

	MESTSKÉ ZASTUPITEĽSTVO MESTA BREZNA	Číslo poradia: 12.6.
	29. MARCA 2017	Číslo spisu: MsÚ-2017/3261-15

Podanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok na realizáciu projektu „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno " v zmysle výzvy č. IROP-PO2-SC222-2016-2,

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program

Prioritná os: 2 - Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Investičná priorita: 2.2 – Investovanie do vzdelávania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry,

Špecifický cieľ: 2.2.2 – Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl

Názov projektu: **„Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno"**

Materiál obsahuje:

1. Návrh na uznesenie
2. Dôvodová správa

Materiál sa doručuje:

1. Primátor mesta
2. Zástupcovia primátora mesta
3. Poslanci mestského zastupiteľstva
4. Hlavný kontrolór mesta Brezno
5. Prednosta mestského úradu
6. Vedúci odborov mestského úradu
7. Vedúci Útvaru primátora
8. Zapisovateľka
9. Komisie:
 - finančná pri MsZ mesta Brezno
 - pre rozvoj mesta a mestskej infraštruktúry pri MsZ mesta Brezno

Počet príloh:

Dátum vyexpedovania materiálu: 22. marec 2017

Predkladá: JUDr. Tomáš Abel, PhD. funkcia: primátor mesta Brezno	Podpis:
Vypracoval: Odbor investičný Mestského úradu Brezno zastúpený vedúcou odboru Mgr. Zuzanou Ďurišovou	Podpis:

MESTSKÉ ZASTUPITEĽSTVO MESTA BREZNA
29. MARCA 2017

NÁVRH NA UZNESENIE

Číslo poradia: 12.6.

Podanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok na realizáciu projektu „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno" v zmysle výzvy č. IROP-PO2-SC222-2016-2,

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program

Prioritná os: 2 - Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Investičná priorita: 2.2- Investovanie do vzdelávania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry,

Špecifický cieľ: 2.2.2 - Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl

Názov projektu: **„Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno"**

Mestské zastupiteľstvo mesta Brezna

Schvaľuje

1.

predloženie žiadosti o nenávratný finančný príspevok (ŽoNFP) za účelom realizácie projektu **"Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno"**, realizovaného v rámci výzvy č. IROP-PO2-SC222-2016-2, ktorého ciele sú v súlade s platným Územným plánom mesta Brezna a s platným Programom rozvoja mesta Brezna;

2.

zabezpečenie realizácie projektu v súlade s podmienkami poskytnutia pomoci;

3.

zabezpečenie finančných prostriedkov na spolufinancovanie realizovaného projektu vo výške rozdielu celkových oprávnených výdavkov projektu (87.703,80 EUR) a poskytnutého NFP (83.318,61 EUR) v súlade s podmienkami poskytnutia pomoci, čo predstavuje finančnú čiastku **4.385,19 EUR;**

4.

zabezpečenie financovania prípadných neoprávnených výdavkov z rozpočtu mesta;

5.

zabezpečenie finančného krytia prevádzky v každom roku referenčného obdobia udržateľnosti projektu.

DÔVODOVÁ SPRÁVA

Číslo poradia: 12.6.

Podanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok na realizáciu projektu „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno" v zmysle výzvy č. IROP-PO2-SC222-2016-2,

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program
Prioritná os: 2 - Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám
Investičná priorita: 2.2- Investovanie do vzdelávania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry,
Špecifický cieľ: 2.2.2 - Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl

Názov projektu: „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno"

ZŠ s MŠ Karola Rapoša, Pionierska 4 v Brezne má dobré priestorové a materiálno-technické podmienky pre výchovu a vzdelávanie. V rámci ROP bola škola zrekonštruovaná. Takmer všetky triedy sú vybavené novým nábytkom. Má nové moderné odborné učebne fyziky, chémie, biológie, jazykové laboratória, knižnicu. Žiaci majú možnosť pracovať v 2 počítačových učebniach a 2 polyfunkčných učebniach. Nie všetky sú vybavené primerane k požiadavkam doby. ZŠ nedisponuje v plnej miere technickými a materiálnymi možnosťami a uvedomuje si, že žiakom chýbajú zručnosti a kompetencie nevyhnutné pre udržanie zamestnatelnosti a žiadúcej mobility na trhu práce.

