

Základná škola s materskou školou MPČL 35 Brezno



Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014



**Predkladá: Mgr. Anna Kubínová
riaditeľ školy**

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	MPČL 35, 977 03 Brezno
Telefónne číslo:	048/612 22 23, 048/612 38 21, 0911878533
Fax:	
Internetová adresa:	www.zssmsbreznomazornik.edupage.org
E-mailová adresa:	zsmpcl@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto Brezno

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Mgr. Anna Kubínová
zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň	Mgr. Mária Košíková
zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň	Mgr. Danica Englerová
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	Libuša Šáriková
vedúca ŠJ	Anna Turňová

Širšie vedenie školy

Výchovný poradca: Mgr. Janka Trnavská

Špeciálny pedagóg: Mgr. Mária Grexová

Vedúca MZ pre I. stupeň a ŠKD: Mgr. Zuzana Auxtová

Vedúca PK pre cudzie jazyky: Bc. Oľga Kleinová

Vedúca PK pre spoloč. vedné predmety: Mgr. Michaela Dienová

Vedúca PK pre prírodovedné predmety: Mgr. Mária Lysíková

Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Anna Pitoňáková	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Mgr. Žanetka Kunštárová	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Anna Turňová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
4.	Mudr. Ľuba Kováčiková	člen	rodičov
5.	Adrián Mojžiš	člen	rodičov
6.	Ivana Kamenská	člen	rodičov
7.	Marek Auxt	člen	rodičov
8.	JUDr. Tomáš Ábel	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Martina Daxnerová	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Janka Belková	člen	zriaďovateľa
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľa

Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ, MPČL 35, Brezno v školskom roku 2013/2014

Predsedníčku Mgr. Annu Pitoňákovú v jej funkcii z dôvodu čerpania materskej dovolenky nahradila dočasne počas jej neprítomnosti podpredsedníčka Mgr. Žaneta Kunštárová. Predmetom úvodného stretnutia podpredsedníčky Rady školy so zástupcami rodičov boli doplňujúce voľby, na ktorých bola tajným hlasovaním v prítomnosti zástupkyne riaditeľa pre materskú školu zvolená p. Kamenská a nahradila tak p. Tokárovú, ktorej prirodzene zaniklo členstvo odchodom dieťaťa z materskej školy.

Rada školy zasadala aktuálne k interným požiadavkám v školskom roku v zložení – zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy p. Kunštárová, zástupca nepedagogických zamestnancov p. Turňová, zástupcovia rodičov základnej školy p. Auxt, p. Kováčiková a p. Mojžiš, zástupca rodičov materskej školy p. Kamenská, delegovaní poslanci mesta Brezna p. Ábel, p. Belková, p. Daxnerová a p. Tokár. Na októbrovom stretnutí sme

prerokovali a odsúhlasili správu o dosiahnutých výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti predchádzajúceho školského roka 2012/2013 a oboznámili sme sa s predbežnou organizáciou a víziami školy do budúceho obdobia. Hlavným bodom marcového stretnutia bolo rokovanie o rozpočte finančných prostriedkov pre kalendárny rok 2014. V diskusných príspevkoch sme sa priebežne venovali aj takým závažným témam ako je alarmujúci počet vymeškaných a neospravedlnených hodín žiakov, ich problémové správanie a nevhodné prejavy správania, nedostatok finančných prostriedkov na nevyhnuté úpravy interiéru aj exteriéru školy, havarijný stav vodovodného potrubia, zatekajúce strechy v jednotlivých pavilónoch, hlavne pavilón „D“.

Mgr. Žaneta Kunštárová, podpredsedníčka RŠ

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Metodické združenie:

- MZ – 1. - 4. Ročník a ŠKD

Vedúca

Mgr. Zuzana Auxtová

Predmetové komisie:

- PK - SJ - D – Z – OV Mgr. Michaela Dienová
- PK - CJ Mgr. Oľga Kleinová
- PK - M - F - CH - P - In Mgr. Mária Lysíková

Vedúca

Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Na zasadnutiach sa zaoberajú problematikou výučby jednotlivých predmetov. Vychádzajú z plánu práce, ktorý je vypracovaný na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Vedúci MZ a PK zodpovedajú za dodržiavanie učebných osnov, časovo – tematických plánov, vzdelávacích štandardov, zodpovedajú za prípravu, realizáciu a vyhodnotenie testov.

MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú
- kontrolnú
- organizačnú
- usmerňovaciu

Plány práce poradných orgánov riaditeľa školy vychádzajú z plánu práce školy. Podľa plánu na príslušný školský rok sa stretávajú členovia MZ a PK, aby priebežne riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí MZ, PK.

Počet žiakov školy za školský rok 2013/2014

ROČNÍK	POČET TRIED	POČET ŽIAKOV	POČET ZAČLENENÝCH
0.	1	10	
1.	2	38	
2.	2	41	
3.	2	29	
4.	2	33	
5.	1	27	1
6.	1	25	2
7.	2	34	
8.	1	21	2
9.	1	21	1

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do prvého a nultého ročníka základnej školy

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných				Nezaškolení v MŠ	Počet tried
	Dievčatá	Nultý ročník	Odklady	Preradení do SZŠ		
48	25	10	5	4	12	3

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy					
			4-ročný študijný odbor		3-ročný učebný odbor		2-ročný učebný odbor	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
21	9	9	9	9	3	3	0	0

Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:

Ročník	Bilingválne gymnázium, 8- r. gymnázium			Iné školy - 2 ročné		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
8.	2	0	0	1	1	1

5.	1	1	1	0	0	0
----	---	---	---	---	---	---

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

1.stupeň

Ročník	Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
nultý	0.roč.	10	0	0	0	10
1.	I.A	19	0	0	18	1
1.	I.B	19	0	0	18	1
2.	II.A	20	15	4	1	0
2.	II.B	21	16	2	2	1
3.	III.A	15	12	3	0	0
3.	III.B	14	9	4	1	0
4.	IV.A	16	13	3	0	0
4.	IV.B	17	14	1	2	0

2.stupeň

Ročník	Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
5.	V.A	27	14	7	4	2
6.	VI.A	25	7	6	11	0
6.	VII.A	19	6	6	6	1
7.	VII.B	15	4	2	9	0
8.	VIII.A	21	4	3	12	2
9.	IX.A	21	4	6	11	0

Vysvetlivky :

PV – prospel s vyznamenaním

P- prospel

PVD – prospel veľmi dobre

N- neprospel

Žiak 3.B triedy a žiačka zo 4.B triedy mali povolené plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR podľa § 23 pís. e) zákona č.245/2008 Z.z.

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Testovanie 9 – 2014 - zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky:

Úspešnosť: SJaL – 65,80%

M – 46,25%

Trieda	Počet žiakov	Matematika			Slovenský jazyk		
		Ø bodov	Ø triedy v %	Ø v SR v %	Ø bodov	Ø triedy v %	Ø v SR v %
9. A	21	9,67	48,33	54,67	14,95	59,81	62,00

Opatrenia v slovenskom jazyku a literatúry pre zvýšenie úspešnosti žiakov :

- riešiť úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť
- čítať rôzne druhy textov (náučné i beletriu) – rozoberať ich pomocou kontrolných otázok, pripraviť cvičenia na čítanie s porozumením, vyhľadávať v textoch konkrétne informácie, zopakovať a precvičiť vybrané gramatické javy, vyskytujúce sa v texte
- zamerať sa vo väčšej miere na slohové postupy a útvary, ich rozpoznanie podľa prečítanej ukážky
- žiaci 9. ročníka budú mať opäť možnosť navštevovať doučovanie zo SJL a pracovať s testovými úlohami z predchádzajúceho obdobia
- žiaci budú priebežne počas celého školského roka pracovať s podobnými úlohami aké sa vyskytujú v testovaní
- žiaci iných ročníkov budú môcť navštevovať krúžok Hravá slovenčina, zameraný hlavne na prácu so slabšími žiakmi a nácvik čítania s porozumením, čo robí žiakom najväčšie problémy.

