

**Základná škola s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, 977 01 Brezno**

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach**



školský rok  
2013 / 2014

PaedDr. Danka Jarabová  
riaditeľka školy

## Obsah

Základné identifikačné údaje o škole .....	2
Údaje o žiakoch .....	3
Údaje o zamestnancoch .....	7
Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	13
Zapojenosť do súťaží a olympiád .....	16
Projekty, do ktorých je škola zapojená .....	24
Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI .....	27
Priestorové a materiálno-technické podmienky školy .....	28
Finančné zabezpečenie .....	29
Plnenie koncepčných cieľov .....	30
Úroveň výchovy a vzdelávania .....	32
Záver .....	37
Príloha č.1 .....	38
Príloha č.2 .....	49

### Základné identifikačné údaje o škole

1	názov školy	<b>Základná škola s materskou školou Karola Rapoša</b>	
2	adresa školy	Pionierska č. 4, 977 01 Brezno	
3	telefónne čísla	048 611 70 14	sekretariát
		048 611 70 13	riaditeľka školy
		048 611 40 49	Materská škola, Nálepková č. 50
		048 611 45 82	Materská škola, Clementisova č. 3
4	e-mail web-stránka	zsraposa@gmail.com <a href="http://www.zsp4.edupage.org">www.zsp4.edupage.org</a>	
5	zriaďovateľ školy	Mesto Brezno	
6	vedúci zamestnanci školy	riaditeľka školy	PaedDr. Danko <b>JARABOVÁ</b>
		zástupkyňa RŠ pre 2. st., zástupca štatutárneho zástupcu	Mgr. Oľga <b>TREMBOVÁ</b>
		zástupkyňa RŠ pre 1. stupeň	Mgr. Eva <b>SKAČANOVÁ</b>
		zástupkyňa RŠ pre MŠ	Melánia <b>RIDZOŇOVÁ</b>
7	a) rada školy	<p>Od 16.12.2011 pracuje Školská rada pri ZŠ s MŠ Karola Rapoša v Brezne v nasledujúcom zložení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zástupcovia rodičov <ul style="list-style-type: none"> <li>o za MŠ: Ing. Jana <b>ZUBÁKOVÁ</b></li> <li>o za ZŠ: Ing. Alena <b>KAFRÍKOVÁ</b></li> <li>o Mgr. Peter <b>MACKO</b></li> <li>o Ing. Milan <b>BOROŠ</b></li> </ul> </li> <li>- zástupcovia pedagogických zamestnancov: <ul style="list-style-type: none"> <li>o za MŠ: Iveta <b>HUSENICOVÁ</b></li> <li>o za ZŠ: Mgr. Mária <b>REGINOVÁ</b></li> </ul> </li> <li>- zástupcovia nepedagogických pracovníkov <ul style="list-style-type: none"> <li>o Viera <b>MONDLOVÁ</b></li> </ul> </li> <li>- zriaďovateľ delegoval do rady školy zástupcov zriaďovateľa z radov poslancov: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ing. Ján <b>PAMPURÍK</b></li> <li>o Milan <b>PALOVČÍK</b></li> <li>o Mgr. Ján <b>RAČÁK</b></li> <li>o Ing. Milan <b>HAŠAN</b></li> </ul> </li> </ul> <p>Predsedníčkou Rady školy je Mgr. Mária <b>REGINOVÁ</b>.</p>	
	b) širšie vedenie školy	výchovná poradkyňa	Mgr. Anna <b>GÁLIKOVÁ</b> Mgr. Libuša <b>ŠTULAJTEROVÁ</b>
		vedúca vychovávateľka ŠKD	Bc. Beáta <b>SAMUELČÍKOVÁ</b>
		koordinátor pre zdravý životný štýl	Ing. Alena <b>KUBIZNIAKOVÁ</b>

	koordinátor práce s IKT	Mgr. Danuša <b>KOVÁČIKOVÁ</b>
	kronikárka školy	Mgr. Veronika <b>GIERTLOVÁ</b>
	zástupca ZO OZ	Ing. Anna <b>MIKLOVIČOVÁ</b>
	technik BOZP a OpP	Mgr. Milan <b>VETRÁK</b>
	vedúca MZ 1.- 2. roč.	Mgr. Jana <b>SPÁČOVÁ</b>
	vedúca MZ 3.- 4. roč.	Mgr. Darina <b>HRIVNÁKOVÁ</b>
	vedúca MZ ŠKD	Bc. Beáta <b>SAMUELČIKOVÁ</b>
	vedúca PK JAK -SJ	Mgr. Veronika <b>GIERTLOVÁ</b>
	vedúca PK JAK – CJ	Mgr. Tatiana <b>ŠTUBŇOVÁ</b>
	vedúci PK MPI, ČSP	Mgr. Mária <b>REGINOVÁ</b>
	vedúca PK UMK, ČLH, ČLS	Mgr. Eva <b>KOVALČIKOVÁ</b>
	vedúca PK ČLP, ZDP	Mgr. Alena <b>MAJERNÍKOVÁ</b>

Údaje o žiakoch											
Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	25
počet žiakov	11	43	62	38	49	56	55	50	63	69	496
žiaci so ŠVVP	0	2	5	1	3	18	7	9	6	5	56
z toho v ŠKD	0	2	5	1	3	0	0	0	0	0	11
zapísaní pre šk.r.2014/15	10	81			1	1					93
Správanie											
pochvala RŠ	0	3	9	7	4	10	1	15	5	9	63
pokarhanie RŠ	0	0	0	0	0	4	1	4	2	1	12
stupeň 2	0	0	1	0	0	0	4	5	0	7	17
stupeň 3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	4
stupeň 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospech											
Prospeli	11	40	61	38	49	55	54	50	62	67	487
Neprospeli	0	3	1	0	0	1	1	0	1	2	9
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
priemer 1,00	0	26	37	23	20	12	3	6	4	8	139
Dochádzka											
vymešk.hodiny	1810	3726	4491	2924	3923	5287	3728	6058	6691	8965	47603
na žiaka	164,55	86,65	72,44	76,95	80,06	94,41	67,78	121,16	106,21	129,93	100,01
Ospravedlnené	1806	3717	4428	2924	3923	5209	3628	5887	6623	8831	46976
na žiaka	164,18	86,44	71,42	76,95	80,06	93,02	65,96	117,74	105,13	127,99	94,71
Neospravedlnené	4	9	63	0	0	78	100	171	68	134	627
na žiaka	0,36	0,21	1,02	0	0	1,39	1,82	3,42	1,08	1,94	1,26

<b>ROZMIESTNENIE ŽIAKOV IX. ROČNÍKA šk. rok 2013/2014</b>	<b>IX.A</b>	<b>IX.B</b>	<b>IX.C</b>	<b>SPOLU</b>
Gymnázium Brezno – gymnázium	5	-	1	6
Gymnázium Tajovského Banská Bystrica – matematika	2	-	-	2
- všeobecná trieda	1	-	1	2
Evanjelické gymnázium Banská Bystrica - bilingválne štúdium - ANJ	-	-	1	1
Súkromné gymnázium ŽP Podbrezová – G – telesná výchova	-	-	5	5
- informatika	2	-	-	2
Gymnázium A. Sládkoviča Banská Bystrica - gymnázium	1	-	-	1
Gymnázium M. Kováča Banská Bystrica – bilingválne gymnázium - SPJ	1	-	-	1
Hotelová akadémia Brezno – hotelová akadémia	3	-	4	7
- manažment regionálneho cestovného ruchu	3	-	-	3
Obchodná akadémia Brezno – obchodná akadémia	-	1	-	1
SZŠ Banská Bystrica – zdravotnícky laborant	-	-	1	1
- zdravotnícky asistent	2	-	-	2
SOŠ veterinárna Košice – Barca – veterinárne zdravotníctvo a hygiena	1	-	-	1
SPSA EBG Brezno – učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	-	1	-	1
SSOŠH ŽP Podbrezová – hutník operátor	-	1	1	2
- mechanik strojov a zariadení	-	-	5	5
- mechanik – mechatronik	-	-	1	1
SŠ – SOŠ Brezno - hostinský, hostinská	-	2	-	2
- mechanik počítačových sietí	-	1	-	1
- stolár	-	1	-	1
- predavač	-	5	-	5
SOŠ lesnícka J.D.M Liptovský Hrádok – lesníctvo	-	1	-	1
SPŠ S. Mikovíniho Banská Štiavnica – konzervátorstvo a reštaurátorstvo - papier	-	-	1	1
SŠ – SOŠ automobilová Banská Bystrica – autoopravár	1	-	1	2
SŠ – SPŠ stavebná Banská Bystrica – technik energetických budov	2	-	1	3
- operátor stavebnej výroby	-	-	1	1
SOŠ informačných technológií Banská Bystrica – grafik digitálnych médií	1	-	2	3
- technik informačných a telekomunikačných technológií	-	1	-	1
SOŠ Pod Bánošom Banská Bystrica – podnikateľ pre rozvoj vidieka	-	-	1	1
- cukrár pekár	-	1	-	1
SOŠ elektrotechnická Banská Bystrica – mechanik strojov a zariadení	1	-	-	1
SOŠ Banská Bystrica - kozmetik	1	-	-	1
<b>SPOLU</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>69</b>
<b>ROZMIESTNENIE ŽIAKOV VIII. ROČNÍKA</b>	<b>VIII.A</b>	<b>VIII.B</b>	<b>VIII.C</b>	<b>SPOLU</b>
Evanjelické gymnázium Tisovec – bilingválne štúdium - ANJ	2	-	-	2
Gymnázium M. Kováča Banská Bystrica – bilingválne štúdium - SPJ	-	2	-	2
Gymnázium D. Tatarku Poprad – bilingválne štúdium – NEJ	1	-	-	1
<b>SPOLU</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>ROZMIESTNENIE ŽIAKOV V. ROČNÍKA</b>	<b>V.A</b>	<b>V.B</b>	<b>V.C</b>	<b>SPOLU</b>
Osemročné gymnázium Brezno - gymnázium	-	1	-	1
<b>SPOLU</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

**- výsledky externých meraní**

názov	počet žiakov	percent. úspešnosť školy	priemer SR
Testovanie 9, SJL	69	56,87%	54,67%
Testovanie 9, MAT	69	58,19%	62,00%

Porovnávanie výsledkov dosiahnutých v našej škole s výsledkami dosiahnutými v iných školách v republike nehodnotí kvalitu našej školy. Tieto výsledky nie sú objektívne, nezohľadňujú dosiahnuté pokroky každého žiaka a rozdiely medzi žiakmi jednotlivých škôl, spôsobené inými faktormi, než je vzdelávací proces (napríklad sociálne rozdiely, nezamestnanosť rodičov, zdravotné postihnutie) a nemerajú ani pridanú hodnotu školy, čiže to, aké zručnosti a vedomosti škola v danom období odovzdala svojim žiakom. Nehodnotí zapájanie a umiestnenie žiakov v súťažiach, nehodnotí zapájanie školy do projektov, nehodnotí kvalitu vzdelávacieho programu školy. Nie je známe vstupné hodnotenie, preto výstupné hodnotenie nevie zhodnotiť proces zlepšenia. Aj malý posun dieťaťa z úplnej biedy, bez záujmu rodiča, alebo dieťaťa s výchovno-vzdelávacími potrebami je pre našu školu dôležitejší ako prvé miesto vo výsledkoch externých celoslovenských meraní.

**- učebné plány**

Trieda	Variant	rozširujúce hodiny
0.ročník	ISCED 1	
1.ročník	ISCED 1	Tvorivá matematika Tvorivé čítanie Anglický jazyk Príroda a ja Pracovné vyučovanie Telovýchovné kurzy - lyžiarsky, korčuliarsky a plavecký
2.ročník	ISCED 1	Čítanie a dramatika Anglický jazyk Tvorivá matematika Pracovné vyučovanie Telovýchovné kurzy - lyžiarsky, korčuliarsky a plavecký
3.ročník	ISCED 1	Svet okolo nás Čítanie o Horehroní Tvorivá matematika Pracovné vyučovanie Telovýchovné kurzy - lyžiarsky, korčuliarsky a plavecký
4.ročník	ISCED 1	Tvorivá matematika Prírodovedné čítanie Vlastivedné čítanie
5.A,B	ISCED 2	Zábavné čítanie Riešenie matematických problémov Svet práce Technika
		Zábavné čítanie

5.C šport. trieda	ISCED 2	Riešenie matematických problémov Technika Športová príprava
6.A,B	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Živý svet Svet práce Technika
6.C šport.trieda	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Športová príprava
7.A,B	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Fyzika okolo nás Chémia v živote Svet práce / Technika
7.C šport.trieda	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Fyzika okolo nás Chémia v živote Športová príprava
8.A,B	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Čítanie s porozumením Putovanie históriou Cestovanie s knihou
8.C šport.trieda	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Čítanie s porozumením Putovanie históriou Cestovanie s knihou Športová príprava
9.A,B	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Chémia v živote Riešenie matematických problémov Práca s informáciami Výchova k podnikaniu
9.C šport.trieda	ISCED 2	Druhý cudzí jazyk Chémia v živote Riešenie matematických problémov Práca s informáciami Športová príprava Výchova k podnikaniu

- krúžková činnosť		
názov krúžku		vedúci krúžku
1	Cudzie jazyky - konverzácia	Mgr. Tatiana Štubňová
2	Florbalový krúžok	Mgr. Imrich Mravec
3	Futbalová prípravka	Mgr. Richard Smékal
4	Futbalový krúžok 1	Mgr. Richard Smékal

5	Futbalový krúžok 2	Ing. Július Šefranko
6	Gymnastický krúžok 1	Mgr. Darina Hrivnáková
7	Gymnastický krúžok 2	Mgr. Milan Supek
8	Internetový krúžok	Mgr. Danuša Kováčiková
9	Karate	Mgr. Peter Jenča
10	Konverzácia v anglickom jazyku	Mgr. Lenka Šebová, PhD.
11	Krúžok šikovných rúk	Bc. Júlia Korytiaková
12	LEGO	Mgr. Lenka Stanková
13	Matematický krúžok 1	Mgr. Lívia Baxová
14	Matematický krúžok 2	Ing. Július Šefranko
15	Matematika pre deviatakov	Mgr. Mária Reginová
16	Mladí novinári	Mgr. Veronika Giertlová
17	Papierová krása	Mgr. Alena Majerníková
18	Počítačový krúžok	Mgr. Danuša Kováčiková
19	Pohybové hry	Mgr. Zuzana Rybárová
20	Posedenie s knihou	Mgr. Anna Rybošová
21	Slovenský jazyk 1	Mgr. Eva Kovalčíková
22	Slovenský jazyk 2	Mgr. Ivica Nagyová
23	Slovenský jazyk 3	Mgr. Anna Rybošová
24	Stolnotenisový krúžok 1	Dušan Berky
25	Stolnotenisový krúžok 2	Bc. Slavomír Pôbiš
26	Strelecký krúžok	Mgr. Milan Vetrák
27	Thajský box	Rudolf Ďurica
28	Tvorivé rúčky	Mgr. Janka Giertlová
29	Tvorivo a hravo	Mgr. Mária Šurinová
30	V knižnici s rozprávkou	Bc. Júlia Korytiaková
31	Výletníček 1	Mgr. Zuzana Pavlínyiová
32	Výletníček 2	Mgr. Lucia Gérerová
33	Výtvarný krúžok	Mgr. Dana Mišániová
34	Zdravotnícky krúžok	Mgr. Beata Samuelčíková

Údaje o zamestnancoch					
pracovný pomer	počet pedagogických pracovníkov	počet úväzkov	počet odborných zamestnancov	počet úväzkov	počet nepedagog. pracovníkov
TPP	38	38	1	0,5	12
PP na určitú dobu	4	4	0	0	0
znížený úväzok	2	0,65	0	0	0
na dohodu	2	0,30	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>46</b>	<b>42,99</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>12</b>



