapitálové výdavky	Nevyčerpané FP a presuny do r.2018
Zdroje financovania (r.1+r.2+r.3+r.4)	959620	636525	225252	85015	12787	0	41
1. Prostriedky zo ŠR z toho:	959129	636525	225252	84524	12787	0	41
Normatívne	849057	546148	207131	83636	12142	0	0
nenormatívne z toho:	110072	90377	18121	888	645	0	41
kreditný príplatok	25845	25845	0	0	0	0	0
pedagogický asistent učiteľa	69180	51059	18121	0	0	0	0
dopravné žiakom	686	0	0	0	645	0	41
vzdelávacie poukazy	14361	13473	0	888	0	0	0
3. Príspevky a dary	491	0	0	491	0	0	0

Kapitálové výdavky: (Rekonštrukcia telocvične) 153 165,92 € 143 692 € ŠR (kód 111)
 Nevyčerpané FP – presun do roku 2018 – 12.000 € 5 500 € MsÚ (kód 41) 3973,92 € - ŠJ, MŠ (kód 41)

Zdroje financovania a čerpanie finančných prostriedkov MŠ, ŠJ, ŠKD - rok 2017 v celých €

Ukazovateľ	Bežné výdavky spolu	Z toho mzdy	Poistné	Prevádzka	Bežné transfery	Kapitálové výdavky	Nevyčerpané FP a presuny do r.2018
Zdroje financovania (r.1+r.2+r.3+r.4) z toho:	720224	427294	154201	133186	5543	0	0
1. Prostriedky zo ŠR	12290	10732	0	1558	0	0	0
Z toho ŠKD - vzdelávacie poukazy	0	0	0	0	0	0	0
MŠ - na výchovu a vzdelávanie	12290	10732	0	1558	0	0	0
2. Prostriedky z rozpočtu od zriaďovateľa	667861	416562	154201	91555	5543	0	0
Školský klub detí	80739	54594	19896	5332	917	0	0
Materská škola	484211	302378	113974	63392	4467	0	0
Školská jedáleň	102911	59590	20331	22831	159	0	0
3. Vlastné príjmy	40073	0	0	40073	0	0	0
Školský klub detí	6868		0	6868	0	0	0
Materská škola	15630	0	0	15630	0	0	0
Školská jedáleň	17575	0	0	17575	0	0	0
4. Príspevky a dary	0	0	0	0	0	0	0