Opatrenia v matematike pre zvýšenie úspešnosti žiakov :

- písomné previerky budú pripravované formou testu s možnosťou výberu odpovede a zároveň vpisovaním výsledkov do odpovedových hárkov (tak ako Testovanie 9)
- na vyučovacích hodinách sa budú naďalej využívať testy z minulých ročníkov
- naďalej sa bude dbať na čítanie s porozumením, aby žiaci vyriešili úlohy komplexne nie iba čiastočne, čo je často problémom
- žiaci 9. ročníka budú mať možnosť navštevovať doučovanie z matematiky.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2013/2014

Žiaci I. stupňa postupovali podľa učebného plánu ISCED 1.

Žiaci II. stupňa podľa učebného plánu ISCED 2.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ spolu	30	Zamestnanci ŠKD spolu	3
Počet pedagogických spolu	22	Počet pedagogických spolu	3
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní		Materská škola	15
- dopĺňujú si kvalifikáciu		-počet pedagogických	12
- asistent učiteľa	1	-počet nepedagogických spolu	3
- špeciálny pedagóg		Školská jedáleň	
Počet nepedagogických spolu	7	Zamestnanci ŠJ spolu	5
- upratovačky	5		
- ostatní (ekonóm,mzdár, atď.)	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ + MŠ	53		
Z celkového počtu počet pedagogických zamestnancov	37		

Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Informatika	1
Výtvarná výchova	1
Hudobná výchova	2
Výchova umením	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za šk. rok 2013/2014

Meno, priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok /rok/	Ukončenie /rok/	Počet kreditov
Mgr. Mária Košíková	aktualizačné	Textový editor Word 2010 pre pokročilých	2013	2014	7
	aktualizačné	Tvorba prezentácií v OpenOffice.org Impress	2013	2014	7
	aktualizačné	Textový editor OpenOffice org Writer	2013	2014	7
	aktualizačné	Tabuľkový procesor Excel 2010	2013	2014	7
Mgr. Danica Englerová	kontinuálne	Tvorba prezentácií v PP 2010	2013	2014	7
	kontinuálne	Tvorba prezentácií v OpenOffice.org Impress	2013	2014	7
	kontinuálne	Textový editor OpenOffice org Writer	2013	2014	7
	kontinuálne	Textový editor Word 2010 pre pokročilých	2013	2014	7
Mgr. Zuzana Auxtová	inovačné	Podpora čitateľskej gramotnosti v základnej škole	2013	2014	15
Mgr. Zuzana Farkašová	inovačné	Podpora čitateľskej gramotnosti v základnej škole	2013	2014	15
Mgr. Mária Grexová	aktualizačné	Tabuľkový procesor Excel 2010	2013	2013	7
	aktualizačné	Textový editor Word 2010 pre pokročilých	2013	2014	7
Mgr. Alena Huťková	inovačné	Podpora čitateľskej gramotnosti v základnej škole	2013	2014	15
	aktualizačné	Textový editor Word pre pokročilých	2013	2014	7
	aktualizačné	Tabuľkový procesor Open Office org.Calc	2013	2014	7
Zuzana Kubeková	aktualizačné	Tabuľkový procesor Excel 2010	2013	2013	7
	aktualizačné	Open Office Impress	2013	2014	7
		Prípravné atestačné			

		vzdelávanie k prvej atestácii pre vychovávateľov			
Mgr. Michaela Dienová	rozširujúce	Slovenský jazyk a lit.	2013	2015	60
	kontinuálne	Textový editor WORD	2013		7
Mgr. Oľga Kleinová	kontinuálne	Základná obsluha počítača	2013		8
	kontinuálne	Textový editor WORD pre pokr.	2013		7
Mgr. Iveta Krnáčová	adaptačné		2013	2014	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Deň školy a rodiny – 8. máj – neformálne stretnutie detí MŠ, žiakov ZŠ, rodičov, učiteľov a vychovávateľov. Deň plný hier, zábavy, súťaží.	Šaliasky Mat'ko OK- Radka Auxtová – 4 miesto Adrián Gierl – 3.miesto
Športový deň rodičia a deti 4.B a 7. B triedy – pohybové hry a šport rodičia, žiaci, triedny učiteľ v prírode.	Hviezdoslavov Kubín v regionálnom kole získala v prednese prózy Radka Auxtová - 2. miesto
Mesiac úcty k starším Výstava v priestoroch školy „ Šikovné ruky našich starých rodičov “. Kultúrny program žiakov pre denné centrum Prameň. Vystúpenie detí ŠKD s programom v kostole pre dôchodcov.	Jar Kláry Jarunkovej Denisa Šperková - 3.miesto v prednese prózy, Adrián Gierl - 3. miesto v prednese prózy
Školská olympiáda – športová súťaž pre žiakov I. a II. stupňa v športovej zdatnosti organizovaná každoročne v júni.	Olympiády jednotlivých predmetov slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis, geografia, matematika, biológia. Do okresného kola chemickej olympiády postúpila Lenka Auxtová 9.A V obvodnom kole biologickej olympiády obsadila Michaela Gierťlová 8.A 2. miesto a Nikola Melicherová 8.A 3. miesto.
Beseda – Čo je zdravie? Besedy, ktorú viedol MUDr. Ján Zajak, lekár z pražskej kliniky sa zúčastnili žiaci našej školy.	Slávik Slovenska V obvodnom kole nás reprezentovala Viktória Vaisová I. kat.,

Prednáška s prezentáciou – o našich najväčších riekach Váh, Hron	Aneta Pitoňáková, II.kat.
Zober loptu a nie drogy - basketbalový turnaj žiakov 2. Stupňa Rozlúčka s letom - 5.A	Okresné kolo Matematickej Pytagoriády Úspešní riešitelia: Tamara Môciková 3.B, Hana Kobelová 3.B, Miloš Kónya 4.B, Šimon Vrbovský 4.B, Veronika Predajňová 4.A, Martina Medved'ová 4.B, Aneta Potkányová 4.B, Michaela Prošovská 4.B
Spolupráca s Mestskou knižnicou v Brezne Pečenie vianočných oblátok a odlievanie sviec s voskom – 9. A Maľovanie veľkonočných kraslíc – 9. A	
Súťaž v prednese anglickej poézie a prózy	Okresné kolo stolný tenis 1. miesto: Katarína Kováčiková 2. miesto: Vratko Vraniak 3. miesto: Samuel Baláž 5. miesto: Andrej Praslička
Súťaž v prednese nemeckej poézie a prózy. Žiaci si precvičili svoje jazykové zručnosti, a to správnu výslovnosť v prednese v cudzom jazyku.	Galéria talentov celoslovenská súťaž 1.miesto v speve Anetka Pitoňáková 5.A trieda 2.miesto v hre na hudobný nástroj Daniel Sedliak zo 4.B triedy 2.miesto Róbert Lipták zo 7.A v hre na hudobný nástroj. Viktória Vaisová z 3.B súťažila v speve.
Čo vieme o anglicky a nemecky hovoriacich krajinách – súťaž, v ktorej si žiaci overili čo vedia o Veľkej Británii, USA, Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku	CO očami detí Štefan Dvorožňák – 1. miesto Nina Botošová – 2. miesto
LA MOHLAV – vyšlo 5 čísiel na stránke školy. Časopis tvorili žiaci na hodinách matematiky pod vedením Mgr. Trnavskej. Obsahom časopisu sú hlavolamy, rébusy, zaujímavosti súvisiace s matematikou.	Športom proti drogám súťaže sa zúčastnili žiaci 2. stupňa
Noc s Andersenom - niekoľko detí zo školského klubu prežilo nezabudnuteľnú noc v knižnici na Mazorníkove. O zážitky sa postarala teta knihovnička s pani vychovateľkami a divadelníci zo štúdia mladých z Brezna. Deti sa na chvíľu	Vesmír očami detí práce Ivety Harvanovej 4.A a Štefana Dvorožňáka 4.A postúpili do celoslovenského kola