- kvalifikovanosť zamestnancov		
Počet	Nekvalifikovanosť	Kvalifikovanosť
učiteľov	0	37
odborných zamestnancov	0	1
vychovávateľov	0	5
asistentov učiteľa	0	4
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>47</b>

- predmety vyučované neodborne	
Trieda	názov predmetu
2.A	Etická výchova – 1 hodina týždenne Informatická výchova – 1hodina týždenne
2.B	Informatická výchova – 1hodina týždenne
2.C	Etická výchova – 1 hodina týždenne Hudobná výchova – 1hodina týždenne
3.A	Informatická výchova – 1hodina týždenne Hudobná výchova – 1hodina týždenne
3.B	Informatická výchova – 1hodina týždenne Anglický jazyk – 3 hodiny týždenne
4.A	Etická výchova – 1 hodina týždenne Hudobná výchova – 1hodina týždenne
4.B	Etická výchova – 1 hodina týždenne Hudobná výchova – 1hodina týždenne
5.A	Výtvarná výchova - 1hodina týždenne Telesná a športová výchova – 2 hodiny týždenne
6.B	Občianska náuka – 1hodina týždenne
6.C	Etická výchova – 1 hodina týždenne
7.A	Telesná a športová výchova – 2 hodiny týždenne
8.A	Výchova umením – 1 hodina týždenne
8.B	Výchova umením – 1 hodina týždenne
8.C	Výchova umením – 1 hodina týždenne
9.A	Telesná a športová výchova – 2 hodiny týždenne
9.B	Telesná a športová výchova – 2 hodiny týždenne Matematika – 5 hodín týždenne
9.C	Etická výchova – 1 hodina týždenne Práca s informáciami – 1 hodina týždenne

- vzdelanie pedagogických zamestnancov		
druh vzdelania	Absolvovali	Študujúci
vysokoškolské pedagogické	38	2
vysokoškolské nepedagogické	3	0
stredoškolské pedagogické	3	0
doplňujúce pedagogické	3	0
1. kvalifikačná skúška	34	4
2. kvalifikačná skúška	0	7
rigorózna skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	4	0
špecializačné inovačné štúdium	4	0
špecializačné kvalifikačné štúdium	4	0
zručnosti práce s IKT	47	0

- vzdelávanie v školskom roku 2013 / 2014		
meno a priezvisko	názov vzdelávania	organizátor vzdelávania
PaedDr. Danka Jarabová	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
	Líderstvo v školách	MPC Banská Bystrica
	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie- Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
Mgr. Eva Skačanová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie- Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Vzdelávanie zamerané na obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie	P-MAT Bratislava
Mgr. Lívia Baxová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
Mgr. Lucia Gérerová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
Mgr. Janka Giertlová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education

	Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením	UMB Banská Bystrica
Mgr. Veronika Giertlová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
Mgr. Radka Jarabová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	NÚCEM
	Špeciálna pedagogika - poradenstvo	PF UK Bratislava
Mgr. Silvia Kánová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
Mgr. Danuša Kováčiková	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
	Líderstvo v školách	MPC Banská Bystrica
Mgr. Eva Kovalčíková	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
Bc. Zuzana Krahulcová	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením	UMB Banská Bystrica
Mgr. Danka Kubicová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Vzdelávanie zamerané na obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie	P-MAT Bratislava

Mgr. Alena Kubizniaková	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
Ing. Anna Miklovičová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
Mgr. Dana Mišániová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Vzdelávanie zamerané na obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie	P-MAT Bratislava
Mgr. Imrich Mravec	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
Mgr. Ivica Nagyová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
Ing. Alena Majerníková	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
	Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – autor úloh pre Štatistickú gramotnosť	ŠPÚ Bratislava
Mgr. Zuzana Pavlínyiová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
Mgr. Slávka Pohančaníková	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
Mgr. Richard Smékal	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
Mgr. Jana Spáčová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education

	Vzdelávanie zamerané na obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie	P-MAT Bratislava
	Líderstvo v školách	MPC Banská Bystrica
Mgr. Lenka Stanková	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Vzdelávanie zamerané na obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie	P-MAT Bratislava
Mgr. Tatiana Štubňová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
Mgr. Erika Štulajterová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Vzdelávanie zamerané na obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie	P-MAT Bratislava
Mgr. Libuša Štulajterová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
Mgr. Mária Šurinová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Vzdelávanie zamerané na obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie	P-MAT Bratislava
Mgr. Lenka Šebová, PhD.	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
Mgr. Jolana Václavíková	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
Mgr. Renáta Vatamanová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie zamerané na tvorbu výučbových materiálov pre projektové vyučovanie	Centre for Modern Education
	Vzdelávanie zamerané na obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie	P-MAT Bratislava
Mgr. Milan Vetrák	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava

Bc. Jaroslava Jarabová	Inovácia odborných kompetencií vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení	MPC Banská Bystrica
	Výchova k prosociálnemu správaniu vo výchove mimo vyučovania žiakom primárneho vzdelávania	MPC Banská Bystrica
	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
Mgr. Zuzana Rybárová	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
Mgr. Beáta Samuelčíková	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
Anna Vlčková	Inovácia odborných kompetencií vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení	MPC Banská Bystrica
	Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie	Edea partners, a.s. Bratislava
	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Cenná je pre nás spolupráca s **rodičmi** našich žiakov. Pomáhajú nám hlavne pri pripravenosti žiakov na výchovno-vzdelávací proces. Ich pomoc vítame aj pri voľno-časových aktivitách a školských výletoch. Rodičia nám podávajú pomocnú ruku aj pri realizácii športových kurzov – lyžiarsky, korčuľarsky, plavecký. Neoceniteľná je ich pomoc ako zdrojových ľudí priamo vo vyučovacom procese, či ich priame zapojenie do realizácie projektových dní v škole. Finančne pomáhajú pri organizovaní kurzov, výletov a rôznych akcií žiakov. Vecnými cenami oceňujú najlepších žiakov školy. Záleží im aj na zlepšovaní životného prostredia v triedach i v okolí školy a na celkovom stave budovy školy. V školskom roku 2013/2014 sa podieľali na organizovaní stretnutia s poslancami mestského zastupiteľstva a zorganizovali stretnutie s primátorom mesta.

V decembri školského roka 2013/2014 sme usporiadali **Vianočnú akadémiu**, na ktorej vystúpili sa prezentovali s kultúrnym programom žiaci z jednotlivých tried našej základnej školy. Akadémia bola v MsKS, zúčastnilo sa jej vyše 500 hostí prevažne z radov rodičov a starých rodičov našich žiakov.

Už tradične príjemné chvíle pripravili deti starým rodičom v rámci mesiaca úcty k starším vystúpeniami a pozdravmi na triednych besiedkach. Úctu prejavili aj dôchodcom žijúcim v **Domove dôchodcov a domove sociálnych služieb LUNA Brezno**.

Základná škola s materskou školou sa prezentuje neustále aktualizovanou **webovou stránkou** [www.zsp4.edupage.org](http://www.zsp4.edupage.org) , na ktorej zverejňuje nielen povinné informácie a dokumenty, ale aj informácie a fotografie o všetkých svojich podujatiach. Na školskej stránke máme edu-portál prístupný len na základe

<p>prihlasovacích práv učiteľa, žiaka i rodiča. Je tu elektronická žiacka knižka, elearningové prostredie s edukačnými úlohami pre žiakov.</p> <p>Niektorí učitelia majú vlastné webové stránky, pomocou ktorých zverejňujú úlohy, lekcie žiakom, komunikujú s rodičmi, prezentujú svoju prácu i prácu svojich tried či žiakov.</p>
<p>Ako jediná základná škola v meste sme sa zúčastnili prehliadky umeleckej tvorivosti pedagogických pracovníkov - <b>Chalupkovo Brezno 2013</b>, kde sa naša pani učiteľka Mgr. Alena Pásztorová umiestnili v zlatom a v striebornom pásme a Mgr. Jana Spáčová sa stala laureátkou. Pani učiteľka Mgr. Veronika Giertlová bola členkou organizačného výboru CHB.</p>
<p>V našej škole pracuje <b>Klub moderných učiteľov okresu Brezno</b>. V školskom roku realizoval klub 5 stretnutí, ktorého programom boli témy týkajúce sa digitalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a práca so školským informačným systémom. Štyri pani učiteľky sa zúčastnili v marci 2014 celoslovenskej konferencie v Poprade.</p>
<p>O svojich úspechoch škola pravidelne informuje v týždenníkoch <b>My Horehronie</b> a <b>Echo</b>. Pani riaditeľka poskytovala priebežne tlačové informácie o škole a jej aktivitách pre <b>Hospodárske noviny</b>.</p>
<p>Problematiku s dochádzkou rómskych žiakov nám pomáha riešiť <b>Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne</b>, <b>Mestský úrad v Brezne</b> a <b>Mestská polícia v Brezne</b>. Pri neospravedlnenej neúčasti žiakov na vyučovaní terénni pracovníci ochotne navštevujú rodičov chýbajúcich žiakov a zisťujú dôvod neúčasti na vyučovaní.</p>
<p>MsÚ v Brezne vypracoval projekt Vzdelávanie – cesta k integrácii marginalizovaných rómskych komúní, do ktorého boli už druhý rok zapojení aj naši žiaci zo slabopodnetného prostredia. V popoludňajších hodinách sa týmto žiakom venovali vyučujúce a pedagogické asistentky, vypracúvali s nimi domáce úlohy, vysvetľovali nepochopené učivo a precvičovali ho. U žiakov, ktorí sa pravidelne zúčastňovali doučovania sa prospech výrazne zlepšil.</p>
<p>Významná je spolupráca našej školy so <b>ŽP Šport, a.s. Podbrezová</b>. Žiaci našich športových tried zameraní na futbal sú členmi ÚTM ŽP Šport a sú zaradení v tréningovom procese úväzkových trénerov. Žiaci futbalových tried odohrali v mimovyučovacom čase v dresoch ŽP Podbrezová veľké množstvo priateľských, ligových i pohárových zápasov.</p>
<p>Škola pravidelne spolupracuje s <b>CVČ Brezno</b>, ktoré organizuje okresné kolá súťaží a vyučujúci sú členmi porôt.</p>
<p>Škola spolupracuje s <b>Horehronským múzeom</b>, žiaci navštevujú rôzne podujatia, výstavy a predajné výstavy.</p>

Pravidelne spolupracujeme so <b>SASS</b> , ktorá organizuje športové súťaže pre žiakov základných škôl.
Škola i naďalej rozvíjala spoluprácu s oblasťným pracoviskom <b>Matice slovenskej</b> v Brezne. Sme jediným kolektívnym členom MS v okrese Brezno. MO MS v Brezne nás pravidelne pozýva na svoje akcie, žiaci pravidelne prispievajú kultúrnym programom na ich spoločenské podujatia.
Nezaostala ani spolupráca s <b>Mestskou knižnicou</b> , s oddelením pre deti a mládež. Učiteľky 1.stupňa sa pravidelne zúčastňovali besied a akcií, ktoré pre deti pripravili pracovníčky knižnice. V roku 2014 sa opäť naši žiaci zúčastnili Noci s Andersenom.
V tomto školskom roku pokračovala spolupráca so <b>Slovenskou gymnastickou federáciou</b> . Z technických príčin (zatvorenie telocvične RÚVZ v Banskej Bystrici) nebolo možné zrealizovať ďalší gymnastickej súťaže O pohár mesta Brezna.
Významne hodnotíme aj spoluprácu s <b>CPPPP</b> . Pani riaditeľka PhDr. Oľga Jorčíková a kolektív pracovníkov CPPPP v Brezne nám pomáhali pri riešení problémov detí a žiakov s výchovnými, či vzdelávacími ťažkosťami, pri zisťovaní školskej zrelosti detí predškolského veku v našej materskej škole. Tiež na požiadanie školy urobili psychologické testy talentovaných žiakov pred výberom do športovej triedy.
V školskom roku nám pomocnú ruku podal aj <b>MŠK</b> . Pomohol nám pri organizovaní plaveckého výcviku žiakov 1.stupňa ZŠ. V zimnom období sme so žiakmi využívali priestory zimného štadióna na korčuľovanie počas hodín telesnej výchovy.
<b>MsKS</b> spolupracovalo so školou hlavne pri zabezpečovaní výchovných koncertov a kultúrnych podujatí pre naše deti a žiakov.
Výborná bola spolupráca s <b>Mestskou políciou</b> , ktorá nám ponúkla pomocnú ruku pri riešení problémov so záškolákmi (asistencie návštev učiteľov v rodinách).
Spolupracovali sme aj s <b>Políciou SR</b> . Príslušníci polície uskutočnili v rámci prevencie besedy a súťaže s našimi žiakmi.
Naši žiaci pripravili kultúrny program pre ZO <b>Zväzu protifašistických bojovníkov</b> na ich výročnú schôdzu.
Oceňujeme spoluprácu s <b>Lesmi mesta Brezno</b> a <b>Štátnymi lesmi</b> Čierny Balog. Ich zamestnanci organizujú pre nás besedy, pripravili pre nás rozlúčku s letom a prispievajú svojou aktivitou k šíreniu myšlienok lesnej pedagogiky.



Vo februári sa 20 našich najlepších žiakov a 7 učiteľov v rámci realizovaného projektu OPV zúčastnilo leteckej **Jazykovej a historicko-geografickej exkurzie v Londýne** hradenej z prostriedkov ESF, štátneho rozpočtu a spoluúčasti zriaďovateľa. Našu školu, mesto a republiku reprezentovali nielen svojimi šiltovkami s označením miesta bydliska, ale aj svojím správaním.

V apríli 2014 sa pedagógovia školy zúčastnili partnerskej návštevy v zahraničí. V dvoch **poľských školách** v Zakopanom sme mali možnosť dozvedieť sa o školskom systéme v Poľsku, porovnať prácu so žiakmi, prácu učiteľov a podmienky v ktorých v Zakopanom pracujú.

### Zapojenosť do súťaží a olympiád

Talent a schopnosti si rozvíjajú žiaci v povinných predmetoch, v krúžkoch i vďaka individuálnej starostlivosti učiteľov. Svoje sily a vedomosti si merajú v rôznych súťažiach a olympiádach nielen v školských kolách, ale aj v okresných kolách. Žiakov na súťaže pripravovali vyučujúci jednotlivých predmetov prevažne v mimovyučovacom čase.

#### - súťaže žiakov 1. stupňa ZŠ

Šaliensky Maťko : školské kolo- zapojení 4 žiaci. 3. miesto Lukáš Kvietok,  
 Hviezdoslavov Kubín: školské kolo - účasť 13 žiakov 1.- 2. ročníka, umiestnenie: próza-  
 1. miesto- Ema Turňová II.A, postúpila do obvodného a regionálneho kola, poézia - 3.miesto- Lukáš Kvietok II.C, Sophie Švantnerová II.A,  
 Európa v škole - výtvarné práce: zapojených 11 žiakov,  
 Klokanko: v 1. a 2. ročníku zapojených 16 žiakov, úspešní riešitelia: Václavík Martin,  
 Kvietok Lukáš- II.C, Lukáč Michal, Švantnerová Sophie, Vais Peter – II.A, Bobáková Lucia – I.B  
 Gymnastika: Banskobystrický kraj- štvorboj – 3. miesto: 1. -2. ročník Deniska Matošová II.B, Viktória Hudecová I.B, Sophie Švantnerová II.A, Ela Majerová, futbalový turnaj: O pohár generálneho riaditeľa ŽP- 1.miesto, Nicolas Nguyen, Vránsky Šimon a Švantner Marek.