1) Východisková situácia k riešeniu hlavného problému 1 - učebňa IKT:

V školskom vzdelávacom programe ZŠ je zavedené vyučovanie informatiky v rozsahu 26 hodín týždenne, ďalej vyučovanie vlastného predmetu Práca s informáciami v rozsahu 3 hodiny týždenne. Keďže ide o vyučovacie hodiny s maximálnym počtom 17 žiakov, musia sa žiaci tried deliť na skupiny. Ide teda o 58 vyučovacích hodín týždenne.

V súčasnosti má škola dve počítačové učebne. Ich zariadenie a vybavenie je poskladané z rôznych PC získaných darom, postupným prikupovaním z účasti v rôznych projektoch. Nikdy nebolo nadobudnuté ako kompletná učebňa. Nejednotný operačný systém, rôzne hardvérové vybavenie komplikuje vyučovací proces a učiteľ informatik musí vynaložiť nadmerné úsilie pri vedení hodiny v tejto učebni. Pri stúpajúcej náročnosti na základné vzdelanie je nevyhnutná a modernizácia techniky, prostredníctvom ktorej je vzdelanie poskytnuté. Jestvujúce učebne a ich softvérové a hardvérové vybavenie nespĺňajú už požiadavky prípravy na život a prípravy na ďalšie uplatnenie na stredných školách. Vzhľadom na inovovaný školský vzdelávací program je problém odučiť tematický celok "Práca s digitálnymi multimédiami".

Nábytok do učebne nie je potrebné obstarávať, nakoľko ním už škola disponuje.

Problém, ktorý sa má zrealizovaním projektu vyriešiť, je vytvorenie komplexne vybavenej a plne funkčnej učebne informatiky, v ktorej by bolo možné realizovať všetky aktivity zamerané na rozvoj počítačovej vzdelanosti. Učebňa si vyžaduje aj stavebno-technické úpravy, aby bola po ukončení projektu plne funkčná, bezpečná.

2) Východisková situácia k riešeniu hlavného problému 2 - polytechnická učebňa:

V školskom vzdelávacom programe ZŠ je zavedené vyučovanie techniky v rozsahu 12 hodín týždenne. Keďže ide o vyučovacie hodiny s maximálnym počtom 17 žiakov, musia sa žiaci tried deliť na skupiny. Ide teda spolu o 24 vyučovacích hodín týždenne. V každom ďalšom školskom roku bude počet hodín vyšší o najmenej 4 hodiny, pretože na základe obsahovej prestavby ŠVP bude povinne zaradená do učebného plánu tried 2. stupňa ZŠ.

V súčasnosti má škola dve polyfunkčné učebne (dielne) - drevo-dielňu a kovo-dielňu. Ich zariadenie a vybavenie je zastaralé, zabezpečené centrálnou dodávkou v roku 1976. Nikdy neboli finančné prostriedky na ich obnovu. Dielne sa i napriek tomu nezrušili a slúžia, aj keď veľmi obmedzene na vyučovanie technickej výchovy.

Pri stúpajúcej náročnosti na základné vzdelanie je nevyhnutná aj modernizácia didaktických pomôcok a prostriedkov, prostredníctvom ktorých je vzdelávanie poskytované. Je pre učiteľov demotivujúce pripravovať žiakov pre ďalšie štúdium pomocou starých didaktických prostriedkov a žiaci potom neprejavujú o výuku záujem. Záujem žiakov o štúdium techniky aj z tohto dôvodu klesá.

Učebňa si vyžaduje aj stavebno-technické úpravy, aby bolo funkčná, bezpečná.

Z tohto dôvodu Investičný odbor MsÚ Brezno reaguje na výzvu na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok na projekt: „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno" ktorú vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR ako Riadiaci orgán pre Integrovaný regionálny operačný program.