<p>preniesli do sveta rozprávok a pomáhali princovi s plnením úloh nájsť stratenú princeznú. Nakoniec sa ocitli na kráľovskej svadbe a pochutnávali si na sladkej svadobnej torte.</p>	
<p>Beseda O dravých vtákoch Slovenska, 3.-6.ročník Kriminalita mládeže – s náčelníkom mestskej polície Deň narcisov - Liga proti rakovine</p>	<p>V okresnom kole matematickej olympiády nás úspešne reprezentovali Samuel Baláž 7.B, Martin Herman 7.A, Martin Motyka 7.A</p>
<p>Hallowenska noc odvahy - deti spali nocovali v herni ŠKD, hrali sa a súťažili, tancovali v maskách a nakoniec varili čarovný lekvár. Ekohra – zber plastových fliaš</p>	<p>V celoslovenskom kole súťaže Všetkovedko sa stali úspešnými riešiteľmi: Nina Tomková 2.B, Nina Botošová 3.A, Andrej Praslička 4.A, Miloš Kónya 4.B, Aneta Potkányová 4.B</p>
<p>Výstava plodov jesene – v jednotlivých triedach a vo vestibule školy. Tanečná šou v rámci EU – Mesto tancuje mazurku</p>	<p>Matematický klokan Úspešní riešitelia v rámci SR: Miroslav Pisch z 2.A. Nina Botošová 3.A, Tamara Môciková, Hana Kobelová z 3.B, Miloš Kónya a Šimon Vrbovský zo 4.B</p>
<p>Vtáčiky v zime- na prírodovednej oblasti výchovy deti z plastových fliaš vyrobili krmidlá pre vtáčiky a rozvešali ich na stromy v okolí školy. Potravu pre vtáčiky pravidelne dopĺňali na environmentálnych vychádzkach.</p>	<p>Okresné kolo súťaže Orion florbal Cap obsadili staršie žiačky 1. miesto</p>
<p>Mikulášska slávnosť – besiedky v triedach Slávnostná Vianočná akadémia Deň matiek a otcov – besiedky v jednotlivých triedach.</p>	
<p>Rok dobrovoľníctva – vyčistili sme naše sídlisko . Kŕmenie lesnej zveri - január 2014 Lazná, Čierny Balog I. stupeň.</p>	<p>Živelné pohromy Zaslaných bolo 14 prác, 3. miesto v okresnom kole získala Deniska Šperková.</p>
<p>Karneval- zábavné dopoludnie v maskách pokračovalo aj popoludní v školskom klube, deti mali hry, súťaže a diskotéku.</p>	<p>V okresnom kole prírodovednej súťaže Hypericum získali mladší žiaci 1. miesto</p>
<p>Športová olympiáda v ŠKD – súťaž v netradičných športoch</p>	<p>O Bomburovu šabl'u Do súťaže sa zapojilo 16 žiakov</p>
<p>Bystré hlavičky - súťaž sme zorganizovali pre všetkých tretiačov a štvrtákov.</p>	<p>iBobor . V kategórii Bobríci súťažilo 51 žiakov druhého, tretieho a štvrtého ročníka, z toho bolo 14 úspešných riešiteľov. Najlepšie sa umiestnil:</p>

	Miloš Kónya, 4 .B – plný počet bodov 1.miesto SR, Martin Herman , 7.A
Družinársky cech- každoročné privítanie nových družinárov z prvého ročníka, pasovanie za družinára, hry, súťaže, zábavný program, ochutnávka „maškrt“, ktorú pripravili staršie družinárske deti.	Prečo mám rád les Výtvarné práce na túto tému boli vystavené na Rozlúčke s letom. Vianoce –výtvarná súťaž vyhlásená Slovenskou poštou. Ľudské práva očami detí – boli zaslané 2 najlepšie práce zo školského kola.
Exkurzie : NsP Brezno – dialýza 9.A Mestská polícia Brezno 9.A Mestská knižnica 9.A Kvetena B.Bystrica 7.9.ročník ŠVK BB – bábková expozícia, 6A, 9:A ŠVK BB M. Bell a Samo Chalupka, 6.A, 8.A Martin Rázus - ev. fara Brezno, 6.A Horehronské múzeum Brezno – ľudové zvyky a tradície, 5.AB Vydrovská dolina – ekohry a náučný chodník I. stupeň	Živelné katastrofy Výtvarné práce žiakov Šperková, Hricková
Snehová sochárska dielňa- staršie deti modelovali zo snehu rôzne stavby a zvieratá, mladšie deti stavali snehuliakov.	Mladý záchranár Žiaci I. stupňa získali 1.miesto v okresnom kole. Družstvo tvorili: N. Botošová 3.A, V. Predajňová 4.A, A. Šuleková 4.A, L. Kubaliaková 4.B, M. Kónya 4.B. Mladý záchranár CO – súťaž v streľbe, zdravotníckej príprave, orientácii v prírode, streľba zo vzduchovky, všeobecný test.
Švihadlová šou v ŠKD – komu najlepšie švihá	
Starší čítajú mladším – žiaci 2. stupňa si pripravili ukážky a otázky na čítanie s porozumením pre mladších žiakov	Dni mesta Brezna Žiaci reprezentovali školu spevom a tancom a športom. Turnaj vo vybíjanej dievčat - 2.miesto. Turnaj vo florbale – 1. miesto Stolný tenis -2. miesto Futbal – 3.miesto
Svätojánska noc- pekné posedenie pri ohni so spevom za sprievodu gitary, hry, súťaže, plnenie	Európa v škole do súťaže sa zapojili žiaci 1.a 2. stupňa

večerných disciplín pri svetle lampáša, zbieranie čarovných bylín, vrátenie padnutých hviezd na oblohu a sladké sny v spacích vakoch.	
Plavecký kurz ,1.2.ročník Škola v prírode 3.4.ročník	Celoslovenská spevácka súťaž Dilong Star v Trstenej Reprezentovala Anetka Pitoňáková zo 5.A triedy a získala 1.miesto v 2. Kategórii.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
Olympiáda zo SJaL	M. Temniaková	Obv.k. 11. miesto
Šaliarsky Mat'ko	R.Auxtová A. Pitoňáková	Obv.k. 4. miesto 1.miesto KK 4.miesto
Hviezdoslavov Kubín	R. Auxtová	Obv.k. 1.miesto KK 2.miesto
Vesmír očami detí	Š. Dvorožňák I. Harvanová	postup do celoslovenského kola
CO očami detí	Š. Dvorožňák N. Botošová	OK 1.miesto OK 2.miesto
Memoriál „Cena A.Szokola“	družstvo žiakov	miesto
Pytagoriáda	Martin Herman	OK - 2.miesto
Stolnotenisový turnaj Stolnotenisový turnaj horehronských nádejí	družstvo žiakov L. Bučko M. Motyka	OK 4.miesto 2.miesto 3.miesto
Biologická olympiáda	M.Giertlová N. Melicherová S. Baláž	OK 2. miesto postup do KK OK 3. miesto OK 4. miesto
Hypericum – prírod. súťaž	Družstvo mladších žiakov	OK 1.miesto
Olympiáda v anglickom jazyku – A. B. kategória	E. Štulajterová 6.A M. Šupka 9.A	OK 4. miesto OK 8.miesto
Galéria talentov	R. Lipták V. Vaisová D. Sedliak	SR 3. miesto 1.miesto 3.miesto
Dejepisná olympiáda	M. Herman	Obv.k. 10. miesto
Geografická olympiáda	M. Herman	Obv.k. 4. miesto
Basketbal	družstvo žiakov družstvo žiačok	OK 3.miesto OK 3.miesto
Súťaž CO Osrblie	družstvo žiakov	OK 7.miesto
Na bicykli bezpečne	družstvo žiakov	OK 10.miesto
Slávik Slovenska	A.Pitoňáková	OK cena poroty