Vyučujúce vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjali kreativitu žiakov rôznymi formami a metódami. Nadaní žiaci mohli rozvíjať svoj talent v záujmových krúžkoch: Lego, Tvorivo a hravo, Výtvarníček, Výletníček a Gymnastický krúžok.

Súťaž		Počet účastníkov školské kolo	Obvodné kolo	Regionálne kolo
Šaliensky Maťko		10	Veronika Giertlová 3.A Matúš Páleník 4. A	Veronika Giertlová 3.A
Hviezdoslavov Kubín	poézia	7	Sandra Brižeková 3.A	-
	próza	6	-	-

KLOKAN	Zapojilo sa 19 žiakov. Úspešní riešitelia boli 2 žiaci.		
MAXÍK	Zapojilo sa 13 žiakov.		
Pytagoriáda	Zapojilo sa 29 žiakov. Úspešní riešitelia boli 7 žiaci.		
Komparo	Zapojilo sa 11 žiakov.		
Slávik Slovenska	M. Giertlová z 3.A postúpila do obvodného kola.		
Európa v škole	Zapojili sa všetci žiaci.		
Na bicykli bezpečne	Zapojili sa 4 žiaci zo 4. A, získali 4. miesto.		
Gymnastický štvorboj	14	V.Giertlová3.A	
HYPERICUM	Zapojili sa traja žiaci z 3. A triedy.		

**- súťaže žiakov 2. stupňa**

**Športové súťaže**

**Gymnastika:**

**Slovenský pohár „C“ – Handlová**

**Staršie žiačky**

Simona Nepšinská – 23. miesto

Veronika Majerníková – 31. miesto

Nikola Čelárová – 34. miesto

**Juniorky**

Terézia Holubová – 7. miesto

Michaela Dunajská – 10. miesto

**Ženy**

Martina Holubová – 5. miesto

Andrea Karabová – 6. miesto

Natália Zaťková – 7. miesto

**Slovenský pohár „C“ – Bratislava**

**Staršie žiačky**

Nepšinská Simona – 15. miesto

**Ženy**

Holubová Martina – 4. miesto

Poliaková Jana – 3. miesto

**Gymnastický štvorboj**

**Okresné kolo**

1. miesto – Kategórie A, B, C

**Krajské kolo v B. Bystrici**

A kategória – 3. miesto

C kategória – 2. miesto

**M SR "C" v Trenčíne 30. 11. 2013**

Ženy – Martina Holubová – 3. miesto

Juniorky – Jana Poliaková – 4. miesto

- cezpoľný beh

- obvodné kolo

- st. žiaci 1. miesto

- st. žiačky 5. miesto

- krajské kolo

- st. žiaci jednotlivci 1. miesto

- Majstrovstvá SR v cez poľnom behu v L. Mikuláši

- 3. miesto Matej Turňa – 9.C

- stolný tenis	- obvodné kolo	- žiaci 4. miesto
- volejbal	- obvodné kolo	- st. žiaci 2. miesto
- basketbal	- obvodné kolo	- st. žiačky 3. miesto
	- regionálne kolo	- st. žiaci 1. miesto
	- krajské kolo	- st. žiačky 5. miesto
		- st. žiaci 1. miesto
		- st. žiaci 4. miesto
- futbal Dôvera	- obvodné kolo	- ml. žiaci 1. miesto
	- regionálne kolo	- ml. žiaci 1. miesto
	- krajské kolo	- ml. žiaci 3. miesto
- futbal Jednota	- obvodné kolo	- st. žiaci 1. miesto
	- regionálne kolo	- st. žiačky 3. miesto
	- krajské kolo	- st. žiaci 1. miesto
- vybíjaná	- obvodné kolo	- st. žiaci 5. miesto
- futbal McDonald	- obvodné kolo	- ml. žiačky 5. miesto
		- žiaci I. stupňa 3. miesto
- atletika	- obvodné kolo	- žiaci I. stupňa 3. miesto
	- st. žiaci družstvo 2. miesto	
	- st. žiaci jednotlivci 4. prvé miesta	
	- st. žiačky družstvo 4. miesto	
	- krajské kolo	- st. žiaci jednotlivci bez umiestnenia
	- Sotákov pohár	- žiaci I. stupňa 3. miesto
- stolný tenis Horehronské nádeje		- ml. žiaci jednotlivci 4. miesto
<b>Strelecké súťaže</b> Krajská strelecká liga Družstvo dievčat – krajské kolo, 7. miesto Jednotlivci dievčatá – N. Hubertová, 7. miesto Postupová súťaž – účasť v krajskom kole - družstvo dievčatá, družstvo chlapci		
<b>Umelecké súťaže</b>		
<b>HUDOBNÁ SÚŤAŽ</b> Slávik Slovensko - okresné kolo: Martin Švantner z 5.a - 1. miesto - krajské kolo: Martin Švantner z 5.a - 3. miesto		
<b>VÝTVARNÉ SÚŤAŽE</b> Staroba očami detí: Nikola Technovská z 5.b Viola Barabasová z 5.b Terézia Vozárová z 5.c Katarína Kopčanová z 8.b		
Futbalový oddiel ŽP Šport Podbrezová očami detí: Kristián Harvan z 5.b (ocenený výherca) Patrik Antol z 5.b (ocenený výherca) Laura Parašínová zo 7.c		

Tomáš Kubej z 8.b  
Viktória Krupová z 8.b  
Katarína Kopčanová z 8.b  
Simona Molčanová z 9.a (ocenená  
výherkyňa)

Európa v škole: Natália Motyčková zo 6.a

Nikola Machničová zo 6.a

Slavomír Puška zo 6.a

Adam Nagy z 9.a

Viktória Krupová z 8.b

Simona Molčanová a Kristína Kováčiková z 9.a

Civilná ochrana očami detí: Nikola Technovská z 5.b

Viola Barabasová z 5.b

Natália Parašíňová z 5.b

Samuel Baliak zo 6.b

O Bomburovu šablú: Jakub Stanko z 5.a

Barbara Skačanová z 5.a

Karolína Klinčíková z 5.a

Laura Vojtková z 5.a

Tatiana Molotová z 5.a

Alexandra Rybianska z 5.a

Martin Brveník z 5.a

Jakub Kubaliak zo 6.a

Kristína Auxtová zo 7.a

Dominika Golianová zo 7.b

Miroslava Giertlová zo 7.c

### Recitačné súťaže

☞ *Hviezdoslavov Kubín* - súťaž v prednese poézie a prózy. Z triednych kôl postúpili žiaci do školského kola konaného dňa 13.02.2014 30 žiakov. Víťazi jednotlivých kategórií nás reprezentovali v okresnom kole, ktoré sa konalo v CVČ Brezno dňa 20.2.2014. Do regionálneho kola postúpili Tatiana Molotová /V.A/, Barbara Skačanová /V.A/. Barbara Skačanová získala v regionálnom kole v B. Bystrici Čestné uznanie. Na súťaž žiačky pripravovala Mgr. Giertlová.

☞ *Šaliarsky Matko* - súťaž v prednese povesti. Spomedzi 9 súťažiacich sa stala víťazkou školského kola Denisa Ďuricová (VII. C) v 3. kategórii a stala sa aj víťazkou okresného kola. Na súťaž ju pripravila Mgr. Giertlová.

### Literárne súťaže

☞ *Európa v škole* – medzinárodná aktivita žiakov základných a stredných škôl organizovaná v 36 krajinách Európy. Zo školského kola postúpilo do okresného kola 12 prác. Do celoslovenského kola postúpili literárne práce Barbary Skačanovej /V. A/, Erika Géciho /V.A/, N. Machničovej /VI.A/ a Šimona Cibulu /VIII.C/

Jazykové súťaže
<p>V každej triede sa nájdu žiaci schopní reprezentovať školu v jazykových súťažiach. Osobitým prístupom k nim a cieľenou prácou dosahujeme dobré výsledky nielen v okresných a regionálnych kolách, ale aj v súťažiach s celoslovenskou pôsobnosťou.</p> <p><i>Olympiáda slovenského jazyka a literatúry</i> - (OSJL); V tomto školskom roku sa konal 6. ročník súťaže. Vyučujúce SJL vypracovali súťažné úlohy na písomnú časť (práca s textom a transformácia textu) a na ústnu časť. Školské kolo sa konalo 28.11.2013 a zúčastnilo sa ho 26 žiakov 9. ročníkov. Víťaz Martin Veselovský /IX.A/ postúpil do okresného kola, obsadil 6. miesto. Na súťaž ho pripravovala Mgr. Kovalčíková</p> <p>Príprave žiakov na OCJ (Olympiádu cudzích jazykov) sa venovali pani Gáliková, pani Gérerová, pani Šebová, pani Václavíková a pani Štubňová.</p> <p>Vedúca PK zorganizovala s vyučujúcimi NEJ, FRJ a ANJ dňa 10.12.2013 školské kolo ONEJ, OFRJ a OANJ.</p> <p>V NEJ súťažilo 12 žiakov v kategórii 1B a 5 žiakov v kategórii 1A.</p> <p>V ANJ súťažilo 8 žiakov v kategórii 1B a 6 žiakov v kategórii 1A.</p> <p>Vo FRJ súťažilo 8 žiakov v kategórii 1B.</p> <p>Umiestnenie v ANJ:</p> <p>1A – 1. miesto – E. Luštiak 2.miesto – P.Loderer 3.miesto – M.Giertlová</p> <p>1B – 1.miesto – M.Veselovský 2.miesto – K. Kopčanová 3. miesto – I.Zelený</p> <p>Umiestnenie v NEJ</p> <p>1A – 1.miesto – M. Veselovský 2.miesto – A. Czeneová 3.miesto – L. Banko</p> <p>1B – 1.miesto – M. Kvietok 2.miesto – E. Kochanová 3.miesto – D. Daxnerová</p> <p>Umiestnenie vo FRJ</p> <p>1B – 1.miesto – V. Kupčoková 2.miesto – L. Medveďová 3.miesto – A. Bizubová</p> <p>Víťazi postúpili do obvodného kola, ktoré sa konalo 15.1.pre ANJ a 23.1.2014 pre NEJ.</p> <p>Umiestnenie našich žiakov v obvodnom kole:</p> <p>ANJ – E. Luštiak - 6.miesto M. Veselovský - 7.miesto</p> <p>NEJ – M. Kvietok – 1.miesto M.Veselovský – 4.miesto</p>

Žiak 8.A - Matej Kvietok postúpil do krajského kola ONEJ, ktoré sa konalo 13.2.2014 v Banskej Bystrici a obsadil ôsme miesto.

P.Gáliková sa v októbri 2013 zúčastnila so svojimi žiakmi z 8.B súťaže o zdravej výžive -Chutný týždeň, ktorú organizoval Francúzsky Inštitút v Bratislave a za svoju prácu získali diplom.

P. Václavíková a Štubňová a p. Šebová zareagovali na výzvu agentúry ministerstva školstva ASFEU vypracovať prezentáciu vo forme turistického sprievodcu na tému - Vitaj v našom regióne - a spolu so žiakmi vytvorili dve prezentácie v ANJ a v NEJ, ktoré prihlásili do súťaže.

P. Štubňová sa so svojimi žiakmi z 8.A zúčastnila na súťaži o najkrajší list o hudbe, ktorú organizovala Slovenská pošta a jej cieľom bolo učiť deti komunikovať aj prostredníctvom klasických médií. Listy boli písané v ANJ, je to medzinárodná súťaž.

P.Gérerová si so žiakmi zo 6.A a 6.B dopisovali cez stránku epals – medzinárodné internetové partnerstvo - so žiakmi z USA.

### Súťaže v prírodovedných predmetoch

Ako škola zameraná na rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov sme zapájali žiakov vo veľkej miere do súťaží s týmto zameraním.

#### Matematická olympiáda

Ročník	Zodpovedný vyučujúci	Počet zapojených žiakov	Počet úspešných žiakov v šk.kole	Okr. kolo – úspešní žiaci
5	Vetrák Majerníková, Reginová	6	4	
6	Vetrák	4	1	
7	Majerníková	3	1	
8	Vetrák	6	3	
9	Reginová	2	1	D.Daxnerová postúpila do krajského kola

Po úspešných predchádzajúcich rokoch keď sme mali každý rok úspešného riešiteľa v okresnom aj krajskom kole MO tohto roku sa nám nepodarilo v deviatom ročníku mať úspešného riešiteľa

#### PYTAGORIÁDA

Ročník	Žiaci z nematematických tried	Úspešní riešitelia
5	23	1
6	22	3
7	16	0
8	29	6

V obvodnom kole sme nemali úspešných žiakov, jeden bod chýbal Matejovi Kvietkovi 8.A MAKŠ

Korešpondenčná súťaž MAKS- koordinátorom bol Mgr. Milan Vetrák

Trieda	Počet zapojených dvojica + jednotlivci	Najlepšie umiestnenia
5.A	0	
5.B	1	V.Barabášová,N.Parašínová 306. – 309. miesto v SR
6.A	1	J.Koreň , R.Ryšian 135. – 137. miesto v SR
6.B	1	D. Ďuricová, L. Parašínová 252. – 256. miesto v SR
8.A	1	P. Golian , M. Štefaňák 142. miesto v SR
9.A	3	J.Barabasova , D.Drobná 63. – 69. miesto v SR M.Veselovský, A.Nagy 63. – 69. miesto v SR K.Auxtová , D.Daxnerová 63. – 69. miesto v SR

Spolu sa súťaže zúčastnili 14 žiakov.

KLOKAN

24. marca 2014

Kategória	Trieda	Počet zúčastnených žiakov	Úspešní žiaci
Kadet 9	9.A	8	J. Barabasova 99,8 % D. Daxnerová 89,2 % A. Nagy 95,3 % M. Veselovský 87,0 % M. Caban 85,3 %
Benjamím 6	6.A	3	N. Motyčková 94,9 %
Školák 5	5.A	3	
	5. B	2	
	5.C	3	

Školským šampiónom sa stala Júlia Barabasova z 9.A triedy, na Slovensku obsadila 1. – 11 miesto.

Pp.učitelia Pasztorová, Kováčiková, Vetrák a Reginová v spolupráci so žiakmi 9.A a 8.A triedy pripravili a pre žiakov „ Zábavné popoludnie z matematikou“

- žiaci 7 a 8 ročníka ho mal 26.11.2013 - 12 dvojíc zo siedmeho ročníka a 8 dvojíc z ôsmeho ročníka, súťaž pripravili a rozhodovali žiaci 9.A triedy.

1.miesto obsadili Ridzoňová a Golianová 7.B trieda

1.miesto obsadili Pohančániková a Pôbišová 8.C trieda.

Pre 5. a 6. ročník súťaž pripravili žiaci 8.A triedy na 27.5.2014, súťaže sa zúčastnilo 9 dvojíc z piateho ročníka a 15 dvojíc šiesteho ročníka.

1. miesto obsadili L.Štefan a A.Drobný 5.B trieda

1. miesto obsadili L. Demian a J. Kubaliak 6.A trieda.

Žiaci majú o súťaž záujem preto aj na budúci školský rok by sme ju chceli organizovať.

**Úspešní riešitelia medzinárodnej súťaže iBobor v školskom roku 2013/2014 kategória Benjamín (5.-7.ročník)**

meno a priezvisko	trieda
Miroslava Giertlová	7.C

Lukáš Levík	7.C
Roman Ryšian	6.B
Frederik Šejрман	7.C
Sanha Golianová	6.A
Martin Auxt	7.C
Jakub Kubaliak	6.A
Ján Habovčík	7.B

celkový počet zapojených žiakov ..... 66

#### **kategória Kadet (8.-9.ročník)**

<b>meno a priezvisko</b>	<b>Trieda</b>
Júlia Barabasová	9.A
Martin Veselovský	9.A
Dominika Daxnerová	9.A
Adam Nagy	9.A
Eva Tondrová	9.C
Nikola Hubertová	9.A
Vladimíra Košičiarová	9.C
Michal Štefaňák	8.A
Michaela Dunajská	8.C
Peter Golian	8.A

celkový počet zapojených žiakov ..... 50

#### **Kockaté hlavy**

V tomto školskom roku sme sa zapojili do informatickej súťaže Kockaté hlavy. Bola organizovaná pre žiakov 8. a 9.ročníka ZŠ a príslušné ročníky osemročných gymnázií v Banskobystrickom kraji.

