

	<b>MESTSKÉ ZASTUPITEĽSTVO MESTA BREZNA</b>	Číslo poradia: <b>12.4</b>
	<b>29. MARCA 2017</b>	Číslo spisu: MsÚ-2017/3261-13

**Podanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok** na realizáciu projektu „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ MPČĽ 35, Brezno " v zmysle výzvy č. IROP-PO2-SC222-2016-2,

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program

Prioritná os: 2 - Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Investičná priorita: 2.2 – Investovanie do vzdelávania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry,

Špecifický cieľ: 2.2.2 – Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl

Názov projektu: „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ MPČĽ 35, Brezno"

**Materiál obsahuje:**

1. Návrh na uznesenie
2. Dôvodová správa

**Materiál sa doručuje:**

1. Primátor mesta
2. Zástupcovia primátora mesta
3. Poslanci mestského zastupiteľstva
4. Hlavný kontrolór mesta Brezno
5. Prednosta mestského úradu
6. Vedúci odborov mestského úradu
7. Vedúci Útvaru primátora
8. SOR pre servis MsZ
9. Zapisovateľka
10. Komisie:
  - finančná pri MsZ mesta Brezno
  - pre rozvoj mesta a mestskej infraštruktúry pri MsZ mesta Brezno

Počet príloh:

Dátum vyexpedovania materiálu: 22. marec 2017

Predkladá: JUDr. Tomáš Abel, PhD. funkcia: primátor mesta Brezno	Podpis:
Vypracoval: Odbor investičný Mestského úradu Brezno zastúpený vedúcou odboru Mgr. Zuzanou Ďurišovou	Podpis:

**MESTSKÉ ZASTUPITEĽSTVO MESTA BREZNA**  
**29. MARCA 2017**

---

**NÁVRH NA UZNESENIE**

**Číslo poradia: 12.4.**

**Podanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok** na realizáciu projektu „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ MPČĽ 35, Brezno" v zmysle výzvy č. IROP-PO2-SC222-2016-2,

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program

Prioritná os: 2 - Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Investičná priorita: 2.2- Investovanie do vzdelávania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry,

Špecifický cieľ: 2.2.2 - Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl

Názov projektu: „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ MPČĽ 35, Brezno"

---

**Mestské zastupiteľstvo mesta Brezna**

**Schvaľuje**

**1.**

predloženie žiadosti o nenávratný finančný príspevok (ŽoNFP) za účelom realizácie projektu "**Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ MPČĽ 35, Brezno**", realizovaného v rámci výzvy č. IROP-PO2-SC222-2016-2, ktorého ciele sú v súlade s platným Územným plánom mesta Brezna a s platným Programom rozvoja mesta Brezna;

**2.**

zabezpečenie realizácie projektu v súlade s podmienkami poskytnutia pomoci;

**3.**

zabezpečenie finančných prostriedkov na spolufinancovanie realizovaného projektu vo výške rozdielu celkových oprávnených výdavkov projektu (199 539,79 EUR) a poskytnutého NFP (189 562,80 EUR) v súlade s podmienkami poskytnutia pomoci, čo predstavuje finančnú čiastku **9.976,99 EUR;**

**4.**

zabezpečenie financovania prípadných neoprávnených výdavkov z rozpočtu mesta;

**5.**

zabezpečenie finančného krytia prevádzky v každom roku referenčného obdobia udržiateľnosti projektu.

## **DÔVODOVÁ SPRÁVA**

**Číslo poradia: 12.4.**

**Podanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok** na realizáciu projektu „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ MPČĽ 35, Brezno“ v zmysle výzvy č. IROP-PO2-SC222-2016-2,

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program

Prioritná os: 2 - Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Investičná priorita: 2.2- Investovanie do vzdelávania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry,

Špecifický cieľ: 2.2.2 - Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl

Názov projektu: „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ MPČĽ 35, Brezno“

---

Základná škola MPČĽ 35 v Brezne má dve učebne IKT, jazykové laboratórium, novú učebňu geografie vybavenú počítačovou technikou, odborné učebne prírodopisu, fyziky a chémie s pripojením na internet, knižnicu s jednoduchým počítačovým vybavením. Zrekonštruovaná bola odborná učebňa chémie (stavebné zásahy), veľká telocvičňa a na časti budovy boli vymenené okná, čím sa znížila energetická náročnosť budovy. Plánuje sa pokračovanie výmeny okien. Prostredníctvom projektov a vzdelávaní získava učebné pomôcky a snaží sa o modernizáciu učebne.

ZŠ Nedisponuje v plnej miere technickými a materiálnymi možnosťami a uvedomuje si, že žiakom chýbajú zručnosti a kompetencie nevyhnutné pre udržanie zamestnateľnosti a žiaducej mobility na trhu práce. Základná škola chce čeliť aktuálnym výzvam primárneho vzdelávania a zabezpečiť primerané podmienky pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v súlade s požiadavkami ich budúcej profesijnej orientácie a potrebami trhu práce. Mesto, ako zriaďovateľ ZŠ, podáva tento projektový zámer.