Futbal – pohár gen.riad.ŽP	družstvo mladších žiakov	2. miesto
Jednota futbal Cup 2014	družstvo žiakov	5. miesto
Vybíjaná	družstvo žiačok	OK 6.miesto
Mini futbal Mac Donald Cup	družstvo mladších žiakov	OK 4.miesto
Orion florbal Cup	družstvo staršie žiačky družstvo starší žiaci	OK 1.miesto OK 3.miesto
Beh proti drogám	družstvo mladších žiakov	OK 9. miesto
Mladý záchranár	družstvo mladších žiakov	OK 1. miesto
Gymnastický štvorboj kat. A	družstvo žiačok	2. miesto
Gymnastický štvorboj kat. B	družstvo žiačok	1.miesto

Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Škola využíva možnosti získavania finančných prostriedkov na spestrenie a skvalitnenie vyučovacieho procesu aj z iných zdrojov. Žiaci pokračovali v projekte **Horehronie – Brezno včera a dnes**. Netradičnou formou získavali a následne prezentovali vedomosti o rodisku z obdobia 19. a 20. storočia v predmete dejepis. Ďalším úspešným projektom bol projekt “Tvorba školského časopisu LAMOHĽAV s využitím IKT “. Pomocou IKT tvorivé pani učiteľky a zdatní žiaci v matematike tvoria zaujímavé logické a praktické úlohy. Projekt pokračoval aj v školskom roku 2013/2024.
- V školskom roku 2013/2014 sme vypracovali projekt **Rozvoj čitateľskej kompetencie v anglickom jazyku prostredníctvom beletrie**, ktorý nám bol prostredníctvom BBSK schválený. Hlavným cieľom projektu je umožniť žiakom prostredníctvom cudzojazyčnej literatúry obohatiť si slovnú zásobu a priblížiť tvorbu anglických autorov.
- Projekt „Tvoríme a cestujeme“**, ktorého poskytovateľom bol BBSK. Hlavným cieľom projektu bolo zavádzať do činnosti ŠKD inovatívne metódy, ktoré podporujú kreativitu, tvorivosť, kladný vzťah ku kultúrnym hodnotám a poznávanie krás Slovenska. V rámci projektov sa zorganizovali tvorivé dielne, na ktorých sa zúčastnili okrem detí aj rodičia. Počas projektu žiaci vyrobili niekoľko hodnotných výrobkov, ktoré školu prezentovali na verejnosti. Projekt bude pokračovať aj v ďalšom školskom roku
- Pokračovali sme v projekte Čítame, tvoríme a hráme sa, kde žiaci mali možnosť prostredníctvom nových knižných tituliek zvyšovať čitateľskú gramotnosť.
- V školskom roku 2013/2014 sme sa prostredníctvom MŠ SR zapojili do projektu **DIGI ŠKOLA**, prostredníctvom ktorého budeme modernizovať digitalizovaním vyučovací proces.

- Ďalším projektom do ktorého sme zapojili je projekt **Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania.**
- Prostredníctvom VÚDAP a P sme sa zapojili do projektu **Komplexný poradenský systém, ktorý nám pomáha pri práci so žiakmi s poruchami učenia.**

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno - vyučovací proces žiakov. K dispozícii máme dve učebne IKT, jazykové laboratórium, učebňu geografie vybavenú počítačovou technikou, pre všetky predmety odborné učebne s pripojením na internet, veľkú a malú telocvičňu, zrkadlovú gymnastickú sálu, atletickú dráhu a asfaltové ihriská pre jednotlivé športy a tiež viacúčelové ihrisko s umelou trávou.

Škola má pekné priestory, v ktorých sa nachádza knižnica so 14 počítačmi a študovňa.

Sme jedinou školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky na mzdy, odvody do poisťných fondov a prevádzku dostáva škola formou rozpísaného rozpočtu zriaďovateľom školy. Okrem týchto normatívnych príspevkov je škola financovaná aj z iných zdrojov ako sú nenormatívne prostriedky, príspevky, dary a iné zdroje.

V roku 2013 naša základná škola vyčerpala všetky pridelené aj získané finančné prostriedky.

Zariadenia MŠ, ŠKD a ŠJ sú financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb. Okrem toho materská škola dostáva aj nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na predškolskú výchovu, t.z. pre deti, ktoré sú rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Ďalšiu časť príjmov MŠ a ŠKD tvoria finančné prostriedky z poplatkov od rodičov a osôb, ktoré majú vyživovaciu povinnosť a ŠJ získava príjmy na režijné náklady od zamestnancov ako aj cudzích strávníkov.

Všetky zariadenia taktiež vyčerpali pridelené aj získané finančné prostriedky.

Celkový rozpis príjmov a ich čerpanie podľa jednotlivých zariadení je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

V rámci bežných výdavkov predstavujú vysokú sumu výdavky na teplo. V roku 2013 to bola čiastka 37 969,29 EUR, pričom ďalšie finančné prostriedky na teplo boli použité zo vzdelávacích poukazov v sume 1 002,38 EUR. Celková suma týchto výdavkov predstavuje spolu 38 971,67 EUR. Ďalšie výdavky na energie z prenesených kompetencií boli : na elektrickú energiu 6 710,74 + 624,76 z prostriedkov získaných za prenájom, čo činí spolu 7 335,50 EUR. Za plyn sme zaplatili 45,89 EUR, za vodné, stočné 1 282,30 EUR a zrážkovú vodu 1 551,79 EUR. Spolu výdavky na energie za rok 2013 z prenesených kompetencií boli v hodnote 49 187,15 EUR s tým, že časť prostriedkov bola použitá zo vzdelávacích poukazov a časť z prenájmu budov. Takéto vysoké náklady na teplo sú spôsobené tým, že objekt školy je panelového typu, nezateplený, má rozsiahle chodby, opotrebované – pôvodné okná a dvere a teda sú veľké úniky tepla. Tieto skutočnosti nej je možné z našej strany ovplyvniť.

V rámci bežných výdavkov väčšie položky tvorili :

2 335,69 EUR na interiérové vybavenie (nákup stoličiek, montáž žalúzií)

3 058,22 EUR na opravu školského rozhlasu a zvonenia

1 286,87 EUR materiál na údržbu (prevažne potreby na maľovanie, ktoré škola vykonávala svojpomocne a na elektro -materiál na opravu zásuviek a vypínačov)

2 296,09 EUR na opravy (oprava vodovodného potrubia, oprava stropu, výmena radiátorov, výmena starých okien v dievčenských šatniach za plastové)

V rámci služieb výraznú sumu ďalej predstavujú výdavky na služby 2 260,68 EUR (služby BOZP, servis výťahov, vyhl'adávanie poruchy vody, čistenie dažďovej kanalizácie, za služby v rámci IT ...), ďalej na stravovanie 4 439,32 EUR, tvorbu SF 2 244,62 EUR a dohody o vykonaní práce 846,71 EUR.

Po úhrade týchto výdavkov škole zostáva minimum finančných prostriedkov na ďalší rozvoj, či vzdelávanie pracovníkov.

V roku 2013 bolo vyplatené odstupné jednej pedagogickej pracovníčke, a to v hodnote 3 354,00 EUR.

Príspevky od rodičovského združenia boli použité na úhradu cestovného pri príležitosti lyžiarskych výcvikov, žiackych súťaží, na odmeny pre žiakov, ktorí reprezentujú našu školu, na vecné ceny pre žiakov na konci školského roka a na nákup materiálu na maľovanie tried.

Príspevky a dary v hodnote 619,20 EUR boli účelovo určené a tak aj použité – na noviny. Všetko to boli prostriedky získané v rámci projektu „Sme v škole“ od Nadácie Petit Academy, Lazaretská 12, Bratislava.

Finančné prostriedky z prenájmu budov boli za rok 2013 v celkovej výške 2 206,34 EUR a boli použité : 624,76 EUR na elektrickú energiu, 433,20 EUR na všeobecný materiál (čistiace prostriedky), 986,68 EUR na údržbu (vymaľovanie telocvične) a 161,70 EUR na krytie PN pre ASU.

Na škole pracovalo v roku 2013 celkom 17 krúžkov, ktoré boli financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Z celkovej sumy 7 470,00 EUR sa na odmeny použilo 1 226,95 EUR, odvody 1 143,77 EUR, teplo 1 002,38 EUR, odmeny na dohody o vykonaní práce 4 096,90 EUR.