Prvého kola sa zúčastnili všetci naši žiaci 8. a 9.ročníka. Súťažný test riešili na hodine informatiky s p.uč. Kováčikovou a Ing.Miklovičovou.

Do druhého kola postúpili 3 žiaci – Martin Veselovský, Vladimíra Košičiarová a Júlia Barabasová. Úlohou postupujúcich bolo vytvoriť webovú stránku.

Do tretieho kola so svojou prácou postúpila Júlia Barabasová. Bohužiaľ, ostala len ako náhradníčka a týždňového pobytu v Ness Campe sa nezúčastnila.

#### **Hravo ži zdravo**

Žiaci 5.ročníka sa zapojili do elektronického kurzu o zdravej výžive pod názvom Hravo ži zdravo. Jednotlivé lekcie a testy riešili počas vyučovacích hodín, prípadne samostatne doma.

#### **Súťaže v spoločensko-vedných predmetoch**

Talentovaných žiakov sme zapojili do súťaží organizovaných školou, regionálnych, okresných, celoslovenských súťaží i súťaží vyhlasovaných inými organizáciami:

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA

- školské kolo:



6. - 9. ročník, z každej kategórie postúpili 3 žiaci do vyššieho kola

#### DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA

- okresné kolo:

6. ročník: Viktória Králiková zo 6.c - 4. miesto/úspešný riešiteľ, Nikola Machničová zo 6.a - 7. miesto, Jakub Kováčik zo 6.c - 12. miesto
7. ročník: Dominika Golianová zo 7.b - 6. miesto, Samuel Páleník zo 7.a - 7. miesto, Martin Auxt zo 7.c - 10. miesto
8. ročník: Matej Kvietok z 8.a - 1. miesto/úspešný riešiteľ, Tomáš Kubej z 8.b - 9. miesto, Šimon Cibula z 8.c - 10. miesto
9. ročník: Kristína Auxtová z 9.a - 2. miesto/úspešný riešiteľ, Martin Veselovský z 9.a - 3. miesto/úspešný riešiteľ, Dominika Daxnerová z 9.a - 9. miesto/úspešný riešiteľ

#### DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA

- krajské kolo:

- Kristína Auxtová z 9.a - 6. miesto (úspešný riešiteľ)
- Matej Kvietok z 8.a - 11. miesto

#### GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

- školské kolo:

5. - 9. ročník, z každej kategórie postúpili 2/3 žiaci do vyššieho kola

#### GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

- okresné kolo:

5. ročník: Erik Geci z 5.a – 4. miesto, Alexandra Rybianska z 5.a – 10. miesto
6. ročník: Natália Motyčková zo 6.a – 10. miesto, Jozef Kováč zo 6.a – 15. miesto
7. ročník: Samuel Páleník zo 7.a – 13. miesto, Lukáš Levík zo 7.c – 14. miesto
8. ročník: Michal Štefaňák z 8.a – 11. miesto
9. ročník: Martin Veselovský z 9.a – 1. miesto, Júlia Barabasová z 9.a – 11. miesto, Kristína Auxtová z 9.a - 13. miesto

#### GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

- krajské kolo: Martin Veselovský z 9.a - 3. miesto

### Projekty, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2013/2014 sme realizovali menšie – triedne, školské, ale aj národné projekty väčšieho rozsahu i požadovaných finančných prostriedkov.

Medzi tradičné projekty v našej škole patrí projektové vyučovanie v Lego triedach a zavádzanie inovačných prvkov do vyučovania – model ITV. K dlhodobým školským projektom patrí Škola podporujúca zdravie, Prevencia drogových závislostí a Žiacky parlament.

- MEDZINÁRODNÝ DEŇ ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC / 24.10.2013/

V tomto školskom roku sme sa opäť / tretíkrát/ zúčastnili národného projektu, ktorý sa koná pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. Členky PK-SJL pripravili podľa pokynov aktivity na

tento deň. Každá škola mala vynikať originalitou a nápadmi. Naše aktivity: Čítame mladším spolužiakom /čítanie žiakov 2. stupňa žiakom 1.stupňa, rozbor textu a zábavné úlohy pre mladších spolužiakov- pracovné listy/, Súťažíme na stanovištiach / pre žiakov 1. a 2. stupňa- 3- členné družstvá súťažili v čítaní s porozumením, teoretických a praktických zručnostiach/ a Čítame slovenské ľudové rozprávky – každá trieda dostala text svojej rozprávky, prečítali ho a spracovali /obsah a ilustráciu/. Výsledkom je leporelo Dobšinského slovenských rozprávok. Z akcie sme vypracovali správu a spolu s fotodokumentáciou zaslali do súťaže. Skončili sme na 46. miesto z 340 školských knižníc základných a stredných škôl (<http://www.spgk.sk/?9-rocnik-sutaze-najzaujimavejsie-podujatie-skolskej-kniznice>) Aktivity vypracovali a aktívne sa na nej spolupodieľali všetky členky PK-SJL pod vedením školskej knihovníčky Mgr. Rybošovej.

- EURÓPA V ŠKOLE / január- február 2014/

medzinárodná aktivita žiakov základných a stredných škôl organizovaná v 36 krajinách Európy. Zo školského kola postúpilo do okresného kola 12 prác. Do celoslovenského kola postúpili literárne práce B. Skačanovej /5.A/, E. Géciho /5.A/, N. Machničovej /6.A/, Š. Cibulu /8.C/

- MAREC- MESIAC KNIHY / marec 2014/

Pri príležitosti Mesiaca knihy sme pripravili celoškolský projekt Číta celá škola. Projekt zahŕňal 4 aktivity: 1. Rozhlasové okienko k mesiacu knihy, 2. Aj my vieme písať knihy /príbeh na pokračovanie- žiaci 1. ročníka začali písať príbeh, v ktorom pokračovali žiaci ostatných ročníkov podľa časového harmonogramu. Výsledkom je kniha- Tajomstvo zeleného kameňa/ 3. Týždeň radosti v školskej knižnici /aktivity v školskej knižnici s Mgr. Rybošovou/, 4. Žijeme s obľúbenou literárnou postavou, rozprávkou /výzdoba tried v duchu literárnej postavy, rozprávky/ Školský projekt pripravila Mgr. Giertlová v spolupráci s členkami PK-SJL, pri aktivitách sa spolupodieľali triedni učitelia. O výsledkoch projektu boli žiaci informovaní prostredníctvom školského rozhlasu a nástenky SJL.

- MOJE MLIEČNE RAŇAJKY

28.9.2013 pri príležitosti Svetového dňa mlieka v školách si vyučujúci pp.Pasztorová, Vetrák a Reginová pripravili pre svojich žiakov projekt s názvom „ Moje mliečne raňajky“.

Piataci si na hodinách matematiky a riešení matematických problémov zopakovali počítanie s eurami, prácu s kalkulačkou. Vytvorili postery svojich mliečnych raňajok, vypočítali si náklady na nimi navrhované raňajky.

Prezentáciou na akciách sme sa zapojili do celoškolského projektu Medzinárodný deň školských knižníc, Deň duševného zdravia, List Ježiškovi, Halloween, Vianočný projekt spolupatričnosti, Srdiečkový deň, Deň matiek, Detský čin roka, Modrý gombík, aktivitami a praktickými činnosťami sme sa zapojili k Svetovému dňu výživy.

Ďalšie realizované projekty: Farebný vtáčik, V knižnici s Bobíkom, Noc s Andersenom, Deň v maskách, Eko-hra Lidl, Celé Slovensko číta deťom, Valentín, Deň narcisov, Svetový deň Zeme, Deň matiek, Deň bielej palice, Deň jablka, Svetový deň mlieka, Hľadáme pekné a zaujímavé v básničkách, Žijeme s obľúbenou postavou, Farebný týždeň zdravia, Moje vianočné želanie, Deň triedneho učiteľa a i.

V školskom roku 2013/2014 sme realizovali nasledovné projekty:

výzva	názov projektu	Oprávnené výdavky	Hodnotenie
Operačný program vzdelávanie	Čitateľská a jazyková gramotnosť – naša brána do Európy	351 790,89 €	ukončené 07/2014
Učebňa kontinuálneho vzdelávania	Vzdelávanie učiteľov	technika (21 notebookov, dataprojektor, wifirouter)	úspešný, prebieha
Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva	Digi škola	Technika (Interaktívna tabuľa - ActivBoard Touch, Projektor - Epson EB-420, Notebook - Lenovo ThinkEdge 545, Tablet - Samsung Galaxy Note 10.1, 20 ks WiFi Router - D-Link DIR -826L)	úspešný, prebieha

#### Operačný program vzdelávanie:

V máji 2011 sme na základe výzvy MŠVVaŠ vypracovali ďalšiu žiadosť o nenávratný finančný príspevok a projekt **"Čitateľská a jazyková gramotnosť - naša brána do Európy"**. Tento bol MŠVVaŠ SR schválený vo výške oprávnených výdavkov na realizáciu 351 790 €. Z toho tvorí: 299 022,26€ z ESF (Európsky sociálny fond) , 35 179,09 € zo ŠR (štátny rozpočet) a 17 589,54 € spoluúčasť zriaďovateľa (schválené uznesením MsZ č. 96/2011).

Dňa 18.4. 2012 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, číslo 108/2012/1.1/OPV. Projekt bol realizovaný v období 05/2012 - 07/2014.

Realizácia všetkých špecifických cieľov projektu vedie k inovovaniu a implementácii modernizačných zmien do školského vzdelávacieho programu (ŠKVP) a k rozvoju čitateľskej a digitálnej gramotnosti žiakov. Realizácia všetkých špecifických cieľov projektu je nevyhnutná na dosiahnutie strategického cieľa: „Inovovať vzdelávanie pomocou nových metód, foriem a didaktických prostriedkov zameraných na čitateľskú, digitálnu gramotnosť žiakov a jazykové vzdelávanie.“

#### Ciele projektu:

1. Analýza je potrebná na zistenie aktuálneho stavu, na základe čoho je možné stanoviť ďalšie systémové kroky smerujúce k modernizácii školy a zlepšení čitateľských a digitálnych zručností cieľových skupín.
2. Modernizácia vzdelávacieho procesu vyžaduje v prvom rade pripravených učiteľov. Samotné učebné pomôcky neznamenajú ešte modernizáciu vzdelávania. K tomu nevyhnutne patrí učiteľ s kompetenciami k tvorbe moderných didaktických materiálov, využívaní moderných metód a foriem práce, učebných stratégií, využívaní digitálnych technológií vo vzdelávaní. Učiteľ musí vedieť pripraviť vzdelávacie procesy tak, aby vplýval na rozvoj kľúčových kompetencií.
3. Kvalitný a moderný vzdelávacie proces je jedným z najdôležitejších prostriedkov na zabezpečenie rozvoja kľúčových kompetencií žiakov, medzi ktoré bezo sporu patria aj digitálna a čitateľská gramotnosť. K jeho

skvalitneniu je nevyhnutná moderná didakticko-materiálna základňa, kvalitné metodické materiály a odborne pripravení učitelia.

Zavedením novovytvorených prvkov zameraných na rozvoj čitateľských a digitálnych zručností do vyučovania v rámci pilotného overovania sa učitelia presvedčia o správnosti a efektívite zavedenia inovačných a modernizačných prvkov do vyučovacieho procesu.

Vytvorenie a pilotné overenie obsahu nových predmetov v rámci školského vzdelávacieho programu:

Novozavedené predmety na 1. stupni ZŠ, ISCED 1:

- Tvorivé čítanie,
- Čítanie a dramatika,
- Čítanie o Horehroní (vlastiveda v 3.ročníku ),
- Svet okolo nás (prírodoveda v 3.ročníku),
- Prírodovedné čítanie (prírodoveda v 4.ročníku),
- Vlastivedné čítanie (vlastiveda v 4.ročníku),

Novozavedené predmety na 2. stupni ZŠ, ISCED 2:

- Zábavné čítanie,
- Čítanie s porozumením,
- Cestovanie s knihou (geografia)
- Putovanie históriou (dejepis)

Dosiahnuté priebežné výstupy projektu sme pilotne overili, dokumentovali a nevyhnutné zmeny zapracovali do finálnych výstupov. Výsledkom projektu je systémová a dlhodobá modernizácia školy odrážajúca naše skutočné potreby, potreby žiakov, trhu práce, ako aj vedomostnej spoločnosti.

Realizácia projektu bola jedným z hlavných cieľov školy v školskom roku.

## Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2013/2014 bola na našej škole v dňoch 3.12. a 5.12.2013 vykonaná tematická inšpekcia. Predmetom kontroly bolo zisťovanie súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Kontrola bola ukončená bez opatrení voči škole.

### Hodnotenie ŠkVP:

Školský vzdelávací program po formálnej aj obsahovej stránke umožňoval škole realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania. Vlastné ciele boli jasne stanovené, vychádzali z dlhodobej tradície školy, z jej personálnych a priestorových možností. K plneniu vytýčených cieľov prispelo i vytvorenie a zaradenie nových predmetov do učebných plánov a využitie voliteľných hodín na rozšírenie i prehĺbenie obsahu predmetov akceptujúcich ŠkVP. Ročný plán kontinuálneho vzdelávania korešpondoval s vytýčenými a postupne realizovanými cieľmi školy. Škola ponúkala vzdelávacie príležitosti pre žiakov so ŠVVP, pre ktorých zabezpečila primerané podmienky výchovy a vzdelávania a zároveň zabezpečila rovnoprávny prístup žiakov k výchove a vzdelávaniu.

### Závery štátnej školskej inšpekcie:

Úroveň ŠkVP bola veľmi dobrá.

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Decentralizáciou školstva došlo k prechodu pôsobností v oblasti školstva zo štátnej správy na obce. V predchádzajúcom období sa nevenovala dostatočná pozornosť obnove budovy vo vlastníctve štátu, čo malo za následok jej degeneráciu, neoptimálny chod a prevádzku, prejavujúcu sa napr. nadmernou spotrebou tepelnej energie, vysúšaním a netesnosťou okien, poruchovosťou kanalizácie, poruchovosťou vodovodných rozvodov, čo spôsobuje aj znehodnotenie priestorov pre vyučovací proces. Je nevyhnutné urýchlene riešiť stavebno-technické nedostatky budovy vyplývajúce z opotrebovania a morálneho zastarania, čím dôjde k úsporám energie, odstránením ohrozenia ochrany zdravia žiakov i pedagógov a tým aj k úsporám finančných prostriedkov vynakladaných na energiu i čiastkové opravy nevyhnutné na neustále lokálne odstraňovanie porúch vodorovných i ležatých rozvodov.

Žiaci i pedagógovia trávajú v škole väčšiu časť dňa. Škola je miestom, kde sa žije, nielen miestom kde sa prijímajú vedomosti. Každý rodič chce, aby jeho dieťa trávilo čas naplnený povinnosťami v príjemnom prostredí. O to sa snažíme aj my v našej škole. Kladieme dôraz na upravené prostredie tried, chodieb, aktualizujeme nástenky, snažíme sa o estetickú výzdobu chodieb.

V školskom roku 2013/2014 sme zariadili novým nábytkom tri triedy 8. ročníka a vybudovali sme učebňu biológie, ktoré sme vybavili interaktívnou technikou.

Herňa, ktorá bola vybudovaná pre činnosť ŠKD prispela k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj naďalej chýbali priestory aj pre činnosť školského klubu, oddelenia školského klubu vykonávali popoludňajšiu činnosť v triedach.