1) Východisková situácia k riešeniu hlavného problému 1 - učebne IKT:

1.1. IKT pre 1. stupeň:

základná škola nemá takúto učebňu, avšak súčasná moderná doba a rastúce nároky vo vzdelávaní predpokladajú rozvoj počítačovej gramotnosti už na 1. stupni.

1.2. IKT pre 2. stupeň:

Základná škola disponuje učebňou informatiky, ale vybavenie IKT technológiami už dávno nezodpovedá súčasným trendom a náročnosti - obnova hardvérového vybavenia je nevyhnutná.

Počítačové zostavy použité v učebni sú zastarané a poruchové. PC v učebni sú z roku 2004, posledný PC bol obstaraný v roku 2010. Operačný systém je Windows XP. Použitý hardvér nespĺňa požiadavky multimediálnej zostavy t.j. zostavy na prácu napr. s videom. Vzhľadom na inovovaný školský vzdelávací program je problém odučiť tematický celok "Práca s digitálnymi multimédiami". Interiérové vybavenie je staré, žiacke stoly sú staré školské lavice, stoličky nevyhovujúce. Namiesto interaktívnej tabule učitelia premietajú projektorom na stenu. Je to zdĺhavejšie, v neposlednom rade demotivujúce pre učiteľa a nie až tak zaujímavé pre žiakov.

Problémy, ktoré sa majú zrealizovaním projektu vyriešiť, je vytvorenie 2 komplexne vybavených a plne funkčných učební informatiky, v ktorých by bolo možné realizovať všetky aktivity zamerané na rozvoj počítačovej vzdelanosti nutnej pre súčasnú dobu.

2) Východisková situácia k riešeniu hlavného problému 2 - jazyková učebňa:

Počítačové zostavy sú zastarané, dataprojektor poškodený dlhodobým používaním. Interiérové vybavenie - stoly a stoličky sú staré a sú vyskladané z rôzneho typu. Výužba jazykov je náročná.

Akútny problém, ktorý sa má zrealizovaním projektu vyriešiť je vytvorenie komplexne vybavenej a plne funkčnej jazykovej učebne, v ktorej by bolo možné realizovať všetky aktivity zamerané na rozvoj jazykovej vzdelanosti a gramotnosti.

3) Východisková situácia k riešeniu hlavného problému 3 - prírodovedné učebne:

3.1. Fyzikálna: celé interiérové vybavenie učebne má viac ako 25 rokov. Laboratórne stoly pre žiakov sa z bezpečnostných dôvodov nepoužívajú. Mnohé didaktické pomôcky sú poškodené a nefunkčné.

3.2. Biologická: Interiérové vybavenie školské lavice majú viac ako 25 rokov, sú rôzneho typu. Skrine na pomôcky chýbajú. Notebook a tabuľa je zastaraná. Mnohé didaktické pomôcky sú poškodené.

3.3. Chemická: celé interiérové vybavenie učebne má viac ako 25 rokov. Laboratórne stoly pre žiakov sa z bezpečnostných dôvodov nepoužívajú. Mnohé didaktické pomôcky sú poškodené a nefunkčné.

Akútne problémy, ktoré sa majú zrealizovaním projektu vyriešiť je obnova 3 komplexne vybavených funkčných, prírodovedných učební tak, aby zodpovedali potrebám moderného vyučovacieho procesu, aby bolo všetko vybavenie pre žiakov a učiteľov bezpečné a aby sa v učebniach mohli realizovať všetky aktivity zamerané na rozvoj vzdelanosti v prírodovedných odboroch.

4) Východisková situácia k riešeniu hlavného problému 4 - polytechnická učebňa:

Po zrušení predmetu technická výchova sa dielne zrušili. ZŠ nemá takúto učebňu.

ZŠ je povinná v súlade so školským vzdelávacím programom zaviesť vyučovanie techniky v rozsahu 12 hodín týždenne. V každom ďalšom školskom roku bude počet hodín vyšší o najmenej 4 hodiny, pretože na základe obsahovej prestavby ŠVP bude povinne zaradená do učebného plánu tried 2. stupňa ZŠ.

Pri stúpajúcej náročnosti na základné vzdelanie je nevyhnutná aj modernizácia didaktických pomôcok prostredníctvom ktorých bude vzdelávanie poskytované.

Celospoločenským trendom je zvýšiť záujem žiakov o štúdium techniky, ale škola nemá podmienky na podporu tohto záujmu ani na rozvoj technických zručností žiakov.

Problém, ktorý sa má týmto projektom vyriešiť, je obstaranie polytechnickej učebne a vytvorenie podmienok pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, zvýšenie ich zručností a záujmu o techniku.

5) Východisková situácia k riešeniu hlavného problému 5 - knižnica

Knižnica je veľmi skromne zariadená, bez nábytku pre žiakov na študovanie. Knižnica nemá počítač pre knihovníka. Je bez dataprojektoru, tlačiarne a inej techniky, ktorá by sa mala v školskej knižnici nachádzať. Knižničný fond je zastaraný a nevyhnutne by potreboval obnoviť a doplniť žiadané tituly potrebné pre vzdelávací proces.