V roku 2014 z prostriedkov vyčlenených na prevádzku znovu veľká časť pôjde na energie. Ďalšie FP určené na prevádzku sa čerpajú na revízie elektrických a plynových zariadení, výťahov a plošiny, na maľovanie tried, nákup učebných pomôcok, bežnú údržbu.

V prípade dostatku FP sa uvažuje s nákupom šatníkových skriniek pre žiakov I. stupňa.

Zriaďovateľ Mesto Brezno požiadalo Ministerstvo školstva o poskytnutie nenormatívnych finančných prostriedkov na havarijný stav vonkajšieho vodovodného potrubia, zatekajúce strechy a výmenu okien.

Základná škola

Finančné prostriedky 2013

Príjmy	rok 2013
1. Normatívne FP - ŠR	426 297
2. Nenormatívne FP - ŠR	20 470
v tom:	
odchodné	0
na dopravu žiakov	0
asistent učiteľa	7 200
za mimoriadne výsledky žiakov	0
vzdelávacie poukazy	7 470
sociálne znevýhodnené prostredie	5 800
4. FP prenesené z predchádzajúceho roka	0
5. FP z rozpočtu mesta	0
6. Ostatné FP	3 411
Príjmy celkom:	450 178
Čerpanie:	
1. Mzdy	260 832
2. Odvody do poisť. fondov	98 593
3. Tovary a energie	85 697
4. Bežné transfery	5 056
5. Kapitálové výdavky	-
Čerpanie celkom:	450 178
Počet žiakov	294
Výdavky na 1 žiaka	1 531

Materská škola

Príjmy	rok 2013
1. FP z rozpočtu mesta	198 000
2. FP zo ŠR	13 307
3. Mimorozpočtové zdroje	6 691
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	217 998
Čerpanie:	
1. Mzdy	128 689
2. Odvody do poist. fondov	47 591
3. Tovary a energie	41 127
4. Bežné transfery	591
5. Kapitálové výdavky	-
Čerpanie celkom:	217 998
Počet žiakov	120
Výdavky na 1 žiaka	1 817

Školský klub detí

Príjmy	rok 2013
1. FP z rozpočtu mesta	32 538
2. FP zo ŠR	1 246
3. Mimorozpočtové zdroje	2 377
4. FP z úspešných projektov	500
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	36 661
Čerpanie:	
1. Mzdy	23 909
2. Odvody do poist. fondov	8 726
3. Tovary a energie	4 026
4. Bežné transfery	0
5. Kapitálové výdavky	0
Čerpanie celkom:	36 661
Počet žiakov	86
Výdavky na 1 žiaka	426

Zariadenia školského stravovania

Príjmy	rok 2013
1. FP z rozpočtu mesta	55 359
2. FP zo ŠR	1 519
3. Mimorozpočtové zdroje	11 724
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	1 614
Príjmy celkom:	70 216
Čerpanie:	
1. Mzdy	29 711
2. Odvody do poisť. fondov	10 875
3. Tovary a energie	23 707
4. Bežné transfery	61
5. Kapitálové výdavky	5 862
Čerpanie celkom:	70216
Počet stravníkov	348
Výdavky na 1 stravníka	202

Príloha

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok podľa § 7 ods. 1 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 523/2004 Z. z. a zákona č. 564/2004 Z. z.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci pedagogickí pracovníci aktívne napomáhali k naplneniu cieľov so zameraním na :

- zvyšovanie názornosti a efektívnosti vyučovania pomocou informačno – komunikačných technológií,
- rozvíjanie zručnosti v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe,
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne podporované modernými vyučovacími metódami, využívanie rôznych foriem vyučovania,
- zvyšovanie pozornosti žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,
- rozvíjanie a podporovanie telovýchovnej a športovej činnosti posilnením vyučovacích hodín telesnej výchovy a v mimoškolskej krúžkovej činnosti,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- rozvíjanie starostlivosti o nadané deti zapájaním do olympiád a rôznych súťaží,
- rozvíjanie starostlivosti o integrovaných žiakov školy, ktorým sa venovala individuálne pedagogická asistentka,
- zintenzívnenie spolupráce rodič – triedny učiteľ – žiak,
- ďalšie vzdelávanie pedagógov,
- budovanie zdravej školy, zdravého životného štýlu- boj proti drogám a iným sociálno - patologickým javom

Vyhodnotenie plnenia cieľov MZ I. stupeň

Hlavným cieľom činnosti MZ v tomto školskom roku bolo sústavne skvalitňovať výchovno-vyučovací proces uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania, a tým prispieť k pozitívnemu vzťahu žiakov k vzdelaniu ako jednému z predpokladov ich úspešnej budúcnosti. Stanovené špecifické ciele boli splnené. V predmete vlastiveda a prírodoveda bolo doplnené portfólio prezentácií ku všetkým tematickým celkom 2 – 4. ročníka, všetci členovia MZ sa zúčastnili vzdelávania v rámci IKT a p. vychovávateľky vypracovali manuál „Hádanky na celá rok“.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK cudzie jazyky

- Splnili sa štandardy jednotlivých predmetov, využívali sa medzipredmetové vzťahy, v tomto smere sa osvedčila metóda CLIL, ktorú využívala O. Kleinová na hodinách dejepisu v 7. 8. a 9. ročníku. Žiaci si hodiny obľúbili a zapamätali si rozširujúcu slovnú zásobu z oblasti dejepisu.
- Na hodinách cudzích jazykov sa využívali rôzne webové stránky na podporu zapamätania si slovnej zásoby a osvojenia si gramatických štruktúr
- Žiaci sa zapájali do súťaží organizovaných učiteľmi cudzích jazykov, prebehli školské kolá nemeckej a anglickej olympiády, víťazi A a B kategórie šk. kola sa ďalej zúčastnili okresného kola anglickej olympiády
- Počas hodín žiaci vypracovávali projekty na rôzne témy podľa učebníc, na hodinách sa používala interaktívna tabuľa.
- Na hodinách sa učitelia cudzích jazykov osobitne venovali žiakom integrovaným a tiež žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, pre integrovaných žiakov boli vyhotovené individuálne plány podľa ktorých učitelia postupovali pri vyučovaní, vypracovávali pre nich pracovné listy, tabuľky.
- Zrealizoval sa týždeň s anglickým lektorom, ktorý mal veľmi pozitívnu odozvu u žiakov aj rodičov.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK spoločenskovedné predmety

Hlavným cieľom činnosti PK v tomto šk. roku bolo posilniť využívanie medzipredmetových vzťahov (predovšetkým AJ – D), rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, výchova so zameraním na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, intolerancie, na rozvíjanie osobnosti žiaka a skvalitňovanie vzťahu učiteľ – žiak. Do TVVP boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK prírodovedné predmety

Na hodinách sa využívali metódy založené na riešení problému, na rozvíjanie väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov, nové učivo sa vyvodzovalo na základe experimentu s využitím predchádzajúcich vedomostí. Dôraz sa kládol aj na využitie matematických úloh v praxi. Vydával sa časopis LAMOHLAV – 5 čísiel, na stránke školy. Časopis tvorili žiaci na hodinách matematiky pod vedením Mgr. Trnavskej. Obsahom časopisu sú hlavolamy, rébusy, zaujímavosti súvisiace s matematikou.

Vyhodnotenie plnenia cieľov ŠKD

Činnosť ŠKD vychádzala z Výchovného programu ŠKD. Do plánov p. vychovávateľky zaradovali všetky oblasti výchovy, ktoré sa striedali a prelínali. Boli zamerané na odstránenie únavy, k spoznávaniu ľudových zvykov a tradícií, pestovaniu vzťahu k materinskému jazyku, k ochrane prírody a rozvíjanie talentov a nadanie detí v esteticko-výchovnej a telovýchovnej oblasti. Počas celého roka prebiehalo množstvo aktivít a podujatí. Pani vychovávateľky sa zúčastňovali vzdelávaní podľa harmonogramu, a tiež sa zapojili do projektov Tvoríme a cestujeme (BBSK) a Aktivizujúce metódy vo výchove.