Pre odbornú výučbu nám slúžili: školská knižnica, nové fyzikálno – chemické laboratórium s interaktívnou tabuľou, učebňa fyziky s interaktívnou tabuľou, jazykové laboratórium s interaktívnou tabuľou, nová učebňa biológie s interaktívnym vybavením, tri učebne výpočtovej techniky, multimedialná učebňa, dve dielne, kuchynka, veľká a malá telocvičňa, gymnastické štúdio, futbalové ihrisko s umelým trávnikom a školské ihrisko.

Učitelia majú vďaka projektu OPV služobné notebooky a k dispozícii pre vyučovanie je mobilná interaktívna učebňa matematiky a prírodovedných predmetov (28 notebookov). V ďalšom národnom projekte DIGI-ŠKOLA naša škola získala ďalšiu interaktívnu tabuľu, notebook a 20 ks tabletov.

Škola má vlastné stravovacie zariadenie, v ktorom sa stravovalo asi 560 stravníkov, z toho 300 žiakov ZŠ, 230 detí MŠ, 30 cudzích stravníkov.

V apríli 2013 sa zhoršili problémy so zatekajúcou strechou a na stenách telocvične sa v období dlhotrvajúcich dažďov vytvorili plesne. Štátny zdravotný dozor RÚVZ v Banskej Bystrici vydal opatrenie, ktorým bola zastavená prevádzka telocvične až do odstránenia príčiny zatekania a tvorby plesní. Mesto Brezno daný stav doriešilo v mesiaci októbri 2013 zabezpečením a prefinancovaním opravy strechy. Škola z vlastných prostriedkov zabezpečila interiérové opravy – omietky a maľby.

Kanalizácia je naďalej v havarijnom stave. Situácia je veľmi kritická v období dlhodobejšej zrážkovej činnosti. Pri každom silnejšom daždi, nám v žiackych záchodoch na prízemí vyrážajú cez WC misy splašky a zaplavujú nielen sociálne zariadenia, ale vytekajú aj do komunikačných priestorov školy (chodby).

Vďaka prevádzkovým opatreniam sa nám doteraz podarilo zabrániť epidémiám. Pravidelne robíme všetky hygienické opatrenia, aby sa minimalizovali dopady havarijného stavu – odstavenie prevádzky v kritických sociálnych zariadeniach, čistenie kanalizácie CAK vozidlom, odstraňovanie vytekajúcej vody a splaškov, eliminácia silného zápachu v sociálnych zariadeniach vychádzajúceho z prepadnutej kanalizácie. V školskom roku 2013/2014 sa nám podarilo na náklady školy urobiť kompletne vysokotlakové čistenie zanesenej vonkajšej kanalizácie a opraviť vodovodné a kanalizačné potrubie v troch triedach bloku A.

Budova školy je 37-ročná typická školská pavilónová budova. Prevažnú časť priečok tvoria okná a sklenené výplne. Okná sú rozsušené, vypadávajú z rámov, hrozí vypadnutie celých sklenených stien. V predchádzajúcom roku sme museli z bezpečnostných dôvodov pristúpiť k oprave a výmene priečky v jednom trakte na prízemí hlavnej budovy, ktorá bola v havarijnom stave. Naďalej však hrozí uvoľňovanie ďalších priečok. Takmer 50% okien je už nefunkčných, proti otváraniu a vypadnutiu sú zabezpečené zaklincovaním. Riešenie vidíme v kompletnej výmene okien a nahradení sklenených stien murovanými.

Menej bezpečné sú aj podlahy v triedach, na chodbách a ostatných školských priestoroch. Podlahová krytina – PVC je zničená, roztrhaná. Poškodené časti sú pravidelne vymieňané, nahradzované a doliepané inými. Opravená podlaha pôsobí veľmi neestetickým dojmom. Na niektorých miestach je podlaha prepadnutá, vytvorili sa v nej jamy, ktoré ohrozujú bezpečnosť žiakov i zamestnancov školy. Z rozpočtu školy však nie sme schopní urobiť potrebnú výmenu všetkých podláh na chodbách i v triedach.

Stav budovy je zlý, situácia je vážna, RÚVZ v Banskej Bystrici konštatoval vo svojich správach z kontroly, že je ohrozené zdravie a bezpečnosť žiakov i zamestnancov školy. Škola svojim vzhľadom a vnútornými priestormi pôsobí negatívne na rodičov a rodičia v obave o zdravie a bezpečnosť svojich detí uprednostňujú neohrozujúce prostredie inej školy. Svojpomocne zrekonštruované priestory a zriadenie nových moderných tried ešte viac zvýrazňujú rozdiely medzi učebňami. Škola má veľké množstvo moderných didaktických prostriedkov, tvorivých pedagógov a zlý technický stav budovy poškodzuje naše úsilie a znižuje kredit našej školy.

Veríme, že v spolupráci so zriaďovateľom sa nám podarí uvedené vážne nedostatky čím skôr odstrániť, že zriaďovateľ školy zabezpečí, aby v zmysle vypracovanej projektovej dokumentácie školy, získal prostriedky z ESF alebo iných zdrojov aj na zrekonštruovanie a modernizáciu budovy našej školy.

### Finančné zabezpečenie

Finančné zabezpečenie školy prebiehalo dvoma spôsobmi – originálne kompetencie – činnosť detí v ŠKD, ŠJ a materskú školu financoval zriaďovateľ a prenesené kompetencie - výchovu a vzdelávanie v základnej škole financoval štát.

- dotácie zo štátneho rozpočtu v €

Položka		Prenesené Kompetencie	originálne kompetencie			poznámka
		ZŠ	ŠKD	ZŠS	MŠ	
610 + 620	mzdy a odvody	609 919	47 131	70 905	300 344	
630	prevádzkové náklady	82 068	245	20 437	62 024	
640	transfery jednotlivcom	2 851	122	233	2 482	
Spolu		694 838	47 498	91 575	364 850	
- nenormatívne finančné prostriedky v € - ZŠ						
z projektu OPV	MSÚ	7 016	použité na vzdelávanie učiteľov v rámci projektu Škola pre život v treťom tisícročí			
	štát	136 210				
vzdelávacie poukazy		13 601	mzdy a odvody za vedenie krúžkov, materiál na činnosť krúžkov			
asistenti učiteľa		25 200	mzdy a odvody trom pedagogickým asistentom učiteľa pre žiakov so ŠVVP			
doprava žiakov		1 536	úhrada cestovného žiakom			
Spolu		183 563				
-vlastné finančné prostriedky v €						
príspevky rodičov – ŠKD		3 884	prevádzkové náklady, údržba, pomôcky			
príspevky rodičov – MŠ		12 403	prevádzkové náklady, údržba, pomôcky			
príspevky rodičov – ŠJ		16 867	prevádzkové náklady, údržba, pomôcky			
sponzorský dar		430	učebné pomôcky			
Spolu		33 584				
-iné finančné prostriedky v €						
Príjem	Prenesené Kompetencie	originálne kompetencie			poznámka	
	ZŠ	ŠKD	ZŠS	MŠ		
dobropis z Dalkie, SSE	0	0	0	17	ostali zriaďovateľovi	
vlastné príjmy	0	0	0	0		
príjmy z prenájmu	1 443	0	0	0	všetky nám vrátili	
Spolu	1 443	0	0	0		
Pre podrobnejšie skúmanie v prílohe č.2 sú v tabuľke rozpísané zdroje financovania a čerpania finančných prostriedkov za rok 2012.						
Plnenie koncepčných cieľov						

História Základnej školy s materskou školou Karola Rapoša na Ul. Pionierskej 4 v Brezne sa začala písať 2.9.2007. Vznikla na základe Uznesenia Mestského zastupiteľstva mesta Brezna č. 112/2007 zo dňa 12.júna 2007 ako právny zástupca zrušených základných škôl – Základnej školy Karola Rapoša, Školská 5 v Brezne a Základnej školy s materskou školou, Pionierska 4 v Brezne.

Základná škola poskytuje deťom a žiakom primárne vzdelanie – ISCED 1 a nižšie sekundárne vzdelanie ISCED - 2. Zameranie základnej školy vychádza zo silných stránok školy a z viac rokov uplatňovanej koncepcie školy, ale aj z realizácie cieľov stanovených v projektoch OPV. V prvom rade škola poskytuje kvalitné vzdelanie predpísané štátnym vzdelávacím programom. Posilnením povinných a použitím voliteľných predmetov v školskom vzdelávacom programe sa škola zamerala na rozvoj matematickej, jazykovej a čitateľskej gramotnosti, prírodovedných predmetov a pohybových schopností. Posilňuje vzdelávacie oblasti Matematika a práca s informáciami, Jazyk a komunikácia, Zdravie a pohyb. V každom ročníku 2. stupňa ZŠ je jedna športová trieda so zameraním na futbal a gymnastiku.

Z úloh stanovených koncepciou školstva v meste Brezno pre Základnú školu s materskou školou Karola Rapoša:

- V našej škole sú zaškolení aj žiaci z menej podnetného prostredia a žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Po predchádzajúcom pedagogicko – psychologickom vyšetrení v PPP v Brezne a so súhlasom rodičov bolo 28 individuálne integrovaných (začlenených) detí vzdelávaných za pomoci pedagogického asistenta učiteľa. Počas celého školského roka boli v sledovaní nášho školského špeciálneho pedagóga, CPPP v Brezne a ČŠPPP v Hnúšti.
- Vyučovanie sme obohacovali o nové pedagogické stratégie – vyučovanie prebiehalo nielen v triede, ale aj na zimnom štadióne, na plavárni, v Lesníckom skanzene vo Vydrove, v Mýte pod Ďumbierom, na Táľoch, v Čiernom Balogu, v Hornej Lehote.
- Do vyučovania sme implementovali progresívne metódy práce – hlavne zavádzanie IKT do vyučovacích predmetov.
- Dve triedy na 1. stupni ZŠ zavádzali do vyučovania Integrované tematické vyučovanie, pracovali podľa celoročných tém. V niektorých triedach 1. stupňa boli zavádzané celoživotné pravidlá a životné zručnosti ITV, ktoré sú základom pre osvojenie si kľúčových kompetencií žiakov.
- Na 1. stupni pracovali 4 lego – triedy, v každom ročníku jedna, na 2. stupni žiaci využívali vo vyučovaní predmetu prírodopis, matematika i informatika edukačnú zostavu počítačom riadeného modelu Lego-Robo Lab.
- V škole pracoval Žiacky parlament ako prvok demokratizácie riadenia. Spoluorganizoval akcie spolupatričnosti pre žiakov, dbal o čistotu tried, bol poradným orgánom riaditeľky školy.
- V spolupráci so ŽP Šport a.s. Podbrezová sme opäť naplňali myšlienku rozvoja futbalového talentu. V každom ročníku 2. stupňa bola jedna športová trieda so zameraním na futbal a gymnastiku. Pri škole pracovala Rada športových tried a jedenkrát mesačne prebiehali stretnutia vedenia ŽP Šport a vedenia ZŠ s MŠ za účelom skvalitnenia spolupráce a rozvoja prípravy pohybovo nadaných žiakov.
- V oblasti IK technológií sa nám podarilo zlepšiť wifi pokrytie školy a zaviesť internet aj do novej odbornej učebne biológie.
- Na rôznych úrovniach (vedenie, učitelia, žiaci, rodičia) sme spolupracovali s CPPP, CVČ, ZUŠ, MŠK, MsKS, Mestskou knižnicou, ŽP Šport a.s. Podbrezová, MO Matice Slovenskej a Lesmi mesta Brezno.
- Škola sa naďalej snažila o získavanie prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov. V júli 2014 sme ukončili realizáciu aktivít projektu OPV Premena tradičnej školy na modernú. Bližšie informácie sú v inej časti správy.



## Úroveň výchovy a vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie výsledky dosiahnuté v školskom roku 2013/2014 odzrkadľujú prácu celého pedagogického zboru i našich žiakov a ukazujú na úroveň riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, na kvalitu práce pedagogických pracovníkov a vybavenie školy učebnými pomôckami, didaktickou i výpočtovou technikou. Svoju úlohu zohráva i skladba žiactva, prostredie a klíma školy, v ktorej sa výchovno-vzdelávací proces uskutočňoval.

Skladba žiactva v našej škole je rôznorodá. V škole sú športovo talentovaní žiaci, žiaci zameraní na získanie hlbších vedomostí z matematiky a prírodovedných predmetov, priemerní žiaci a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Z celkového počtu 496 žiakov bolo 97 rómskeho pôvodu, čo je 19,56 %, čo je o 1,16 % viac ako v minulom roku, zo sociálne znevýhodneného prostredia navštevovalo našu školu 88 detí ( 17,74 % ). 99 žiakov ( 21 % ) navštevovalo športové triedy so zameraním na futbal a športovú gymnastiku. 24 detí bolo z dôvodu špeciálnych výchovno – vzdelávacích potrieb individuálne integrovaných, vyžadovali si pozornosť školského špeciálneho pedagóga a pomoc pedagogického asistenta učiteľa.

### Prospech

V školskom roku 2013/2014 prospelo 487 žiakov (98,19 % ). Celkový prospech sa zlepšil o 0,79 %. V primárnom vzdelávaní prospelo 199 žiakov (98, 03%), v sekundárnom 293 žiakov (98,29%). Spolu neprospeklo 9 žiakov (1,81 % ), čo je o 0,79 % menej ako v minulom školskom roku. V primárnom vzdelávaní neprospekli 4 žiaci a v sekundárnom 5 žiakov. Počet žiakov s čistými jednotkami bol 139 (28,02 %), čo je o 3,38% menej. V primárnom vzdelávaní 106 žiakov a v sekundárnom 33 žiakov. Pretrvávali však problémy pri dosahovaní študijných výsledkov u rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí dosahujú slabšie výsledky vo vyučovaní. Dôvodom je slabá, alebo žiadna domáca príprava na vyučovanie a nezáujem zo strany rodičov a vysoká absencia na vyučovaní z dôvodu choroby a skrytého záškoláctva. Z celkového počtu 97 rómskych žiakov prospelo 90 žiakov (92,78 % ), čo je o 3,65 % viac ako v minulom školskom roku, neprospeklo 7 žiakov (7,22% ), čo je menej o 3,65%. K zlepšeniu prospechu došlo aj vďaka pani učiteľkám 1. stupňa, ktoré v popoludňajších hodinách doučovali r' mských žiakov.

Žiakom so zdravotným postihom a poruchami učenia pomáhali tri a pol asistentky učiteľa, ktoré sa podľa potreby a pokynov vyučujúcich individuálne venovali týmto žiakom a precvičovali s nimi slabšie zvládnuté učivo. Od septembra 2013 prácu s integrovanými a problémovými žiakmi usmerňuje aj špeciálna pedagogička.

### Dochádzka

Oproti minulému školskému roku došlo k zhoršeniu školskej dochádzky. Žiaci vymeškali spolu 47 603 vyučovacích hodín, čo je priemerne 100,01 hodín na jedného žiaka (v predchádzajúcom školskom roku to bolo 91,57 hod.). V počte neospravedlnených hodín však došlo k zlepšeniu. Neospravedlnených hodín bolo v školskom roku 2013/2014 627 (o 11 hodín menej), čo je v premere 1,26 hodiny na jedného žiaka (v predchádzajúcom školskom roku 1,28 hodiny.)

Zo strany školy boli urobené všetky predpísané opatrenia, aby sme zamedzili tomuto javu. Pre zlepšenie dochádzky žiakov boli priebežne robené tieto opatrenia: pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi,

rozbory na triednických hodinách i rodičovských združeníach, upozornenia, predvolania rodičov, pokarhanie riaditeľkou školy, znížená známka zo správania, spolupráca s mestskou políciou, s terénnymi pracovníčkami mestského úradu. Všetky neospravedlnené hodiny boli hlásené na OÚ - odbor sociálnych vecí.