Problém, ktorý sa má týmto projektom vyriešiť, je obstaranie funkčnej knižnice, v ktorej budú vytvorené vhodné a príjemné podmienky pre štúdium a pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Snahou je ponúknuť žiakom výber z obohateného knižničného fondu a podporiť ich záujem o nové poznatky, rozšíriť ich celkový prehľad, ponúknuť im potrebnú literatúru a umožniť im prístup k informáciám.

Z tohto dôvodu Investičný odbor MsÚ Brezno reaguje na výzvu na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok na projekt: „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ MPČL 35, Brezno" ktorú vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR ako Riadiaci orgán pre Integrovaný regionálny operačný program.

Projekt sa bude realizovať v rámci šiestich hlavných aktivít:

1. Obstaranie 2 IKT učební - obe vo variante notebook/tablet
  - 1.1. IKT učebňa pre 1. stupeň (pre 17 žiakov)
  - 1.2. IKT učebňa pre 2. stupeň (pre 17 žiakov)
2. Obstaranie jazykovej učebne (pre 16 žiakov)
3. Obstaranie 3 prírodovedných učební (pre 26 žiakov)
  - 3.1. fyzikálnej učebne
  - 3.2. biologickej učebne
  - 3.3. chemickej učebne
4. Obstaranie polytechnickej učebne (16 žiakov)
5. Obstaranie knižnice
- 6) Stavebno-technické úpravy

Projekt bude realizovaný formou externých dodávok samostatných hnutelných vecí a súborov hnutelných vecí pre materiálno-technické vybavenie učební a stavebných prác. Proces verejného obstarávania výberu dodávateľov začne v apríli interným zamestnancom MsÚ Brezno v spolupráci s riaditeľom ZŠ, pedagogickými pracovníkmi ZŠ a pracovníkmi investičného odboru MsÚ pre zadanie bližšie špecifikovaných technických záležitostí a parametrov materiálno-technického vybavenia a stavebných úprav.

Pri výpočte oprávnených výdavkov pre potreby projektového zámeru boli použité smerné ukazovatele - benchmarky z prílohy výzvy. Stavebno-technické úpravy súvisiace s funkčnosťou učební sú stanovené v zmysle rozpočtu stavebných prác vypracovaného autorizovanou osobou.

Aktivity sú primerané, reálne a nakoľko mesto nemá dostatok vlastných finančných zdrojov, sú uskutočniteľné za finančnej pomoci EÚ a štátneho rozpočtu. Navrhnuté aktivity sú vhodné s ohľadom na očakávané výsledky a hlavný cieľ projektu.

Z celkových oprávnených výdavkov (199 539,79 EUR) žiadame 95% NFP (189 562,80 EUR) a 5% je povinné spolufinancovať mesto **(9.976,99 EUR)**. Okrem toho môžu pri implementácii projektnej vzniknúť neoprávnené výdavky a to najmä v procese verejného obstarávania, kedy vysúťažené cene jednotlivých položiek môžu prekročiť benchmarky, ktorých výška je detailne stanovená vo výzve. **Mesto musí zabezpečiť aj financovania prípadných neoprávnených výdavkov z rozpočtu mesta**, aby neohrozilo implementáciu celého projektu.

- Projekt je v súlade s Územným plánom mesta.
- Projekt je v súlade s Programom rozvoja mesta Brezna 2016-2022 v časti:  
prioritná oblasť 5 - Vzdelávanie  
Priorita 5.1 - Kvalitné vzdelávanie pre všetkých  
Priorita 5.2 - Školy a školské zariadenia 21. storočia

Priorita 5.3 - Revitalizácia infraštruktúry škôl a školských zariadení, rekonštrukcia budov a úprava vonkajších areálov.

- Projekt je v súlade s Koncepciou rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Brezno do roku 2020 v časti:  
2.2 Ciele v oblasti skvalitnenia priestorových a materiálno-technických podmienok pre výchovu a vzdelávanie:  
2.2.4 Cieľ: Spolufinancovaním úspešných grantov prispieť k modernizácii infraštruktúry škôl a školských zariadení  
2.2.5 Cieľ: Spolupodieľať sa na obnove a modernizácii interaktívnych systémov škôl a školských zariadení.
- Projekt je v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom pre 1. a 2. stupeň ZŠ.
- Projekt je v súlade s legislatívou SR, so školským zákonom.

**Projekt je v súlade s Regionálnou integrovanou územnou stratégiou Banskobystrického kraja (RIÚS BBK).**

**Schvaľovací proces predkladania žiadostí je dvojkolový.**

**V 1. kole** mesto predložilo na Riadiaci orgán dňa 09. 03. 2017 **projektový zámer**.

Mesto od Riadiaceho orgánu obdrží stanovisko k uvedenému projektovému zámeru.

**V 2. kole** mesto predloží **žiadosť o NFP** v termíne do 15.05.2017. V žiadosti zakomponuje odporúčania Riadiaceho orgánu a doplní originály príloh, ktoré sú povinné k žiadosti o NFP. Jednou z povinných príloh je aj Uznesenie MsZ k projektu.