SILNÉ STRÁNKY

- tvorivý pedagogický kolektív,
- škola rodinného typu
- pomoc žiakom so ŠVVP, individuálna integrácia detí so ŠVVP,
- školský špeciálny pedagóg,
- vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka,
- pestrá činnosť v záujmových útvaroch,
- zaujímavá činnosť ŠKD,
- dobré vybavenie IKT, vyučovanie informatickej výchovy od 1. ročníka,
- odborné učebne na jednotlivé predmety,
- zameranie na pohybovú aktivitu žiakov, posilnenie vyučovania telesnej výchovy, športová činnosť v mimo vyučovacom čase,
- osobitná starostlivosť žiakom z marginalizovaných skupín

SLABÉ STRÁNKY

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nárast žiakov z málo podnetných rodín,
- slabá spolupráca rodičov so školou,
- nedostatočná školská zrelosť žiakov z marginalizovaných skupín,
- poloha ZŠ v okrajovej časti mesta,

Návrh opatrení na zlepšenie výchovno – vyučovacích výsledkov

- naďalej upravovať tematické plány vzhľadom na vnútornú diferenciáciu žiakov,
- na zasadnutiach MZ venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, vo väčšej miere aj prospechovo slabším žiakom dávať možnosť zažiť pocit úspechu,
- vo zvýšenej miere realizovať individuálnu prácu asistentov so slaboprospeievajúcimi žiakmi a žiakmi zo SZP, dosiahnuť zlepšenie domácej prípravy,
- žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so špeciálnym pedagógom,
- premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac premetov využívaním odborných učební,
- na zlepšovanie celkového stavu prijať opatrenia v rámci činnosti MZ , zamerať sa hlavne na zlepšenie úrovne vyučovania, účinnejšie spolupracovať s rodičmi. Žiakom so špecifickými poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam,
- na zasadnutiach MZ a PK venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode z 4. do 5.ročníka,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup k žiakom, vo väčšej miere aj v prospechovo slabších triedach dávať žiakom zažiť pocit úspechu,
- upraviť tematické plány a prispôbiť ich úrovni triedy,
- zvýšiť efektívnosť vyučovacích hodín,
- vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.,
- v prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete,
- pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka,
- pravidelne organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno-vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách,
- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov,
- maximálne využívať výukové programy na CD vo vyučovaní jednotlivých predmetov,

- organizovať viac školských súťaží s cieľom zapojenia čo najväčšieho počtu žiakov,
- zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany vedenia školy

Opatrenia na zlepšenie správania žiakov

- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie vnútorného školského poriadku,
- včasným príchodom na hodiny predchádzať možnostiam, ktoré vedú k porušovaniu školského poriadku,
- častejšie pripomínať žiakom ustanovenia školského poriadku,
- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede, využívať silu kolektívu pri prevýchove nedisciplinovaných žiakov,
- pri riešení problémov s dochádzkou so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia viac spolupracovať a problematiku riešiť s denným centrom Prameň
- pri hodnotení správania primerane využívať hodnotiacu klasifikačnú stupnicu,
- okamžite reagovať na vznikajúce výchovné problémy a dôsledne dodržiavať spracované postupy pri riešení porušovania školského poriadku,
- v práci triednych učiteľov venovať väčšiu pozornosť prevencii porušovania školského poriadku,
- pri riešení výchovných problémov používať pozitívne formy riešenia a preferovať ich pred represiou,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,
- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi, častejšie ich pozývať do školy, využívať možnosti pomoci odboru sociálnych vecí,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok,
- skvalitniť prácu dozorov a služieb na chodbách a ŠJ,
- pravidelne kontrolovať stav učební a spoločných priestorov s cieľom zamedzenia poškodzovania majetku školy,
- pravidelne kontrolovať prezutie žiakov, nosenie hygienických potrieb a pod.

Spolupráca s inými organizáciami

- Mestská knižnica v Brezne
- Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici

- Denné centrum Prameň
- Lesy mesta Brezna, s.r.o.
- Mestský športový klub Brezno
- Občianske združenie Vydra
- Mestské osvetové stredisko Brezno
- Farský úrad MPČL Brezno
- Lesný závod Čierny Balog

Krúžková činnosť

Žiaci vo voľnom čase navštevovali krúžky, v ktorých získavali nové vedomosti, zručnosti, aktívne vyplňali svoj voľný čas. Mohli pracovať v 17 záujmových útvaroch.

Z celkového počtu 294 žiakov školy uplatnilo vzdelávací poukaz na záujmové útvary v rámci mimoškolskej činnosti 278 žiakov.

Por.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	Počítačový krúžok	M. Grexová
2	Hravo s počítačom	Z. Kubeková
3	Multimediálny krúžok	J. Trnavská
4	Tanečný	K. Sojková
5	Športové hry	J. Baďová
6	Anglický jazyk	O. Kleinová
7	Cvičenia z matematiky	M. Lysiková
8	Cvičenia zo slov. jazyka	A.Somogyiová
9	Gymnastika	M. Kámen
10	Športová gymnastika	M. Kámen
11	Hravá slovenčina	D. Englerová
12	Mladý záchranár	A. Riapošová
13	Futbal	P. Kovalčík
14	Stolný tenis	S. Pôbiš
15	Florbal	J.Berčík
16	Zumba	L. Ličková
17	Počítačový krúžok	A.Havašová

S P R Á V A

výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2013/2014

Správa je vypracovaná:

- v zmysle zákona NR SR 596/2003 z. z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve §5 vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- školského vzdelávacieho programu Drobček a rozvíjajúcich vzdelávacích programov
- plánu práce materskej školy na školský rok 2013/2014
- plánu práce metodického združenia na školský rok 2013/2014

Obsah

- Základné identifikačné údaje o materskej škole
- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch
- Údaje o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
- Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy
- Cieľ a poslanie materskej školy
- Vyhodnotenie plnenia cieľ

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Telefónne číslo:	0911 514 692
Elektronická adresa školy:	materskaskola.drobcek@gmail.com
Zástupkyňa pre MŠ:	Libuša Šaríková
Poradné orgány:	pedagogická rada a metodické združenie

Pedagogická rada materskej školy je tvorená dvanástimi pedagogickými zamestnancami školy, pedagogickými a výchovno-vzdelávacími otázkami sa pravidelne zaoberá metodické združenie ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľa.

Pedagogická rada školy zasadala v priebehu školského roka štyrikrát. Na zasadnutiach prerokovala nasledovné témy:

- Školský vzdelávací program Drobček a rozvíjajúce vzdelávacie programy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy
- Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013
- Materiálno-technické zabezpečenie
- Závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti, návrhy na opatrenia
- Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach, prijaté opatrenia a východiská pre zvýšenie úrovne
- Zabezpečenie rôznych aktivít a akcií v rámci plánu práce

Metodické združenie sa v školskom roku 2013/2014 zameralo na nasledovné:

V oblasti pedagogického poradenstva adresovaného rodičom analyzovalo dve témy, ktoré sa z nášho pohľadu prejavili ako problematické a najviac rezonovali v rodičovskej verejnosti - *Test školskej zrelosti pred vstupom do základnej školy: ÁNO alebo NIE* a *Prečo by ste mali trvať na odpoľudňajúcom odpočinku svojho dieťaťa?* Témy sme sprostredkovali rodičom v 2. čísle školského občasníka s názvom „*Spríevodca detským svetom*“, ktorú spracoval celý kolektív pedagogických zamestnancov.