### **Správanie**

S celkovým správaním žiakov našej školy nie sme spokojní. Niektorí žiaci neustále porušujú školský poriadok, sú nedisciplinovaní, ignorujú upozornenia vyučujúcich, ba dokonca vystupujú arogantne.. Dozorkonajúci učitelia riešia konflikty medzi žiakmi, ktoré sa vyskytujú počas prestávok, napomínajú žiakov, ktorí ničia zariadenie školy. Neprehliadajú ani drobnejšie priestupky voči školskému poriadku.

Na konci školského roka bolo udelených 12 riaditeľských pokarhaní ( o 5 viac ako v minulom školskom roku), z toho 0 na 1.stupni a 12 na II. stupni. Znížených známok zo správania 2. stupňa bolo 17 (o 4 menej ako v minulom šk. roku), čo je 3,43 %, 3. stupňa bolo 4 ( rovnaký počet ako v minulom šk.roku), čo je 0,81 % a 4. stupňa nebola udelená( v minulom šk roku tiež nebola udelená).

Žiakom, ktorí sa počas celého roka vzorne správali a reprezentovali školu bolo triednymi učiteľmi udelených 105 pochvál a riaditeľkou školy 62 pochvál. Ocenení žiaci dostali verejnú pochvalu, diplom a knižnú odmenu.

### **Školský výchovný a vzdelávací program**

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje s účinnosťou od 1.septembra 2008 podľa školských výchovno-vzdelávacích programov. V školskom roku 2013/2014 sme vzdelávali podľa týchto programov deti materskej školy, žiaci 1.- 9.ročníka základnej školy a deti v ŠKD. Pomocou nášho výchovno-vzdelávacieho programu posilňujeme autonómiu školy a vytvárame priestor na uskutočnenie výchovy a vzdelávania podľa tradície, zamerania školy, potrieb regiónu, záujmu rodičov a zriaďovateľa. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD sme postupovali podľa výchovného programu. V škole v tomto školskom roku prebehla aj kontrola Štátnej školskej inšpekcie zameranej na súlad ŠkVP so ŠVP, ktorá náš školský vzdelávací program zhodnotila vysoko pozitívne.

#### **ISCED 1:**

Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie vychádza z vízie a misie školy . V 1. – 4. ročníku sú vytvorené kurikulá predmetov zo štátneho vzdelávacieho programu i kurikulá nových predmetov.

Zavedenie nových predmetov po ročníkoch:

1. ročník: tvorivá matematika, pracovné vyučovanie, anglický jazyk, tvorivé čítanie, príroda a ja, zavádzanie CLIL metódy,
2. ročník: tvorivá matematika, pracovné vyučovanie, anglický jazyk, tvorivá dramatika, zavádzanie CLIL metódy,
3. ročník: tvorivá matematika, pracovné vyučovanie, čítanie o Horehroní, svet okolo nás,
4. ročník: tvorivá matematika, prírodovedné čítanie, vlastivedné čítanie.

Predmet Tvorivá matematika bol do ŠkVP včlenený na základe projektu Škola pre život v treťom tisícročí, z operačného programu Vzdelávanie, prioritná os 1, opatrenie 1.1Premena tradičnej školy na modernú. Tvorivá matematika sa v 1. -4. ročníku vyučovala ako samostatný predmet založený na veku primeranom a hravom rozvíjaní logického myslenia, kombinačných schopností, pamäti a predstavivosti, aby deti podľa svojich možností a schopností, rôznymi formami práce hľadali, aplikovali, tvorili a objavovali nové poznatky a postupy. Poslaním tohto predmetu je zbaviť žiaka strachu z matematiky, rozvíjať tvorivé spôsoby uvažovania, zvyšovať aktivitu myslenia a naučiť žiaka brať riešenie úloh ako cestu za úspechom.

Tvorivé čítanie, čítanie a dramatika, svet okolo nás, prírodovedné čítanie, čítanie o Horehroní a vlastivedné čítanie sú predmety, ktoré sme overovali v ročníkoch prvého stupňa v rámci projektu Čitateľská gramotnosť – naša brána do Európy z operačného programu Vzdelávanie, prioritná os 1, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Prostredníctvom týchto predmetov sme chceli vzbudiť u žiakov záujem o detskú knihu, získať návyk pravidelného čítania kníh a časopisov, rozvíjať čitateľskú gramotnosť, naučiť čítať s porozumením, spoznávať súčasnú slovenskú detskú literatúru, ale i literatúru zahraničných autorov. Overovanie týchto predmetov pokračuje v ďalšom školskom roku.

Dôležitým pre formovanie jemnej motoriky je predmet pracovné vyučovanie, pozostáva z dvoch samostatných zložiek - technických a pestovateľských prác. Vedie žiakov k pozitívnemu vzťahu k práci a k zodpovednosti za kvalitu svojich i spoločných výsledkov práce, k osvojeniu základných pracovných zručností a návykov z rôznych pracovných oblastí, k organizácii a plánovaniu práce a k používaniu vhodných nástrojov, náradia a pomôcok pri práci i v bežnom živote. Učitelia sa zameriavali na rozvoj tvorivosti žiakov prostredníctvom riešenia problémových úloh, viac využívali tímovú prácu pred frontálnou prácou žiakov.

V 1. a 2. ročníku bol ako samostatný predmet realizovaný anglický jazyk, na ktorom učitelia približovali žiakom cudzí jazyk prostredníctvom hier, riekaniek, rozprávok, no bol vyučovaný aj formou modernej inovatívnej metódy vyučovania – CLIL (Content Language Integrated Learning) metódy. Prostredníctvom cudzieho jazyka sa realizovalo vyučovanie nejazykových predmetov. Cudzí jazyk sa pri tejto inovatívnej metóde stal prostriedkom, pomocou ktorého sa vzdelanie získava. Inými slovami povedané, učiteľ učil daný predmet a zároveň učil a precvičoval aj cudzí jazyk. CLIL metóda používaná vo vyučovaní v 1. a 2. ročníku je založená na veku primeranom a hravom rozvíjaní jazykových schopností a zručností. Hlavnou úlohou tejto efektívnej metódy je zbaviť žiaka strachu z cudzieho jazyka, nenútené rozvíjať tvorivé spôsoby učenia a zvyšovať aktivitu myslenia.

## **ISCED 2:**

V školskom vzdelávacom programe pre nižšie stredné vzdelávanie sme na základe realizácie dvoch projektov z OPV zaviedli a overovali nové predmety, ktoré navrhli, učebné osnovy vytvorili a overili naši učitelia.

Celý ŠkVP je zameraný na výučbu matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov taktiež na rozvoj čitateľskej gramotnosti, preto od 5. ročníka vyučujeme predmet Riešenie matematických problémov, ktorý pokračuje v 9. ročníku. Základnou myšlienkou predmetu je podchytiť zvýšený záujem o matematiku aj formou rébusov a hádaniek.

Úlohou predmetu Práca s informáciami je ponúknuť žiakom rôzne možnosti získavania, spracovania, prezentovania a využitia informácií.

V 7. ročníku je predmet Fyzika rozšírený o Fyziku okolo nás, ktorá sa orientuje na využitie získaných vedomostí a zručností v praxi

Predmet Chémia v živote sa vyučuje v 7. a 9. ročníku, kde žiaci objavujú tajomstvo vody a experimentálnym charakterom vyučovania môžu žiaci hlbšie porozumieť vlastnostiam vody a chemickým procesom, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote.

Živý svet, ktorý vyučujeme v 6. ročníku, motivuje žiakov k pozitívnemu vzťahu k prírode a jej využívaniu v praktickom živote.

Svet práce rozvíja u žiakov pracovné zručnosti potrebné v každodennom živote. Vyučuje sa v 5. ročníku. Technika rozvíja technické myslenie a žiaci si osvojujú návyky pracovať bezpečne s rôznymi materiálmi a nástrojmi od 5. ročníka.

Výchova k podnikaniu v 9. ročníku pripravuje žiakov na život, na možnosti uplatniť svoje schopnosti zručnosti pri výbere povolania a možnosti zamestnania.

V ŠkVP je posilnená dotácia hodín v matematike a slovenskom jazyku, z ktorých sú žiaci v 9. ročníku testovaní a v druhom cudzom jazyku.

Cieľom ŠKVP je pripraviť našich žiakov pre život v 3. tisícročí, v ktorom míľovými krokmi napreduje rozvoj informatiky, v ktorom však človek musí nájsť porozumenie s prírodou, ak chce uchovať život na zemi pre nasledujúce pokolenia.

Na 2. stupni sa pokračovalo v zavádzaní ďalších nových predmetov, úlohou ktorých je zlepšovať čitateľskú gramotnosť našich žiakov, naučiť sa čítať s porozumením, vedieť pracovať s textom a získavať potrebné informácie. V 5. ročníku je to predmet Zaujímavé čítanie, v 8. ročníku predmety Čítanie s porozumením, Putovanie históriou a Cestovanie s knihou. Žiaci si rozvíjajú schopnosti získavať informácie z textov, rozmyšľať nad prečítaným textom, analyzovať ho, utvárať si vlastný názor a získavať vzťah k čítaniu ako takému.

### **Výchova k ľudským právam**

Našu školu navštevovalo niekoľko detí zo sociálne zanedbaného prostredia, detí z rómskeho etnika. Preto v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005–2014, Konceptiou migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva, Národným akčným plánom pre deti, Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom sme riešili úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Vo vnútornom poriadku školy pre žiakov „Moje správanie v škole“ sú popísané požadované vzory správania sa žiaka v škole. Dôraz na kultivované správanie sa kladú aj kritériá športových klubov – futbalový a gymnastický, na žiakov športových tried.

### **Podpora zdravia**

V zmysle Národného programu podpory zdravia sme naďalej realizovali aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia (spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva). Každoročne už na prvom stupni našej základnej školy realizujeme plavecký, korčuliarsky a lyžiarsky kurz, čím vedieme žiakov nielen k rozvoju pohybových schopností ale aj k zdravému životnému štýlu a zmysluplnému využívaniu voľného času.

### **Práca so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia a žiakmi so ŠVPP**

Venovali sme pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, spolupracovali sme so zriaďovateľom, rodičmi a miestnou komunitou, asistentmi učiteľa a mimovládny a ďalšími organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní.

Na základe doporučenia CPPPP v Brezne a súhlasu zriaďovateľa sme na pomoc deťom zo SZP, ktoré nedosiahli pri dovŕšení 6 rokov veku školskú zrelosť zriadili triedu 0.ročníka. V ostatných ročníkoch sme na základe pedagogicko-psychologického vyšetrenia a žiadosti rodiča individuálne začlenili (integrovali) 23 žiakov.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením sme rešpektovali obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa. Zadávali sme také požiadavky, ktoré malo dieťa predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania sme nehodnotili negatívne tie výkony dieťaťa, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom. Podarilo sa nám vytvoriť miesto odborného zamestnanca – školského špeciálneho pedagóga na ½ úväzku, čo bolo veľkým prínosom pri začleňovaní detí so ŠVPP. Za pomoci 3 a ½ úväzku pedagogického asistenta učiteľa sa podarilo efektívne pracovať so žiakmi podľa individuálnych učebných plánov, čím sa zvýšila ich školská úspešnosť.

### **Posilnenie postavenia predmetu slovenský jazyk a zvyšovanie čitateľskej gramotnosti**

Ovládanie štátneho jazyka a čitateľská gramotnosť žiakov je cestou k zvládnutiu ostatných vyučovacích predmetov. Naším cieľom je viesť žiaka k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Európy a

sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru sme sa snažili, aby žiaci chápali odlišnosti, toleranciu a orientáciu v multikultúrnom prostredí. V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sme najväčší dôraz kládli na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať. Vďaka zapojeniu sa do OPV a realizácii nášho projektu „Čitateľská a jazyková gramotnosť – naša brána do Európy“ 41 pedagogických zamestnancov školy absolvovalo vzdelávanie „Rozvoj čitateľskej gramotnosti“, ktorého poznatky využívajú pri vyučovaní. V ŠkVP sme zaviedli nové predmety zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, čitateľská gramotnosť je rozvíjaná vo všetkých vyučovacích predmetoch.

Naďalej sme systematicky budovali školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovnovzdelávacieho procesu. Vytvorili sme z nej odborné, študijné, informačné, internetové a čitateľské centrum školy. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sme viedli žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.

### **Plnenie úloh projektu OPV, informatizácia školy**

Realizáciou projektu Operačného programu vzdelávanie k výzve Premena tradičnej školy na modernú:

- sme rozvíjali pokročilé IT kompetencie učiteľov,
- poskytli sme učiteľom techniku, vedomosti a zručnosti práce s IKT potrebné pre implementáciu do vyučovania predmetov, každý učiteľ na našej škole má pridelený služobný notebook, ktorý používa na prípravu na výchovno-vzdelávací proces;
- vytvorili sme metodické materiály nových predmetov na 1. a 2. stupni ZŠ s využitím IKT, pripravili a overili sme 18 nových predmetov, ktoré zavádzame v rámci ŠkVP
- zvýšili sme kvalitu školy tým, že sme vytvorili pre žiaka prostredie na vyučovanie s informačnými a komunikačnými prostriedkami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti a prostredníctvom IKT optimalizovali podmienky aj pre celoživotné vzdelávanie,
- zabezpečili sme IKT vybavenie tak, že sa dosiahol pomer 3,5 žiaka na počítač
- vo všetkých triedach 1.stupňa a v dvoch triedach 2.stupňa je k dispozícii interaktívna tabuľa, notebook, grafický tablet a vizualizér
- vo všetkých odborných učebniach je kompletná interaktívna technika
- škola má 2 mobilné učebne s IT vybavením – 2x 28 notebookov a 2x po 25 hlasovacích zariadení.

Svojím vybavením patríme medzi najlepšie vybavené základné školy na Slovensku.

### **Zapojenie do súťaží, projektov a programov**

V súlade s pedagogicko - organizačnými pokynmi MŠ SR sme sa zapájali do ministerstvom doporučených súťaží, programov a projektov.

### **Návrhy na zlepšenie**

Napriek zlepšeniu sa školy oproti minulému školskému roku v prospechu a správaní, nemôžeme byť spokojní s počtom neprospeievajúcich žiakov, ale ani s počtom vymeškaných hodín. Tieto dva ukazovatele úzko súvisia, preto sa v budúcnosti zameriame na prijatie opatrení na zlepšenie dochádzky žiakov. Zároveň v metodických orgánoch školy prehodnotíme stav a prijmeme opatrenie na zlepšenie prospechu žiakov. Veľkým prínosom je vytvorenie pracovného miesta pre školského špeciálneho pedagóga a zvýšenie počtu pedagogických asistentov učiteľa nielen k zdravotne postihnutým žiakom, ale aj k žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Riešenie vidíme tiež v zriadení nultého ročníka pre deti so sociálne znevýhodneného prostredia, čím sa zlepši ich pripravenosť na plnenie požiadaviek primárneho vzdelávania a ich školská úspešnosť v prvom ročníku základnej školy.

Pre zlepšenie dochádzky žiakov budeme naďalej priebežne realizovať tieto opatrenia: pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi, rozборы na triednických hodinách i rodičovských združeniach, upozornenia a predvolania rodičov. Vo vážnejších prípadoch riešiť záškoláctvo v spolupráci s MsÚ- odborom školstva a sociálnych vecí.

Prijaté opatrenia na zlepšenie správania: pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi, pohovor žiakov s výchovnou poradkyňou, pohovor žiakov s riaditeľkou školy, písomné upozornenia, napomenutia a pokarhania triednymi učiteľmi, psychologické vyšetrenia, každodenná práca triednych učiteľov s problémovými deťmi.