Projekt sa bude realizovať v rámci troch hlavných aktivít:

1. Obstaranie IKT učebne - variant klienske stanice pre 17 žiakov.
2. Obstaranie polytechnickej učebne - pre 17 žiakov
3. Stavebno-technické úpravy - pre potreby obstarania učební.

K daným aktivitám bude potrebné ohlásenie drobnej stavby. Projekt bude realizovaný formou externých dodávok samostatných hnutelných vecí a súborov hnutelných vecí pre materiálno-technické vybavenie učební a stavebno-technických úprav t.j. stavebných prác súvisiacich s týmito dvoma funkčným učebňami. Proces verejného obstarávania výberu dodávateľov začne v apríli interným zamestnancom MsÚ Brezno v spolupráci s riaditeľom, pedagogickými pracovníkmi ZŠ a pracovníkmi investičného odboru MsÚ pre zadanie bližšie špecifikovaných technických záležitostí a parametrov materiálno-technického vybavenia a stavebných úprav.

Pri výpočte oprávnených výdavkov projektového zámeru boli použité smerné ukazovatele - benchmarky z prílohy výzvy a stavebno-technické úpravy sú stanovené v zmysle rozpočtu stavebných prác vypracovaného autorizovanou osobou.

Aktivity sú primerané, reálne a nakoľko mesto nemá dostatok vlastných finančných zdrojov, sú uskutočniteľné za finančnej pomoci EÚ a štátneho rozpočtu. Navrhnuté aktivity sú vhodné s ohľadom na očakávané výsledky a hlavný cieľ projektu.

Z celkových oprávnených výdavkov (87.703,80 EUR) žiadame 95% NFP (83.318,61 EUR) a **5% je povinné spolufinancovať mesto (4.385,19 EUR)**. Okrem toho môžu pri implementácii projektu vzniknúť neoprávnené výdavky a to najmä v procese verejného obstarávania, kedy vysúťažené ceny jednotlivých položiek môžu prekročiť benchmarky, ktorých výška je detailne stanovená vo výzve. **Mesto musí zabezpečiť aj financovania prípadných neoprávnených výdavkov z rozpočtu mesta**, aby neohrozilo implementáciu celého projektu.

- Projekt je v súlade s Územným plánom mesta.
- Projekt je v súlade s Programom rozvoja mesta Brezna 2016-2022 v časti: prioritná oblasť 5 -Vzdelávanie

Priorita 5.1 - Kvalitné vzdelávanie pre všetkých

Priorita 5.2 - Školy a školské zariadenia 21. storočia

Priorita 5.3 - Revitalizácia infraštruktúry škôl a školských zariadení, rekonštrukcia budov a úprava vonkajších areálov.

- Projekt je v súlade s Koncepciou rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Brezno do roku 2020 v časti:
2.2 Ciele v oblasti skvalitnenia priestorových a materiálno-technických podmienok pre výchovu a vzdelávanie:
2.2.4 Cieľ: Spoluфинancovaním úspešných grantov prispieť k modernizácii infraštruktúry škôl a školských zariadení
2.2.5 Cieľ: Spolupodieľať sa na obnove a modernizácii interaktívnych systémov škôl a školských zariadení.
- Projekt je v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom pre 1. a 2. stupeň ZŠ.
- Projekt je v súlade s legislatívou SR, so školským zákonom.

Projekt je v súlade s Regionálnou integrovanou územnou stratégiou Banskobystrického kraja (RIÚS BBK).

Schvaľovací proces predkladania žiadostí je dvojkoľový.

V 1. kole mesto predložilo na Riadiaci orgán dňa 09. 03. 2017 **projektový zámer**.

Mesto od Riadiaceho orgánu obdrží stanovisko k uvedenému projektovému zámeru.

V 2. kole mesto predloží **žiadosť o NFP** v termíne do 15.05.2017. V žiadosti zakomponuje odporúčania Riadiaceho orgánu a doplní originály príloh, ktoré sú povinné k žiadosti o NFP. Jednou z povinných príloh je aj Uznesenie MsZ k projektu.