V oblasti plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti poskytovala odbornú pomoc počas celého školského roka vedúca metodického združenia. Plány boli spracúvané vo všetkých

triedach ako integrované tematické projekty. Aktuálne otázky a problémy boli priebežne konzultované v individuálnych diskusiách podľa požiadaviek pedagogických zamestnancov. Ďalšia činnosť MZ bola zameraná na problematiku produktívnych aktivizujúcich metód pre podporu vynárajúcej sa gramotnosti detí predškolského veku a to prostredníctvom odbornej prednášky, štúdia odporúčanej odbornej literatúry – Kovalčíková, M. 2012. *Možnosti a stratégie rozvíjania predčitateľskej gramotnosti v podmienkach materskej školy* /online/. Prešov : 32 s. i vlastných skúseností z praxe.

Z dôvodu implementácie prvkov alternatívnej pedagogickej koncepcie M. Montessori do podoby súčasnej edukačnej reality dvoch tried sme v rámci MZ ponúkli nad rámec plánovaných aktivít odbornej verejnosti i rodičom, či záujemcom pravidelné stretnutia s názvom *Hodinka s odkazom M. Montessori pre všetkých*, v rámci ktorých sme predstavili východiskové princípy a dostupné didaktické pomôcky. Pozitívne hodnotíme vysoký záujem zo strany vedenia školy, zriaďovateľa i odborníkov v zastúpení PF UMB v Banskej Bystrici. Neodmysliteľnou súčasťou plánovania edukačnej činnosti je pedagogická diagnostika. Konkrétne návody na jej vypracovanie v podobe záznamových hárkov spolu s odborným poradenstvom v danej oblasti ponúkla K. Potkányová, ktorá v priebehu školského roka úspešne obhájila 1. atestačnú prácu s názvom *Možnosti intervencie narušených komunikačných schopností u detí predškolského veku*.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Počet zapísaných detí: 120

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

Počet detí zapísaných do prvého ročníka: 42 (z tohto počtu majú 3 detí odklad plnenia povinnej školskej dochádzky o jeden rok).

Počet novoprijatých detí v priebehu roka 2013/2014: 42

ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A ICH KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOCH

Počet pedagogických zamestnancov: 12

Počet prevádzkových zamestnancov: 2

Kvalifikačný predpoklad spĺňa všetkých dvanásť pedagogických zamestnancov, z nich má desať učiteliek dosiahnuté stredné odborné vzdelanie, 2 učiteľky dosiahli druhý stupeň

vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská pedagogika. V rámci *Národného projektu vzdelávania pedagogických zamestnancov* absolvovali v školskom roku 2013 – 2014 nasledovné vzdelávacie programy: jedna učiteľka vzdelávanie Digitálne technológie v materskej škole, jedna vzdelávanie zamerané na návrh a tvorbu web stránok, jedna učiteľka absolvovala vzdelávanie v oblasti rozvíjania emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností v práci učiteľa, jedna učiteľka obhájila 1. atestačnú skúšku na tému: *Možnosti intervencie narušených komunikačných schopností u detí predškolského veku*. Jedna učiteľka absolvovala tanečnú prípravu a jedna učiteľka vzdelávanie zamerané na environmentálnu výchovu ako prierezovú tému v materskej škole. Jedna učiteľka sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí Sekcie pre predškolskú výchovu, v rámci ktorej sa uskutočnilo v spolupráci s Mgr. Lýdiou Janákovou, PhD. PF UMB Banská Bystrica cyklické vzdelávanie *Tvorivá dramatika v predškolskej edukácii*. Ďalšia činnosť bola zameraná na aktuálne témy v oblasti predškolského vzdelávania a súčasnej platnej legislatívy. V tomto školskom roku sme však zaznamenali pokles záujmu zo strany pedagogických zamestnancov o účasť na odborných seminároch organizovaných Spoločnosťou pre predškolskú výchovu, OMEP-om a inými vzdelávacími inštitúciami.

PROCESUÁLNA ROVINA EDUKÁCIE

Ciele a obsah predškolskej edukácie sme naplňali v dynamických edukačných procesoch zámerného, nezámerného učenia sa a riadeného učenia detí. Na rozvíjanie kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perzeptuálno-motorickej úrovne sme využívali jednak spontánne príležitosti rôznych životných situácií, hier, ale aj riadené, plánované a pedagógom regulované učebné situácie. Výsledkom snahy o aktívne formovanie detí sú ich poznatky získané vlastnou aktivitou, schopnosti, vedomosti, postoje a hodnoty rozvíjané v spoločných kooperatívnych úlohách. Hravé aktívne učenie sa detí je do budúcnosti nevyhnutné posilniť o zážitkové, skúsenostné získavanie poznatkov v priamom kontakte s okolitým svetom s podporu uvedomelého prežívania a reflexie svojich spôsobilostí, rovnako aj uplatnenie tvorivého myslenia pri zvládaní edukačných situácií, hier, riešení problémov, konfliktov. Sociálno-emocionálna stránka osobnosti bola formovaná v úzkej spolupráci s rodinou pod vplyvom širšieho spoločenského prostredia, stimulovaná rôznymi aktivitami a zámernými podnetmi, psychomotorický rozvoj bol podporený tréňovaním a výcvikovou výučbou prostredníctvom špecifickej krúžkovej činnosti (futbal, gymnastika, zumbaAtomic Big Starz), aktívnym pohybom v prírodnom prostredí počas rôznych sezónnych činností (lyžovanie,

sánkovanie, plávanie, otužovanie), intelektuálny rozvoj bol zameraný na zmyslové vnímanie dieťaťa, pamäťové predstavy, reč a myslenie.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA MATERSKEJ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aj v tomto školskom roku sme na základe plánu práce uskutočnili rôzne aktivity, ktoré smerovali k prezentácii materskej školy pred rodičovskou verejnosťou ako aj širšiemu okoliu. S veľkým ohlasom sa stretlo najmä podujatie zábavno-športového charakteru *Zemiakiáda* a 2. ročník *Dňa školy a rodiny*, ktorých cieľom bolo zmysluplne stráviť spoločný čas pedagógov, rodičov a detí. Z ďalších aktivít vyberáme: v mesiaci apríl sme uskutočnili v spolupráci s Lesným závozom Čierny Balog aktivitu *Deň Zeme*, ktorá bola zameraná na poznávanie lesa a jeho ochranu, pod odborným dohľadom lesníkov deti spolu s pedagógmi vysadili v areáli školskej záhrady ihličnaté a listnaté stromy, o ktoré sa deti budú počas celého školského roka starať. V mesiaci máj pri príležitosti *Dňa mlieka* sme uskutočnili exkurziu na salaš Zbojská, kde deti mali možnosť prostredníctvom zážitkového učenia spoznať hospodárske zvieratá, spracovanie mlieka a výrobu rôznych produktov ako aj samotné ochutnávky mliečnych výrobkov. Deň detí sme oslávili formou *Dúhového dňa*, ktorý bol svojim programom rovnako farebný a zábavný ako veselé farby dúhy. V priebehu celého školského roka sme uskutočnili besiedky pre rodičov a starých rodičov s tematickým zameraním, prednášky odborníkov na zaujímavé témy (Máme predškolačka, Preventívna logopedická starostlivosť), slávnostné zápisy do MŠ a 1. ročníka ZŠ s *Dňom otvorených dverí*, ďalej prezentáciu ľudového folklóru a tradícií našich najmenších pre seniorov v penzióne Luna v Brezne, zapojenie sa do rôznych súťaží umeleckého či športového zamerania (tradične Malí Chalupkovci, Brezniansky slávik, Športová olympiáda), záver roka si nevieme predstaviť bez rozlúčky s predškolákmi a pasovaním na školákov.

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V tomto školskom sme nemali vykonanú nijakú internú inšpekciu. Závery zistení Štátnej školskej inšpekcie z iných materských škôl v školskom roku 2013 – 2014 sú pre nás inšpiráciou ku skvalitňovaniu procesu edukácie v kontexte humanizačných trendov pri vedení orientovanom na osobnosť dieťaťa, najmä obrat k dieťaťu v zmysle jeho preferencie ako aktívneho subjektu vlastného učenia sa, individualizovaný demokratický štýl výchovy a vzdelávania s vymedzením jasných a zrozumiteľných pravidiel na zabezpečenie slobody

v pravom zmysle slova a podporu učiteľskej roly „facilitátora“, ktorý je dieťaťu nápomocným pri jeho sebarozvoji. Našou najväčšou snahou bude nahradiť tradičné prístupy z 80. rokov inovatívnymi stratégiami rozvoja dieťaťa.