Pre skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy budeme naďalej vypracovávať rozvojové projekty a žiadať o nenávratné finančné prostriedky z fondu EÚ a štátneho rozpočtu. O pomoc žiadame aj zriaďovateľa, mesto Brezno, ktorý je vlastníkom budov našej ZŠ s MŠ K. Rapoša, aby nám pomohol získať prostriedky na ich kompletnú, či postupnú rekonštrukciu z prostriedkov štrukturálnych fondov, či grantov organizácií – napr. Ekofond, Enviroprojekt a pod.

### **Záver**

Školský rok 2013/2014 bol rokom ukončenia overovania nových predmetov v školskom vzdelávacom programe. Naším školským vzdelávacím programom sme vytvorili kvalitnú a príťažlivú výchovno – vzdelávaciu ponuku, čo bolo potvrdené aj štátnou školskou inšpekciou.

Naše ciele a vytýčené úlohy v ŠkVP sú výzvou aj pre nás a veríme, že ich napĺňaním sa naša škola stane jednou z najkvalitnejších škôl ponúkajúcich primárne a nižšie stredné vzdelávanie v okrese Brezno.

Vypracovala: PaedDr. Danka Jarabová

V Brezne, 26.09.2014

**Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30. septembra 2014**

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy záverečnú správu prerokovala a schválila dňa 8. októbra 2014.

**Schválenie zriaďovateľom:**

## Príloha č.1

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ pri ZŠ s MŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, 977 01 Brezno za školský rok 2012/2013**

## **Základné identifikačné údaje o škole**

**Názov školy:** Základná škola s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno

**Sídlo školy:** Súčasťou sú 2 elokované pracoviská:

MŠ Dr. Clementisa 3, 977 01 Brezno

telefónne číslo: 048/611 4582

MŠ Nálepková 50, 977 01 Brezno

telefónne číslo: 048/611 4049

**Zriaďovateľ školy:** Mesto Brezno, Nám. gen. M. R. Štefánika č. 1  
977 01 Brezno

**Riaditeľka ZŠ s MŠ:** PaedDr. Danko Jarabová

**Zástupkyňa pre MŠ:** Melánia Ridzoňová

**Rada školy:** za pedag. zamestnancov MŠ - Iveta Husenicová  
za rodičov detí v MŠ - Mgr. Jana Zubáková

**Poradné a iniciatívne orgány MŠ**

Vedúca pracoviska MŠ Nálepková 50 – Iveta Husenicová

Vedúca MZ - Eva Peihoffnerová

Poradca pre deti so ŠVVP – Mgr. Kuviková

## **Údaje o počte detí**

### **ELOKOVANÉ PRACOVISKO MŠ DR. CLEMENTISA 3 :**

V školskom roku 2012/2013 bolo do šesťtriednej materskej školy zaradených 119 detí vo veku od 3 do 6 rokov a 6 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou a 1 dieťa s dodatočne odloženou školskou dochádzkou

#### **Zloženie tried:**

I. trieda 17 detí, 2,5 - 3 ročné deti

II. trieda 20 detí, 3 - 4 ročné deti

III. trieda 20 detí, 4 - 7 ročné deti

IV. trieda 20 detí, 3 - 6 ročné deti

V. trieda 20 detí, 5 - 6 ročné deti

VI. trieda 20 detí, 4 - 6 ročné deti – alternatívna trieda

**Počet detí odchádzajúcich do ZŠ : 43**

**Počet detí so odloženou školskou dochádzkou : 6**

**Počet detí so ŠVVP: 3**

**ELOKOVANÉ PRACOVISKO MŠ NÁLEPKOVA 50 :**

Materská škola má 6 klasických tried. V školskom roku 2012/2013 bolo do predškolského zariadenia zaradených 112 detí vo veku od 3 do 6 rokov.

**Vekové zloženie tried a počty detí v triedach :**

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| I. trieda   | 17 detí, 2,5 - 3 ročné deti |
| II. trieda  | 19 detí, 3 - 4 ročné deti   |
| III. trieda | 21 detí, 5 - 7 ročné deti   |
| IV. trieda  | 22 detí, 4 - 5 ročné deti   |
| V. trieda   | 20 detí, 5 - 6 ročné deti   |
| VI. trieda  | 20 detí, 3 - 4 ročné deti   |

**Počet detí odchádzajúcich do ZŠ : 35**

**Počet detí so odloženou školskou dochádzkou : 7**

**Počet detí so ŠVVP: 5**

**POČET VYDANÝCH ROZHODNUTÍ O PRIJATÍ DO PREDŠKOLSKÉHO ZARIADENIA**

Od 01.01.2013 do 31.08.2013 bolo vydaných 89 rozhodnutí o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie

.

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**MŠ Dr. Clementisa 3**

Výchovu a vzdelávanie tu vykonávalo 12 plne kvalifikovaných učiteliek. 11 pani učiteliek má ukončené úplné stredoškolské odborné vzdelanie v odbore učiteľka materskej školy.

Jedna pani učiteľka ukončila vysokoškolské štúdium /I. stupňa/ v odbore predškolská a elementárna pedagogika na PDF KU Ružomberok. Dve pani učiteľky majú ukončené rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre materské školy na PDF UK Bratislava.

V materskej škole pracovali aj 4 nepedagogické zamestnankyne ako upratovačky.

**MŠ Nálepko 50**

Výchovu a vzdelávanie tu vykonávalo 12 plne kvalifikovaných učiteliek, 10 s úplným stredoškolským vzdelaním v odbore učiteľka materskej školy.

Jedna učiteľka má ukončené štúdium špeciálnej pedagogiky na SPŠ v Turčianskych Tepliciach. Jedna učiteľka ukončila vysokoškolské štúdium I. stupňa na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku - odbor špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Jedna pani učiteľka má ukončené vysokoškolské štúdium II. stupňa na PDF UMB B. Bystrica – odbor predškolská pedagogika.

V materskej škole pracovali aj 4 nepedagogické zamestnankyne ako upratovačky.



## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2013/2014 sa všetky pedagogické zamestnankyne prihlásili do Národného programu vzdelávania pedagogických zamestnancov ako súčasť reformy vzdelávania. Uvedený projekt je rozložený na obdobie rokov 2010- 2014 a postupne prejdú vzdelávaním všetky učiteľky MŠ formou kontinuálneho vzdelávania.

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania , obnovovania, zdokonaľovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Je právom a povinnosťou každého pedagogického zamestnanca. Prioritou našej materskej školy je vytvorenie takých podmienok, aby každý zamestnanec mal záujem neustále sa vzdelávať, zdokonaľovať svoje pedagogické majstrovstvo v súlade s cieľmi našej materskej školy, ktoré sú zakomponované v našom školskom vzdelávacom programe „Hráme sa a poznávame svet“.

### Prehľad o vzdelávacích aktivitách pedagogických zamestnancov materskej školy v školskom roku 2012/2013

<b>Špecializačné inováčné</b>	Srnková , Boháčiková, Kupcová – MPC Banská Bystrica Inovácie v didaktike kombinovaná forma v rozsahu 112 hod Ukončenie záverečnou prácou a prezentáciou pred trojčlennou komisiou – získali 25 kreditov.
<b>Aktualizačné</b>	<p>Giertylová, Cabanová, Kupcová, Lopušná, Gubzová- MPC- Banská Bystrica, Rozvíjanie digitálnych /informačných kompetencií, kombinovaná forma v rozsahu 48 hodín, ukončenie záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a trojčlennou komisiou. – získali 11 kreditov</p> <p>Peihoffnerová – MPC Banská Bystrica – Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných techník kombinovaná forma v rozsahu 48 hodín, ukončenie záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a trojčlennou komisiou. – získali 11 kreditov</p> <p>Luptáková, Mačkinová, Bc Kuviková, Kollegová, Englerová, Chramcová, Vrbovská, Gubzová, Bubelínyová , Tišťianová Boháčiková, Bubelínyová- MPC Banská Bystrica Práca s Bee Bot v materskej škole- kombinovaná forma v rozsahu 48 hodín, ukončenie záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a trojčlennou komisiou. – získali 8 kreditov</p> <p>Lopušná, Ridzoňová, Bc. Kuviková, Bubelínyová – MPC Banská Bystrica Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole - - kombinovaná forma v rozsahu 48 hodín, ukončenie záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a trojčlennou komisiou. – získali 10 kreditov</p>

	Mačkinová, Bubelínyová, Telková, Tišťianová, Gubzová, Srnková, Ridzoňová, Vrbovská, Husenicová, Kupcová, Giertlová, Gálisová, Luptáková, Kollegová, Peihoffnerová, Cabanová – Práca s interaktívnou tabuľou vo výchovno vzdelávacej práci MŠ MPC Banská Bystrica kombinovaná forma v rozsahu 48 hodín, ukončenie záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a trojčlennou komisiou. – získali 15 kreditov
<b>Kvalifikačné</b>	Marina Kuviková II.ročník magisterské štúdium špeciálnej pedagogiky mentálne postihnutých PDF – KU Ružomberok Tvorivá dramatika vo výchovno vzdelávacom procese – Gálisová, Telková - nezískali kredity.
<b>Účasť na workshopoch a seminároch</b>	Nové trendy v materskej škole – Husenicová, Ridzoňová Mediálna výchova v materskej škole – projekt Ovce; Cabanová, Srnková

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejných podujatiach

Deti materských škôl sa zapájali do aktivít poriadaných nielen materskou školou, ZŠ Mestom Brezno. V spolupráci s rodičmi organizovali spoločné stretnutia pri príležitosti osláv sviatkov ako sú Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Deň matiek, Rozlúčka s predškólakmi – školácka pasovačka . Pri príležitosti Dňa otcov pripravili pani učiteľky pre oteckov a ich deti Deň detskej radosti v materskej škole na školskom dvore.. V mesiaci október uskutočnili pani učiteľky Husenicová , Kupcová tvorivé dielne pre učiteľky a deti I. ročníkov ZŠ – Čarovná jeseň. Na každej triede sa uskutočnili besiedky so starými rodičmi pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, kde deti spoločne so starými rodičmi tvorili z prírodnín. Naše deti navštívili horehronské múzeum – vianočná výstavka, veľkonočná výstavka,.

Svojim kultúrnym vystúpením pozdravili obyvateľov DD a DSS Luna pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Vianoc a Dňa matiek.

Predškólači vystúpili na vianočnej školskej akadémii v ZŠ ako aj SPASA Brezno

V rámci upevňovania správnej dentálnej hygieny sme sa zapojili do projektu Veselé zúbky. Počas Mesiaca knihy navštívili naše deti mestskú knižnicu a prežili Popoludnie s rozprávkou v školskej knižnici.

Počas Dňa Zeme – Otváranie studničiek vyčistili naše deti studničky na chodníku zdravia okolo Baniska , okolo Hrona ako aj školského dvora a zároveň sme sa Detského Chalupkova, Breznianskeho slávika ako aj Detskej, Športovej olympiády.

Brezniansky zlatý slávik – Julianna Dolinská – I. miesto

Jakub Murín

Detské Chalupkovo – deti III tried ,ŠDC ako aj ŠKN

Detská športová olympiáda – MŠ Dr. Clementisa – Sebastián Vlček , Dominika Ambrozová, Stanislav Hoda, Kristína Štulajterová - II. miesto

- MŠ Nálepškova – Matúš Bartek Eleganczyk, Petra Škivrová, Petra Pocklanová, Ondrej Ľaho.

V materských školách vystúpili pre deti profesionálne divadlá s predstaveniami – Pipi dlhá pančucha, Rozprávkový bufet, Dlhý široký, bystrozraký, Ako si macko hľadal kamarátov, Janko Polienko, O hlúpej žene, Ťahal dedko repu, Havo Slavo , Kamaráti.

Predškólači IV. triedy navštívili aj bábkové divadlo v Banskej Bystrici.

<p>V spolupráci s MŠK v mesiaci november absolvovali predškolační Školičku korčuľovania na zimnom štadióne.</p> <p>V januári naši predškolační absolvovali lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Ski Tále</p> <p>Pre predškolačkov sme v mesiaci máj zorganizovali predplavecký výcvik na plavárni Mazorník.</p> <p>Chlapci predškolační navštevovali futbalový krúžok ktoré viedol tréner ZP Šport Podbrezová Mgr. Július Szoke</p> <p>Deti so svojim rodičmi sa zapojili do zbierky Ligy proti rakovine – Deň narcisov .</p> <p>V spolupráci s PZ SR deti spoznávali prácu dopravných policajtov</p> <p>Predškolační sa rozlúčili s materskou školou slávnostne na Pasovačke za školákov kde ich skupina historického šermu Berezun pasovala za školákov a deti obdržali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.</p> <p>Počas leta sa deti zúčastnili Letnej školy predškolačaka, ktorú organizovala ZŠ , kde sa deti hravou formou pripravovali na vstup do ZŠ.</p> <p>Všetky akcie sme zdokumentovali a sú zverejnené na web. stránke školy</p> <p>- zsp4.edupage.sk.</p> <p>Všetci rodičia dostávajú pravidelne emailom na začiatku mesiaca email. noviny Čo nového v našej škôlke , ktoré pravidelne pripravujú pani uč. Srnková, Kupcová, Ridzoňová</p> <p>O živote v našich materských školách sa mala možnosť verejnosť dozvedieť aj z regionálneho týždenníka MY.</p>
--

### Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Materská škola má vypracovaných niekoľko vnútroškolských projektov zameraných na skvalitnenie edukačnej činnosti a na podporu rozvoja detskej tvorivosti.

Od 1.9.1998 sa realizuje na materskej škole Dr. Clementisa projekt triedy s prvkami metamorfózne didaktiky. V I.triede ŠDC a II.triede ŠKN sa uplatňovali prvky projektu rozvíjania tvorivosti prostredníctvom Lego - dacta. Od 1.9.2011 boli deti so ŠVVP v MŠ Nálepkovala 50 so ŠVVP integrované do bežných tried.

V našom ŠKVP realizujeme aj programy podpory a výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu, ktoré sú zakomponované aj v plánoch výchovno vzdelávacej práce na jednotlivých triedach.

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola má vypracovaných niekoľko vnútroškolských projektov zameraných na skvalitnenie edukačnej činnosti a na podporu rozvoja detskej tvorivosti.

Od 1.9.1998 sa realizuje na materskej škole Dr. Clementisa projekt triedy s prvkami metamorfózne didaktiky. V I. triede ŠDC a II. triede ŠKN sa uplatňovali prvky projektu rozvíjania tvorivosti

prostredníctvom Lego - dacta. Od 1.9. 2011 boli deti materskej školy Nálepkova 50 so ŠVVP integrované do bežných tried KŠÚ.

V našom ŠKVP realizujeme aj programy podpory a výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu, ktoré sú zakomponované aj v plánoch výchovno vzdelávacej práce na jednotlivých triedach. Počas školského roka sme uskutočnili tieto akcie zamerané na zdravie a zdravý životný štýl: Ovocníckovia, Kukurička hrášok fazuľka, V zdravom tele zdravý duch, Mliečny deň. VVČ je obohatená projektami Želkova škôlka , Ovce, Veselé zúbky

Zber PT fliaš s Lidl, zber papiera v ZŠ .

V spolupráci s pani uč. sme vytvorili projekt Skráslime si naše škôlky –vylepšili sme naše školské dvory – natretie plotu na ŠDC, úprava školského dvora na Nálepkovej , ako aj vybudovanie nových lavičiek na Nálepkovej.

MŠ sa zapojili do projektov Digi škola a AMV a prihlásili sme sa aj do projektu PRINED.

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

- Materské školy sú jednoposchodové šesťtriedne typizované budovy v staršej sídliskovej zástavbe rozdelené na pavilóny A, B, C a hospodársky pavilón. Každý pavilón má samostatný vchod. Triedy sú členené na spálňovú časť a herňu. Pri každej triede je hygienické zariadenie a šatňa. Kapacita materskej školy na ul. Dr. Clementisa 3 bola rozhodnutím RÚVZ zo dňa 10.05.2013 určená maximálna kapacita zariadenia - 114 detí a na Nálepkovej ulici 50 -116 detí
- V MŠ Nálepkova 50 je zriadená jedáleň v priestoroch bývalej kuchyne, kde sa vydáva strava 3 x denne.

**Obnova materiálneho technického vybavenia MŠ v školskom roku 2013/2014 v spolupráci rodičmi, ZŠ, ZRPŠ:**

#### MŠ Nálepkova 50

Položka	trieda	poznámka
Oddychové zostavy	III. tr. IV. tr	
Kuchynky	III. tr. IV. tr	
Kúpeľňové zostavy	V. tr. VI. tr.	ZRPŠ
Interaktívna tabuľa, nootbook, tlačiareň	IV.tr.	Digi škola
Interaktívna tabuľa	III.tr.	
Šatňové skrinky	III.tr.	
Detské stolíky PC	III.tr. IV.tr	
televízory	III:tr. IV.tr.	
Detské posteľné obliečky	V.tr. VI.tr	
Plachtičky na lehátka	Všetky tr.	
Záclonky - WC, kúpeľne, šatne	Všetky tr.	
Výmeny WC, predeľovacie steny	IV.tr. V.tr. VI.tr	
Licencia na portál ABC materské školy	Všetky tr.	
Nové metodiky, DVD , CD, detská literatúra, na skvalitnenie . VVŠ	Všetky triedy	
Podložky Bee Boot + robot.hračka Bee Boot	Všetky tr.	

Didaktický materiál na realizáciu projektu Predčitateľská gramotnosť v MŠ	Všetky triedy	
Nové lavičky na školský dvor, obnovenie náterov na zábradlí teras, kúpeľňové obklady lehátok, lavičiek preliezok	Pavilón AB	

### MŠ Dr. Clementisa 3

Položka	trieda	poznámka
Oddychové zostavy	III. tr. IV. tr	ZRPŠ
Kuchynky	III. tr. IV. tr	
Interaktívna tabuľa, nootbook, tlačiareň	IV.tr.	Digi škola
Interaktívna tabuľa	AT.tr	
Šatňové skrinky	IV.tr.	
Detské stolíky PC	II.tr. AT.tr.	
televízory	III:tr. IV.tr.	
Detské posteľné obliečky	IV. V. VI.tr	
Plachtíčky na lehátka	Všetky tr.	
Výmena prac. dosiek + batérii vo výdajných kuchynkách	Všetky tr.	
Licencia na portál ABC materské školy	Všetky tr.	
Nové metodiky, detská literatúra, DVD , CD skvalitnenie VVČ	Všetky triedy	
Podložky Bee Boot + robot.hračka Bee Boot	Všetky tr.	
Didakt. materiál na realizáciu projektu Predčitateľská gramotnosť v MŠ	Všetky tr.	
Výmena PVC na schodiskách	Pavilón ABC	
Obnovenie náterov - plot MŠ, zábradlí na terasách lavičiek, kovové lehátka II.tr. I.tr		

Na oboch budovách sú v havarijnom stave fasády budov a okná . Je nevyhnutné uskutočniť výmenu okien, dverí, nielen z dôvodu šetrenia energie, ale najmä bezpečnosti detí ako aj zamestnancov, ktorí s nimi manipulujú pretože je ohrozená ich bezpečnosť. Na obidvoch materských školách postupne odchádza kanalizácia ako aj rozvody vody. Je nevyhnutné zrevitalizovať priestory školských dvorov, nezodpovedajú požiadavkám zdravotných a hygienických noriem, ani vzhľadovo nezodpovedajú podmienkam doby a potrebám dnešných detí. Veľmi kriticky hodnotia vzhľad budov ako aj stav školských dvorov nielen rodičia, ale aj široká verejnosť.

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Materská škola pri ZŠ s MŠ Karola Rapoša patrí v oblasti financovania do originálneho výkonu štátnej správy.

Za čiastočnú úhradu nákladov pobytu dieťaťa v MŠ prispieva zákonný zástupca Výšku príspevku určil zriaďovateľ v súlade s § 28 ods. 5 zákona č.245 o výchove a vzdelávaní / školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa § 5 ods.6 zákona č. 596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve Všeobecným záväzným predpisom č. 4/2013 vo výške 10 € .

- Rodičia si na svojich triednych stretnutiach odsúhlasili dobrovoľný príspevok triede a MŠ, ktorým pomáhajú zlepšiť podmienky detí v triedach ako aj materskej škole.
- Počas školského roka si rodičia odsúhlasili poplatok na pranie prádla vo výške 1 € na dieťa a mesiac deti, ktoré navštevujú MŠ na poldenný pobyt 0,50€ na mesiac /uteráky, obrusy, posteľné prádlo /

O použití finančných prostriedkov sú rodičia pravidelne informovaní prostredníctvom e-mailových novín.

## Vyhodnotenie koncepčných zámerov rozvoja školy, jeho plnenia, úroveň výchovy a vzdelávania

### VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Pri plánovaní výchovy a vzdelávania 01. 09 2009 postupujeme podľa ŠVP – „Hráme sa a poznávame svet“, ktorý vychádza so Štátneho vzdelávacieho programu ISCED-O.K jeho revidovaniu sme pristúpili na základe každodennej praxe od 01.09.2011. Od 01.09. 2012 sme prešli na tematické plánovanie. Plánovanie na tému nám dáva väčšiu možnosť variability a prispôbenie sa rozvojovým možnostiam detí. Vo všetkých triedach MŠ tvorila základ plánovania edukačných aktivít pedagogická diagnostika s prihliadnutím na individuálne potreby detí a situačné učenie. Všetky aktivity a činnosti počas dňa sú rovnocenné. Deti so ŠVVP majú v spolupráci so ČŠPPP vypracované individuálne plány výchovno vzdelávacej práce podľa druhu postihnutia a rozvojových možnosti dieťaťa. Deti s OPŠD a DOPŠD majú tiež vypracované plány individuálneho rozvoja. Na konci každého obsahového celku prebieha evalvácia, ktorá je podkladom k ďalšej činnosti. Podporovali sme prirodzenú aktivitu detí ich tvorivosť, samostatnosť a zodpovednosť. Najdôležitejším spôsobom získavania nových poznatkov bola deťom predškolského veku najprirodzenejšia činnosť hra. ŠKVP sa prelínal aj Plánom práce materskej školy. O všestrannom a kvalitne postavenom zameraní nášho ŠKVP Hráme sa a poznávame svet svedčí aj fakt, že v rámci testovania školskej pripravenosti našich detí nám deti dosiahli mimoriadne dobré výsledky. Po skončení predprimárneho vzdelávania deti získali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

### OBLASŤ SPOLUPRÁCE

Výchova a vzdelávanie v materskej škole je nemysliteľná bez spolupráce s inými inštitúciami. Najdôležitejšou je dobrá spolupráca s rodičmi. Rodičia sa podieľali na akciách organizovaných nielen v triedach, ale aj v rámci materskej školy. Vypomáhali pri drobných opravách v triedach ako sú hračky, nábytok, elektro spotrebiče, pomohli skrášliť školské dvory. Spoločne s rodičmi sme pripravili pre deti výlety do blízkeho okolia – Zbojská, Marekov dvor, ranč Podkoreňová, ranč Rohozná, Bystrianska jaskyňa, Vydrovo, Učiteľky poskytovali rodičom konzultačnú a metodicko- poradenskú činnosť pri výchove a vzdelávaní ich detí.

Spoluprácu so ZŠ sme zamerali našu spoluprácu na čo najväčšie priblíženie školy deťom, rodičom. Organizovali sme pre deti spoločné akcie - tvorivé dielne pre deti ako aj uč. ZŠ – Jeseň pani bohatá, spoločné rodičovské združenia pred zápisom do ZŠ s výchovnou poradkyňou, krúžok športovej gymnastiky, Popoludnie s rozprávkou v školskej knižnici, stretnutia s kamarátmi v ZŠ, Letná škola predškoláka

Spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Brezne bola zameraná na vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou a pre deti so ŠVVP: V spolupráci s CPPPP sme metodicky usmerňovali rodičov, pomôcť prekonať ich neistotu a tápanie pri riešení výchovy a vzdelávania ich detí.

Predškoláci po predchádzajúcom súhlase rodičov absolvovali testy školskej pripravenosti a následne mnohí rodičia využili možnosť konzultácii v CPPPP ohľadom konzultácie k školskej pripravenosti ich dieťaťa.

Pre uč., ktoré pracujú s deťmi so ŠVVP sme v spolupráci s ČŠPP pri ŠMŠ

Kolárska 55 Banská Bystrica uskutočnili metodický deň

Spolupráca s klinickou logopédkou spočívala najmä pri uskutočnení depistáže a následne jej metodického usmernenia rodičov detí u ktorých sa vyskytol rečový problém.

Už niekoľkoročná spolupráca s Domom dôchodcov a domovom sociálnych služieb LUNA v Brezne má pozitívny ohlas medzi jeho obyvateľmi a zamestnancami.. Starým ľuďom deti spríjemňovali ich pobyt kultúrnym programom. Takýmto spôsobom sa deti učia vážiť si starších, komunikovať s nimi a pomáhať im.

V spolupráci s PZ SR sa deti oboznamovali s prácou policajtov, získavali základy dopravnej výchovy.

Spoluprácu so ZUŠ sme využili pri organizácii Breznianskeho zlatého slávika.

V spolupráci s MŠK Brezno sme pre naše deti organizovali Školičku korčuľovania, Predplavecký výcvik.

V MŠ sa realizovala počas školského roka aj prax študentiek SPaSa Brezno ako aj záverečné praktické maturitné skúšky študentiek 4. ročníka v odbore učiteľstvo pre materské školy. Študentky počas školského roka participovali aj na spoločných akciách podľa plánu práce MŠ – Mikuláš, Deň Zeme, Deň detí.

## Záver

### Úlohy vyplývajúce z analýzy výchovy a vzdelávania

1. Akceptovať dieťa ako partnera subjektu výchovy a vzdelávania, nechať ho prežívať autentické detstvo s aktívnym podielom na vlastnej výchove a vzdelávaní.
2. Viesť deti k samostatnosti a zodpovednosti za svoje správanie, prehlbovať schopnosť vzájomne sa pochopiť, pomôcť si, byť ohľaduplný a empatický.
3. V oblasti kognitívneho rozvoja prostredníctvom kladného emocionálneho zážitkového učenia , priamym pozorovaním utvárať ucelený systém poznatkov o spoločnosti, prírode, podnecovať logické myslenie detí.
4. Spolupracovať so ZŠ, organizovať spoločné akcie s cieľom priblížiť školu tak deťom ako aj im rodičom , uľahčiť prechod detí z MŠ do ZŠ
5. Venovať pozornosť rozvoju komunikačných schopností detí, uplatňovať aktivizujúce metódy a formy práce, metodike nácviku a rozvíjaniu grafomotorických zručností detí predškolského veku

6. Venovať zvýšenú pozornosť deťom s OŠPD, deťom so ŠVVP, deťom so sociálne – znevýhodneného prostredia, nadaným deťom . Úzko spolupracovať s CPPPP.
7. Spolupracovať s rodičmi pri upevňovaní kultúrno – spoločenských a sebaobslužných návykov.
8. Pravidelnou realizáciou pobytu vonku utvárať pozitívne postoje detí. K svojmu zdraviu a zdraviu iných, realizovať prevenciu obezity. Neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku
9. V spolupráci so zariadeniami školského stravovania formou rôznych aktivít a ochutnávok zdravých jedál pre rodičov podporovať boj s obezitou v predškolskom veku.
10. Dôležitú pozornosť venovať diagnostike detí, spolupracovať s CPPPP pri vypracovávaní individuálnych plánov detí so ŠVVP, OŠPD, talentovanými deťmi. Včasne podchytiť deti so špecifickými poruchami učenia, detí so ŠVVP, talentované deti a deti do sociálne znevýhodneného prostredia.
11. V spolupráci so ZŠ, zriaďovateľom vytvoriť podmienky, aby sa školské dvory aby sa stali súčasťou výchovy a vzdelávania detí v materskej škole.
12. Oboznamovať verejnosť s aktivitami MŠ či už v médiách, alebo na webovej stránke školy.
13. Osvojiť si základné zručnosti s IKT, vytvárať moderné vyučovacie prostredie vrátane využívania IKT vo výchovno vzdelávacom procese.

V Brezne, 26.08. 2014

Melánia Ridzoňová  
zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu

Správa bola schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 26.08.2014.



## Príloha č.2

### Zdroje financovania a čerpanie finančných prostriedkov ZŠ - rok 2013 v celých €

Ukazovateľ	Bežné výdavky spolu	Z toho mzdy	Poistné	Prevádzka	Bežné transfery	Kapitálové výdavky	Nevyčerpané FP a presuny do r.2014
<b>Zdroje financovania (r.1+r.2+r.3+r.4)</b>	<b>892 059</b>	<b>512 788</b>	<b>190 264</b>	<b>184 620</b>	<b>4 387</b>	<b>0</b>	<b>381</b>
<b>1. Prostriedky zo ŠR z toho:</b>	<b>748 403</b>	<b>481 734</b>	<b>179 276</b>	<b>83 006</b>	<b>4 387</b>	<b>0</b>	<b>81</b>
Normatívne	694 838	440 726	169 193	82 068	2 851	0	
nenormatívne z toho:	53 565	41 008	10 083	938	1 536	0	81
kreditný príplatok	13 228	9 798	3 430	0	0	0	0
pedagogický asistent učiteľa	25 200	18 547	6 653	0	0	0	0
dopravné žiakom	1 536	0	0	0	1 536	0	81
vzdelávacie poukazy	13 601	12 663	0	938	0	0	0
<b>2. Prostriedky z rozpočtu od zriaďovateľa – spoluúčasť projektu</b>	<b>7 016</b>	<b>1 553</b>	<b>549</b>	<b>4914</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3. Príspevky a dary</b>	<b>430</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>430</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>
<b>4. Iné zdroje – projekt OPV</b>	<b>136 210</b>	<b>29 501</b>	<b>10 439</b>	<b>96 270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Zdroje financovania a čerpanie finančných prostriedkov MŠ, ŠJ, ŠKD - rok 2013 v celých €**

Ukazovateľ	Bežné výdavky spolu	Z toho mzdy	Poistné	Prevádzka	Bežné transfery	Kapitálové výdavky	Nevyčerpané FP a presuny do r.2014
<b>Zdroje financovania (r.1+r.2+r.3+r.4) z toho:</b>	<b>549 849</b>	<b>309 421</b>	<b>115 420</b>	<b>122 171</b>	<b>2837</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1. Prostriedky zo ŠR</b>	<b>12 772</b>	<b>6 461</b>	<b>0</b>	<b>6 311</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Z toho ŠKD - vzdelávacie poukazy	0	0	0	0	0	0	0
MŠ - na výchovu a vzdelávanie	12 772	6 461	0	6 311	0	0	0
<b>2. Prostriedky z rozpočtu od zriaďovateľa</b>	<b>503 923</b>	<b>302 960</b>	<b>115 420</b>	<b>82 706</b>	<b>2 837</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Školský klub detí	47 498	34 201	12 930	245	122	0	0
Materská škola	364 850	217 129	83 215	62 024	2 482	0	0
Školská jedáleň	91 575	51 630	19 275	20 437	233	0	0
<b>3. Vlastné príjmy</b>	<b>33 154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33 154</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
Školský klub detí	3 884	0	0	3 884	0	0	0
Materská škola	12 403	0	0	12 403	0	0	0
Školská jedáleň	16 867	0	0	16 867	0	0	0
<b>4. Príspevky a dary</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>