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Materská škola je šesťtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šesť rokov. Priestory sú na požadovanej úrovni a plne zodpovedajú psychohygienickým požiadavkám detí predškolského veku. Interiérové riešenie MŠ: 5 tried s kapacitou 21 detí, 1 trieda s kapacitou 16 detí, celková kapacita materskej školy je 121 miest. 5 tried má samostatné spálne, jedna trieda má spálňu vyčlenenú z priestoru triedy, každá trieda má samostatnú šatňu a sociálne zariadenia.

Materská škola je súčasťou areálu základnej školy, nachádza sa v samostatnom pavilóne so samostatným vstupom a školským dvorom. Vybavená je výpočtovou technikou – počítačmi v kancelárii, zborovni, v triedach, pripojená na internet. Má samostatný sklad učebných pomôcok, didaktickej techniky. V priebehu školského roka bol pravidelne dopĺňaný do tried materiál na výchovu.

Z príspevkov na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov máme v súčasnosti vo všetkých triedach nové stoly a stoličky, v štyroch triedach nový nábytok, vo všetkých spálňach nové ležadlá a posteľné prestierania, v dvoch šatniach sú vymenené nové šatníkové skrinky. Do dvoch tried, v ktorých sa v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu implementujú prvky pedagogickej koncepcie M. Montessori, sme zakúpili didaktické učebné pomôcky. Na rozvíjanie pohybových kompetencií sme v minulom školskom roku zakúpili telovýchovné náradie a náčinie /dve detské trampolíny, prekážkové dráhy, lopty a krúžky/, aj napriek tomu je v budúcnosti potrebné zakúpiť ďalšie náradie a náčinie, ako napríklad odrážadlá, kolobežky a pod.

Na základe finančných možností by sme chceli v budúcnosti pokračovať vo výmene nábytku a hlavne v modernizácii materiálneho vybavenia učebnými pomôckami, ktoré je opotrebované a zastarané.

Do každej triedy bol v priebehu školského roka pravidelne dopĺňaný pracovný a výtvarný materiál, čistiace a hygienické prostriedky. V spolupráci so zriaďovateľom riešime opravu pretekajúcej strechy a priesaku spodnej vody do priestoru prízemí v materskej škole.

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Materská škola ako originálna kompetencia je financovaná z podielových daní mesta. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispievali zákonní zástupcovia od 1.4.2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 01/2013 §5 sumou 10 Eur. Poplatok rodičia platili na potvrdenku do desiateho dňa príslušného kalendárneho mesiaca, boli odvádzané na účet Mesta Brezna a v priebehu školského roka sa formou viazaných finančných prostriedkov použili na nákup detského nábytku, didaktických pomôcok a hračiek, materiálu na zabezpečenie edukačného procesu a čistiacich prostriedkov.

Okrem uvedených poplatkov je zákonný zástupca povinný pravidelne uhrádzať príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v zariadeniach školského stravovania od 1.4.2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 01/2013 § 9 ods. 2 pre stravníkov materskej školy vo výške:

desiata - 0,26 Eur, obed - 0,64 Eur , olovrant – 0,22 Eur. Príspevok sa uhrádzal vopred šekom do 10. dňa v mesiaci.

Ostatné príjmy materskej školy:

Rodičia prispeli sumou 15 Eur za dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. Túto sumu si odsúhlasili na celoškolskom rodičovskom združení na začiatku školského roka. S finančnými prostriedkami hospodári a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli financované rôzne školské akcie /škola v prírode, lyžiarsky výcvik, školské výlety a pod./, kultúrne podujatia.

CIEĽ A POSLANIE MATERSKEJ ŠKOLY

V školskom roku 2013 – 2014 sme naplňali strategický cieľ materskej školy, ktorým je zámerné celostné rozvíjanie osobnosti dieťaťa prostredníctvom zážitkového učenia, podnecovanie tvorby jeho poznatkového a hodnotového systému, podporovanie pozitívneho vzťahu k aktívnemu pohybu a športovým aktivitám, ďalej rozvíjanie prosociálneho cítenia utváraním vôľových vlastností a tým príprava dieťa na úspešné školské vzdelávanie aj život v spoločnosti. Výsledky, ktoré sa nám podarilo dosiahnuť sme podrobnejšie rozpracovali do niekoľkých oblastí:

- a) V tomto školskom roku dosiahlo 39 detí potrebné vedomosti, zručnosti a návyky pre úspešný vstup do začiatočného školského vyučovania. Odklad povinnej školskej dochádzky bol odporúčaný CPPPP v Brezne na základe výsledkov testov školskej zrelosti trom deťom. Edukačný proces bol realizovaný prostredníctvom 14-tich obsahových celkov školského vzdelávacieho programu. V oblasti edukačného procesu je nevyhnutné ďalej podporovať aktívne učenie sa dieťaťa poskytnutím zážitkov, skúseností, možností na experimentovanie, objavovanie a bádanie vytvorením podnetného prostredia, podporou tímovej spolupráce, slobodného myslenia, zadávaním divergentných úloh, či možnosťou spoluúčasti detí na spoločnom dianí a rozhodovaní. Poskytnúť deťom väčší priestor na prácu s médiami a s vhodnými počítačovými programami, nedirektívny prístup k dieťaťu zabezpečiť harmonickým svetom a organizovaným poriadkom vytvoreným prostredníctvom pravidiel s ich spravodlivým a dôsledným uplatňovaním.
- b) Za klady považujeme vo vzťahu k rodičovskej verejnosti kvalitu informácií poskytovaných rodičom najmä osobným kontaktom, odbornou metodicko-konzultačnou činnosťou, sprostredkovanými informáciami prostredníctvom školského občasnika zameraného na pedagogické poradenstvo „*Sprievodca detským svetom*“. Ako svoje rezervy neustále vnímame skvalitnenie webovej stránky školy a oboznámenie rodičov so všetkými formami spolupráce a spolužitia materskej školy so základnou školou.
- c) Aj v tomto školskom roku sa pedagógovia aktívne podieľali na svojom odbornom raste, na základe plánu kontinuálneho vzdelávania získali nové poznatky v oblasti komunikačných zručností, digitálnych technológií, tanečnej prípravy, environmentálnej výchovy a tvorivej dramatiky. Za samozrejmosť pokladáme aj ďalšie odborné vzdelávanie zamerané na diferenciáciu cieľov a obsahov s ohľadom na individuálne osobitosti detí, neustále zdokonaľovanie sa v poznávaní dieťaťa a v určovaní jeho možností v zmysle zón aktuálneho a najbližšieho vývinu v snahe o vytvorenie optimálnych podmienok výchovy a vzdelávania v súčasnom trende osobnostne orientovanej predprimárnej edukácie. Svoju pozornosť zameriame nielen na programy kontinuálneho vzdelávania dotované kreditmi, ale aj na odborné semináre organizované Spoločnosťou pre predškolskú výchovu, OMEP-om a inými vzdelávacími inštitúciami.
- d) Miestne centrum prevencie a poradenstva vnímame ako participujúci poradenský subjekt a našim cieľom do budúceho obdobia bude aj podpora možností vzájomnej výmeny skúseností a informácií odborného charakteru, či pomoc pri edukácii detí.

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2013/2014 bola schválená pedagogickou radou dňa 23.09.2014.

Pedagogická rada dňa 23.09.2014 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2013/2014.

V Brezne dňa 23.09.2014

Mgr. Anna Kubínová
riaditeľ školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou MPČL 35 Brezno

Vyjadrenie k správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014 pri ZŠ s MŠ, MPČL 35, Brezno bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 25.09.2014.

Členovia rady školy konštatujú, že správa má požadovanú štruktúru a obsah na základe Vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005.

V Brezne dňa 25.09.2014

Mgr. Anna Pitoňáková
predseda rady školy